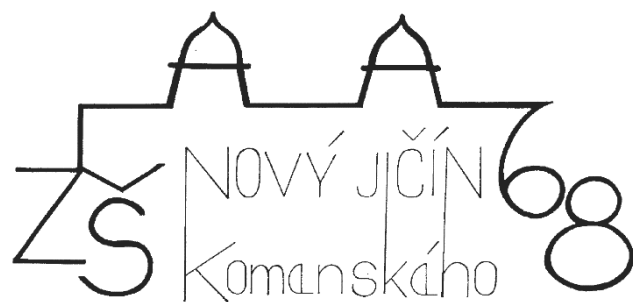




VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2020/21



Nový Jičín 25. 8. 2021

RNDr. Svatava Hajdová,
ředitelka školy

OBSAH

a) základní údaje o škole	- 1 -
b) přehled oborů vzdělávání - učební plány	- 7 -
c) personální zabezpečení činnosti školy	- 14 -
d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení	- 18 -
e) výsledky vzdělávání	- 19 -
f) prevence sociálně patologických jevů	- 23 -
g) další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 26 -
h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnost.....	- 35 -
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí. -	36 -
j) základní údaje o hospodaření školy	- 37 -
k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	- 37 -
l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	- 37 -
m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů. -	37 -
n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	- 39 -
Přílohy	- 40 -

a) základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 1992
Identifikátor právnické osoby: 600 138 135
IČ: 00848328

Zřizovatel: Město Nový Jičín
se sídlem v Novém Jičíně, Masarykovo náměstí 1

Součástí: ZŠ – cílová kapacita 570 žáků
IZO - 102 232 849
ŠD – cílová kapacita 180 žáků
IZO - 119 800 241
ŠJ – cílová kapacita 600 jídel
IZO - 103 080 783

Studium: denní
Vyučovací jazyk: český
Číslo bankovního účtu: 22437801/0100
Datum zařazení do sítě: 21. 3. 1996, poslední změna k 9. 2. 2003
Statutární zástupce: RNDr. Svatava Hajdová

Kontakty: tel. 556 708 124, fax 556 708 764,
e-mail: hajdova@zsko68nj.cz
www.zsko68nj.cz

Školská rada: Zřízena dne 10. 2. 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona 561/ 2004Sb.(školský zákon)

Složení školské rady: s účinností od 12. 2. 2020 jsou členy Školské rady při Základní škole Nový Jičín, Komenského 68:

Zástupci Města Nový Jičín:

Mgr. Michal Pokorný
Mgr. Dalibor Dejmeš

Zákonní zástupci nezletilých žáků:

Mgr. Miroslava Michálková Šálková
Petra Dorazilová

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

RNDr. Zdeněk Stanislav
Mgr. Petra Chytilková

Charakteristika školy

1) Charakteristika organizace, počty dětí, počty zaměstnanců v členění

Počet dětí 2020/2021

1. Pololetí - 526 (z toho 7 vzděláváno dle § 38)
z toho: I stupeň: 255 (z toho 4 vzdělávány dle § 38)
II stupeň: 271 (z toho 3 vzdělávány dle § 38)
2. Pololetí - 522 (z toho 7 vzděláváno dle § 38)
z toho: I stupeň: 251 (z toho 4 vzdělávány dle § 38)
II stupeň: 271 (z toho 3 vzdělávány dle § 38)

Počet dětí v ŠD: 144

Počet pedagogických pracovníků: fyzický počet: 36 přepočtený počet: 33,78

Počet vychovatelů: fyzický počet: 5 přepočtený počet: 4,5

Počet asistentů: fyzický počet: 11 přepočtený počet: 8,89

Počet nepedagogických pracovníků.

školní jídelna: fyzický počet: 7 přepočtený počet: 6,7

škola: fyzický počet: 8 přepočtený počet: 7,5

Celkový počet zaměstnanců: fyzický počet: 65 (AP pracuje současně jako vychovatelka, vychovatelka jako učitelka), přepočtený stav: 61,37

Umístění, kapacita školy

- plně organizovaná městská škola blízko centra, poblíž autobusového nádraží a sportovní haly s krytým bazénem
- školu navštěvovalo 526 žáků, z toho je **148** z cizích obcí, kapacita školy je plně využita, všechny učebny včetně odborných jsou maximálně využity
- 22 tříd - 2 první, druhé, třetí, čtvrté, deváté třídy, 3 páté šesté, sedmé a osmé třídy, průměrná naplněnost 23,9 žáků na třídu
- 5 oddělení školní družiny

Počet žáků dle trvalého bydliště k 30.6.2021

Bernartice nad Odrou	9
Fulnek	1
Heřmanice u Oder	2
Hladké Životice	4
Hodslavice	3
Hostašovice	3
Jeseník na Odrou	10
Kopřivnice	4
Kunín	3
Libhošť	9
Mankovice	1
Mořkov	15
Nový Jičín	374
Ostrava	3
Příbor	1
Rybí	15
Sedlnice	2
Starý Jičín	18
Studénka	1
Suchdol nad Odrou	5
Šenov u Nového Jičína	18
Šléglov	1
Vražné	1
Životice u Nového Jičína	19
Celkem	522

Materiálně technické podmínky školy

Škola se nachází v historické budově z roku 1909 se dvěma křídly (1. a 2. stupeň), původně 16 –ti třídní. V průběhu posledních let došlo k nákladným opravám (výměna oken, zateplení, výměna vodovodních rozvodů, nová moderní výdejna ve školní kuchyni, zavedení čipového systému kamerového systému, nový školní rozhlas) i ke změně estetického vzhledu interiérů – moderní vybavení učeben, vybudování nových odborných tříd, využívání pozitivních barev. Z projektů realizovaných v rámci OP VK a OP VVV v letech 2009-2020 byla školy vybavena interaktivními tabulemi, dataprojektory, vizualizéry, učebními pomůckami, notebooky pro učitele (viz zpráva ICT v příloze).

Ve letech 2015 – 2018 probíhala vždy o hlavních prázdninách oprava elektroinstalace spojená s výměnou osvětlovacích těles za úspornější svítidla s LED diodami, novými datovými a telefonními rozvody, rozšířením wi-fi, V průběhu těchto prací došlo k nátěrům radiátorů, malování, v některých kabinetech výměně podlahové krytiny a nábytku. Aktuálně je oprava

elektroinstalace dokončena ve všech učebnách, kabinetech, sociálních zařízeních, chodbách s výjimkou prostor školní jídelny a kuchyně, šaten a suterénu.

V roce 2018 byly zahájena 1. etapou rekonstrukce sociálního zařízení v 3.NP na druhém stupni, o hlavních prázdninách 2019 pokračovala rekonstrukce WC na druhém stupni v 1. a 2. NP a učitelských WC. **V roce 2020 nebyla realizována žádná velká údržba kromě nezbytného malování učeben a školní kuchyně, které z části realizoval pan školník v době uzavření školy z důvodů mimořádných opatření ze dne 10. 3. 2020.**

V roce 2021 o hlavních prázdninách byla dokončena poslední etapa opravy elektroinstalace, která zahrnovala půdu, suterénní prostory školy, školní jídelnu a školní kuchyň včetně skladových prostor a zázemí. Byla dokončena rekonstrukce WC na prvním stupni a u školní jídelny.

Škola má celkem 22 světlých a prostorných kmenových učeben, všechny vybaveny výše uvedenou technikou, připojeny ke školní síti, 4 odborné učebny : žákovská kuchyňka, žákovská dílna, učebna fyziky a chemie, včetně odborného vybavení pro pedagoga i žáky a instalace interaktivních výukových pomůcek, PC učebna, včetně vybavení učitelského pracoviště multimediální interaktivní technikou a PC technikou a kompletních PC žákovských pracovišť, doplněna o jazykovou laboratoř. Vzhledem k stáří PC techniky byl připraven projekt na modernizaci této učebny „**Digitalizací k Hi-Tech výuce**“ **jehož realizace byla zahájena v červnu 2021.**

V roce 2018 byly v rámci IROP vybudována nová jazyková + počítačová učebna v 3. NP vybavená jazykovou laboratoří OMNEO, vybaven přilehlý kabinet včetně bezbariérového přístupu, bezbariérové WC v 3. NP. Bezbar. přístup bude zajišťován schodolezem pořízeným rovněž z tohoto projektu. Součástí projektu bylo zajištění standardu konektivity (nový server, wi-fi, datové rozvody,...).

V červnu - srpnu 2020 byla v projektu IROP vybudována přírodovědná učebna a modernizovány dva přilehlé kabinety a nezbytné bezbariérové WC v 1.NP v části 2. stupně budovy.

Škola má k dispozici kapacitně nevyhovující tělocvičnu, k 1. 9. 2011 byla však dokončena její rekonstrukce a modernizace, včetně vybudování sportovního a dětského hřiště s hracími prvky a altánem. K výuce Tv i ve školním roce 2020/21 bylo plánováno využívání tělocvična TJ na ulici Msgr. Šrámka a sportoviště společné pro obě Komenského školy – **vzhledem k mimořádným opatřením MZ a MŠMT a uzavření škol od 14. 10. 2020 neprobíhala výuka Tv.**

Modernizované vnitřní i venkovní prostory maximálně využívány ve výuce, v rámci školní družiny i k mimoškolním aktivitám.

Školní družina má k dispozici 1 samostatnou hernu vybavenou hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření, vhodnou literaturou (slovníky, encyklopedie) a sportovními potřebami. Vybavení ŠD je průběžně obnovováno a doplňováno, nábytkem a sedacím nábytkem na chodby. Školní družina vzhledem k počtu žáků, kteří ji navštěvují, využívá i prostor kmenových tříd 1. stupně v přízemí a v 1. patře budovy školy.

Školní jídelna s kuchyní zajišťující kromě obědů také pitný režim byla v roce 2018 dovybavena novým konvektomatem, ve školním roce 2019/20 pokračovala nabídka svačinek, o které je zájem u žáků 1. i 2. st. Školní jídelna vařila po celý školní rok pro Materskou školu v Bludovicích. Školní jídelna rovněž zprostředkovává projekt Ovoce do škol a Školní mléko.

Pro 7 žáků školy byly poskytovány obědy zdarma v rámci projektu Obědy pro děti spol. WOMEN FOR WOMEN, pro 12 žáků školy byly poskytovány obědy zdarma v rámci projektu Moravskoslezského kraj z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám z Operačního programu potravinové a materiální pomoci MPSV.

Skladba žáků, zájmy žáků

- 21 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, poruchy koncentrace, nadaný žáci - viz příloha hodnocení speciálně vzdělávací péče
- podíl žáků na chodu školy – na škole pracuje žakovský parlament a třídní samosprávy, ekotým, **školní blog „Komend’ák“ – i v době uzavření škol byl pravidelně aktualizován – viz příloha tištěná verze**
- **nabídka pravidelně nabízených mimoškolních aktivit (keramika, sportovní kroužky, jazykové kroužky, využití PC a internetu ,...) – se v tomto školním roce nerealizovala**

Pedagogický sbor

- 100% kvalifikovaný ped, sbor, 100% počítačová gramotnost pedagogických pracovníků, průměrný věk 45 let,
- 91% ženy, 9 % muži
- žákům se SVP se věnují 4 učitelé se vzděláním pro žaky se SVP
- 2 výchovní poradci : pro volbu povolání a pro prevenci sociálně patologických jevů, pro žaky se SVP
- 2 koordinátoři ICT
- 1 koordinátor EVVO
- 2 koordinátorky ŠVP – pro 1.a 2 st.
- další vzdělávání pedagogických pracovníků průběžně dle schváleného plánu DVPP a
- v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. o DVPP

Dosavadní zkušenosti, zaměření, projekty (součást školního vzdělávacího programu)

- školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Brána do života“, vychází z principu programu „Začít spolu“
- rozšířená výuka cizích jazyků (Aj, Nj, Rj), výuka Aj od 1. třídy metodou Jolly Phonics
- rozšířená výuka tělesné výchovy zaměřená na plavecké sporty ve spolupráci s KVS Laguna
- výuka matematiky podle prof. Hejného
- podpora nadaných žáků – od září 2016 Klub nadaných dětí ve spolupráci s Mensou (Mensa je mezinárodní společenská organizace založená roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání), **od září 2018 – koncepce vzdělávání nadaných žáků ve spolupráci s nadačním fondem Qiido a s finanční podporou zřizovatele školy jako součást ŠVP, od roku 2019 jsme partnerskou školou Qiida**
- zapojení do celostátních soutěží (Logická olympiáda, Mladý chemik,...) a do soutěží vyhlašovaných MŠMT (vědomostní, jazykové a sportovní)

- mimoškolní aktivity : Klub zábavné logiky a deskových her, Čtenářské kluby, pestrá nabídka kroužků v rámci školní družiny (florbal, švihadla, keramika, kuchtík, pískání informatika,...)
- pravidelné akce školy : lyžařský kurz, turistický kurz, jazykové pobyty s rodilými mluvčími, pobyty v přírodě, exkurze, zapojení v soutěžích, projektové dny, školní akademie, akce podporující EVVO,....
- zavádění metody CLIL ve výuce, realizace projektů v rámci eTwinningu

Spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

s rodiči - na třídních schůzkách a konzultacích

- v rámci kompetencí školské rady
- v případě potřeby na domluvených schůzkách (třídní učitelé, výchovný poradce)
- ve výuce „v centrech“
- při společných mimoškolních akcích – viz akce školy

s Městským úřadem Nový Jičín (zřizovatel)

- účast na kulturních i sportovních akcích města
- účast v soutěžích
- spolupráce s MŠ (besedy s rodiči předškoláků, návštěvy předškoláků v 1. třídách)
- spolupráce se ZUŠ (akademie školy, návštěvy koncertů...)
- návštěvy Městské knihovny
- účast na akcích Střediska volného času FOKUS
- návštěvy divadelních představení a koncertů
- spolupráce s Městskou policií (besedy)

se ZŠ ze spádových obcí (např. Životice, Rybí, Bernartice, Libhošť, Hostašovice)

se středními školami (akce „GEMA“ nabídky studijních oborů, projektové dny – spolupráce v rámci MAP Novojičínska

s Klubem vodních sportů LAGUNA

s Pedagogicko-psychologickou poradnou při diagnostikování dětí s PO

s médií - tisk (Region, Novojičínský zpravodaj, příležitostně i jiné noviny, regionální televize

b) přehled oborů vzdělávání - učební plány

1. stupeň

I.AB, II.AB, III.AB, IV.ABC, V.ABC

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

2. stupeň

VI.ABC, VII.ABC, VIII.AB, IX.ABC

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

Hodnocení realizace ŠVP Brána do života ve školním roce 2020/21

Na škole pracovaly dvě koordinátorky ŠVP: Alena Lowaková za 1. stupeň,
Šárka Krčková za 2. stupeň.

Činnost související s úpravami a implementací ŠVP:

- Konzultace s kolegy při přípravě tematických plánů na začátku školního roku.
- Seznámení nových kolegů s ŠVP, průběžné konzultace.
- Úpravy obsahu a četnosti anglického jazyka z důvodu rozdílné úrovně jazykových schopností a dovedností žáků, vytvoření adekvátních skupin.
- Přepřacování, zobecnění obsahu učiva tělesné výchovy na 2. stupni.
- Dokončení etapy E matematiky metody Hejného na 2. stupni pro splnění výstupů RVP pro 9. ročník.
- Úprava ŠVP pro školní rok 2021 – 2022: Příloha ŠVP – přesun učiva Př, M, D, Aj.

Úprava ŠVP – učební plány od 1. 9. 2019

6. ročník 2019 -2020 3 h disponibilní dotace

Všichni žáci 1h týdně OČMU (3 skupiny)

Žáci s jazykovým nadáním + MiND :

- rozšířená výuka anglického jazyka 3 + 1h týdně
- mezipředmětové projekty (M, F, Př, Aj, ICT) 1 h - dvouhodinovka co 14 dnů

KVS Laguna - 2h plavání (tj. 4h Tv)

Ostatní žáci - volitelné předměty 2 h týdně - biol. praktika, sportovní hry, přírodovědný seminář (M +F) - 2 skupiny

7. ročník (2020 - 21)

Povinná výuky druhého cizího jazyka 2 h týdně – skupiny žáků podle studijních předpokladů (Nj, nebo Rj)

1h disponibilní

Žáci s jazykovým nadáním + MiND : mezipředmětové projekty + CLIL, ICT

Ostatní žáci : ICT, sportovní hry, laboratorní techniky,...

Laguna - 1h

8. ročník (2021-22)

Povinná výuky druhého cizího jazyka 2 h týdně – skupiny žáků podle studijních předpokladů (Nj, nebo Rj)

1h disponibilní

Žáci s jazykovým nadáním + MiND : mezipředmětové projekty + CLIL, ICT (1 h - dvouhodinovka co 14 dnů)

Ostatní žáci : ICT, sportovní hry, laboratorní techniky,...

Laguna - 1h

9. ročník (2022-23)

2h disponibilní

Žáci s jazykovým nadáním + MiND :

- mezipředmětové projekty + CLIL, ICT 1 h (dvouhodinovka co 14 dnů)
- Seminář M, Č – příprava k PřZk 1h

Laguna - 1h

Ostatní žáci : Seminář M, Č – příprava k PřZk 2 h

Výuka nepovinného předmětu náboženství

Ve školním roce 2020/21 nebyla na škole realizována výuka nepovinného předmětu náboženství římskokatolické církve. Žáci naší školy navštěvují výuku náboženství na ZŠ Nový Jičín, Tyršova 1.

Volitelné předměty ve školním roce 2020/21

6. r. - Přírodovědný seminář (víceúrovňový MiND)

7. r. - Základy laboratorní techniky, Sportovní hry

8. r. - Sportovní hry, Mediální výchovy

9. r. – Matematický seminář, Seminář z českého jazyka

ŠVP učební plán 1. stupeň 2020/21

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	7	7	40	35
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Disponibilní časová dotace		14						14
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP učební plán 1. stupeň - rozšířená výuka cizích jazyků 2020/21

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	7	6	6	37	35
	Anglický jazyk	1	1	4	4	4	14	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Disponibilní časová dotace		14						14
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP učební plán 2. stupeň 2020/21

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	0	1	1	1	3	
	Etická výchova	1	0	0	0	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Ochrana člověka	1	0	0	0	1	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty		2	1	1	2	6	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP - učební plán 2. stupeň RVJ 2020/21

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	4	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	12	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	0	1	1	1	3	
	Etická výchova	1	0	0	0	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Ochrana člověka	1	0	0	0	1	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty		1	1	1	2	5	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP učební plán 2. stupeň – RVTV 2020/21

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	0	1	1	1	3	
	Etická výchova	1	0	0	0	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Ochrana člověka	1	0	0	0	1	
	Tělesná výchova	4	3	3	3	14	
Volitelné předměty		0	0	0	1	1	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

c) personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno a příjmení	úvazek	aprobace	Třídnictví, výuka předmětů ve školním roce 2020-21
Mgr. Radana Bílková	1	1.st.SpecP	I.A, Aj 2. roč. vých. poradce SVP, výuka MiND
Mgr. Anna Jandlová	1	1. st.	II.B,
Mgr. Hana Sopuchová	1	1.st.	III.A, výuka MiND
Mg. Barbora Vyšejnová, roz Blahutová	1	1.st.SpecP	V. A do 31. 12. 2020
Mgr. Vlasta Foltová	0,86	1. st.	V.A od 1. 1. 2021 zástup za B. Vyšejnovou
Mgr. Kateřina Plánka	1	2.st.SpecP	SaP, Tv,M, Čj Vv v 4. a 5. roč. , Tv,
Mgr. Taťána Raitrová	1	M- Tv	IX. A, M , Mind
Mgr. Iva Štramberská	1	1. st. Spec.P	III. B, Tč
Mgr. Petra Musilová	1	1. st	V. C, Aj v 3.roč.
Mgr. Renáta Pavlicová	1	1. st. SpecP	I. B, Aj v 2. roč., Mind
Mgr. Barbora Slováčková, roz. Kamasová	1	1. st.	MD
Mgr. Jiří Kunc	1	Z- Př	V. B, Z v 7. a 8. roč., OČMU
Mgr. Alena Lowaková	1	1.st. SpecP	TV 8. roč., Rj 7. roč. , Čj v IV.A od 12. 4. 2021 zástup za Kateřinu Bílkovou
Mgr. Kateřina Plešková roz. Maliníková	1	Čj-Ov	MD
Mgr. Kateřina Bílková	1	VŠ mediální komunikační studia	IV.A do 12. 4. 2021, Hv
Mgr. Irena Stoevová, roz. Mrocková	0,72	Nj- Bi	Nj, Př v VI.C
Mgr. Jana Bártová	1	Čj - Vv	Aj , Vv, metodik Jolly Phonics
Mgr. Michaela Mrštíková	1	Aj-Hv	Aj, Hv
Mgr. Ondřej Chrapek	1	VŠ, Sociální ped., Vv, ped. 2. st.	Vv, OČMU, Aj, Inf, <i>Koordinátor ICT</i>
Mgr. Šárka Krčková	1	M-Z	VIII. C, M,Z
Mgr. Pavla Stanislavová	1	M- Př	M, Př, CH, Mind, VII. B od 1. 1. 2021 za Koc
Ing. Markéta Konvičková	1	VŠ Lesní inženýrství	VIII. B, Př, M, Aj, SH, PřS
Mgr. Lenka Matušová	1	1.St.	IV. B, Hv

Mgr. Irena Kelnarová	1	1.st	II. A, Tč
Mgr. Zuzana Kociánová	1	M - Ov	VII. B do 31. 12. 2020, M, Tv
Mgr. Jana Plešková	1	Bi-M	VIII. A, M, Př, PřS <i>KoordinátorEVVO</i>
Mgr. Šárka Šefraná	1	F - Tp	F, Pč, PřS, Tv
Ing. Hana Ščerbová	0,9 1 od 1. 1. 2021	VŠ Dřevařské inženýrství	SaP, Tč, Tv, Pč, OČMU
Mgr. Petra Žlebková		Č - D	MD
Mgr. Irena Novotná, roz Musilová	0,5 od 1. 1. 2021	Bi - Tv	Návrat z MD od 1. 1. 2021, Př, Tv, Vv,
Mgr. Barbora Hajdová	1	Čj - Tv	IX. B, Čj, Aj,
Mgr. Iveta Grygarová	1	Čj - Ov	VII. C, Čj, D, OV, Rv, Hv
RNDr. Zdeněk Stanislav	1	M- F- Inf	F, Inf, SaP, <i>Koordinátor ICT</i>
Mgr. Ivana Tichá	1	Rj-D-ČJ	VI.B, Čj, D, Rj
Mgr. Iveta Žemličková	1	RJ-D	VII.A, D, Vv, Rj, <i>Vých P pro volbu povolání, prevence soc.pat. jevů</i>
Mgr. Hana Šmídová	0,73	VŠ soc. ped., vych.	VI.C, EtV, Ov, Rv, Pč, Vv
Mgr. Hana Šmídová	0,5	VŠ soc. ped, vych.	Sociální pedagog – projekt OP VVV Šablony III
RNDr. Svatava Hajdová	1	M-Ch	CH
Mgr. Petra Chytílková	0,23	VŠ vych.	<i>Mind</i> , Inf
Bc. Nikol Bačáková	0,5	M- F	M od 1. 1. 2021 zástup za Koc
Mgr. Kateřina Žatečková	1	Tv	VI.A, Tv, Pč, OČMU, Rv, EtV
Gabriela Pelikánová	0,18	SŠ	Tv
Simona Klapcová	DPP	Trenérka plavání KVS Laguna - RvTv na 2. st.	

Asistenti pedagoga:

Barbora Chalupová	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními III.A
Gabriela Pelikánová	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními IV.B
Lucie Macháčková	0,6389	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními I.B
Kateřina Žmijová	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními II.B do 30. 11. 2020
Zdeňka Tužinská	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními II.B Od 1. 12. 2020
Gabriela Bílková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními II.B do od 17. 5. 2021 – zástup za nemoc p.Tužinské
Dagmar Veličková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními v VI. A
Jitka Kudělková	1	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními VI. C
Zoltán Draškovič	1 z toho 0,25 v ŠD	SOU	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními V. B
Zuzana Kalová, DiS.	1 z toho 0,25 v ŠD	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními I. A
Lucie Veřmiřovská	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními VIII.C
Petra Kocůrková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními IX. B
Eliška Flašerová	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními II. A

Vychovatelky ve ŠD:

Mgr. Petra Chytílková	1	VŠ	Vedoucí vychovatelka
Lenka Kuběnová	1	SŠ	Vychovatelka
Bc. Darina Pospěchová, roz Kadlecová	1	VŠ	MD
Bc. Barbora Burianová Adamusová	1	VŠ	Vychovatelka
Lucie Macháčková	0,5	SŠ	Vychovatelka
Bc Šárka Šromová, roz. Kuchtová	1,0	VŠ	Vychovatelka

Věková struktura pedagogických pracovníků:

21-30 let: 4 31-40 let: 14 41-50 let: 14 51-60 let: 17 nad 60 let : 2

pracující důchodce: 1

učitel, kterému vznikl nárok na důchod: 0

Výchovné poradenství:

Počet výchovných poradců na škole: 2 (viz přílohy)

Počet absolventů (pedagogických) přijatých do pracovního poměru: 1

Provozní zaměstnanci:

Fyzický počet: 7 přepočtený počet: 7

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	úvazek
Ing. Mariana Svobodová	ekonomka	1
Hana Jabůrková	Administrativní prac.	1
David Vratislav	Správce sítě	0,5
Pavel Janík	školník	1
Anna Heraltová	uklízečka	1
Yveta Urbanová	uklízečka	1
Lenka Kotková	uklízečka	1
Marcela Horváthová	uklízečka	1

Zaměstnanci školní kuchyně:

Fyzický počet: 7 přepočtený počet: 6,7

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek
Helena Knápková	Vedoucí ŠJ	1
Magda Jánková	vedoucí kuchařka	1
Marcela Zicháčková	kuchařka	1
Magda Indráková	kuchařka	0,7
Alena Pobořilová	pracovnice provozu	1
Alžběta Glogarová	kuchařka	1
Kateřina Vlčková	Kuchařka	1

d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení

1. Počet nově zapsaných žáků do prvních tříd:

Zápis do prvních tříd probíhal v době uzavření škol z důvodů mimořádných opatření MZ bez přítomnosti dětí ve škole. Pro rodiče byl na webu školy zřízen odkaz, „Zapiš starou“, kde byly zveřejněny všechny informace k zápisu včetně prezentace školy v jednotlivých oblastech výuky (Hmat, Aj metodou Jolly Phonics, Výuka Začít spolu,) včetně online dne otevřených dveří. Žádost o přijetí k povinné školní docházce měl zákonný zástupce dítěte možnost zaslat datovou schránkou, e-mailem s elektronickým podpisem, poštou nebo přinést osobně na základní školu v termínu **od 6. dubna do 23. dubna 2021.**

Vzhledem k uvolňování opatření byla 8. června uskutečněn schůzka s rodiči i budoucími prvňáčky, tak aby se mohli seznámit se školou, kam 1. 9. 2021 nastoupí.

Zápis do 1. ročníků pro škol. rok 2021/22	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	65
Počet žádostí o odklad školní docházky	23

2. Počty vycházejících žáků přijatých ke studiu

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2020/2021	celkem
Gymnázium - čtyřleté	5
SOŠ – maturitní obory	22
Konzervatoř, Střední umělecká škola	2
SOŠ – učební obory	18
6-leté gymnázium (žáci 7. ročníku)	3
8-leté gymnázium (žáci 5. ročníku)	1

3. Počet žáků přijatých do skupiny s RVJ

– z důvodů mimořádných opatření MZ ČR a uzavření školy se rozdílové zkoušky pro rozdělení žáků do jazykových skupin neuskutečnilo. Plánovány jsou na začátek nového školního roku, rozdělení žáků do jazykových skupin podle jejich jazykového nadání bude k 1. 10. 2021.

e) výsledky vzdělávání

Hodnocení vzdělávacích výsledků školy

Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu celého školního roku bylo ovlivněno mimořádnými opatřeními MZ ČR, uzavřením škol od 14. 10. 2020 - viz Zpráva o změnách organizace výuky v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru /označovaný jako SARS CoV-2/ na území České republiky ve školním roce 2020/2021

Byly dodrženy doporučení MŠMT při hodnocení žáků.

Hodnocení I. pololetí školního roku 2020/21 - 1. stupeň

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	5.C	Celkem
Počet žáků	25	21	19	18	21	23	27	27	26	22	26	255
Změny +, -	1	-1	1	-1	0	-1	0	1	0	0	0	0
Absence												
Omluvená	428	198	670	380	428	341	477	849	396	392	708	5267
Neomluvená	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5
Výchovná opatření												
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	0	0	0	3	2	3	4	3	15
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěch												
Žáci s vyznamenáním	24	20	19	16	20	20	25	24	16	18	18	220
Žáci nedostateční/neh.	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	5
Žáci integrovaní	1	3	2	1	5	6	5	5	10	5	4	47
Prospěchový průměr	1,0 0	1,0 3	1,1 1	1,0 7	1,1 1	1,0 9	1,1 1	1,22	1,4 2	1,1 9	1,4 4	1,16

Hodnocení II. pololetí školního roku 2020/2021 - 1. stupeň

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	5.C	Celkem
Počet žáků	24	20	18	18	21	23	27	27	26	21	26	251
Změny +, -	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0	-1	0	-4
Absence												
Omluvená	436	305	466	447	610	149	344	807	521	299	881	5265
Neomluvená	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	8
Výchovná opatření												
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěch												
Žáci s vyznamenáním	21	18	16	16	20	16	25	25	15	16	16	204
Žáci nedostateční/neh.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Žáci integrovaní	2	3	2	1	5	6	5	5	10	5	4	48
Prospěchový průměr	1,05	1,17	1,08	1,12	1,21	1,20	1,26	1,26	1,53	1,28	1,52	1,24

Hodnocení I. pololetí školního roku 2020/21 - 2. stupeň

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7. C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	Celkem
Počet žáků	25	29	27	25	27	19	25	22	24	23	25	271
Změny +,-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence												
Omluvená	860	611	483	720	702	373	321	521	863	1060	798	7312
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Výchovná opatření												
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	2	0	1	0	7	0	3	7	4	9	4	37
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěch												

Žáci s vyznamenáním	12	15	16	20	17	10	10	6	9	9	8	132
Žáci nedostateční/neh.	2	3	0	1	1	1	1	1	0	0	0	10
Žáci integrovaní	6	4	10	8	6	2	2	7	7	8	5	65
Prospěchový průměr	1,57	1,41	1,31	1,31	1,38	1,50	1,61	1,73	1,68	1,74	1,80	1,55

Hodnocení II. pololetí školního roku 2020/21 - 2. stupeň

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7. C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	Celkem
Počet žáků	25	29	27	25	27	19	25	22	24	23	25	271
Změny +,-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence												
Omluvená	452	617	323	456	898	225	440	780	620	647	585	6043
Neomluvená	6	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	10
Výchovná opatření												
Napomenutí TU	1	0	0	1	0	1	0	0	3	1	0	7
Důtka TU	1	0	0	0	0	0	0	7	0	0	1	9
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	2	0	3	4	0	0	9	0	18
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Prospěch												
Žáci s vyznamenáním	6	16	20	14	16	10	12	7	9	9	9	128
Žáci nedostateční/neh.	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3
Žáci integrovaní	6	4	10	8	4	2	4	7	7	8	5	65
Prospěchový průměr	1,70	1,46	1,27	1,39	1,43	1,53	1,65	1,8	1,63	1,74	1,8	1,58

Testování ČŠI ČR - PIRLS 2021

V rámci zapojení ČR do mezinárodního šetření PIRLS 2021 (Progress in International Reading Literacy Study), zaměřeného na zjišťování úrovně čtenářských dovedností žáků 4. ročníku základních škol, proběhlo 26. a 27. 5. 2021 v rámci realizace pátého cyklu šetření PIRLS hlavní sběr dat.

Snahou šetření PIRLS, které nemá bezprostřední vazbu na vzdělávací obsah v jednotlivých zapojených státech, je pravidelně mapovat, jak si žáci 4. ročníku základních škol dovedou poradit s vyhledáním informací, porozuměním, interpretací a posuzováním v různých typech

Cyklus PIRLS 2021 je významný tím, že v něm dochází k postupnému přechodu od písemného testování k elektronickému. Cílem je využít při testování moderní informační technologie, rozšířit spektrum testových úloh a celý proces maximálně zefektivnit. Šetření PIRLS 2021 tak bude realizováno jak v elektronické, tak i v písemné formě, aby bylo možné sledovat, zda má uvedená změna vliv na výsledky žáků.

V souvislosti s vývojem v oblasti digitálních technologií rozšiřuje PIRLS 2021 hodnocení čtenářské gramotnosti o zcela novou složku, kterou je test čtenářských dovedností v prostředí internetu ePIRLS. Vedle klasických úloh PIRLS tak budou zařazeny nové typy úloh napodobující texty z internetu, které jsou v současné době jedním z nejdůležitějších zdrojů informací. Navozují žákům autentické situace, při kterých vyhledávají informace z vlastního zájmu nebo pro účely studia či přípravu školní práce, především z přírodovědných a společenských předmětů.

Nedílnou součástí šetření jsou doprovodné dotazníky pro žáky, jejich rodiče či opatrovníky, učitele a ředitele škol, které se používají proto, aby bylo možné dosažené testové výsledky žáků lépe vysvětlit a interpretovat. Jejich prostřednictvím se získávají informace o kurikulu pro výuku čtení, o domácím a školním prostředí, o čtenářském chování žáků, názorech a dalších faktorech, které mohou mít vliv na výslednou úroveň čtenářské gramotnosti.

Vyhodnocování testů a následné analýzy výsledků se řídí harmonogramem IEA. Zjištění z hlavního šetření PIRLS 2021 s výsledky českých žáků v mezinárodním srovnání budou zveřejněna prostřednictvím národní zprávy v prosinci 2022. Následně budou probíhat podrobnější sekundární analýzy zaměřené na konkrétní témata (např. specifika slabých a výborných žáků, typy úloh, které jsou pro žáky nejvíce obtížné, podmínky a postupy výuky apod.).

Na jaře 2021 bylo plánováno **testování ČŠI - dobrovolné zjišťování výsledků žáků 5., 7., a 9. ročníků jako nástroj pro monitorování znalostí a dovedností žáků po návratu k prezenčnímu vzdělávání. Vzhledem k nestandardnímu režimu výuky až do konce školního roku toto nebylo uskutečněno. Dle informací ČŠI ze dne 4. 5. 2021 bude možnost testování v průběhu měsíce října 2021. Informace k tomuto obdrží škola v polovině srpna 2021.**

f) prevence sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva školního metodika prevence a sociálního pedagoga	
Školní rok: 2020/2021	
Zpracovatel:	Mgr. Iveta Žemličková Mgr. Hana Šmídová

Na prevenci a minimalizování výskytu sociálně patologických jevů na škole se podílejí:	
Školní metodik prevence Výchovný poradce	- školní metodik prevence zároveň vykonává i funkci výchovného poradce (Mgr. Iveta Žemličková, specializační studium ŠMP – 250 h.) - koordinuje spolupráci učitel – žák - rodič s cílem plnění MPP na půdě školy - možnost včasné intervence
Sociální pedagog	- činnosti sociálního pedagoga Mgr. Hana Šmídová - spolupráce při řešení krizových situací - koordinace spolupráce s OSPOD
Pedagogičtí pracovníci školy – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	- podílejí se na vzdělávání a formování osobnosti svěřeného žáka
Školní vzdělávací program	
- všechny uvedené oblasti ŠVP byly plněny v rámci distanční výuky i když v omezené formě s ohledem na úpravu a přizpůsobení se potřebám on line výuky a omezení kontaktu s žáky (Etika a právní výchova, Výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence rizikového chování v kyberprostoru) - zvláště v poslední oblasti s žáky bylo systematicky a cíleně pracováno, jelikož celá výuka i značná část volného času se odehrávala v této rovině - všechny složky byly vyučujícími aplikovány napříč předměty.	
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	

- významným prostorem k práci s kolektivem se staly pravidelné online třídnické hodiny. Třídní učitelé se zaměřili na posilování deficitu sociálního kontaktu ve třídě, navazování komunikace, sebezpoznávání (nevidí se dlouhou dobu ...), řešení osobních problémů dle potřeby atd. V případě potřeby s dětmi byl navázán kontakt i mimo výuku (povídání si), jelikož bylo vidět, že žákům chybí kontakt se spolužáky, ale i s dospělými, chtěli si povídat	
Využití volného času žáků	
- zaměřili jsme se také na sdílení inspirativních aktivit, kterými by žáci mohli smysluplně vyplnit volný čas – oblast tělesné výchovy, pracovních a tvůrčích činností, výtvarné výchovy, oblast výchov (občanská, etická a rodinná). Na základě zpětné vazby řada žáků inspirativní návody a nápady využívala k aktivitám a strávení času s rodiči (jinými členy rodiny – mezigenerační vztahy) - povedlo se udržet v činnosti školní časopis / blog, kde děti průběžně mapovaly dění i v době distanční výuky a zprostředkovávaly ostatním žákům zajímavé a také potřebné informace (bezpečnost hesla, recenze filmu V síti, seriálu Marty is dead – oblast kyberšikany a kybergroomingu)	
Organizace prevence	
- vzhledem k průběhu vzdělávání v průběhu školního roku převážně distanční formou a absenci sociálního kontaktu žáků nebylo nutné řešit závažnější problémy v oblasti rizikového chování, ty se projeví až po návratu žáků do školy - ačkoliv se snížily potřeby práce s kolektivem při minimalizaci výskytu rizikových oblastí chování z důvodu absence osobních kontaktů žáků ve škole, vyvstaly nové důležité oblasti, ve kterých byla nutná výrazná podpora jednotlivců a rodin ze strany školy (sociální pedagog, asistenti pedagoga, učitelé výchov) ve spolupráci s vyučujícími hlavních předmětů a třídních učitelů - žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí byla školou poskytnuta technika - rodiče i žáci byli proškoleni v práci s technikou i v orientaci se v platformě Teams - žákům bez možnosti internetového připojení byly zajištěny výukové materiály a poskytovány individuální konzultace buď na půdě školy za dodržení hygienických nařízení, nebo formou on line konzultací - vybraným rodinám byla poskytována poradenská a kontrolní činnost v součinnosti s OSPOD a SAS - v důsledku dlouhotrvající distanční výuky postupně vyvstaly problémy s upadající motivací související se vzděláváním i u žáků, kteří nemají problémy s pracovní sebedisciplínou a nepocházejí ze sociálně znevýhodněných rodin, a kterým dle jejich potřeb bylo také poskytováno doučování (nedostatek sociálního kontaktu a osamocení v digitálním prostředí) - v průběhu školního roku jsme opakovaně několikrát navázali kontakt s organizacemi zaměřujícími se na prevenci soc. patolog. jevů, ale opět z důvodu vládních nařízení v souvislosti s Covid-19 nebylo možné je zorganizovat - bohužel z řady plánovaných tradičních akcí organizovaných i žáky druhého stupně (Žákovský parlament jako součást preventivních aktivit) jsme z důvodu vládních nařízení uskutečnili jen Mikuláše pro žáky prvního stupně - po celou dobu byla k dispozici elektronická forma Schránky důvěry a systém NNTB, který nebyl nikým využit	

Rizikové chování, které škola řešila	
- po návratu k prezenční výuce jsme zaznamenali zvýšený neklid u žáků - zaznamenáváme nárůst konfliktních situací, objevují se vzájemné střety mezi jednotlivci - docházelo jak k několika fyzickým potyčkám, tak také k verbální agresi mezi žáky a to i v internetovém prostředí (urážení a vyhrožování v prostředí Teams) - pozorujeme, že z důvodu dlouhé distanční výuky chybí pravidelný režim, vymizely běžné pracovní návyky - důsledkem je i výskyt nerespektování pokynů autorit - vyvstala nutnost obzvláště zvýšeného ped. dohledu na chodbách, ve třídách, ve školní jídelně, v prostorách šaten, WC, průchozích chodbách (riziková místa) - opakovaně probíhá poučení pro rodiče i žáky o bezpečném chování - v oblasti „záškoláctví“ vyvstaly k řešení problémy s odmítáním posílání dětí do školy hlavně z důvodu probíhajícího testování, nebo odmítání nošení roušky po celou dobu pobytu žáka ve škole - i když byla nabídnuta žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí (rodiny bez připojení k sítím) pomoc formou doučování, ne vždy byla využita, docházelo i k „záměrnému“, vyhýbání se povinností (omlouvání dětí na poslední chvíli, nedostavení se k doučování bez omluvy, nevyzvedávání úkolů – bylo nutné urgovat a připomínat povinnosti, případně kontaktovat OSPOD)	
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	- ano

Rizikové chování	Přiblížení
Drogová závislost	- ne
Alkohol	- ne
Kouření	- ano
Kriminalita a delikvence	- fyzické útoky - slovní útoky - ničení školního majetku (viz výše)
Virtuální drogy (počítač, televize, video) Patologické hráčství (gambling)	- ne
Záškoláctví	- ano (viz výše)
Šikanování, kyberšikana	- ne

Vandalismus	- ano
Násilné chování	- ano
Xenofobie	- ne
Rasismus	- ne
Jiné	- ne

Komentář ředitele školy:

Vzhledem k mimořádným opatřením MZ a MŠMT, kterými byl výrazně ovlivněn průběh celého školního roku, škola neřešila závažná porušení školního řádu. Zároveň ale škola nemohla poskytovat žákům aktivity prevence. Neuskutečňovaly se žádné mimoškolní aktivity.

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/21 bylo vzdělávání pedagogů výrazně bylo ovlivňováno potřebou vzdělání k zajištění online výuky, která byly po převážnou část školního roku. " Již v přípravném týdnu byli všichni pedagogové podrobně seznámeni s prostředím MS Teams, které škola využívala pro výuku na prvním i druhém stupni. S touto platformou byli seznámeni na prvních třídních schůzkách v září všichni rodiče. Pod vedením paní učitelky Vlasty Foltové se zdokonalili v nástrojích Microsoft Office 365 – Teams, Forms, Sway, které pak využívali ve online výuce a taky jako formu zpětné vazby od žáků. Mladá paní učitelky Michaela Mrstíková sdílela své zkušenosti a zaškolila kolegyně s využitím osvědčených aplikací jako Kahoot, Nearpod, Flippity. Pedagogové využívali i pestré nabídky webinářů, které byly většinou školám nabízeny zdarma.

V průběhu celého školního roku 2020/21 bylo prioritou bylo vzdělávání pedagogů zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů k zajištění distanční výuky, na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (webináře s nad. fondem Qiido),....a vzdělávání v metodách výuky matematiky podle prof. Hejného (letní školy). Byly dokončeny vzdělávací aktivity v rámci projektu z OP VVV: „Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity“, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009530, jehož termín byl z důvodu uzavření školy posunut až na 31. 1. 2021.

Hned v přípravném týdnu proběhlo vzdělávání sborovny : „Pedagog mezi paragrafy“ s JUDr. Jiřím Valentou (agentura Paris)

Pokračovalo vzdělávání 8 pedagogů v rámci projektu CESTA, který realizuje KVIC Nový Jičín. Cílem projektu je rozvoj kompetencí pedagogů MŠ a ZŠ pro přijímání a poskytování kolegiální podpory v regionu Moravskoslezského kraje. Rozvoj kolegiální podpory přinese zkvalitnění vzdělávání zaměřeného na úspěch každého dítěte a žáka.

I ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena jako jedna z 5 škol MSK v rámci projektu OKAP MSK do aktivity „Škola 4.0“, kterou realizuje ve spolupráci s Mensou ČR. V rámci této aktivity měli pedagogové školy možnost účasti na vzdělávacích akcích zaměřených na přípravu žáků pro jejich další profesní život ve světě po čtvrté průmyslové revoluci: modernizace didaktických postupů jako je konstruktivismus, projektové učení, badatelské učení, práce s vnitřní motivací, soft skills, využití informačních technologií, angličtina jako přirozená součást výuky, programování a algoritmizace.

Podařilo se realizovat 2 online webináře a jeden prezenční:

Rozvíjet potenciál u druhých znamená uvěřit tomu svému - online seminář paní Ireny Hoškové – 9. 11. 2020

Tam, kde jedni vnímají jen samé problémy, vidí druzí příležitost pro rozvoj. Každý z účastníků bude mít možnost získat odpovědi na otázky „Jak najít svůj potenciál a jak ho ukotvit? Jak proměnit přesvědčení, aby pozitivně ovlivnilo mou spokojenost, kariéru, výuku i výsledky žáků? Jak rozpoznat, co mám, co skutečně chci a jak toho dosáhnout?“

Koučem (nejen) ve své třídě online Aleny Zímové - Koučem (nejen) své třídy, který se koná 16.3.2021

V první části workshopu si představíme koučink jako rozvojovou metodu, jeho principy a profesionální zásady i techniku práce při koučovacím rozhovoru. Součástí první části bude také seznámení se s metodou GROW, která se v koučování využívá. Zpětná vazba je pro nás klíčová, stejně jako pro děti, spolupracovníky i celé naše okolí. Pomáhá nám řídit výkon nás i ostatních. Důležitý je způsob podání zpětné vazby, rozvojová zpětná vazba stimuluje proaktivitu, samostatnost, zvyšuje radost z práce a učení, a také ochotu přinášet něco navíc. V druhé části workshopu si projdeme zásady hodnocení koučovacím způsobem. Workshop není přednáška či školení, je nutné počítat se zapojením každého, byť v online omezeném prostředí. Podmínkami práce jsou udržení bezpečného prostředí, předpokladem je otevřenost a ochota poznávat a měnit

Škola4 - Technologie 3D tisku - přehled pro učitele lektor Tomáš Blumenstein, Martin Blaha 25. 5. 2021

Seminář je určen pro učitele prvního i druhého stupně. Seznámíte se s přehledem různých technologií 3D tisku z nichž dvě uvidíte přímo v provozu. Získáte přehled o používaných materiálech, způsoby vyhledávání 3D modelů a různé typy na využití do výuky.

Samostudium (§ 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.) pedagogičtí pracovníci věnovali prohlubování kvalifikace a zpracovávání portfolií osobního rozvoje.

Po celý školní rok se paní učitelky vyučující Aj na prvním stupni vzdělávaly v metodě Jolly Phonics formou mentoringu, který vedla zkušená kolegyně.

Přehled o účasti na vzdělávacích akcích prezenčních i online ve školním roce 2020/2021 je součástí následujícího přehledu:

Jméno pedagoga	Název vzdělávací akce + forma (prezenční /online webinář)	Rozsah v h	Osvědčení / certifikát
Hajdová Svatava	Učební úlohy ve výuce chemie - webinář	8h	Osvědčení
	Technologie 3D tisku - Škola 4 (OKAP)	3h	
	Změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2021	4,5 h	Osvědčení
	Financování pedagogické intervence a její správné vykazování v P1c-01 - webinář	2 h	Osvědčení
	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – pedagog mezi paragrafy	4h	
Lowaková Alena	Financování pedagogické intervence a její správné vykazování v P1c-01 - webinář	2 h	Osvědčení
	ČŠI - testování PIRLS - webinář	2 h	
	Změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2021	4,5 h	Osvědčení
	Technologie 3D tisku - Škola 4 (OKAP)	3 h	
	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – pedagog mezi paragrafy	4 h	
Šmídová Hana	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – pedagog mezi paragrafy	4 h	osvědčení
	Dny prevence	16 h	osvědčení
	Rozvíjet potenciál u druhých znamená uvěřit tomu svému	4 h	osvědčení
	Orientace v labyrintu dokumentů školního metodika prevence	4 h	osvědčení
	Třídní učitel jako lídr	8 h	osvědčení
	Technologie 3D tisku - Škola 4 (OKAP)	3 h	
	Jihočeská robotika Open – nová informatika v ŠVP, robotika a programování	8 h	
Raitrová Taťána	Využití geogebra v konstrukčních úlohách - webinář	3 h	osvědčení
	Technologie 3D tisku - Škola 4 (OKAP)	3 h	
	Supervize Qiido	10 h	
	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – pedagog mezi paragrafy	4 h	
	Kahoot, Flippity	1 h	

Konvičková Markéta	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy	4 h	osvědčení
	Microsoft 365 - Teams	4 h	
	Kahoot, Flippity	1 h	
	Microsoft Office 365 – Licence 3	1 h	
	Nearpod.com	2 h	
	Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví	8 h	osvědčení
	Koučem (nejen) ve své třídě (OKAP)	2 h	
	Pracovní den pro učitele MiND žáků	4 h	
Grygarová Iveta	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách ČJL	8 h	osvědčení
	Podporujeme chuť ke čtení - webinář	1 h	osvědčení
Žatečková Kateřina	Efektivní komunikace s rodiči	8 h	osvědčení
	Rozvíjet potenciál u druhých znamená uvěřit tomu svému	4 h	Certifikát
Krčková Šárka	Microsoft Office 365 – Licence 3	1 h	
	Koučem (nejen) ve své třídě	2 h	
	Filozofie změn v informatice v RVP ZV (webinář)	1 h	
Šefraná Šárka	Letní škola Malenovice- Svět vzdělání Využití IT ve výuce Platformy pro vzdálené vyučování (D Janoška,T. Blumenstein) Komunikace s rodiči a asertivní jednání (Alena Zímová) Logika (David Janoška) Bezpečnost na PC	15 h	
	Pedagog mezi paragrafy	5 h	osvědčení
	Microsoft 365 - Teams	4 h	
	Nearpod - webinář	2 h	
	Technologie 3D tisku -Škola 4 (OKAP)	3 h	
	Výukový balíček STEM - aplikace Edhance - webinář	1 h	
	Liveworksheets- webinář	2 h	
	Microsoft Office 365 – Licence 3	1 h	
	Jolly Phonics ve výuce angličtiny na 1. stupni ZŠ	32 h	osvědčení
	Líný učitel	8 h	osvědčení
Mrštíková Michaela	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách ČJL	8 h	osvědčení
	Nearpod	2 h	osvědčení
	Kahoot	1 h	
	Pedagog mezi paragrafy	4h	
Musilová Petra	Microsoft 365- Teams	4h	
	Vytváření kvízů (Míša Mrštíková)	2h	

	Rozvoj potenciálu u druhých znamená uvěřit tomu svému (OKAP)	4h	osvědčení
	Koučem (nejen ve své třídě)	2h	
	Abaku	2h	
	Koučovací přístup k žákům 1. stupně ZŠ	4h	osvědčení
	Rozvíjíme čtenářskou a matematic. gramotnost (Zábavné učení na 1. stupni ZŠ)	4h	osvědčení
	Co je pro žáky 4. roč. v matematice nejpodstatnější	3h	
	Dokončení vzdělávání v projektu Cesta (kolegiální podpora - závěrečná práce), závěrečná S - dílna		
	Office 365	1h	
Sopuchová Hana	Microsoft 365- Teams	4h	
	Vytváření kvízů (Míša Mršítková)	2h	
	Koučem (nejen ve své třídě)	2h	
	Abaku	2h	
	Rozvíjíme čtenářskou a matematic. gramotnost (Zábavné učení na 1. stupni ZŠ)	4h	osvědčení
	Supervize Qiido	8h	
	Office 365	1h	
	Pedagog mezi paragrafy	4h	osvědčení
Hajdová Barbora	WocaBee (webinář)	1h	
	Kahoot, Flippity	1h	
	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy		
Kateřina Plánka	Letní škola - Hejný		osvědčení
	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy	4 h	osvědčení
	Rozvoj potenciálu u druhých znamená uvěřit tomu svému (OKAP)	4 h	Osvědčení ?
	Office 365	1 h	
	Koučem (nejen) své třídě	4 h	
	Pracovní den pro učitele MiND žáků	4 h	
	Vytváření kvízů (Míša Mršítková)	1 h	
	Nearpod	2 h	
	Kahoot	1 h	
	Online konference – BEZ ZNÁMEK?! Formativní hodnocení a montessori praxe	8 h	
Tichá Ivana	Pedagog mezi paragrafy	4h	Osvědčení
	Office 365	1h	
	Microsoft 365-Teams	4h	
	Vytváření kvízů	2h	

Bílková Radana	Microsoft 365- Teams Kahoot, Flippity Vytváření kvízů (Míša Mrštíková) Nearpod.com Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy Dokončení vzdělávání v projektu Cesta (kolegiální podpora - závěrečná práce), závěrečná S - dílna Abaku Office 365 Letní škola - Hejný	4h 1h 1h 1h 4h 2h 1h	Osvědčení
Pavlicová Renáta	Microsoft 365- Teams Kahoot, Flippity Vytváření kvízů (Míša Mrštíková) Nearpod.com Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy Abaku Office 365 Supervize Qiido	4h 1h 1h 1h 4h 2h 1h 8h	Osvědčení
Žemličková Iveta	Microsoft 365- Teams Office 365 Dokončení vzdělávání v projektu Cesta (kolegiální podpora - závěrečná práce) Závěrečná S - dílna Koučem (nejen ve své třídě) Rozvoj potenciálu u druhých znamená uvěřit tomu svému (OKAP) Jak hodnotit v dějepise bez písemek a zkoušení (webinář)	4h 1h 3h 2h 4h 2h	Osvědčení
Jana Bártová	Microsoft 365- Teams Office 365 NearPod Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy Výukové aplikace – Flippity, Kahoot, Mentimeter	4h 1h 2h 4h 1h	

Hana Ščerbová	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity (tandemová výuka)		
	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy	4 h.	Osvědčení
	Rozvíjet potenciál u druhých znamená uvěřit tomu svému (OKAP)	4 h.	Certifikát
	Office 365	1 h.	
	Zvyšujeme gramotnost žáků online v Teams a pracujeme se zpětnou vazbou ve Forms	2 h.	
	Jak můžu podpořit gramotnost pomocí graficky zajímavých výukových materiálů - Zoner 1	2 h.	
	Jak můžu podpořit gramotnost pomocí graficky zajímavých výukových materiálů - pokračování	2 h.	
	Jak můžu podpořit gramotnost pomocí graficky zajímavých výukových materiálů II - Zoner	2 h.	
	Koučem (nejen) své třídy	2 h.	
	Emoce ve vyučování a jak s nimi kreativně pracovat	2 h.	Osvědčení
	Pracovní den pro učitele MiND žáků	4 h.	
	Technologie 3D tisku - Škola 4 (OKAP)	3 h.	
	Jihočeská robotika Open – nová informatika v ŠVP, robotika a programování	10 h.	Potvrzení o účasti
Plešková Jana	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity (tandemová výuka)		Osvědčení
	Pedagog mezi paragrafy Office 365 Microsoft 365-Teams Vytváření kvízů	4h 1h 4h 2h	Osvědčení
Stanislavová Pavla	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy	4 h	Osvědčení
	Učební úlohy ve výuce chemie - webinář	8 h	Osvědčení
	Microsoft 366 – Teams	4 h	
	Office 365	1 h	
	Office 365	1 h	
	Nearpod, Kahoot, Flippity (Míša Mrštíková)		
Matušová Lenka	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy	4 h	
	Nearpod, Kahoot, Flippity (Míša Mrštíková)	1 h	
		4 h	

	Microsoft 365 – Teams	1 h	
	Office 365	2 h	
	Koučem nejen ve své třídě -webinář	2 h	
	ČŠI-testování PIRLS- webinář		

Štramberská Iva	Microsoft 365- Teams	4h	
	Vytváření kvízů (Míša Mrštíková)	1h	
	Koučem (nejen ve své třídě)	2h	
	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy	4h	osvědčení
	Office 365	1h	
	Pracovní den pro učitele MiND žáků	4h	
	Rozvoj grafomotoriky u dětí - webinář	8h	osvědčení
Jiří Kunc	Odpovědnost při výkonu pedagoga - pedagog mezi paragrafy	4h	Osvědčení
	Office 365	1h	
	Microsoft 365 – Teams	4h	
	Vytváření kvízů	2h	
	STEAM – rozvoj polytechniky a digitálních dovedností napříč předměty	8h	Osvědčení
	Koučem nejen ve své třídě – webinář	2h	
	Jak učit online – webinář	1h	
Jandlová Anna	Microsoft 365- Teams	4h	
Irena Kelnarová	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy	4h	Osvědčení
	Microsoft 365- Teams	4h	
	Kahoot, Flippity	1h	
	Vytváření kvízů(M.Mrštíková)	1h	
	Neapord	2h	
	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	8h	Osvědčení

Ondřej Chrapek	LŠMU - Letní škola moderních učitelů	40h	Certifikát
	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy	4h	Osvědčení
	Office 365	1h	
	Microsoft 365 – TEAMS	4h	
	<u>Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti</u>	1h	
	Technologie 3D tisku - Škola 4 (OKAP)	3h	
	STEAM – rozvoj polytechniky a digitálních dovedností napříč předměty	8h	Osvědčení
Irena Stoevová	Microsoft 365 - Teams	4h	
	Nearpod	2h	
	Kahoot, Quizziz, Learningapps	2h	
	ISL Collective	1h	
	Deutschfuchs – Mit Spaß unterrichten	1h	osvědčení
	Office 365	1h	
	Biologie a přírodopis prakticky - nejen v době koronavirové	1h	osvědčení
	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy	4h	osvědčení
			osvědčení
Zdeněk Stanislav	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy	4 h	Osvědčení
		3 h	
	Technologie 3D tisku - Škola 4 (OKAP)	1 h	
	Nearpod, Kahoot, Flippity (Míša Mrštíková)	8 h	
	STEAM – rozvoj polytechniky a digitálních dovedností napříč předměty		
Irena Novotná	Nearpod (Míša Mrštíková)	2h	
	Wordwall (Barbora Hajdová)	2h	
	Office 365	1 h	
		8 h	

h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2020/2021 z důvodu mimořádných opatření MZD byly realizovány mimoškolní aktivity ve velmi omezeném rozsahu a jen v rámci jednotlivých tříd, např.

5.C Exkurze ve Světě techniky (Téma ozoboti) – září 2020

3.A, 5. A Exkurze na NJ zámku a inf. Centru – historie Nového Jičína, Den hudby na Žerotínském zámku, Muzeum NJ – program Barokní tvář NJ

3.B Prohlídka města s průvodcem

Návštěva v informačním centru – expozice Laudon, Klobouky

Klíč od brány k minulosti – program v muzeu NJ

Projektové dny Nový Jičín, Mikuláš, Vánoce

Bubny – hodina bubnování a hry na rytmické nástroje

Indiáni - hravé dopoledne na Skalkách, tvoření a hry ve třídě

Při online výuce:

Maškarní přes internet – děti si připravili masku, popisovali ji ostatním spolužákům, ti hádali, jaká maska se skrývá

Můj domácí mazlíček – představování svých domácích mazlíčků, popis, péče o

1.AB 24.9. 2020 – Den Země

30.4.2021 - projektový den - Čarodějnice

12.5.2021 – projektová vycházka s plněním úkolů

18.12.2020 – třídní vánoční besídka

18.1.2021 - bobování

27.6.2021 – ranč Horečky – exkurze

23.6.2021 – pasování čtenářů – knihovna

Nemohly se uskutečnit tradiční akce jako turistický kurz, lyžařský kurz, lyžaček, jazykový pobyt ani pobyty v přírodě, ani exkurze a výlety.

Pouze v závěru školního roku vycházky, výlety jednotlivých tříd v omezené míře v nejbližším okolí školy (Lamberk, Skalky, Kamenné divadlo Skalky, Štramberk, Kojetín, ...)

Z důvodu zachování homogenity skupin nezahájily svou činnost ani kroužky v rámci školní družiny. Přesto byla činnost školní družiny pestrá, pro děti podněcující a přínosná. (**zpráva o činnosti ŠD v příloze**)

Mikuláš ve škole 4. 12. 2020

Dětský den (program Rainbow run) plánovaný na 19. 6. 2020 se podařilo realizovat díky rozvolněným opatřením 28. 6. 2021 a žáci i zaměstnanci školy si jej náležitě užili – viz reportáž Tv Polar.

EVVO aktivity – sběr nefunkčních elektrospotřebičů , 7.A 1. místo, 8.A 2. místo

Přehled nejvýznamnějších akcí školy, které se podařilo realizovat, je uveden v příloze.

Prezentace školy

Den otevřených dveří (16. 3.) se uskutečnil online s přímým vysíláním na facebooku. Pro rodiče budoucích žáků školy byl zřízen **odkaz „Zapiš starou“**, kde byly zveřejněny kromě virtuální prohlídky školy všechny potřebné informace k přijetí dítěte na naší školu a ukázky z výuky.

Spolupráce s rodiči byla realizována formou pravidelných online třídních schůzek, byly umožněny individuální konzultace, pravidelně aktualizovány webové stránky školy a zasílány zprávy v Bakalářích.

8. 6. 2021 se uskutečnila třídní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků. Pro děti byl připraven program k seznámení se s prostředím školy, kam nastoupí po prázdninách.

Prezentace výuky AJ metodou Jolly Phonics

- Náslechy Mgr. Jany Kořínkové, Ph.D. (UPOIL) na on-line výuce
- KVIC - školení Jolly Phonics
- Náslechy vyučujících z okolních škol v hodinách anglického jazyka na 1. stupni

V lednu se za přísných hyg. opatření uskutečnila **návštěvy MŠ** ve výuce v prvních třídách

Prezentace školy v tisku a v médiích je přehledně uvedena v příloze.

Účast v soutěžích, úspěchy žáků

Ve školním roce 2020/21 byly organizovány vědomostní, výtvarné, jazykové soutěže ve velmi omezeném rozsahu a to pouze formou online. Sportovní soutěže vzhledem k zakázané výuce Tv se nekonaly vůbec.

Úspěchy žáků v době covidové

V rámci OČMU se žáci 6. roč. účastnili vědomostní soutěže pořádaných Armádou ČR (**POKOS**) – Jakub Kadlec, 6.C – výherce

V celostátní soutěži **Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR** zvítězila v regionálním kole soutěže, které se uskutečnilo distančně formou on-line, žákyně z 9. A třídy Monika Raková, **v celostátním kole** organizovaném Univerzitou Pardubice 15. 6. 2021 byla úspěšnou řešitelkou, obsadila 23. místo.

V **geovědní soutěži Geologické kladívko**, kterou pořádá Hornicko–geologická fakulta VŠB Ostrava, se umístil na krásném 2. místě Adolf Chovanec, žák sedmého ročníku.

Jan Soušek, žák 7.A, se přihlásil do **3.ročníku soutěže „Objektiv“**, kterou vyhlašuje Středisko volného času Ostrava - Moravská Ostrava. Soutěžilo se v různých oborech, společným znakem všech výrobků či děl bylo téma “Můj kraj“. Jeho snímek nazvaný „Okno do kraje“ porota ocenila v krajském kole 3. místem v kategorii fotografie.

Konverzační soutěž AJ – Nikola Urbanovská 2. místo

Úspěchy žáků školy v rámci KVS Laguna Nový Jičín - Po celý školní rok 2020/2021 neprobíhala výuka tělesné výchovy a tudíž ani plavání, tréninková příprava žáků ve spolupráci s KVS Laguna nebyla možná. Z důvodu karanténních opatření došlo k

uzavření krytého bazénu v Novém Jičíně a přerušení tréninkové činnosti a závodní činnosti.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/21 neproběhla žádná inspekční činnost.

j) základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou podrobně uvedeny v rozborech hospodaření školy za rok 2020 a I. pololetí 2021, které škola předkládá zřizovateli Městu Nový Jičín a ten schvaluje hospodářský výsledek školy (k nahlédnutí v ředitelně školy)

k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Po celý školní rok 2020/21 byla škola zapojena do projektu ministerstva zdravotnictví a MŠMT Ovoce do škol, Školní mléko

l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. V září 2018 byla zahájena realizace dvouletého projektu z OP VVV, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009530 s názvem „**Rozvoj podnikavosti, iniciativy, kreativity**“ (zkratka RoPIK)

Realizace projektu: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020 Celkové náklady: 2 104 670,00

Projekt je zaměřen na personální podporu, společné vzdělávání, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, využívání ICT ve výuce, podporu extrakulárních aktivit a spolupráci s rodiči žáků.

V rámci projektu byly pořízeny 3 sady tabletů a notebooků pro výuku žáků, interaktivní tabule do učebny, výukové pomůcky, byly realizovány vzdělávací akce pro pedagogy, seminář pro rodiče výuky matematika podle prof. Hejného.

Aktivity projektu realizované školou:

1. Personální podpora sociálního pedagoga
2. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky
3. ICT ve výuce, zapojení ICT technika ve výuce,
4. Zapojení odborníka z praxe do výuky
5. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (celkem 11 skupin)
5. Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT, čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnické výchovy, kariérového poradenství, osobnostně sociálním rozvoji.
6. Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi
7. Vzájemná spolupráce pedagogů
8. CLIL ve výuce na ZŠ
9. Nové metody na ZŠ (zaměřené na využití digitálních technologií)
10. Odborně zaměřené tematická setkávání s rodiči žáků

Aktivitty projektu realizované školní družinou:

1. Personální podpora školního asistenta
2. Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT, inkluze, polytechnické výchovy
3. Badatelský klub
4. Nové metody ve vzdělávání ve ŠD
5. Projektové dny ve školní družině

Vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 nebylo možné dokončit některé aktivity projektu, neboť vyžadují prezenční způsob výuky. Proto bylo požádáno MŠMT o prodloužení termínu realizace do 21. 12. 2020, následně do 28. 2. 2021.

Projekt byl uzavřen, všechny aktivity i přes všechna omezení provozu školy se podařilo realizovat.

.

2. Projekt v rámci OP VVV Šablony III. „Podpora rovných příležitostí“
CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017226

Cílem projektu je podpora vzdělávání žáků s ohledem na výrazně diferencované podmínky vzdělávání na jaře 2020. (Mimořádná opatření MZ, uzavření škol od 11. března 2020).

Realizace projektu : 1. 9. 2020 – 31. 8. 2022, Celkové náklady projektu : 1 009 796,- Kč

Aktivitty projektu:

1. Personální podpora sociálního pedagoga 0,5 úvazku
2. Kluby pro žáky
3. Projektový den ve výuce
3. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

V době mimořádných opatření se nejvíce osvědčila role sociálního pedagoga Mgr. Hany Šmídové, která měla stanovený „dohled“ nad všemi žáky, kteří doma neměli podmínky pro distanční výuku, potřebovali individuální konzultace, zajištění a předávání výukových materiálů,....

Koordinovala tak činnost pedagogů a asistentů pedagogů v úzké spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy, spolupracovala s rodiči žáků popř. s OSPOD Nový Jičín.

Aktivitty doučování byly realizovány online formou.

3. projekt „**Digitalizací k Hi-Tech výuce**“ v rámci Integrovaného operačního programu (IROP) ve výzvě č. 91 Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony, prioritní osa 2 - Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů; specifický cíl 2.4 - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

Popis projektu: zavádění moderních digitálních technologií ve výuce (modernizace vybavení počítačové učebny včetně 3D tiskáren, využívání virtuálních technologií, dostupnost kvalitního wi-fi na celé škole, ...) jako nástroje STEM výuky v souladu se Strategií digitálního vzdělávání v ČR . V rámci projektu bude vybudována nová PC učebna, polytechnická učebna, modernizovány 2 kabinety, modernizována školní síť , nový server, dostupné wi-fi na celé škole.

Předpokládané náklady: 6 000 000,- Kč, 90% hrazeny IROP, 10% zřizovatel

Realizace projektu: 2021-2023, projekt zahájen v červnu 2021.

n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ukončila svou činnost k 14. 1. 2013, protože přestala splňovat podmínky pro působení u zaměstnavatele stanovené v § 286 odst. 3 zákoníku práce. O ukončení činnosti byla ředitelka školy i ostatní zaměstnanci školy písemně informováni.

Využití prostředků FKSP je projednáváno a odsouhlaseno na provozních poradách všech zaměstnanců. Prostředky z fondu FKSP jsme použili následujícím způsobem:

- zaměstnanci školy měli možnost využít příspěvek na obědy (9 Kč na 1 oběd)
- měli nárok na příspěvek 400 Kč na penzijní připojištění od 1. 1. 2021
- mohli si požádat o bezúročnou půjčku na stavební úpravy a bytové zařízení
- bylo zajištěno občerstvení na společných poradách před Vánocemi a na konci školního roku

Přílohy:

1. Závěrečná zpráva – volba povolání 2020/21
2. Hodnocení SPP 2020/21
3. Zpráva ICT na škole 2020/21
4. EVVO ve školním roce 2020/21
5. Zpráva o změnách organizace výuky v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru /označovaný jako SARS CoV-2/ na území České republiky ve školním roce 2020/2021
6. Distanční vzdělávání od 12. 10. 2020 – hodnocení (výběr)
7. Hodnocení činnosti školní družiny 2020/21
8. Hodnocení akcí školy 2020/21
(Zahájili jsme nový školní rok, Procházka Novým Jičínem (3.B), Historie hudby (5.A,C a 4.A), Velký svět techniky (5.A,C), Exkurze Novým Jičínem (3.A), Jak jsme se učili o Novém Jičíně (3.B), Ekosoutěž 2020, Mikuláš na Komendě, Naše první šití (2.B), Maškarní na dálku ve 3.B, Jarní vycházka Skřítky v lese (2.A), Indiáni ve 2.B a 3.B, Rainbow Run – den plný duhy, barev a zábavy)
9. Prezentace školy na veřejnosti 2020/21 **Články v tisku, reportáže v televizi**

NJ zpravodaj – srpen 2020 Prázdninová družina

NJ zpravodaj – září 2020 Nové prostředí pro přírodní vědy

NJ zpravodaj – říjen 2020 Do škol nastoupilo 243 prvňáků, Začal nový školní rok

NJ zpravodaj – listopad 2020 Za pět minut dvanáct

NJ zpravodaj – prosinec: 2020 Online školu nezaskočil

NJ zpravodaj – únor 2021 Podpora nadání s Qiidem

NJ zpravodaj – březen 2021 Na „starou“ přijít můžete

NJ zpravodaj – duben 2021 Blog Komendář

NJ zpravodaj – květen 2021 Úspěchy žáků v době covidové

NJ zpravodaj – červen 2021 Distanční výuka angličtiny

NJ zpravodaj – červenec 2021 Hi-Techem to nekončí

NJ zpravodaj – srpen 2021 Den plný barev a zábavy

TV POLAR

V lavicích novojičínských základek je opět všech dva a půl tisíce žáků, 3. září 2020

Do středních škol deváťáci nemohou, s výběrem pomáhají weby, učitelé a rodiče. 22. ledna 2021

Deváťákům, kteří s výběrem školy i přípravou na přijímačky finišují online, jde do tuhého. 25. ledna 2021

Čtvrtáci se do školy dostali po čtyřech měsících, v roce 2021 seděli v lavicích poprvé. 12. dubna 2021

Do školy šli někteří žáci letos poprvé, čekaly je testy a vysvědčení. 12. dubna 2021

Novojičínské školáci poprvé cumlali PCR testy, diagnostikovat se budou méně často. 18. května 2021

Školáci se testují méně často PCR "žvýkačkovou" metodou ze slin. 21. května 2021

Školáky i učitele zasáhl déšť barev a vodní bomby. 30. června 2021

Největší opravy v novojičínských školách nebudou vidět, jsou ve zdech.. 13.července 2021

10. Pedagogický sbor 2020/2021 – foto

11. Výsledky jednotné přijímací zkoušky

