



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2016/2017



Nový Jičín 27. 8. 2017

RNDr. Svatava Hajdová,
ředitelka školy

OBSAH

a) základní údaje o škole	- 1 -
b) přehled oborů vzdělávání - učební plány	- 5 -
c) personální zabezpečení činnosti školy	- 12 -
d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení	- 15 -
e) výsledky vzdělávání	- 16 -
f) prevence sociálně patologických jevů	- 19 -
g) další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 23 -
h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnost.....	- 29 -
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí. -	39 -
j) základní údaje o hospodaření školy	- 39 -
k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 39 -
l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	- 40 -
m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů . -	40 -
n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	- 43 -
Přílohy:	- 44 -

a) základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 1992
Identifikátor právnické osoby: 600 138 135
IČ: 00848328

Zřizovatel: Město Nový Jičín
se sídlem v Novém Jičíně, Masarykovo náměstí 1

Součástí: ZŠ – cílová kapacita 570 žáků
IZO - 102 232 849
ŠD – cílová kapacita 180 žáků
IZO - 119 800 241
ŠJ – cílová kapacita 600 jídel
IZO - 103 080 783

Studium: denní
Vyučovací jazyk: český
Číslo bankovního účtu: 22437801/0100
Datum zařazení do sítě: 21. 3. 1996, poslední změna k 9. 2. 2003
Statutární zástupce: RNDr. Svatava Hajdová

Kontakty: tel. 556 708 124, fax 556 708 764,
e-mail: hajdova@zsko68nj.cz
www.zsko68nj.cz

Školská rada: Zřízena dne 10. 2. 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona 561/ 2004Sb.(školský zákon)

Složení školské rady: s účinností od 12. 2. 2017 jsou členy Školské rady při Základní škole Nový Jičín, Komenského 68:

Zástupci Města Nový Jičín:

Bc. Jan Machander
Mgr. Michal Pokorný

Zákonní zástupci nezletilých žáků:

Mgr. Miroslava Michálková Šálková
Ing. Jakub Minář

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

RNDr. Zdeněk Stanislav
Mgr. Vlasta Foltová

Charakteristika školy

1) Charakteristika organizace, počty dětí, počty zaměstnanců v členění

Počet dětí 2016/2017 : 548 (+ 13 vzděláváno dle § 38)

z toho: I stupeň: 311 (+ 1 vzděláváno dle § 38)

II stupeň: 237 (+ 12 vzděláváno dle § 38)

Počet dětí v ŠD: 178

Počet pedagogických pracovníků: fyzický počet : 31 přepočtený počet : 31,36

Počet vychovatelů: fyzický počet : 6 přepočtený počet : 5,5

Počet asistentů: fyzický počet : 8 přepočtený počet : 6,76

Počet nepedagogických pracovníků: školní jídelna : fyzický počet : 7 přepočtený počet : 6,6

: škola : fyzický počet : 7 přepočtený počet: 7

Celkový počet zaměstnanců: fyzický počet: 59 (AP pracují současně jako vychovatel, nebo učitel), přepočtený stav: 57,22

Umístění, kapacita školy

- plně organizovaná městská škola blízko centra, poblíž autobusového nádraží a sportovní haly s krytým bazénem
- školu navštěvovalo 548 žáků, z toho je **104** z cizích obcí, kapacita školy není plně využita, což ale umožňuje optimální využití odborných učeben
- 23 tříd - 3 první, druhé, čtvrté třídy šesté a sedmé třídy 2 třídy v ostatních ročnících, průměrná naplněnost 23,83 žáků na třídu
- 6 oddělení školní družiny

Materiálně technické podmínky školy

Škola se nachází v historické budově z roku 1909 se dvěma křídly (1. a 2. stupeň), původně 16 –ti třídní. V průběhu posledních let došlo k nákladným opravám (výměna oken, zateplení, výměna vodovodních rozvodů, nová moderní výdejna ve školní kuchyni, zavedení čipového systému kamerového systému, nový školní rozhlas) i ke změně estetického vzhledu interiérů – moderní vybavení učeben, vybudování nových odborných tříd, využívání pozitivních barev.

Pokračovala modernizace vybavení - ve všech učebnách je již nastavitelný nábytek, další třídy vybaveny interaktivní tabulí (aktuálně v 11 třídách 1. stupně a 6 třídách 2. st) ,v ostatních kmenových učebnách jsou učitelská pracoviště vybavena PC a dataprojektorem (pořízeno z projektů v rámci OPVK Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu – Místo, kde žijeme, oblast 1.1 a z projektu Inovativně ke konkurenceschopnosti, tzv. šablony, oblast 1.4). V rámci uvedených projektů byly pořízeny 4 ks vizualizérů, digitální fotoaparáty pro dokumentování akcí školy, hudební nástroje a další pomůcky pro výuku.

V roce 2014/2015 byla pořízena mobilní tabletová třída, rozšířeno připojení wi-fi. Učitelů byli v rámci projektu RESTART vybaveni notebooky (celkem 20).

Ve školním roce **2016/17** pokračovala o hlavních prázdninách třetí etapa opravy elektroinstalace spojená s výměnou osvětlovacích těles za úspornější svítidla s LED diodami, novými datovými a telefonními rozvody, rozšířením wi-fi, a to v přízemí prvního stupně, a v bytě pana školníka. V průběhu těchto prací došlo k nátěrům radiátorů a opravám podlah. Byl proveden nátěr a oprava dřevěných oken z vnější strany, navazující na opravy havarijního stavu některých oken v roce 2016 (vyhnití rámu a středových sloupů). Postupně dochází k výměně zatemnění ve třídách – pořizovány nové rolety.

Škola má celkem 22 světlých a prostorných kmenových učeben, všechny vybaveny výše uvedenou technikou, připojeny ke školní síti, 4 odborné učebny : moderně vybavená žákovská kuchyňka, žákovská dílna s keramickou pecí, k 1. 9. 2011 byla dokončena kompletní přestavba odborné učebny fyziky a chemie, včetně odborného vybavení pro pedagoga i žáky a instalace interaktivních výukových pomůcek, byla nově zřízena odborná PC učebna, včetně vybavení učitelského pracoviště multimediální interaktivní technikou a PC technikou a kompletních PC žákovských pracovišť. V lednu 2013 byla tato učebna doplněna o jazykovou laboratoř.

Škola má k dispozici kapacitně nevyhovující tělocvičnu, k 1. 9. 2011 byla však dokončena její rekonstrukce a modernizace, včetně vybudování dětského hřiště. K výuce Tv i ve školním roce 2016/17 byla využívána tělocvična TJ na ulici Msgr. Šrámka a sportoviště společné pro obě Komenského školy.

Modernizované vnitřní i venkovní prostory maximálně využívány ve výuce, v rámci školní družiny i k mimoškolním aktivitám.

Modernizace učeben, tělocvičny i hřiště byla financována z ROP Moravskoslezsko v rámci projektu „Komplexní modernizací podmínek vzdělávání k všestrannému rozvoji osobnosti žáka základní školy“, ve školním roce 2016/17 pokračoval poslední rok udržitelnosti projektu.

Školní družina má k dispozici 1 samostatnou hernu vybavenou hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření, vhodnou literaturou (slovníky, encyklopedie) a sportovními potřebami. Vybavení ŠD je průběžně obnovováno a doplňováno, nábytkem a sedacím nábytkem na chodby. Školní družina vzhledem k počtu žáků, kteří ji navštěvují, využívá i prostor kmenových tříd 1. stupně v přízemí a v 1. patře budovy školy.

Školní jídelna s kuchyní zajišťující kromě obědů také pitný režim byla dovybavena novým konvektomatem, ve školním roce 2016/17 pokračovala nabídka svačinek, o které je zájem u žáků 1. i 2. st. Z důvodů navýšení počtu žáků ve škole a současně navýšení počtu strávníků byla navýšena kapacita školní jídelny na 600. Školní jídelna vařila již druhý školní rok pro Mateřskou školu v Bludovicích.

Školní jídelna rovněž zprostředkovává projekt Ovoce do škol a Školní mléko.

Z důvodů opatření vydaným MŠMT , tzv. pamlsková vyhláška byl k 31. 12. 2016 ukončen provoz školního bufetu. Na chodbě v přízemí je umístěn vedle nápojového automatu automat nabízející občerstvení odpovídající vyhlášce MŠMT (č. 282/2016 Vyhláška o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních). Pro 10 žáků školy byly poskytovány obědy zdarma v rámci projektu Obědy pro děti spol. WOMEN FOR WOMEN

Skladba žáků, zájmy žáků

- 10% žáků z minoritních etnik nebo cizinců převážně ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 17 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, poruchy koncentrace, nadaní žáci,--- viz příloha hodnocení speciálně vzdělávací péče
- podíl žáků na chodu školy – na škole pracuje žákovský parlament a třídní samosprávy
- nabídka mimoškolních aktivit: keramika, sportovní kroužky, jazykové kroužky, využití PC a internetu (využívá asi polovina žáků školy)

Pedagogický sbor

- 44 pedagogických pracovníků z toho 6 vychovatelky, 8 asistentů pedagoga,
- průměrný věk 42,18 let,
- 90% ženy 10 % muži
- žákům se SVP se věnují 4 učitelé se vzděláním pro žáků se SVP
- 2 výchovní poradci : pro volbu povolání a pro prevenci sociálně patologických jevů, pro žáky se SVP
- 2 koordinátoři ICT
- 1 koordinátor EVVO
- 2 koordinátorky ŠVP – pro 1.a 2 st.
- kvalifikovanost 100%
- 100% počítačová gramotnost pedagogických pracovníků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků průběžně dle schváleného plánu DVPP a v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. o DVPP

Dosavadní zkušenosti, zaměření, projekty (součást školního vzdělávacího programu)

- školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Brána do života“, vychází z principu programu „Začít spolu“
- rozšířená výuka cizích jazyků (Aj, Nj, Rj), výuka Aj od 1. třídy metodou Jolly Phonics
- rozšířená výuka tělesné výchovy zaměřená na plavecké sporty ve spolupráci s KVS Laguna
- výuka matematiky podle prof. Hejného
- podpora nadaných žáků – od září 2016 Klub nadaných dětí ve spolupráci s Mensou (Mensa je mezinárodní společenská organizace založená roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání),
- zapojení do celostátních soutěží (Logická olympiáda, BRLOH, Kvarteto) a do soutěží vyhlašovaných MŠMT (vědomostní, jazykové a sportovní)
- mimoškolní aktivity : kroužek Debrujáři, Klub zábavné logiky a deskových her, Čtenářské kluby, pestrá nabídka kroužků v rámci školní družiny (florbal, švihadla, keramika, kuchtík, pískání , informatika,...)
- pravidelné akce školy : lyžařský kurz, turistický kurz, jazykové pobyty s rodilými mluvčími, pobyty v přírodě, exkurze, zapojení v soutěžích, projektové dny, školní akademie, akce podporující EVVO,....
- zavádění metody CLIL ve výuce, realizace projektů v rámci eTwinningu

Spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

- s rodiči - na třídních schůzkách a konzultacích, program Předškoláček
- v rámci kompetencí školské rady
 - v případě potřeby na domluvených schůzkách (třídní učitelé, výchovný poradce)
 - ve výuce „v centrech“
 - při společných mimoškolních akcích – viz akce školy
- s Městským úřadem Nový Jičín (zřizovatel)
- účast na kulturních i sportovních akcích města
 - účast v soutěžích
 - spolupráce s MŠ (besedy s rodiči předškoláků, návštěvy předškoláků v 1. třídách)
 - spolupráce se ZUŠ (akademie školy, návštěvy koncertů...)
 - návštěvy Městské knihovny
 - účast na akcích Střediska volného času FOKUS
 - návštěvy divadelních představení a koncertů
 - spolupráce s Městskou policií (besedy)
- se ZŠ ze spádových obcí (např. Životice, Rybí, Bernartice, Libhošť, Hostašovice)
- se středními školami (akce „GEMA“ nabídky studijních oborů, projektové dny – spolupráce v rámci MAP Novojičínska)
- s Klubem vodních sportů LAGUNA
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou při diagnostikování dětí se SVP
- s občanským sdružením HÁJENKA - ekologické programy
- s médií - tisk (Region, Novojičínský zpravodaj, příležitostně i jiné noviny, regionální televize)

b) přehled oborů vzdělávání - učební plány

1. stupeň

I.ABC, II.ABC, III. AB , IV.ABC, V.AB

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

2. stupeň

VI.ABC, VII.ABC, VIII.AB, IX.AB

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

Hodnocení realizace ŠVP Brána do života ve školním roce 2016/2017

Na škole pracuje jako koordinátor ŠVP: Alena Lowaková za 1. stupeň, zástupce ředitel školy
Šárka Krčková za 2. stupeň – koordinátor ŠVP

Práce související s tvorbou a úpravou ŠVP:

- konzultace s kolegy při přípravě tematických plánů na začátku školního roku
- seznámení nových kolegů s ŠVP, průběžné konzultace

- úprava obsahu učiva Angličtina, Hravá angličtina a Hravé čtení a psaní v jednotlivých ročnících na 1. stupni v souvislosti se zaváděním metody Jolly Phonics
- metoda Jolly Phonics – výuka je vedena na základě osvojování správné výslovnosti. Žáci se seznamují s fonetickým systémem anglického jazyka. Pro děti je rozdělen do 7 skupin – v každé skupině je 6 fonémů (hlásky i dvojhlásky). Žáci se učí poslouchat a zapisovat slyšené. Výjimky tvoří tzv. tricky words neboli záludná slova, které nemají žádné pravidlo při psaní. Tato metoda podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti žáků
Jednotlivé ročníky:
2. ročník – jedna hodina týdně, metoda Jolly Phonics – 1. a 2. skupina, zaměřeno na správnou výslovnost a rozšíření slovní zásoby. Gramatika – člen neurčitý, sloveso is, has, can, množné číslo podstatných jmen
3. ročník – ve školním roce 2016/17 jsme začali s Jolly Phonics, v jazykové skupině jsme dokončili 4. skupinu (3 skupiny budou dokončeny v 4. ročníku). Cílem je získat správnou výslovnost, spojit výuku psaní s výukou čtení. Žáci začínají samostatně psát podle vzoru. Gramatika – sloveso can, has, to be v jednotném i množném čísle, přivlastňovací pád
cílem je ve školním roce 2017/18 dokončit učení pomocí metody Jolly Phonics v 3. ročníku
- přidání metody Hejného do matematiky všech ročníků 1. stupně
- úprava ŠVP pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením: minimální doporučená úroveň je rozpracována přímo do učebních osnov jednotlivých předmětů. Pro 1. stupeň je ve zvláštní tabulce na konci každého předmětu, pro 2. stupeň je vyznačena červeně ve stávajících tabulkách. Slouží jako vodítko pro případné úpravy v rámci podpůrných opatření, konkrétně v rámci individuálního vzdělávacího plánu.
- upraven Turistický kurz v souvislosti se zvýšeným počtem žáků 6. ročníku – rozšířen o 6. zaměstnání Příroda, které se zaměřuje na pozorování živé a neživé přírody, určování živočichů a rostlin, práci s mikroskopy

Výuka nepovinného předmětu náboženství

Ve školním roce 2016/2017 nebyla na škole realizována výuka nepovinného předmětu náboženství římskokatolické církve. Žáci naší školy navštěvují výuku náboženství na ZŠ Nový Jičín, Tyršova 1.

Volitelné předměty ve školním roce 2016/2017

- 6. r. - Biologická praktika, Anglická konverzace, Přírodopisný seminář
- 7. r. - Mediální výchova, Informatika
- 8. r. - Mediální výchova
- 9. r. – Matematický seminář, Seminář z českého jazyka

ŠVP učební plán 1. stupeň 2016/17

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	8	7	7	39	35
	Anglický jazyk	0	1	3	3	3	10	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Volitelné předměty		1	1	2				
Disponibilní časová dotace		14						14
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP učební plán 1. stupeň - rozšířená výuka cizích jazyků 2016/17

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	7	6	6	36	35
	Anglický jazyk	0	1	4	4	4	13	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Volitelné předměty		1	1	2				
Disponibilní časová dotace		14						14
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP učební plán 2. stupeň 2016/17

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty		3	1	1	2	7	
Disponibilní časová dotace		18					18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP - učební plán 2. stupeň RVJ 2016/2017

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	3	3	3	3	12	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty					1	1	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP učební plán 2. stupeň – RVTV 2016/17

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	0	1	1	1	3	
	Etická výchova	1	0	0	0	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Tělesná výchova	5	3	3	3	14	
Volitelné předměty		0	0	0	1	1	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

c) personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno a příjmení	úvazek	aprobace	Třídnictví, výuka předmětů ve školním roce 2015- 16
Mgr. Radana Bílková	1	1.st.SpecP	III.A, Aj, vých. poradce SVP <i>MatHejného</i>
Mgr. Anna Jandlová	1	1. st.	I.C, Hv v IV. B
Mgr. Hana Sopuchová	1	1.st.	II.A, <i>MatHejného</i> , Hv v III. B
Bc. Barbora Blahutová	1	Studující VŠ Spec. ped.	I.A, <i>MatHejného</i> , Čj v IV. B
Mgr. Vlasta Foltová	1	1. st.	IV. A, Inf, ICT
Alena Šimíčková	1	Studující VŠ Spec. ped.	I. B, <i>MatHejného</i> , Hv v V. B
Mgr. Taťána Raitrová	1	M- Tv	M, Tv, Rv, Pč v V.B
Mgr. Iva Štramberská	1	1. st. Spec.P	II.C, <i>MatHejného</i> , Hv v II. B
Mgr. Petra Musilová	1	1. st	II.B, Aj, <i>MatHejného</i> , Čj v V. B
Kateřina Bílková	1	SŠ	II. B <i>za nemoc P. Musilové od 20. 4. 2017 do 31. 5. 2017</i>
Mgr. Renáta Pavlicová	1	1. st. SpecP	III. B, Aj, <i>MatHejného</i>
Barbora Kamasová	1	1. st.	V. A, <i>MatHejného</i>
Mgr. Alena Lowaková	1	1.st. SpecP	ZŘŠ, IV.B– Č,III. AB M
Mgr. Kateřina Maliníková	1	Čj-Ov	VII.A, Čj, Nj, Ov, Rv, mediální vých
Mgr. Lenka Hniličková	1	Nj-Ov	Nj, Ov, Hv,
Mgr.Věra Hošťálková	1	Aj-Ov, Rj	IX. A, Aj, Rj, Ov
Mgr. Jana Bártová	1	Čj - Vv	Aj, Vv
Mgr. Bohdana Bartošová	1	Aj-Nj	Aj, Nj
Mgr. Ondřej Chrapek	1	VŠ, Sociální ped., Vv, ped. 2. st.	VI. C , Vv, Pč, Aj, Ov, Rv
Mgr. Šárka Krčková	1	M-Z	VIII.A , M, Z, Pč, Rv, Ov
Mgr. Alena Kulíšková	1	Př- Tv	Př, Pč, Tv (i na 1. st.)
Mgr. Pavla Stanislavová	1	M- Př	IV. B. M, Př v VII. AB
Lumír Nykl	1	Z-Tv, Tp	Z, Tv, Pč
Mgr. Lenka Matušová	1	1.St.	IV.C

Mgr. Zuzana Kociánová	1	M- Ov	V.B, M, VII.A, Tv 2.st.
Mgr. Jana Plešková	1	Bi-M	VIII.B. Př, M, Vp, EVVO
Mgr. Petr Podzemný	1	Tv- Tp	VI. A, F, Pč, Tv, Rv, Ov
Mgr. Petra Žlebková	1	Čj-D	VII.C, Čj , Aj, D,
RNDr. Zdeněk Stanislav	1	M- F- Inf	IX. B, M, F, Inf, ICT, ZŘŠ
Mgr. Ivana Tichá	1	Rj-D-ČJ	VI.B, ČJ, D, Rj, Rv
Mgr. Iveta Žemličková	1	RJ-D	VII.B, D, Rv, Ov, Rj, <i>Vých P pro volbu povolání, prevence soc.pat. jevů</i>
Bc. Hana Šmídová	0,09	VŠ soc. ped.	Pč
RNDr. Svatava Hajdová	1	M-Ch	Ch, ŘŠ
Mgr. Petra Chytílková	0,27	VŠ vych.	Vv, Inf

Asistenti pedagoga:

Bc. Hana Šmídová	1,0	VŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Lucie Macháčková	0,8	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Prokop Grof	0,88	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním.
Dagmar Veličková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Jitka Kudělková	0,68	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Zoltán Draškovič	1	SOU	Asistent pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
Alena Haitlová	0,65	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017
Ing. Kateřina Kučerová	0,65	VŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním od 1. 1. 2017 do 31. 8. 2017 – zástup za MD A. Haitlové
Irena Kotlářová	1,00z toho 0,25 v ŠD	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními od 1. 11. 2016

Vychovatelky ve ŠD:

Mgr. Petra Chytílková	1	VŠ	Vychovatelka
Lenka Kuběnová	1	SŠ	Vychovatelka
Bc. Darina Kadlecová	1	VŠ	Vedoucí vychovatelka
Bc. Barbora Burianová Adamusová	1	VŠ	Vychovatelka
Lucie Macháčková	0,5	SŠ	Vychovatelka
Šárka Kuchtová	1,0	SŠ	Vychovatelka

Věková struktura pedagogických pracovníků:

21-30 let: 9 31-40 let: 9 41-50 let: 14 51-60 let: 11 nad 60 let : 1

pracující důchodce: 0

učitel, kterému vznikl nárok na důchod: 0

Odborná a pedagogická způsobilost:

Dosažené vzdělání		Přepočtený počet učitelů	
		na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		6	0,14
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		2,86	16,14
Speciální pedagogika		5	0
Vysokošk. pedagogické pro jiný typ školy		0,09	0,27
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	0	0
	bez DPS	0	0
Středoškolské	Pedagogické	1	0
	Nepedagogické	0	0
Celkem		14,86*	16,55*

- v přepočteném počtu na úvazky jsou započteny i nadúvazkové hodiny

Výchovné poradenství:

Počet výchovných poradců na škole: 2 (viz přílohy)

Počet absolventů (pedagogických) přijatých do pracovního poměru: 0

Provozní zaměstnanci:

Fyzický počet: 7 přepočtený počet: 7

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	úvazek
Ing. Mariana Svobodová	ekonomka	1
Hana Jabůrková	Administrativní prac.	1
Pavel Janík	školník	1
Anna Heraltová	uklízečka	1
Jana Maliníková	uklízečka	1
Lenka Kotková	uklízečka	1
Iveta Palacká	uklízečka	1

Zaměstnanci školní kuchyně:

Fyzický počet: 6 přepočtený počet: 6,1

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek
Jarmila Bartoňová	vedoucí ŠJ	1
Petra Bečáková	kuchařka	0,8
Petra Bečáková	vedoucí ŠJ	0,3
Magda Jánková	vedoucí kuchařka	1
Marcela Zicháčková	kuchařka	1
Radka Sadílková	kuchařka	0,5
Alena Pobořilová	pracovnice provozu	1
Alžběta Glogarová	kuchařka	1

d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení**1. Počet nově zapsaných žáků do prvních tříd:**

Zápis do 1. ročníků pro škol. rok 2017/2018	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	67
Počet žádostí o odklad školní docházky	11

2. Počty vycházejících žáků přijatých ke studiu

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2017/2018	celkem
Gymnázium - čtyřleté	8
SOŠ – maturitní obory	17
Konzervatoř, Střední umělecká škola	0
SOŠ – učební obory	10
6-leté gymnázium (žáci 7. ročníku)	4
8-leté gymnázium (žáci 5. ročníku)	7

3. Počet žáků přijatých do třídy s RVJ

Přijímací řízení do jazykové skupiny s RVJ pro školní rok 2017/2018	celkem
Celkový počet dětí, které se přihlásily	34
Počet přijatých	22

e) výsledky vzdělávání

Hodnocení I. pololetí školního roku 2016/2017

I. stupeň

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	Celkem
Počet žáků	22	23	22	20	23	24	29	29	21	21	20	30	28	312
Změny +, -	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence														
Omluvená	364	838	681	597	745	636	1029	1057	614	792	788	962	1251	10354
Neomluvená	0	0	18	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	27
Výchovná opatření														
Napomenutí TU	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3	2	3	1	12
Důtka TU	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	4	7
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	0	8	0	18	16	9	6	0	0	21	78
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Prospěch														
Žáci s 1 a více dostatečnými	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	7
Žáci nedostateční	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Žáci s odloženou klasifikací	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žáci integrovaní	2	1	0	2	2	4	2	5	3	5	6	8	7	47
Žáci talentovaní	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3
Prospěchový průměr	1,00	1,01	1,02	1,17	1,11	1,09	1,17	1,12	1,28	1,34	1,40	1,37	1,43	1,19

II. stupeň

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	9.A	9.B	Celkem
Počet žáků	28	28	26	26	26	25	25	27	22	16	249
Změny +,-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence											
Omluvená	1458	832	1828	987	1662	934	1191	1052	1169	1093	12206
Neomluvená	2	0	175	0	18	0	0	0	0	3	198
Výchovná opatření											
Napomenutí TU	5	2	7	0	0	1	1	4	2	0	22
Důtka TU	5	0	5	0	1	0	0	2	2	2	17
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	1	0	1	0	2	0	0	1	5
3.stupeň z chování	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Pochvala TU	4	0	0	0	14	10	6	0	3	7	44
Pochvala ŘŠ	0	0	0	4	0	0	2	0	6	0	12
Prospěch											
Žáci s 1 a více dostatečnými	3	0	5	2	2	3	5	9	3	4	36
Žáci nedostateční	1	0	1	0	1	0	0	0	3	2	8
Žáci s odloženou klasifikací	1	0	4	0	1	0	3	0	0	1	10
Žáci integrovaní	6	6	4	2	4	0	3	0	1	3	29
Žáci talentovaní	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Prospěchový průměr	1,64	1,46	1,85	1,46	1,70	1,62	1,70	1,84	1,71	2,29	1,73

Hodnocení II. pololetí školního roku 2016/2017

I. stupeň

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	Celkem
Počet žáků	21	23	24	20	23	25	28	29	21	22	23	30	28	317
Změny +, -	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence														
Omluvená	454	774	810	818	1110	824	1900	1136	998	1045	1158	1281	1798	14106
Neomluvená	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	22	24	62
Výchovná opatření														
Napomenutí TU	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	4
Důtka TU	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	8	8	0	17	0	7	19	20	0	0	79
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	4
Prospěch														
Žáci s vyznamenáním	21	22	23	17	21	23	21	25	16	9	10	16	17	241
Žáci nedostateční	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žáci integrovaní	2	2	0	2	2	5	2	6	3	5	7	7	6	49
Žáci talentovaní	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3
Prospěchový průměr	1,007	1,03	1,04	1,11	1,15	1,18	1,22	1,26	1,34	1,43	1,46	1,49	1,49	1,25

II. stupeň

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	9.A	9.B	Celkem
Počet žáků	27	28	24	26	26	25	26	27	22	17	248
Změny +,-	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
Absence											
Omluvená	1678	1380	1376	1804	2010	1446	1401	1194	1532	1675	15496
Neomluvená	0	0	221	0	0	0	9	0	0	0	230
Výchovná opatření											
Napomenutí TU	0	0	2	0	1	2	1	1	0	0	7
Důtka TU	0	2	0	1	1	0	1	2	0	0	7
Důtka ŘŠ	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3
2.stupeň z chování	6	0	0	0	0	0	1	0	0	2	9
3.stupeň z chování	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Pochvala TU	0	11	2	18	13	17	6	4	3	1	75
Pochvala ŘŠ	2	1	1	2	0	6	4	16	12	5	49
Prospěch											
Žáci s vyznamenáním	9	15	4	13	6	10	8	10	6	2	83
Žáci nedostateční	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Žáci integrovaní	5	6	0	2	5	2	3	0	1	3	27
Žáci talentovaní	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Prospěchový průměr	1,62	1,49	2,09	1,49	1,66	1,66	1,74	1,91	1,83	2,26	1,77

Hodnocení vzdělávacích výsledků školy

V listopadu 2016 proběhlo národní testování žáků 9. ročníku v českém jazyce a matematice jehož výsledky jsou součástí přílohy.

f) prevence sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva školního metodika prevence Školní rok: 2016/2017	Zpracovatel: Mgr. Iveta Žemličková
--	------------------------------------

Prevence rizikového chování

1.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence Výchovný poradce	- práce školního metodika prevence a výchovného poradce je vykonávána i nadále jedním pedagogickým pracovníkem - koordinuje spolupráci učitel – žák - rodič s cílem plnění MPP na půdě školy - informovanost, přehlednost a možnost včasné intervence
Pedagogičtí pracovníci školy – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	- aktivně se podílejí na plnění MPP - velice úzce spolupracují v rámci výchovně – vzdělávací činnosti s cílem co nejvíce eliminovat SPJ
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	- třídnické hodiny, občanská výchova, rodinná výchova, mediální výchova, školy v přírodě, výtvarná výchova, školní výlety, exkurze
Výchova ke zdravému životnímu stylu	- prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, občanská výchova, rodinná výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti, školní výlety, exkurze
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	- prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, občanská výchova, rodinná výchova, hudební výchova, školní výlety, exkurze
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	- individuální pohovory, řízený dialog, samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinová práce, metoda kritického myšlení ... sociálně – psychologické hry, dotazníky
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	- zpracován na začátku školního roku 2016/2017

Využití volného času žáků	- činnost školní družiny (viz závěrečná zpráva školy 2016/207) - zájmové útvary v roce (viz závěrečná zpráva školy 2016/2017) - činnost žakovského parlamentu (viz závěrečná zpráva školy 2016/2017)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	- přístupná Schránka důvěry – elektronická forma i klasická - zapojení školy do systému NNTB - spolupráce pedagogického sboru - vzájemná informovanost - mapování rizikových oblastí - v případě výskytu rizikového chování jsou se žáky okamžitě prováděny individuální pohovory - v případě nutnosti probíhá jednání s rodiči - osvědčilo se využívání „smluv“ se žáky – rodiči (podílejí se na kontrole závazných podmínek, které mají vést k odstranění rizikového chování)
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	- Schránka důvěry – elektronická forma i klasická - zapojení školy do systému NNTB - zmapování rizikového chování na škole – 6. – 9. ročníky – formou dotazníkového šetření Klima školy – viz příloha - Šikana - zmapování rizikového chování na škole – 6. – 9. ročníky – formou dotazníkového šetření Klima školy - důsledné dodržování pedagogického dozoru na chodbách, ve třídách o přestávkách a v době volných hodin, ve školní jídelně a hlavně na místech, kde nejčastěji dochází k patologickým jevům (WC, šatny) - průběžné anonymní dotazníky v rizikových třídách - intervenční programy v rizikových třídách - rodiče i žáci poučení o nebezpečí a nevhodnost trávení stále většího času žáků (i mladších) na sociálních sítích
Poradenská služba školního metodika prevence	- konzultační hodiny (pondělí) - kdykoliv dle potřeby - emailový kontakt - telefonický kontakt - spolupráce s okresním metodikem prevence - studium legislativy v oblasti SPJ
Poradenská služba výchovného poradce	- konzultační hodiny (pondělí) - kdykoliv dle potřeby

	- emailový kontakt - telefonický kontakt - spolupráce s vých. poradci
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	- školní psycholog - PPP Nový Jičín - Oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže Nový Jičín - Policie ČR Nový Jičín - Středisko výchovné péče – Nový Jičín - Středisko výchovné péče – Valašské Meziříčí - Informační centrum ÚP Nový Jičín - nabídky ziskových i neziskových organizací a zařízení
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	- mapování a doplňování legislativy - doplňování odborné literatury - viz seznam literatury k výchově ke zdraví, občanské výchovy, rodinné výchovy atd. v rámci jednotlivých předmětů
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	- ano
Akce školy nebo jiných institucí pro žáky k prevenci rizikového chování	- Klima třídy - dotazníkové šetření pro žáky 6.- 9. tříd – mapování výskytu SPJ na škole - akce školy, projektová činnost, volnočasové aktivity (viz výroční zpráva školy 2016/2017) - akce pořádané školním parlamentem (viz výroční zpráva školy 2016/2017) - Protidrogový vlak - revolution train 2017 (květen 2017) – akce pod záštitou města Nový Jičín – žáci 8.- 9. ročníku

1.2 Rizikové chování, které škola řešila

Rizikové chování	Přiblížení
Drogová závislost	- cigarety
Alkohol	- ne
Kouření	- na WC
Kriminalita a delikvence	- fyzické útoky - slovní útoky - menší krádeže osobních věcí - ničení školního majetku
Virtuální drogy (počítač, televize, video) Patologické hráčství (gambling)	- ne

Záškoláctví	- neomluvená absence u žáků v nižších i ve vyšších ročnících - nedodržování pravidel omlouvání - podvodné jednání ze strany žáků, ale i rodičů
Šikanování, kyberšikana	- u starších žáků - kyberšikana spolužáků – mimo školy (slovní útoky, pomlouvání, ponižování, vyhrožování,...)
Vandalismus	- ničení osobního i školního majetku
Násilné chování	- projevuje se už i u žáků na prvním stupni, bohužel i vůči zaměstnancům
Xenofobie	- ne
Rasismus	- ne
Jiné	- objevuje se sebepoškozování - výskyt sebepoškozování - Modrá velryba - snaha rodičů omlouvat a zakrývat výchovné problémy svých dětí - nezájem některých rodičů o řešení problému

Komentář metodika prevence:

N a škole velice dobře funguje spolupráce učitelů v rámci prevence, odhalování a řešení rizikového chování .

Velkou podporu vnímám ze strany vedení školy, jak v oblasti prevence tak i při řešení rizikového chování, vedení pohovorů se žáky i rodiči.

Velkou podporou je nově práce a podpora školního psychologa (zatím dva dny v týdnu).

Škola se zapojila do projektu CESTA, v rámci kterého skupina pedagogů prochází i osobnostním , sociálním a komunikačním rozvojem zaměřeným i na řešení rizikového chování (žáci – rodiče - kolegové).

Velký důraz klade škola na upozornění na nebezpečí šikany a kyberšikany, zlepšování vztahů mezi žáky.

Setkali jsme se i s případem Modrá pyramida.

Velkým problémem je odhalování záškoláctví u některých žáků, i přes veškerou snahu z naší strany – hlášení na OSPOD, PČR - jsou z důvodu omlouvání některých ošetřujících lékařů toto podvodné jednání omlouváno !!!

Komentář ředitele školy:

Práce pedagogického sboru byla a je směřována k vytváření klimatu školy, vycházejícího z úcty, empatie, snášenlivosti, spolupráce.

V průběhu školního roku spolupracovala škola s oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže (záškoláctví, výchovné problémy,...), s Policií ČR,...

Volnočasové aktivity, nabízené školou, si kladly za cíl vést žáky k aktivnímu trávení volného času.

Rodiče měli možnost navštívit školu nejen po individuální domluvě či v průběhu konzultací nebo třídních schůzek, ale také v době konání Dne otevřených dveří, Vánočního jarmarku, Vánočního tvoření, „Předškoláčku“, Schůzky rodičů budoucích prvňáčků,

Problematika prevence se vyskytovala nejen v rámci předmětů: přírodovědy, přírodopisu, občanské výchovy, rodinné výchovy, chemie, ... ale také v ranních kruzích, na třídnických hodinách, školách v přírodě či školních výletech.

Riziková chování žáků byla vždy řešena formou individuálního výchovného plánu

Přínosná byla činnost školního žákovského parlamentu a jeho podněty k předcházení popř. včasnému podchycení rizikového chování.

V rámci projektu financovaného z OP VVV je součástí školního poradenského pracoviště od 1. 1. 2017 0,5 úvazek školní psycholožky, jejíž práci lze za první půlrok hodnotit velmi pozitivně.

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/17 bylo vzdělávání pedagogů zaměřeno na prohloubení kvalifikačních předpokladů každého pedagoga podle jeho potřeb.

Prioritou bylo vzdělávání pedagogů zaměřené na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v souvislosti se změnami platnými od 1. 9. 2016 (změna školského zákona §16 + vyhláška 27/2016), zavádění nového systému podpůrných opatření,...a vzdělávání v metodách výuky matematiky podle prof. Hejného (letní školy). Vzdělávání bylo převážně realizováno v rámci projektu z OP VVV: „Společným vzděláváním ke konkurenceschopnosti“ r. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0001330, který umožní osobnostní rozvoj po dobu dvou školních let 24 pedagogům.

Od března 2017 se 10 pedagogů vzdělává v rámci projektu CESTA, který realizuje KVIC Nový Jičín. Cílem projektu je rozvoj kompetencí pedagogů MŠ a ZŠ pro přijímání a poskytování kolegiální podpory v regionu Moravskoslezského kraje. Rozvoj kolegiální podpory přinese zkvalitnění vzdělávání zaměřeného na úspěch každého dítěte a žáka.

V listopadu 2016 se uskutečnilo vzdělávání typu „sborovna“: Problematika školního neúspěchu, kterého se zúčastnily i vychovatelky ŠD a asistentky pedagoga, a to v lázeňském domě Moravan v Teplicích nad Bečvou.

Samostudium (§ 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.) pedagogičtí pracovníci věnovali prohlubování kvalifikace a na seznámení se s novelou § 16 školského zákona a novou vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a její zavádění do praxe.

Dvě paní učitelky pokračovaly úspěšně studium VŠ k získání kvalifikace při plném svém pracovním úvazku.

Po celý školní rok se paní učitelky vyučující Aj na prvním stupni vzdělávaly v metodě Jolly Phonics formou mentoringu, který vedla zkušená kolegyně.

Škola je zapojena do projektu *Místní akční plán rozvoje vzdělávání Novojičínska*, který Město Nový Jičín realizuje od března 2016. Aktivně je zapojena ředitelka školy jako odborný poradce a 4 pedagogové jsou členy pracovních skupin zaměřené na speciální vzdělávací

potřeby, čtenářskou a jazykovou gramotnost, matematickou a polytechnickou gramotnost a na neformální vzdělávání. V rámci MAP se ŘŠ a vých. poradkyně zúčastnili celkem 3 seminářů se zástupci PPP a SPC Nový Jičín k zavádění inkluzivního vzdělávání podle nové vyhlášky 27/2016., a vzdělávání k novele školského zákona, 3 pedagogové absolvovali seminář Finanční svoboda, na základě kterého pak vzdělávali žáky 9. ročníku ve škole, v rámci neformálního vzdělávání se vedoucí ŠD seznámila s nabídkou logických her a hlavolamů k podpoře polytechnické výchovy, uskutečnilo se setkání s prezentací výuky Aj s metodou Jolly Phonics a seminář k rozvoji čtenářské gramotnosti.

Přehled o účasti na vzdělávacích akcích ve školním roce 2016/2017 je součástí následujícího přehledu:

jméno pedagoga	název kurzu DVPP	rozsah v h	osvědčení, diplom
Svatava Hajdová	Motivační setkání projekt Cesta	4 h	Potvrzení o účasti
	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení	7 h	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8 h	Osvědčení
	Školní poradenské pracoviště a jeho role při realizaci podpůrných opatření (OP VVV)	16 h	Osvědčení
	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6 h	Osvědčení
	Metodická poradna	6 h	Osvědčení
Lenka Hniličková	Islám a střet civilizací	6h	Osvědčení
	Metody a formy práce rozvíjející čtenářskou gramotnost a efektivní učení	16h	Osvědčení
	Problematika školního neúspěchu	6 h	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8h	Osvědčení
Iveta Žemličková	Projekt Cesta – Motivační setkání.	4h	Potvrzení o účasti
	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6h	Osvědčení
	Projekt Cesta – Osobnostní rozvoj pedagoga	16h	Osvědčení
	Projekt Cesta – Emoční a sociální rozvoj pedagoga	16h	Osvědčení
	Projekt Cesta – Komunikace pro pedagogy	16h	Osvědčení
Vlasta Foltová	Letní škola moderních učitelů Microsoft	40 h	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8 h	Osvědčení
	Národní konference Erasmus+, eTwinning	2 dny	potvrzení
	Konference Digitální technologie ve výuce, soutěž Domino	1 den	potvrzení
	Metody a formy práce rozvíjející čtenářskou gramotnost a efektivní učení	16 h	Osvědčení
	Rozvíjíme u žáků informatické myšlení tvorbou výukové hry	21 h	Osvědčení

	DemoDays 2017 Microsoft	8 h	
	Krajská konference Digitální škola dneška, soutěž Origin	10 h	osvědčení
Taťána Raitrová	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8	osvědčení
	Přípravný kurz na implementaci finanční gramotnosti na škole s využitím simulace Finanční svoboda	15	Osvědčení
	Učíme efektivně, učíme CLILEm	16	Osvědčení
	Problematika školního neúspěchu	6	Osvědčení
	Letní škola s metodou Hejného na 2. Stupni ZŠ	24 h	Osvědčení
	Učitel nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30 h	Osvědčení
Petra Žlebková	OP VVV Cizí jazyk (Aj)	80 h	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8 h	Osvědčení
	Motivační setkání projekt Cesta	4 h	Potvrzení o účasti
	Cesta – Osobnostní rozvoj pedagoga	16 h	Osvědčení
	Cesta – Emoční a sociální rozvoj pedagoga	16 h	Osvědčení
	Jolly Phonics - London	16 h	Osvědčení
Jana Bártová	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8 h	Osvědčení
	Problematika školního neúspěchu	6 h	Osvědčení
Darina Kadlecová	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	6 h	Osvědčení
	Problematika školního neúspěchu	6 h	Osvědčení
Petra Chytílková	Letní škola moderních učitelů Microsoft	40h	Osvědčení
	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6 h	Osvědčení
Alena Haitlová	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6 h	Osvědčení
Lucie Macháčková	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6 h	Osvědčení
Lenka Kuběnová	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6 h	Osvědčení
Jitka Kudělková	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6 h	Osvědčení
Šárka Kuchtová	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6 h	Osvědčení
Hana Sopuchová	Učíme efektivně, učíme CLILEm	16	Osvědčení
	Problematika školního neúspěchu	6	Osvědčení
	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	6	Osvědčení
	Zdravotník zotavovacích akcí	40	Osvědčení
	Letní škola s metodou Hejného na 1.stupni, pro pokročilé	24	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8h	Osvědčení

Renáta Pavlicová	Zdravotník zotavovacích akcí	40h	osvědčení
	Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství na ZŠ	6 h	osvědčení
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (OP VVV)	80h	osvědčení
	Letní škola s metodou Hejného na 1.stupni ZŠ pro pokročilé	24h	osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8 h	Osvědčení
Alena Lowaková	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8	Osvědčení
	Konference Digitální vzdělávání v české škole	10	Osvědčení
	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6	Osvědčení
		4	Potvrzení o účasti
	Motivační setkání projekt Cesta		
	Inf. seminář o způsobu vykazování údajů o podp. opatřeních	3	Potvrzení o účasti
Radana Bílková	Školní poradenské pracoviště a jeho role při realizaci podpůrných opatření (OP VVV)	16	Osvědčení
		16	Osvědčení
	Školní poradenské pracoviště a jeho role při realizaci podpůrných opatření (OP VVV)		
	Motivační setkání projekt Cesta	4	Potvrzení o účasti
	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6	Osvědčení
	Cesta – Osobnostní rozvoj pedagoga	16	Osvědčení
	Cesta – Emoční a sociální rozvoj pedagoga	16	Osvědčení
	Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství na ZŠ	6	Osvědčení
	Letní škola s metodou Hejného na 1.stupni ZŠ pro pokročilé	24	Osvědčení
Musilová Petra	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8	Osvědčení
	Učíme efektivně, učíme CLILEm	16	Osvědčení
	Specifické poruchy učení – důkladně a prakticky	40	Osvědčení
		4	Potvrzení o účasti
	Motivační setkání projekt Cesta		
	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6	Osvědčení
	Cesta – Osobnostní rozvoj pedagoga	16	Osvědčení
	Cesta – Emoční a sociální rozvoj pedagoga	16	Osvědčení
	Letní škola s metodou Hejného na 1.stupni ZŠ pro pokročilé	24	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8	Osvědčení

Malíniková Kateřina	Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	16	Osvědčení
	Přípravný kurz na implementaci finanční gramotnosti na škole s využitím simulace Finanční svoboda	15	Osvědčení
	Učíme efektivně, učíme CLILem	16	Osvědčení
	Workshop pro příjemce IPo MAP – problematika Etické výchovy	4	Osvědčení
Anna Jandlová	Problematika školního neúspěchu	6	Osvědčení
	Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství	6	Osvědčení
Iva Štramberská	Letní škola s metodou Hejného na 1.stupni ZŠ pro pokročilé	24	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8	Osvědčení
	Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství	6	Osvědčení
Šárka Krčková	Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	16	Osvědčení
	Zeměpis v nové perspektivě aneb tudy cesta vede	8	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8	Osvědčení
Alena Kulíšková	Motivační setkání projekt Cesta	4	Potvrzení o účasti
	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8	Osvědčení
	Cesta – Osobnostní rozvoj pedagoga	16	Osvědčení
	Cesta – Emoční a sociální rozvoj pedagoga	16	Osvědčení
Pavla Stanislavová	Problematika školního neúspěchu	6	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8	Osvědčení
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (OP VVV)	80	Osvědčení
	Zdravotník zotavovacích akcí	40	Osvědčení
	Motivační setkání projekt Cesta	4	Potvrzení o účasti
	Letní škola s metodou Hejného na 2. Stupni ZŠ	24	Osvědčení
Zuzana Kociánová	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6 h	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8	Osvědčení
Lenka Matušová	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8	Osvědčení
	Problematika školního neúspěchu (Sborovna)	6 h	Osvědčení

	Strategie čtenářské gramotnosti pro 1.stupeň	16 h	Osvědčení
	Specifické poruchy učení – důkladně a prakticky	40 h	Osvědčení
Alena Šimíčková	Problematika školního neúspěchu (<i>Sborovna</i>)	6 h	Osvědčení
	Projekt Cesta – Motivační setkání	4 h	Potvrzení o účasti
	Projekt Cesta – Osobnostní rozvoj pedagoga	16 h	Osvědčení
	Projekt Cesta – Emoční a sociální rozvoj pedagoga	16 h	Osvědčení
	Projekt Cesta – Komunikace pro pedagogy	16 h	Osvědčení
	Letní škola s metodou Hejného na 1.stupni ZŠ pro začátečníky	32 h	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8h	Osvědčení
Barbora Blahutová	Cesta – Motivační setkání	4 h	Potvrzení o účasti
	Cesta – Osobnostní rozvoj pedagoga	16 h	Osvědčení
	Problematika školního neúspěchu (<i>Sborovna</i>)	6 h	Osvědčení
	Letní škola s metodou Hejného na 1.stupni ZŠ pro začátečníky	32 h	Osvědčení
Jana Plešková	Odborný geovědní seminář	6	osvědčení
	Užitková botanika	6	osvědčení
	Celokrajská konference EVVO	2 dny	Účastnický list
	Voda v krajině	6	Osvědčení
Zdeněk Stanislav	Motivační setkání projekt Cesta	4	Potvrzení o účasti
	Problematika školního neúspěchu (<i>Sborovna</i>)	6 h	Osvědčení
	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8	Osvědčení
	Cesta – Osobnostní rozvoj pedagoga	16 h	Osvědčení
Ondřej Chrapek	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8h	Osvědčení
	Práce s dětmi s poruchami chování (OP VVV)	20 h	Osvědčení
Petr Podzemný	Podpůrná opatření pro žáky a SVP ve školní praxi (OP VVV)	8h	Osvědčení
	POKOS pro učitele ZŠ	4 h	Osvědčení
	Práce s dětmi s poruchami chování (OP VVV)	20 h	Osvědčení

h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2016/17 byly v rámci školy a školní družiny organizovány kroužky: keramika, vaření (Kuchtíci), florbal, taneční, Veselé pískání, Tvořílek, práce na PC, sportovní hry, švihadla. Zapojeno bylo celkem dětí. Využívána keramická dílna, tělocvična, kmenové učebny, žákovská kuchyňka, PC učebna a učebna F-CH. Celkem bylo zapojeno 186 žáků.

V rámci udržitelnosti projektu ROP pracoval po celý školní rok kroužek EVVO, který navštěvovalo 11, žáků maximálně využíval pořízené vybavení z projektu.

Od září 2016 pracoval na škole Klub nadaných žáků ve spolupráci s Mensou (viz příloha)

Další mimoškolní aktivity – doučování, čtenářský klub, klub deskových her a zábavné logiky byly realizovány v rámci projektu OP VVV.

Mimoškolní aktivity, akce školy:

1. st.

Sportovní akce

Lyžaček pro žáky 1. st. na Bílé, 16. – 21. 1. 2016 zúčastnilo se 30 dětí

- bruslení tříd– součást výuky Tv - pravidelné využívání nabídky zimního stadionu – spolupráce s HK Nový Jičín (zajištění odborných instruktorů a dopravy)

2.A,B,C - plavání – základní výcvik

1.A, B, C – plavání- základní výcvik

4.A,B,C – plavání základní výcvik

5. + 6 ročník – plavání – branný výcvik

4. A, B, C - Průkaz cyklisty

- účast ve sportovních soutěžích – viz úspěchy žáků (miniházená, vybíjená, Mc Donald's Cup, štafetový pohár, pohár starosty)

Kulturní a společenské akce, akce s rodiči :

1. stupeň Jumping Drums

1. stupeň Anglické divadlo – Little Red Riding Hood, 3.- 5. třídy

1.A, 1.B , spaní ve škole

1. A vánoční vystoupení na náměstí - Andělské zvonění

1.A závěrečné opékání pro rodiče a děti

1. A, 1.B Pohádky ovčí babičky-divadelní představení

2.A,B,C O Balynece hodném štěněti (divadlo zaměřené na EVVO)

2.A,B A do třetice všeho – divadlo

2.A,B Vánoce na dědině (Rožnov)

2.A,B Velikonoce – zámek Lešná

2.A,B,C ,1.C, 3.A,B - Ferda mravenec – muzikál

2.A,B,C ,1.C ,3.A,B - Pavel Novák – koncert zaměřený na EVVO

3.A,B – divadelní představení – Kouzelný dům

3.A,B – Divadelní představení – Jaké je to u moře

4. A - Česko zpívá koledy – celostátní aktivita na náměstí – akce s rodiči

4. B – Spaní ve škole

5.B - Pavel Novák – koncert zaměřený na EVVO

5.B – Divadelní představení „Kouzelný dům“

Společné akce pro rodiče a veřejnost:

1. 12. 2016 Vánoční tvoření s rodiči a Vánoční jarmark

6.12.2016 – Mikuláš na škole

15. 3. 2017 Den otevřených dveří

11. 5. 2017 školní akademie „Škola v pohybu“ – viz příloha

20. 6. 2017 to nejlepší z akademie – vystoupení na náměstí

Předškoláček - celoroční cyklus přípravy na povinnou školní docházku, určen pro všechny děti, které letos šly k zápisu do prvních tříd. Uskutečnilo se šest setkání, při kterých se děti seznámily s prostředím a vybavením školy, budoucími spolužáky, předměty vyučovanými v 1. ročníku a metodami výuky. V období od října do května si tak zdokonalily své schopnosti, dovednosti a znalosti potřebné pro úspěšné a pohodové zvládnutí nástupu do základní školy. Rodiče využili nabízených konzultací s vyučujícími, a to nejen 1. ročníku, případně navzájem sdíleli své dojmy či zkušenosti.

19. 10. 2016 Před školou – sociální dovednosti

1. 12. 2016 Za hranicemi – angličtina metodou Jolly Phonics

26. 1. 2017 Počítátek – matematika metodou pro Hejného

22. 2. 2017 Příběh hraček – rozvoj motoriky, tvůrčí činnosti

15. 3. 2017 Kuchtíkov – zdravá strava vlastní přípravy

3. 5. 2017 Avengers – přírodovědné bádání

Spolupráce s knihovnou :

1.C návštěva knihovny s pasováním na malé čtenáře

2.A,B,C návštěva knihovny s besedou

3.A,3.B – Noc s Andersenem- spaní v knihovně

3.A,B – bibliografická lekce

Výstavy:

2.B, C Jak vypadá Ježíšek

4. A – Vánoční výstava a jarmark na Staré poště

4. B – Výstava generála Laudona, Podzim v tradicích Novojičína (Žerotínský zámek)

5.B – Výstava generála Laudona

5.B – Výstava klobouků

Výlety a exkurze:

1. A, B ekologický program Bludička

1.C, 2.C exkurze ZOO Ostrava

2.A,B exkurze v Bartošovicích (Živá příroda) EVVO

3.A,B – exkurze ZOO Ostrava

3.A,B – ZS Bartošovice – EVVO-Šelmy , Poodří

3.A,B – exkurze Praha – hl.město

3.A,B – exkurze Kopřivnice-Putování s Dráčkem Tatrováčkem

4. A exkurze do CHKO Poodří (EVVO)

4. A exkurze Praha – Vyšehrad, Muzeum Karlova mostu

4.B,C exkurze Okres N. Jičín (Příbor, Kopřivnice, Štramberk)

4. A, B, C exkurze Archeopark Všestary

4. A, B, C exkurze Archeoskanzen Modrá u Velehradu, Živá voda Modrá u Velehradu (EVVO), Památník Velké Moravy Staré Město u Uherského Hradiště

5.B – Exkurze „Co se dělo v nitru Země“

- 5.B – Exkurze do planetária v Ostravě
- 5.B – Za poznáním strašidelné Prahy
- 5.B – Vánoce ve městě
- 5.B – Exkurze zaměřená na EVVO, ekologická vesnice Hostětín
- 5.B – výlet do Brna (Špilberk, Anthropos, Vida)

Pobytové akce:

- 1. A, 1. B pobyt v přírodě Karolinka, 5.6.-9.6.2017, 35 žáků
- 1.C, 2.C – Sůkenická – Bílá Pobyt v přírodě - 5.6. – 9.6. 2017, 41 žáků
- 2.A,B pobyt v přírodě – Setina 5.6. – 9.6. 2017, 35 žáků
- 3. – 5. roč. jazykové skupiny: Jazykový kurz na Sůkenické, 17.-19. 10.2016, 74 žáků
- 3.A,B – pobyt v přírodě – RS Budoucnost-Frýdlant nad Ostravicí – 5.-9.6.2017 – 48 žáků
- 4. A, B, C Horní Bečva Bečvice hotel Labyrint - 12. 6. – 16. 6. 2017- 58 žáků

Jiné:

- 1.A,B,C– Preventivní program, PČR – „Chodec a cyklista“
- 1.A,B,C Veselé zoubky
- 4. A Moje město – vycházka
- 4. A Evropský týden mobility
- 4. A Vánoce v Beskydech – Hájenka
- 4. A Vycházka ke krmelci
- 4. A Co se děje v nitru Země - edukační program Muzeum Novojičínska
- 4. A Den Země - Ekosystém lesa – edukační program Muzeum Novojičínska
- 4. A Lucemburkové – projektový den
- 4. A Park – terénní výuka ekosystém park
- 4. A Lucemburkové v Novém Jičíně – terénní výuka
- 4. A Den bez úrazu – Fokus Nový Jičín
- 4. A Vůně jehličí – Hájenka
- 4. A Konec školního roku v muzeu
- 2.A,B Den mobility
- 2.A,B spaní ve škole – strašidelná noc
- 2.A,B vycházka ke krmelci – Skalky
- 2.A,B, C beseda s hasiči, exkurze u hasičů
- 2.A,B projektový den Velikonoce
- 1.C, 2.C – podzimní spaní ve škole
- 1.C – slavnostní předávání slabikáře s rodiči
- 2.C projektové dny – Podzim, Vánoce, Velikonoce, Den matek, Domácí mazlíčci
- 1.C projektové dny – Podzim, Vánoce, Velikonoce, Den matek
- 1.C, 2.C Den Země – Ekosystém lesa – edukační program Muzeum Novojičínska
- 2.A,B 25 let městské policie – účast na náměstí
- 2.A,B beseda Česká kola pro děti do Afriky
- 1.A,1.C. 3.A,B - 25 let městské policie – účast na náměstí
- 1.B projektové dny – Podzim, Vánoce, Velikonoce, Léto
- 3.A,B – procházka městem s průvodcem
- 3.A,B – Vánoční jarmark
- 3.A – návštěva Speciální školy a předání sponzorského daru
- 3.A – vyhodnocení 1.místa Eko soutěže-kino Květen
- 3.A – předávání vysvědčení a rozloučení - Lamberský
- 4. B,C Hájenka - Netopýři
- 4. B – Projektový den – Cestujeme po naší vlasti

5.B – projektový den Vánoce a Velikonoce

e Twinning :

4. A Česko a Slovensko aneb Žili jsme ve společném státě

4. A Picture it! Camera, lens and making friends!

5. roč. My calendar

2.st.

Sportovní akce

-záchranně branná plavecká výuka/2hodiny/, 6.B 1.12.2017

- příprava a účast žáků na sportovních soutěžích – viz úspěchy žáků

Kulturní a společenské akce, akce s rodiči :

- 3.9.2016 – městské slavnosti „ Barokní dílna“
- 1.12.2016 – Vánoční jarmark
- 15.12.2016 – městská Bašta , dětský jarmark
- 11.5. 2017 – Školní akademie Škola v pohybu

Divadelní představení:

- 6. 6. 2017 Listování – Život k sežrání (žáci 6. a 7. ročníků)
- 28. 3. 2017 Anglické divadlo: Peter Black I – 2. st.
- 29.11.2016 Představení pro 8.-9. ročník/Romeo a Julie/

Výstavy:

- 29. 12.2016 – Stará pošta „ Jak vypadá Ježíšek“, výběr výtvarných prací

Výlety a exkurze, akce EVVO

- 18.10. 2016 – Exkurze zámek Kunín, 8.AB
- 16. 12. 2016 - Expozice gen. Laudon (300 let výročí od narození) 8.A
- 5. 10. 2016 - Legiovlak – Hranice na Moravě, 8 žáků 8. a 9. tříd
- Listopad 2016 – Svět techniky Ostrava 9. ročník – program „Železo - mistr proměny
- 20. 4. 2017 – exkurze ZOO Lešná, 8. A, B
- 19. 5. 2017 – exkurze Dlouhé stráně, Velké Losiny – 8. A, B
- 13. 6. 2017 – školní výlet - ZOO Ostrava, 8. A
- 14. 6. 2017 – Školní výlet – Miniuni, Slezskostravský hrad, Ostrava 7. C
- 15. 6. 2017 – Školní výlet – Památky a krásy ČR - Bouzov, Javoříčské jeskyně, Olomouc, 7. A,B
- 21 .6. 2017 – Školní výlet – Přírodní a historické památky – Moravský kras, Brno Špilberk, 8.B, 9.A
- Městská knihovna Nový Jičín, woorkshoop – komiks, 10.10.2017, 6.B
- Vlastivědné muzeum Nový Jičín expozice Dámou v každé době , 24.3.2017,6.B
- 9.6.2017, 6.B – školní výlet, ZOO Svatý Kopeček u Olomouce-Zbrašovské aragonitové jeskyně Teplice n. Bečvou
- Přírodopisné exkurze pro 7. ročníky (7. B - 22.-23.5.2017, 7. C - 30.-31.5.2017, 7. A 31.5.-1.6.2017)
- 28. 2. 2017 – Živá knihovna povolání, Svět techniky Ostrava, 8. A, B

Pobytové akce:

5. – 9. 9. 2016 – Turistický kurz 6. r., Hutisko – Solanec

14. - 21. 1. 2017 Lyžařský kurz ve Velkých Karlovicích – Leskové v pensionu Školka
20. 10.- 22. 10. 2016 – Jazykový kurz Sůkenická (Aj – 9.tř, Rj, Nj – 8. tř. jaz. skupiny)
s rodilými - viz příloha

Jiné, preventivní programy:

- 9.11.2016 – Preventivní program PČR – Právní odpovědnost dětí, 8.AB
- 16.11.2016 – Preventivní program PČR - „ Bereš? Zemřeš ! – problematika zneužívání návykových látek, 6.AB
- 14.12.2016 – Preventivní program PČR, „Bereš? Zemřeš ! – problematika zneužívání návykových látek, 7.A, B, C
- 21.2. 2017 – Preventivní program, PČR – „ Právní odpovědnost dětí“, 6.ABC
- 4.5.2017 – Preventivní program – Protidrogový vlak – revolution train 2017, žáci 8. a 9.
- 15.5.2017 – Preventivní program , PPP Nový Jičín – „Rozhodování a řešení problémů“, 7. A, B, C
- 15. 5. 2017 – Den otevřených dveří ZZS v Novém Jičíně (žáci 8. ročníků)
- 30.5.2017 - Preventivní program, PPP Nový Jičín – „Rozhodování a řešení problémů“, 7.B
- 8.6.2017 – Preventivní program, PPP Nový Jičín, „ Zvládání vzteku a agrese“, 9.AB
- 13.6. 2017 – Preventivní program „ Dospívání“ 7.ABC
- 26.6.2017 – Preventivní program, PPP Nový Jičín – „Předsudky a tolerance“, 8.B
- 27.6.2017 – Preventivní program, PPP Nový Jičín – „Předsudky a tolerance“, 8.A
- Hasík, preventivní požární ochrana- 9.,24.březen 2017, 6.B
- Hasík, návštěva Hasičské zbrojnice Nový Jičín – 6.B, 19.květen 2017
- 20. 6. 2017 Celé Česko čte dětem – Čtení pohádek v Mateřské školce Máj 7.C

Akce školního parlamentu:

- pravidelná setkání členů parlamentu, podněty pro řešení , zapojování se do školních aktivit – první pátek v měsíci
- zavedení inzerce pro žáky – Koupím prodám
- Hallovweenské strašení – den převleků
- Hallovweenská diskotéka 1. – 9. Ročník
- organizační zabezpečení vánočního jarmarku
- pečení perníků pro zaměstnance školy
- organizační zabezpečení DOD
- schůzka nových členů – příprava činnosti parlamentu na šk. rok 2017-18
- fotosoutěž žáků 1. a 2. stupně

Účast v soutěžích

Ve školním roce 2016/2017 se žáci naší školy zapojili téměř do všech sportovních a konverzačních soutěží, olympiád z naukových předmětů. Dosáhli při tom velmi pěkných úspěchů. Přehled těch nejlepších potvrzuje, že naše škola se nezaměřuje jen na sport nebo výuku cizích jazyků, ale že schopnosti a dovednosti žáků jsou rozvíjeny všestranně a ve všech oborech.

Úspěchy žáků ve školním roce 2016/2017

Zeměpis Olympiáda – okresní kolo:

- 16. místo – 6. B – Jiří Nehasil
- 20. místo – 7. A – Ondřej Poruba
- 27. místo – 6. B – Veronika Dutko
- 37. místo – 9.A – Denisa Lindovská
- 39. místo – 9A – Karolína Durajová

Dějepis Olympiáda – okresní kolo:

- 27. místo – 9. A – Denisa Lindovská
- 30. místo – 8.B – Eliška Maňáková

Český jazyk Olympiáda – okresní kolo :

- 8. místo – 8. B – Anna Hanzelková
- 31. místo – 8. B – Eliška Maňáková

Anglický jazyk

Konverzační soutěž - okresní kolo:

- 4. místo: 6. B – Jan Chowaniec
- 23. místo: 9. A – Daniel Šrámek

Německý jazyk

Konverzační soutěž - okresní kolo:

- 2. místo – 8. A – Klára Bednářová
- 5. místo – 7. C – Karolína Lidáková

Matematická olympiáda – okresní kolo:

- 12. místo – 6. B – Veronika Dutko
- řešitel – 6. B – Jiří Nehasil
- řešitel – 5.A – Ladislav Peš

Pythagoriáda – okresní kolo:

- 1. místo – 5. A - Jáchym Kohout (celostátně 1. místo)
- 4. místo – 6. B – Jiří Nehasil
- 7. místo – 5.A – Daniel Koleček

Sudoku

- 1. místo – 7.A - Michaela Švandová
- 1. místo – 8.A – Natálie Jurečková

Kvarteto – krajské kolo

- 4. místo

Matematický klokan

Kategorie Klokánek – 1. místo v celostátním měřítku

- Jáchym Kohout 5.A

Matematický klokan – postup do okresního kola:**Kategorie Cvrček:**

David Maňásek	3.A
Eliška Trefilová	3.B
František Petřkovský	2.A

Kategorie Klokánek

Jáchym Kohout	5.A
Ladislav Peš	5.A
Daniel Koleček	5.A

Kategorie Benjamín

Jiří Nehasil	6. B
Jakub Raitr	7. C
Adam Cvikl	6. A

Kategorie Kadet

Anna Hanzelková	8. B
Filip Hajda	8. A
Zuzana Bahnerová	8. B

Chemie Olympiáda – okresní kolo:

2. místo – 9. A – Milan Šmejkal
 15. místo – 9. A - Karolína Durajová

Chemie Olympiáda – krajské kolo:

18. místo – 9. A – Milan Šmejkal – úspěšný řešitel

Hledáme nejlepšího chemika regionu:

11. místo – 9.B – David Bajer
 12. místo – 9.A – Milan Šmejkal

Biologická olympiáda – okresní kolo:

řešitel – 7.C – Jakub Raitr
 řešitelka – 6.B – Veronika Dutko
 řešitelka – 8.B – Eliška Maňáková

Logická olympiáda - soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Kategorie A:

	Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)
1.	29.-60.	315.-385.	Urban, Josef	B	97.47	97.63	krajský semifinalista
2.	248.-256.	2592.-2694.	Čajánek, Jakub		4.B	85.42	82.03
3.	399.-415.	4040.-4188.	Rendl, Jiří	5.A	76.42	72.03	
4.-5.	440.-456.	4459.-4588.	Kohout, Jáchym		5.A	74.04	69.25
4.-5.	440.-456.	4459.-4588.	Peš, Ladislav	5.A	74.04	69.25	
6.	474.-494.	4748.-4912.	Pešová, Magdalena		3.B	71.95	67.16

7.	495.-511.	4913.-5080.	Smolková, Karolína	A	70.85	66.03
8.	706.-731.	6892.-7082.	Boháč, Simon 5.a.	58.33	52.50	
9.	782.-800.	7469.-7632.	Kaňa, Matyáš IV.A	54.12	48.66	
10.	947.-964.	8888.-9041.	Soušek, Jan 3.A	44.57	39.05	
11.	987.-1005.	9197.-9371.	Trefilová, Eliška	3.B	42.22	36.88
12.	1112.-1133.	10193.-10366.	Maňásek, David	3A	34.87	30.11
žák si nepřeje zobrazit své umístění				Rýc, Vojtěch 4.c	-	-

Krajské kolo:

23. – 24. Místo Urban Josef 5.B

Kategorie B

1.	928.-987.	6932.-7309.	Rýdlová, Lada6.a	65.48	66.49
2.	1132.-1203.	8537.-9092.	Cvikl, Adam 6.A	57.90	58.52
3.	1453.-1516.	10937.-11445.	Kaňová, Gabriela	VI.A	46.46 47.33

Dovednostní soutěže:

Výtvarná soutěž – Svět slova

1.místo – 2.A - František Petřkovský

4. místo – 9.A – Daniel Šrámek

6. místo – 9.A- Aneta Julie Černá

7. místo – 7.C – Kamila Hašová

Šikovné ruce

1.místo – 9. A – Milan Šmejkal

účastník - 9. A – Eliška Žemlová, 8.B – Matěj Maňák

Soutěž Hello Games (je 5.ročník jazykové, umělecké a vědomostní soutěže, která je určena pro žáky prvního stupně základních škol. Jedná se o jedinečný projekt určený pro žáky 1. stupně (2. – 5. ročník). Pro každou třídu 2. – 5. ročníku je stanovena jedna soutěžní disciplína, závěrečná disciplína je týmová.) 9. místo

Družstvo : **Max Polák III. A**
Navrátilová, II. B

Sportovní soutěže:

Přespolní běh – okresní finále

Mladší žáci: 2. místo

Mladší žačky: 18. místo

Starší žáci: 3. místo

Starší žákyně: 4. místo

Cheeky Girls Florball Cup - Dívky 6.- 9. ročník: 5. místo

Stolní tenis- okresní kolo - Chlapci 7. - 9. ročník: 3. místo

Plavání družstev – okresní kolo

Starší dívky: 1. místo

Mladší chlapci: 1. místo

Starší chlapci: 2. místo

Mladší dívky: 3. místo

Plavání družstev – krajské finále

Mladší chlapci: 1. místo

Starší dívky: 2. místo

Florbal – okresní kolo

Starší dívky: 3. místo

Starší hoši: 4. místo

Mladší hoši: 4. místo

Házená - Starší hoši: 3. místo

Vybíjená – okrskové kolo - Dívky a hoši: 4. a 5. třída: 3. místo

Basketbal SLZŠ – okresní kolo - Starší hoši: 3. místo

Minifotbal – okresní kolo - Starší hoši: 2. místo (postup do krajského kola)

– **krajské kolo** - Starší hoši: 3. místo

Novinářský kalamář – házená - Mladší hoši: 2. Místo

Pohár rozhlasu – okrskové kolo

Mladší dívky: 5. místo (postup do okresního kola)

Mladší hoši: 6. místo

Starší dívky: 8. místo

Starší hoši: 5. místo (postup do okresního kola)

Pohár rozhlasu – okresní kolo

Mladší dívky: 3. místo

Starší hoši: 4. místo

Miniházená – Liga základních škol

1. kolo - 1. stupeň (4. a 5. třída): 2. Místo

2. kolo - 1. stupeň (4. a 5. třída): 2. místo

3. kolo - 1. stupeň (4. a 5. třída): 2. místo

4. kolo - 1. stupeň (4. a 5. třída): 1. místo

finálové kolo - 1. stupeň (4. a 5. třída): 3. místo

Pohár starosty – Plavání

Chlapci: 1. místo

Dívky: 1. místo

Štafeta dívek: 1. místo

Štafety chlapců: 2. místo

Pohár starosty

Jízda zručnosti: 2. místo
Vybíjená: 3. místo
Basketbal chlapci: 4. místo
Florbal: 3. místo
Malá kopaná: 4. místo
Házená: 3. místo
Atletika hoši: 1. místo
Atletika dívky: 2. místo
Štafeta hoši: 1. místo
Štafeta dívky: 1. místo

Celkové: 1. místo

Wolfram (branná soutěž v rámci POKOS organizována Krajským vojenským velitelstvím Ostrava) – **okresní kolo 2. stupeň**: 2. místo - postup do kraje (v září 2017)

Úspěchy žáků školy v rámci KVS Laguna Nový Jičín:

V rámci soutěží týmů se žáci Základní školy Nový Jičín, Komenského 68 velmi úspěšně zapojili do významných národních i mezinárodních soutěží v plavání s ploutvemi s těmito výsledky:

Světový pohár CMAS 2016 celkové bodování družstev: Laguna 2x .

Mistrovství ČR družstev : muži 1. místo, ženy 2. místo

Vítězství Moravskoslezské ligy mládeže 2016,2017. Vítězství finále Ligy mládeže 2016.

Jakub Klimpar, 9.A

Ve Světovém poháru juniorů v roce 2017 vyplaval 6 medailí na 50,100 200 metrů BF – 3x zlato, 2x stříbro a 1 bronz. Ve Světovém poháru v plavání s ploutvemi na celkovém 4.místě. Svými výkony přispěl k celkovému 3. místu Laguny Nový Jičín.

Na podzim 2016 zvítězil v Evropském poháru juniorů, kde vybojoval 5 medailí – 4x zlato a 1x stříbro. Na Mistrovství České republiky získal 11 medailí, 7 titulů dorosteneckého Mistra České republiky a 1 stříbrnou medaili.

Splnil reprezentační limity do reprezentačního družstva juniorů pro rok 2017 a bude reprezentovat Českou republiku na Mistrovství světa v plavání s ploutvemi v ruském Tomsku.

Barbora Svobodová, 9.A

Startovala v týmu juniorek ve Světovém poháru v plavání s ploutvemi 2016/2017 svými výkony dopomohla Laguně k celkovému 3 .místu 2016 a získala v týmu juniorek celkem 5 medailí.

Na Mistrovství České republiky získal 6 medailí, titul dorostenecké Mistryně České republiky na 400 BF a 1 stříbrnou a 3 bronzové medaile.

Dita Dimiděnková, 9.A

Na Mistrovství ČR získala 3 stříbrné medaile a 2 zlata ze štafety na 4x100 a 4x200 PP

Hanzelka Jiří, 7.A

Na Mistrovství České republiky získal 3 bronzové medailí 50 F, 100 BF a 50 RP a 2 zlaté ve štafetách 4x100, 4x200 PP

Kamila Kiesewettrová, 4.A.

Na Mistrovství ČR získala 8 medailí – 4x vyplavala zlato a titul mistryně České republiky mladších žaček 50 BF, 15 RP/10m, 4x100, 4x50 PP

Jakub Mizera, nar. 4.A

Na Mistrovství ČR získal 4 medaile - 2x zlato ze štafet, stříbrnou a bronzovou medaili

Matyáš Raitr, 3.B

Na Mistrovství ČR získal 3 medaile - 2x zlato ze štafet a 1 bronzovou medaili

Individuální medaile z Mistrovství ČR žáků, dorostu také vyplavali:

Vendula Macíčková, 8.A - 2.1500 PP, štafeta 4x200 PP 2.místo

Johanka Chovancová, 9.A - 3.100 BF

Klára Novotná Klára, 9.A - 3. 400 RP

Ve štafetách na MČR bojovali:

Martin Slavíček, 6.C - (2x1.místo)

Jakub Palušík, 7.A - (2x1.místo)

Natalie Jurečková 8.A - 1x1.místo

Adéla Bergerová 5.B - 1x zlato

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/17 neproběhla žádná inspekční činnost.

j) základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou podrobně uvedeny v rozbořech hospodaření školy za rok 2016 a I. pololetí 2017, které škola předkládá zřizovateli Městu Nový Jičín a ten schvaluje hospodářský výsledek školy (k nahlédnutí v ředitelně školy)

k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce zapojena v rozvojových programech MŠMT na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním pro rok 2015 a

2016“. Ve školním roce 2016/2017 bylo ve škole 10% žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Po celý školní rok 2016/17 byla škola zapojena do projektu ministerstva zdravotnictví a MŠMT Ovoce do škol.

l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/2017 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Projekt **„Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu“** financovaný z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.1 Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, registrační číslo CZ.1.07/1.1.07/02.0189. **Realizace projektu od 24. 11. 2009 do 30. 6. 2012.** Celkové plánované náklady projektu 3 815 450,00 Kč. Skutečné náklady **3 579 303,11 Kč**. Obsahem projektu byla inovace a modernizace výukových forem tvorbou interaktivních materiálů a prezentací zaměřených na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět na I.stupni.

Ve školním roce 2016/2017 probíhala udržitelnost tohoto projektu –udržitelnost dle smlouvy musí být realizována těmito aktivitami :

1. Modernizovaná forma výuky bude zavedena do stávajícího školního vzdělávacího programu brána do života a zavedena do běžné výuky.
2. Výstupy projektu budou trvale prezentovány na webových stránkách školy s nabídkou předání informací a zkušeností ostatním školám a pedagogickým pracovníkům.
3. Pobyt v přírodě budou realizovány minimálně 1x ročně s tematickým zaměřením na EVVO, přitom budou využity zpracované metodické materiály. Tyto pobyty budou realizovány za cenu provozních a režijních nákladů.
4. Publikace Region Novojičínsko a Písnička z domova bude ve formě CD/DVD nabídnuta prostřednictvím webu a aktivitami publicity ostatním školám v okrese Nový Jičín včetně ukázek metodických materiálů a pomůcek.

K bodu 1., 2.

Sada výukových materiálů pro vzdělávací oblast Prvouka (1. – 3. ročník) obsahuje 63 pracovních listů, 20 výukových prezentací a 4 výukové pomůcky. Vše je stále využíváno ve výuce i na pobytech v přírodě. Žáci prostřednictvím těchto inovativních materiálů poznávali své město a jeho okolí, seznamovali se s dopravní výchovou, poznávali přírodu okolí lidských sídlišť i různých ekosystémů.

Sada výukových materiálů pro vzdělávací oblast Člověk a jeho svět - vzdělávací oblast Společnost a příroda, pro žáky 4. A 5. ročníků, obsahuje 40 pracovních listů, 15 výukových prezentací a 5 metodických pomůcek. Žáci se prostřednictvím těchto inovativních materiálů seznamovali s historií i současností svého bydliště a jeho okolí a poznávali přírodu

jednotlivých ekosystémů. Vše využívali nejen ve výuce, ale také na exkurzích a pobytech v přírodě.

V průběhu školního roku proběhly ekologické programy:

Ekosystém les (Muzeum Novojičínka)	3x	64 žáků
Konec školního roku v lese (Muzeum Novojičínka)	2x	44 žáků
Co se děje v nitru Země	2x	45 žáků
Vůně jehličí (CEV Hájenka)	1x	19 žáků
Lžička medu (CEV Hájenka)	2x	34 žáků
Netopýři v lese (CEV Hájenka)	2x	44 žáků
Od vajíčka k mláděti (CEV Bartošovice)	1x	37 žáků
Živá příroda na dosah (CEV Bartošovice)	1x	37 žáků
Šelmy malé i velké (CEV Bartošovice)	2x	54 žáků
Jaro (Zámek Lešná)	1x	37 žáků

Celkem 17 programů s účastí 415 žáků

Exkurze s komponentou životního prostředí:

CHKO Poodří	19 žáků
CHKO Poodří	54 žáků
ZOO Ostrava	48 žáků
ZOO Ostrava	47 žáků
Planetárium Ostrava	25 žáků
VMP Rožnov p/R. – Vánoce na dědině	41 žáků
exkurze Bílé Karpaty – CEV Veronica Hostětín	49 žáků
Eko farma Bludička	42 žáků
Živá voda – Modrá u Velehradu	51 žáků

Celkem 9 exkurzí s účastí 376 žáků

Výstupy projektu využívalo celkem 312 žáků, z toho 145 dívek a 167 chlapců.

K bodu 3 : Pobyty v přírodě

Ve školním roce 2016/2017 byly realizovány pobyty v přírodě pro 12 tříd. Proběhlo celkem 6 turnusů na pěti místech: Velké Karlovice, Horní Bečva - Bečvice, Horní Bečva, Pustá Polom Setina, Frýdlant nad Ostravicí. Pobyty byly zaměřeny na ekologickou výchovu a environmentální vzdělávání. Do programů byly zařazeny výukové prvky, zaměřené na poznávání prostředí a přírody, vhodné chování v přírodě, šetrný přístup k přírodě, a podobně. Žáci zkoumali život v ekosystémech les, louka a horská bystrina. Svá pozorování zpracovávali do projektů. Pobytů se zúčastnilo celkem 242 žáků 1. – 5. ročníků. Náklady na ubytování, stravu, dopravu žáků platili v plné výši rodiče, celkové náklady činily 355 088,- Kč.

K bodu 4: Publikace Region Novojičínka slouží i nadále učitelům 1. stupně jako teoretická podpora při přípravě vyučovacích hodin prvouky, přírodovědy i vlastivědy. Její plná verze je publikována na webu školy. Publikace Písnička z domova je k dispozici všem vyučujícím hudební výchovy, kteří ji využívají v hodinách, byla využita i v programu školní akademie Škola v pohybu 11. 5. 2017 v Beskydském divadle.

2. Projekt financovaný z ROP Moravskoslezského kraje : Komplexní modernizací podmínek vzdělávání k všestrannému rozvoji osobnosti žáka základní školy zkrácený název : STO – sport, technika, odbornost

Celkové plánované náklady projektu – 9 804 477,- Kč, realizace 2011

Skutečné náklady projektu: **8 247 256,30 Kč.**

Ve školním roce 2016/17 probíhala udržitelnost projektu – maximální využívání moderních prostor – učebna F- Ch, PC učebna, tělocvična, sportovní a dětské hřiště - pro výuku i činnost školní družiny a mimoškolní aktivity viz činnost kroužků.

3. Projekt financovaný z OP VVV reg. číslo:CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0001330

Název projektu: **Společným vzděláváním ke konkurenceschopnosti**

Realizace projektu : **1. 9. 2016 – 31. 8. 2018**

Celkové náklady: **1 353 392,00 Kč**

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakulárních aktivit a spolupráci s rodiči žáků.

Aktivity projektu :

- Dočasná personální podpora školního psychologa - od 1. 2. 2017 pracuje na škole školní psycholožka , jejíž práce je součástí školního poradenského pracoviště
- Čtenářský klub pro žáky – min. po dobu 5 měsíců školního roku probíhala činnost dvou čtenářských klubů pro žáky 1. st.
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky - min. po dobu 5 měsíců školního roku probíhala činnost dvou klubů převážně pro žáky 1. st.
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – min. po dobu 5 měsíců školního roku probíhalo doučování 10 skupin žáků ohrožených školním neúspěchem 1. i 2. stupně v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce
- Vzdělávání pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků, inkluze – viz přehled DVPP
- Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi – viz přehled DVPP
- Vzájemná spolupráce pedagogů - spolupráce 3 skupin pedagogů v oblasti matematické gramotnosti (předávání zkušeností ze zavádění metody Hejného), čtenářské gramotnosti a oblasti inkluze
- CLIL ve výuce na ZŠ - 2 skupiny pedagogů se po celý rok vzdělávalo pod vedením lektorky v anglickém jazyce a používání metody CLIL, kterou postupně zavádějí ve výuce.
- Nové metody na ZŠ - pod vedením zkušenějšího pedagoga se ostatní pedagogové seznamují se zaváděním nových metod ve výuce (matematika podle Hejného) - pracovaly 2 skupiny pedagogů
- Odborně zaměřené tematická setkávání s rodiči žáků - bylo realizováno 6 seminářů pro rodiče zaměřených na výuku matematiky podle Hejného, výuku Aj metodou Jolly Phonics a Bezpečně na internetu.

Podrobné zprávy o realizaci projektu jsou povinně zpracovány a předkládány poskytovateli dotace MŠMT, k nahlédnutí u ŘŠ.

3. Projekt IROP , ITI

V únoru 2017 škola se souhlasem zřizovatele podala žádost o dotaci na projekt „**Modernizací výuky k rozvoji přírodovědné a jazykové gramotnosti**“ v rámci Integrovaného operačního programu (IROP) ve výzvě č. 47 Infrastruktura základních škol (SVL); prioritní osa 2 - Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů; specifický cíl 2.4 - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení.

Popis projektu: modernizace učebny cizích jazyků včetně kabinetu pro vyučující cizích jazyků, modernizace učebny přírodopisu a biolog. praktik včetně přípravný a kabinetů a zajištění bezbariérovosti

Předpokládané náklady: 5 500 000 Kč, 90% hrazeny IROP, 10% zřizovatel

Realizace projektu – 2017-2018.

V červnu 2017 byla na základě vyjádření Řídicího výboru ITI ostravské aglomerace o souladu projektového záměru se Strategií ITI ostravské aglomerace podána žádost o dotaci na projekt „**Modernizací výuky k rozvoji jazykové gramotnosti**“ v rámci 3. výzvy k předkládání žádostí o podporu ve vazbě na 66. výzvu Řídicího orgánu Integrovaného regionálního operačního programu *Infrastruktura pro vzdělávání – Integrované projekty ITI* – opatření integrované strategie 1.1.1 Vytvoření podmínek pro kvalitní přípravu na zaměstnání v technických, řemeslných a přírodovědných oborech a rozvoj klíčových přenositelných kompetencí pro uplatnění na trhu práce

Popis projektu: modernizace učebny cizích jazyků včetně kabinetu pro vyučující cizích jazyků, zajištění bezbariérovosti modernizovaných prostor, modernizace konektivity a připojení k internetu (jedná se o upravenou verzi projektu – jen jazyková učebna)

Předpokládané náklady: 3 432 746,- Kč 90% hrazeny IROP, 10% zřizovatel

Fyzická realizace projektu – od 1. 3. do 30. 9. 2018

n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ukončila svou činnost k 14. 1. 2013, protože přestala splňovat podmínky pro působení u zaměstnavatele stanovené v § 286 ods. 3 zákoníku práce.

O ukončení činnosti byla ředitelka školy i ostatní zaměstnanci školy písemně informováni.

Využití prostředků FKSP je projednáváno a odsouhlaseno na provozních poradách všech zaměstnanců. Prostředky z fondu FKSP jsme použili následujícím způsobem:

- zaměstnanci školy měli možnost využít příspěvek na obědy (8 Kč na 1 oběd)
- měli nárok na příspěvek 100 Kč na penzijní připojištění
- mohli si zažádat o bezúročnou půjčku na stavební úpravy a bytové zařízení
- účastníkům vzdělávání „sborovna“ bylo uhrazeno ubytování a strava v lázeňském domu Moravan v Teplicích nad Bečvou
- ke Dni učitelů byl pořádán zájezd do kulturního domu v Kopřivnici na divadelní představení Římské noci, byla hrazena doprava a vstupné
- konec školního roku byl spojen se společenským posezením a občerstvením v restauraci Na Prachárně

Přílohy:

Hodnocení výsledků vzdělávání –Národní testování 2016/2017 -9. ročník

Závěrečná zpráva – volba povolání

Hodnocení SPP

Závěrečná zpráva o plnění MPP 2016-17

Hodnocení činnosti školní družiny

EVVO ve školním roce 2016/2017

ICT plán

Certifikáty eTwinning

Certifikát lesní třídy, Les ve škole

Statistika provedeného testování IQ ze dne 14. 6. 2016 ???

Program školní akademie Škola v pohybu

Výsledky dotazníkového šetření Klima 2016-17

Výsledky dotazníkového šetření Šikana 2016-17

Zpráva o činnosti Klubu nadaných

Hodnocení akcí školy 2016/2017– výběr:

Hodnocení TK 2016, Městské slavnosti = Obrovský zájem o naši prezentaci, Legiovlak,

Jazykový pobyt Sůkenická, Halloween na škole,

Soutěž Domino zná své vítěze, MŠMT ČR – úspěch naší kolegyně

Šikovné ruce, Železo – mistr proměny, Česko zpívá koledy, Hodnocení LVK 2016,

Tak vida ! VIDA ! , Voda – Oslavili jsme Světový den vody

Cesta do pravěku, Výprava na Velkou Moravu,

Putování za tajemstvím obce v Bílých Karpatech, Exkurze Dlouhé Stráně, Vrtule,

Naše škola čte malým dětem

Články v tisku, reportáže v televizi

NJ zpravodaj – říjen 2016 – Škola spolupracuje s Mensou

NJ zpravodaj – listopad 2016 – Školáci poznávali Prahu

NJ zpravodaj – prosinec: 2016 – Stříbrný úspěch na Dominu, Nadané děti poznávaly město

NJ zpravodaj – únor 2017 – Baví se hrami a logikou

NJ zpravodaj – duben 2017– Vida, takový je park Vida

NJ zpravodaj – květen 2017 – „střípky ze školních lavic“ – Světový den vody ve škole

Deník.cz

http://sumpersky.denik.cz/zpravy_region/dlouhe-strane-odmenily-milionteho-navstevnika-je-jim-skolacka-anicka-20170522.html

Olomouckenovinky.cz

<http://www.olomouckenovinky.cz/zpravy/...ikem-dlouhych-strani-je-13leta-anicka/>

Olomouckadrbna.cz

<http://www.olomouckadrbna.cz/z-kraje/j...tevník-je-jim-trinactileta-anicka.html>

Idnes.cz

http://olomouc.idnes.cz/precerpavaci-v...px?c=A170519_210632_olomouc-zpravy_stk

Patriotmagazin.cz

<http://www.patriotmagazin.cz/vodni-str...1996-privitaly-milionteho-navstevnika/>

Technickytydenik.cz

http://www.technickytydenik.cz/rubriky/denni-zpravodajstvi/milionty-navstevnik-dlouhych-strani_40668.html

CT24.cz

<http://www.ceskatelevize.cz/ct24/regiony/2124792-precerpavaci-elektrarna-privitala-milionteho-navstevnika-odmenou-byl-tablet>

Sumpersko.net

<http://zpravodajstvi.sumpersko.net/Miliontym-navstevnikem-Dlouhych-strani-je-skolacka-Anicka-z-Noveho-Jicina-10499/clanek/Zpravodajstvi-z-regionu>

Electricbikeaction.cz

<http://www.electricbikeaction.cz/clanek/na-dlouhych-stranich-privitali-milionteho-navstevnika>

NJ zpravodaj - červen 2017 – Kluby pro volný čas školáků

NJ zpravodaj – červenec 2017 – Anička je miliontou návštěvnicí

NJ zpravodaj – srpen 2017 – Na náměstí a v pohybu , Škola žije i o prázdninách

TV Polar : Prvníáci převzali svoje první vysvědčení 3. 2. 2017

TV Polar : Zápis do prvních tříd nejsou žádné přijímačky 10. 4. 2017

Česká televize, Regionální zprávy 19. 5. 2017

<http://www.ceskatelevize.cz/porady/10122978233-udalosti-v-regionech-ostrava/417231100030519-udalosti-v-regionech/>: Dlouhé Stráně a milionty návštěvník

