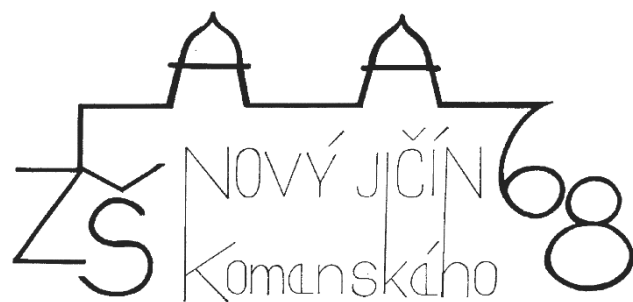




VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2025/26



Nový Jičín 26. 8. 2026

RNDr. Svatava Hajdová,
ředitelka školy

OBSAH

a) základní údaje o škole	- 1 -
b) přehled oborů vzdělávání - učební plány	- 6 -
c) personální zabezpečení činnosti školy	- 13 -
d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení	- 17 -
e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ...	- 18 -
f) výsledky vzdělávání	- 19 -
f) prevence sociálně patologických jevů	- 21 -
g) další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 27 -
h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti	- 32 -
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .	- 48 -
j) základní údaje o hospodaření školy	- 48 -
k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 48 -
l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	- 48 -
m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .	- 48 -
n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	- 50 -
Přílohy:	- 50 -

a) základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 1992
Identifikátor právnické osoby: 600 138 135
IČ: 00848328

Zřizovatel: Město Nový Jičín
se sídlem v Novém Jičíně, Masarykovo náměstí 1

Součástí: ZŠ – cílová kapacita 570 žáků
IZO - 102 232 849
ŠD – cílová kapacita 180 žáků
IZO - 119 800 241
ŠJ – cílová kapacita 600 jídel
IZO - 103 080 783

Studium: denní
Vyučovací jazyk: český
Číslo bankovního účtu: 22437801/0100
Datum zařazení do sítě: 21. 3. 1996, poslední změna k 9. 2. 2003
Statutární zástupce: RNDr. Svatava Hajdová

Kontakty: tel. 556 708 124, fax 556 708 764,
e-mail: hajdova@zsko68nj.cz
www.zsko68nj.cz

Školská rada: Zřízena dne 10. 2. 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona 561/ 2004Sb.(školský zákon)

Složení školské rady: s účinností od 13. 2. 2026 jsou členy Školské rady při Základní škole Nový Jičín, Komenského 68:

Zástupci Města Nový Jičín:

Mgr. Michal Pokorný
Mgr. Hana Zapletalová

Zákonní zástupci nezletilých žáků:

Marie Fidrová
Lukáš Valocký

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

RNDr. Zdeněk Stanislav
Mgr. Petra Chytílková

Charakteristika školy

Charakteristika organizace, počty žáků , počty zaměstnanců v členění

Počet žáků 2025-26 **492** (z toho 3 vzdělávání dle §38, 1 vzděláván dle §41) *stav k 30. 9. 2025*
z toho: I stupeň: 268 (z toho 1 vzděláván dle §38, 1 vzděláván dle §41))
II stupeň: 224 (z toho 2 vzdělávání dle § 38)

Počet dětí v ŠD: **163**

Počet pedagogických pracovníků: fyzický počet : 36 přepočtený počet : 33,55

Speciální pedagog: 1, Sociální pedagog: 0,5 (od 1. 1. 2026)

Počet vychovatelů: fyzický počet : 7 přepočtený počet : 5,5

Počet asistentů: fyzický počet : 1. pol. : 11 přepočtený počet : 8,28
2. pol.: 13 přepočtený počet: 9,55

Počet nepedagogických pracovníků: školní jídelna : fyzický počet : 7 přepočtený počet : 6,7
škola : fyzický počet : 8 přepočtený počet: 7,5

Celkový počet zaměstnanců: fyzický počet: **69** (AP pracuje současně jako vychovatelka, vychovatelka jako učitelka, sociální pedagog), přepočtený stav: **64,8**

Umístění, kapacita školy

- plně organizovaná městská škola blízko centra, poblíž autobusového nádraží a sportovní haly s krytým bazénem
- školu navštěvovalo 488 žáků, z toho je **144** z cizích obcí, kapacita školy je plně využita, všechny učebny včetně odborných jsou maximálně využity
- 21 tříd - 3 první, 2 druhé, 2 třetí , 3 čtvrté, 2 páté třídy, 2 šesté, 2 sedmé, 2 osmé a 3 deváté třídy, průměrná naplněnost **23** žáků na třídu
- 6 oddělení školní družiny

Počty žáků dle trvalého bydliště k 30.6. 2026

Bartošovice	1
Bernartice nad Odrou	7
Frýdek-Místek	2
Fulnek	1
Heřmanice u Oder	1
Hladké Životice	1
Hodslavice	2
Hostašovice	10
Jeseník nad Odrou	8
Karviná	1
Kunín	4
Libhošť	14
Mořkov	4

Nový Jičín	348
Ostrava	1
Rybí	10
Sedlnice	3
Starý Jičín	7
Studénka	1
Suchdol nad Odrou	2
Suchomasty	1
Šenov u Nového Jičína	10
Šléglov	3
Štramberk	1
Třinec	1
Uherské Hradiště	1
Veřovice	1
Vražné	1
Závišice	2
Ženklava	2
Životice u Nového Jičína	27
Bydliště mimo území ČR (Ukrajina)	14

Celkem ve statistice	492 žáků

Materiálně technické podmínky školy

Škola se nachází v historické budově z roku 1909 se dvěma křídly (1. a 2. stupeň), původně 16 –ti třídní. V průběhu posledních let došlo k nákladným opravám (výměna oken, zateplení, výměna vodovodních rozvodů, nová moderní výdejna ve školní kuchyni, zavedení čipového systému kamerového systému, nový školní rozhlas) i ke změně estetického vzhledu interiérů – moderní vybavení učeben, vybudování nových odborných tříd, využívání pozitivních barev. Z projektů realizovaných v rámci OP VK a OP VVV v letech 2009-2022 byla školy vybavena interaktivními tabulemi, dataprojektory, vizualizéry, učebními pomůckami, notebooky pro učitele (viz zpráva ICT v příloze).

Ve letech 2015 – 2021 probíhala vždy o hlavních prázdninách oprava elektroinstalace spojená s výměnou osvětlovacích těles za úspornější svítidla s LED diodami, novými datovými a telefonními rozvody, rozšířením wi-fi, V průběhu těchto prací došlo k nátěrům radiátorů, malování, v některých kabinetech výměně podlahové krytiny a nábytku. V roce 2021 o hlavních prázdninách byla dokončena poslední etapa opravy elektroinstalace, která zahrnovala půdu, suterénní prostory školy, školní jídelnu a školní kuchyň včetně skladových prostor a zázemí. V letech 2018-21 byly rekonstruovány sociální zařízení v celé budově školy.

Škola má celkem 22 světlých a prostorných kmenových učeben, všechny vybaveny výše uvedenou technikou, připojeny ke školní síti, 4 odborné učebny : žákovská kuchyňka, žákovská dílna, učebna fyziky a chemie, včetně odborného vybavení pro pedagoga i žáky a instalace interaktivních výukových pomůcek, PC učebna, včetně vybavení učitelského pracoviště multimediální interaktivní technikou a PC technikou a kompletních PC žákovských pracovišť, doplněna o jazykovou laboratoř. Vzhledem k stáří PC techniky byl připraven projekt

na modernizaci této učebny „Digitalizací k Hi-Tech výuce“, jehož realizace proběhla v červnu - září 2021. V rámci tohoto projektu byla modernizována PC učebna, vybavena jazykovou laboratoří a virtuální realitou, polytechnická učebna včetně 3D tiskáren. Díky tomuto projektu je ve všech prostorách školy dostupnost kvalitního wi-fi.

V roce 2018 byly v rámci IROP vybudovány nová jazyková + počítačová učebna v 3. NP vybavená jazykovou laboratoří OMNEO, vybaven přilehlý kabinet včetně bezbariérového přístupu, bezbariérové WC v 3. NP. Bezbar. přístup bude zajišťován schodolezem pořízeným rovněž z tohoto projektu. Součástí projektu bylo zajištění standardu konektivity (nový server, wi-fi, datové rozvody,...).

V červnu - srpnu 2020 byla v projektu IROP vybudována přírodovědná učebna a modernizovány dva přilehlé kabinety a nezbytné bezbariérové WC v 1.NP v části 2. stupně budovy.

V červnu – září 2023 byl realizován projekt : „Řemesla - rekonstrukce žákovské kuchyňky a školních dílen“. Projekt zahrnoval rekonstrukci a modernizaci prostor pro výuku odborných předmětů – cvičné kuchyňky, dílen a keramické dílny vč. souvisejících kabinetů pro učitele, a to včetně provedení stavebních prací a pořízení učebních pomůcek. Součástí investice byla také modernizace školního poradenského pracoviště, modernizace kabinetů. Projekt byl ukončen v září 2023 a všechny modernizované prostory byla po celý školní rok plně využívány. Poskytovatelem dotace byl projekt schválen a proplacen až v dubnu 2024.

O hlavních prázdninách ve školním roce 2025-26 proběhla realizace projektu v rámci OP Spravedlivá transformace „**Modernizací učeben k podpoře vzdělávací strategie školy**“, , kdy došlo k rekonstrukci a modernizaci učeben v prvním patře: učebna hudební výchovy a další jazyková učebna- obě učebny budou sloužit zároveň jako kmenové třídy a dvou přilehlých kabinetů.

Škola má k dispozici kapacitně nevyhovující tělocvičnu, k 1. 9. 2011 byla však dokončena její rekonstrukce a modernizace, včetně vybudování sportovního a dětského hřiště s hracími prvky a altánem. **Dřevěné hrací prvky jsou již na hraně životnosti a škola bude žádat zřizovatele o finance na pořízení nových. Možnost využití dotací není aktuálně možné.** K výuce Tv ve školním roce 2025-26 byla využívána tělocvična TJ na ulici Msgr, Šrámka a **sportoviště společné pro obě Komenského školy, které v roce 2024 prošlo rozsáhlou rekonstrukcí.** Pro výuku Tv bylo využíváno tartanové hřiště u školy

Modernizované vnitřní i venkovní prostory maximálně využívány ve výuce, v rámci školní družiny i k mimoškolním aktivitám.

Školní družina má k dispozici 1 samostatnou hernu vybavenou hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření, vhodnou literaturou (slovníky, encyklopedie) a sportovními potřebami. Vybavení ŠD je průběžně obnovováno a doplňováno, nábytkem a sedacím nábytkem na chodby. Školní družina vzhledem k počtu žáků, kteří ji navštěvují, využívá i prostor kmenových tříd 1. stupně v přízemí a v 1. patře budovy školy.

Školní jídelna s kuchyní zajišťující kromě obědů také pitný režim ve školním roce 2025/26 pokračovala nabídka svačinek, o které je zájem u žáků 1. i 2. st. O hlavních prázdninách zajišťuje stravu pro příměstské tábory, Mozaiku, KVS Laguna, Veselou vědu aj.

Školní jídelna rovněž zprostředkovává projekt Ovoce do škol a Školní mléko.

Pro 30 žáků školy byly poskytovány obědy zdarma v rámci projektu Obědy pro děti spol. projektu Moravskoslezského kraj z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám z Operačního programu potravinové a materiální pomoci MPSV.

Skladba žáků, zájmy žáků

- 23% žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, poruchy koncentrace, nadaný žáci - viz příloha hodnocení speciálně vzdělávací péče
- podíl žáků na chodu školy – na škole pracuje **žakovský parlament** a třídní samosprávy, ekotým, **školní blog „Komend’ák“** – viz příloha tištěná verze

Pedagogický sbor

- 97% kvalifikovaný ped, sbor, 100% počítačová gramotnost pedagogických pracovníků, průměrný věk 47 let,
- 93% ženy, 7 % muži
- žákům se ŠVP se speciální pedagog (1,0 úvazek), sociální pedagog 0,5
- 2 výchovní poradci : pro volbu povolání, pro prevenci sociálně patologických jevů,
- **Personální podpora v rámci OP JAK: 0,5 úvazek školní asistent**
- 3 koordinátoři ICT
- 1 koordinátor EVVO
- 2 koordinátorky ŠVP – pro 1.a 2 st.
- další vzdělávání pedagogických pracovníků průběžně dle schváleného plánu DVPP a
- v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. o DVPP

Dosavadní zkušenosti, zaměření, projekty (součást školního vzdělávacího programu)

- školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Brána do života“, vychází z principu programu „Začít spolu“
- rozšířená výuka cizích jazyků (Aj, Nj, Rj), výuka Aj od 1. třídy metodou Jolly Phonics
- rozšířená výuka tělesné výchovy zaměřená na plavecké sporty ve spolupráci s KVS Laguna
- výuka matematiky podle prof. Hejného
- podpora nadaných žáků –září 2018 – koncepce vzdělávání nadaných žáků ve spolupráci s nadačním fondem Qiido a s finanční podporou zřizovatele školy jako součást ŠVP, **od roku 2019 jsme partnerskou školou Qiida, ve školním roce 2025-26 jsme škola spolupracující s Mensou - Klub nadaných**
- zapojení do celostátních soutěží (Logická olympiáda, Mladý chemik,...) a do soutěží vyhlašovaných MŠMT (vědomostní, jazykové a sportovní)
- mimoškolní aktivity : pestrá nabídka kroužků v rámci školní družiny (florbal, keramika, kuchtík, pískání informatika, legohrátky, stolní tenis,...)
- pravidelné akce školy : lyžařský kurz, turistický kurz, jazykové pobyty s rodilými mluvčími, pobyty v přírodě, exkurze, zapojení v soutěžích, projektové dny, školní akademie, akce podporující EVVO,....
- zavádění metody CLIL ve výuce, realizace projektů v rámci eTwinning

Spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

s rodiči - na třídních schůzkách a konzultacích

- v rámci kompetencí školské rady
- v případě potřeby na domluvených schůzkách (třídní učitelé, výchovný poradce)
- ve výuce „v centrech“
- při společných mimoškolních akcích – viz akce školy

s Městským úřadem Nový Jičín (zřizovatel)

- účast na kulturních i sportovních akcích města
- účast v soutěžích
- spolupráce s MŠ (besedy s rodiči předškoláků, návštěvy předškoláků v 1. třídách)
- spolupráce se ZUŠ (akademie školy, návštěvy koncertů...)
- návštěvy Městské knihovny
- účast na akcích Střediska volného času FOKUS
- návštěvy divadelních představení a koncertů
- spolupráce s Městskou policií (besedy)

se ZŠ ze spádových obcí (např. Životice, Rybí, Bernartice, Libhošť, Hostašovice)

se středními školami (akce „GEMA“ nabídky studijních oborů, projektové dny)

s Klubem vodních sportů LAGUNA

s Pedagogicko-psychologickou poradnou a pedagogickými centry při diagnostikování dětí

s médii - tisk (Region, Novojičínský zpravodaj, příležitostně i jiné noviny, regionální televize)

b) přehled oborů vzdělávání - učební plány

1. stupeň

I.ABC, II.AB, III.AB, IV.ABC, V.AB

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

2. stupeň

VI.AB, VII.AB, VIII.AB, IX.ABC

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

Hodnocení realizace ŠVP Brána do života ve školním roce 2025-26

Koordinátorky ŠVP: 1. stupeň – Mgr. Alena Svobodová

2 stupeň – Mgr. Šárka Krčková

- Konzultace s kolegy při přípravě tematických plánů na začátku školního roku.
- Seznámení nových kolegů s ŠVP, průběžné konzultace.
- Výuka podle nově upraveného předmětu Informatika v 3. – 9. ročníku
- Výuka volitelných předmětů v 6. ročníku – disponibilní hodiny využity:
 - 1 hodina – Přírodovědný seminář
 - 1 hodina – kombinace Seminář z českého jazyka, Anglická konverzace dle diferenciací potřeb žáků

- Výuka předmětu Výtvarná výchova pro 9. ročník, blok tvůrčích činností včetně prací s 3D tiskárnou.
- Průběžné sledování problematiky a vzdělávání se v souvislosti se zaváděním pilotních ŠVP dle revid. RVP ZV.

Výuka nepovinného předmětu náboženství

Ve školním roce 2025/26 nebyla na škole realizována výuka nepovinného předmětu náboženství římskokatolické církve. Žáci naší školy navštěvují výuku náboženství na ZŠ Nový Jičín, Komenského 66.

Využití disponibilní dotace - volitelné předměty ve školním roce 2025-26

- 7. r. - Sportovní hry, Anglická konverzace, Základy laboratorních technik
- 8. r. - Sportovní hry, Mediální výchova, Anglická konverzace
- 9. r. – Matematický seminář, Seminář z českého jazyka

ŠVP učební plán 1. stupeň 2025/26

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	7	7	7	39	33
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	1	1	3	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	11
	Společnost a příroda	0	0	0	3	4	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Volitelné předměty		0	0	0	0	0	0	
Disponibilní časová dotace								16
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP učební plán 1. stupeň - rozšířená výuka cizích jazyků 2025/26

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	6	6	6	36	35
	Anglický jazyk	1	1	4	4	4	14	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	1	1	3	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12
	Společnost a příroda	0	0	0	3	4	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Volitelné předměty		0	0	0				
Disponibilní časová dotace								14
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP - učební plán 2. stupeň 2025/26

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	7	10
	Občanská výchova	0	1	1	1	3	
	Etická výchova	1	0	0	0	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	20
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	9
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	5	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Ochrana člověka	1	0	0	0	1	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty		2	1	1	2	6	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP učební plán 2. stupeň – RVTV 2025/2026

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	0	1	1	1	3	
	Etická výchova	1	0	0	0	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Ochrana člověka	1	0	0	0	1	
	Tělesná výchova	4	3	3	3	13	
Volitelné předměty		0	0	0	1	1	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP - učební plán 2. stupeň RVJ 2025/26

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	4	4	4	3	15	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	0	1	1	1	3	
	Etická výchova	1	0	0	0	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Ochrana člověka	1	0	0	0	1	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty		1	0	0	2	3	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

c) personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno a příjmení	úvazek	aprobace	Třídnicství, výuka předmětů ve školním roce 2025-26
Mgr. Radana Bílková	1	1. st. SpecP	I.A, Hv IX. A
Mgr. Svatava Sýkorová	1	1. st.	II. B
Mgr. Hana Sopuchová	1	1.st.	III. A, <i>PP ukončen 31. 7. 2026</i>
Mgr. Taťána Raitrová	1	M- Tv	M, Tv,
Mgr. Iva Štramberská	1	1. st. SpecP	II.A
Mgr. Anna Jandlová	1	1.St.	II. A <i>zástup za nemoc od 22. 9. do 7. 11. 2025</i>
Mgr. Petra Vávrová	1	1. st	III.B
Mgr. Renáta Pavlicová	1	1. st. SpecP	I.B
Jana Frýdlová	0,36	SŠ	M v 2. roč., Hv IV.B
Mgr. Jiří Kunc	1	Z- Př	VI.A , Čj, Z, Rv, OČMU, Pč, SaP+Tč v IV. C, <i>koordinátor EVVO</i>
Mgr. Alena Svobodová	1	1.st. SpecP	Stat. ZŘŠ, Čj v 4. B <i>koordinátor ŠVP</i>
Mgr. Terezie Žlebková	1	1.st.	I. C, <i>od 19. 11. 2026 MD</i>
Mgr. Irena Stoevová	1	Nj- Bi	VI.C Nj, Čj , <i>PP ukončen 31. 7. 2026</i>
Mgr. Ondřej Chrapek	1	VŠ, Sociální ped., Vv, ped. 2. st.	Vv, Aj, Inf, Vv <i>Koordinátor ICT</i>
Mgr. Šárka Krčková	1	M-Z	VIII.A, M, Z, F, <i>koordinátor ŠVP</i>
Mgr. Tereza Vašutová	1	Bi-Ch	CH, Př, Pč, SaP, 1. st. <i>Mind</i> ,
Mgr. Hana Káňová	0,73	Aj-Fr	Aj na 2. i 1. st. <i>PP ukončen 31. 7. 2026</i>
Bc. Martina Divišová	1,0		Aj v 4. roč., tandem v I.C <i>I.C od 20. 11. 2025</i>
Mgr. Lenka Matušová	1	1.St.	V. B, Hv v VII. B
Mgr. Vlasta Foltová	0,91	1.St.	V. B <i>od 30.10. 2025. do 15. 2. 2026</i> <i>zástup za nemoc Mgr. Lenky Matušové</i>
Bc. Světlana Běčáková	1	Aj,	Aj, Vv na 2. i 1. st.
Mgr. Andrea El Hami	0,45	Aj- Fr	Aj na 1. st.
Mgr. Šárka Šefraná	1	F - Tp	F, Pč, ZLaT

Mgr. Irena Novotná	1	Bi - Tv	VI.B, Př, Tv, Rv
Mgr. Barbora Hajdová	1	Čj - Tv	IX.B, Čj, Aj, Tv
Mgr. Iveta Grygarová	1	Čj - Ov	VII. A, Čj, D, Rv
RNDr. Zdeněk Stanislav	1	M- F- Inf	ZŘŠ, F, Inf, M, <i>Koordinátor ICT</i>
Mgr. Pavla Stanislavová	1	M-Bi	IV.C, M, Př VII. A
Mgr. Ivana Tichá	1	Rj-D-ČJ	Čj, D, Rj
Mgr. Iveta Žemličková	1	RJ-D	VIII.B, D, Vv, Rj, Ov, Hv <i>Vých P pro volbu povolání,</i>
Mgr. Hana Šmídová	0,77	VŠ soc. ped., vych.	IX. A, Ov, Mv, Vv, Inf Hv
Mgr. Hana Šmídová	0,5	VŠ soc. ped, vych.	Školní asistent – <i>projekt OP JAK</i> do 31. 12. 2025, 0,5 sociální pedagog od 1. 1. 2026
Mgr. Veronika Štěpánová	1	VŠ spec. ped.	Speciální pedagog, <i>Hv v VII.B po dobu nemoci L. Matušové, MD od 1. 6. 2026</i>
RNDr. Svatava Hajdová	1	M-Ch	ŘŠ, CH
Mgr. Petra Chytílková	1	VŠ vych.	IV.B. Inf
Mgr. Kateřina Žatečková	1	Tv	Tv, OČMU, <i>prevence soc.pat. jevů</i>
MgA. Gabriela Juchelková	0,36 0,86 od 1. 11.2025	VŠ Um	Vv, od 1. 11. 2025 PO druhý pedagog v II. A
Mgr. Radka Galiová	1	Nj - Tv	VII. B, Tv, Nj, Rv, Pč
Mgr. Zuzana Kociánová	1	M- Ov	IX.C, M, MS, Ov
Mgr. Barbora Kamasová Slováčková	1	1.st.	V. A
Simona Klapcová	DPP	Trenérka plavání KVS Laguna - RvTv na 2. st.	

Asistenti pedagoga: Fyzický počet: 12 přepočtený počet: 10,0278

Lenka Marko	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními IV. B
Marie Matejková, roz. Válková	0,6389	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními II.B
Pavlaína Geryková	1,0	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními IV.C do 31. 3. 2026
Iveta Bobal'ová	1,0	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními IV.C od 1. 4. 2026
Leona Bartoňová	0,6389	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními II. A

Pavlaína Petřeková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními v VI.B
Dagmar Veličková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními v IX.C
Jitka Kudělková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními VII.B
Zoltán Draškovič	1(0,75 AP, 0,25 ped. tandem v V. A	SOU	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními IV.A
Nikol Škvareková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními III. A
Lucie Veřmiřovská	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními VI.A
Jan Suchánková	0,6389	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními I.B od 18. 11. 2025
Eliška Flajšerová	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními IV. B
Šárka Romaňáková, DiS	0,6389	VOŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními I. C od 23. 3. 2026

Vychovatelky ve ŠD

Fyzický počet: 6 přepočtený počet: 5,5

Bc. Darina Pospěchová	1	VŠ	Vedoucí vychovatelka
Leona Bartoňová	0,5	SŠ	Vychovatelka
Gabriela Pelikánová, DiS.	1	SŠ	Vychovatelka
Jana Frýdlová	0,75	SŠ	Vychovatelka
Lenka Marko	0,25	SŠ	Vychovatelka
Lucie Macháčková	1	SŠ	Vychovatelka
Bc Šárka Šromová	1	VŠ	Vychovatelka

Věková struktura pedagogických pracovníků (učitelé + vychovatelky)

21-30 let: 0 31-40 let: 12 41-50 let: 12 51-60 let: 14 nad 60 let : 5

pracující důchodce: 2 (zástup za nemoc)

učitel, kterému vznikl nárok na důchod: 1

Výchovné poradenství:

Počet výchovných poradců na škole: 2 (viz přílohy)

Počet absolventů (pedagogických) přijatých do pracovního poměru: 0

Provozní zaměstnanci:

Fyzický počet: 9 přepočtený počet: 7,75

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	úvazek
Ing. Mariana Svobodová	ekonomka	1
Petra Kocůrková	administrativní prac.	1,0
Aleš Hura	správce sítě	0,5
Pavel Janík	školník	1
Veronika Halaštová	uklízečka	1 PP od 1. 8. do 4. 8. 2025
Žaneta Smékalová	uklízečka	1 PP od 20. 8. do 1. 10. 2025
Lenka Sváčková	uklízečka	1 PP od 2. 10. 2025 -24. 2. 2025
Andrea Jahodová	uklízečka	1 PP od 26. 2. do 5. 3. 2026
Marcela Milada Horváthová	uklízečka	1 PP od 10. 3. 2026
Marcela Pechová	uklízečka	1
Lenka Kotková	uklízečka	1
Marcela Horváthová	uklízečka	1

Zaměstnanci školní kuchyně:

Fyzický počet: 7 přepočtený počet: 6,7 (0,3 úvazek z VHČ)

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek
Helena Knápková	Vedoucí ŠJ	1
Magda Jánková	vedoucí kuchařka	1
Marcela Zicháčková	kuchařka	1
Magda Indráková	pracovnice provozu	0,9
Alena Pobořilová	pracovnice provozu	1 od 27. 8. 2025 nemoc
Natálie Adámková	pracovnice provozu	1 PP od 27. 8. 2025 (zástup za nemoc)
Alžběta Glogarová	kuchařka	0,9
Helena Cágová	kuchařka	0,9 PP od 18. 8. do 15. 9. 2025
Ing. Zuzana Luke	kuchařka	0,9 PP od 15. 9. 2025 do 31. 8. 2026
Lucie Zetochová	kuchařka	1 PP od 29. 9. – 31. 12. 2025 30. 3. – 31. 5. 2026 – zástupy za nemocné

d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení

1. Počet nově zapsaných žáků do prvních tříd:

Zápis do prvních tříd probíhal za přítomnosti dětí 12. 2. 2026. Pro rodiče byl na webu školy zřízen odkaz, „**Zapiš starou**“, kde byly zveřejněny všechny informace k zápisu včetně prezentace školy v jednotlivých oblastech výuky (Hmat, Aj metodou Jolly Phonics, Výuka Začít spolu,).

V úterý 11. a středu 12. listopadu 2025 se konaly pro děti z novojičínských mateřských škol. Dny předškoláků - Šmoulí vesnička. Hlavním úkolem malých budoucích školáčků bylo totiž vysvobodit všechny Šmouly, kteří se nám na škole ukryli : U Malíře se pracovalo s 3D tiskem a barvičkami, U Mrzouta se vyráběla elektrina, U Taťky Šmouly a Šmoulínek zas děti vytvářely cesty pro ozoboty, kteří pomáhali prchat Šmoulince od Gargamela, U Hezouna hledaly se zrcadlem ztracenou druhou půlku tělíček Šmoulů a pomohly třídít perly, U Koumáka vyráběly kouzelné šmoulí lektvary a zachraňovaly kačenku z ledu Na to navazovaly ve dnech 24. 3. , 28. 4. 26. 5. odpoledne s předškoláky . Současně 26. 5. 2026 se uskutečnila schůzka s rodiči budoucích prvňáčků, kteří se tak mohli prostřednictvím připraveného programu seznámit se školou, kam 1. 9. 2026 nastoupí

Den otevřených dveří 27. 1. 2026

Zápis do 1. ročníků pro škol. rok 2026/27	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	55
Počet žádostí o odklad školní docházky	3

2. Počty vycházejících žáků přijatých ke studiu

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2026/2027	celkem
Gymnázium - čtyřleté	6
SOŠ – maturitní obory	56
Konzervatoř, Střední umělecká škola	0
SOŠ – učební obory	12
6-leté gymnázium (žáci 7. ročníku)	3
8-leté gymnázium (žáci 5. ročníku)	0
Nepostupuje	1

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů ŠVP

Cíle	Objevuje se ve většině hodin a činností	Objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech	V hodinách a při činnostech se neobjevuje
umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení	X		
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů	X		
vést žáky k všestranné a účinné komunikaci		X	
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých	X		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti	X		
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování a jednání vede žáky k aktivní ochraně životního prostředí	X		
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické i duševní zdraví	X		
vést žáky k respektu a toleranci k druhým lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi	X		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci		X	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života		X	

f) výsledky vzdělávání

Hodnocení I. pololetí školního roku 2025/26 - 1. stupeň

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	3.A	3.B	4. A	4.B	4.C	5.A	5.B	Celkem
Počet žáků	18	22	17	25	26	25	24	19	24	17	28	24	269
Změny +, - od 30. 9.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Absence													
Omluvená	471	464	496	609	1354	711	593	633	537	697	863	929	8357
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Výchovná opatření													
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	7
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěch													
Žáci s vyznamenáním	17	22	16	24	24	23	22	17	24	14	26	17	246
Žáci nedostateční/neh.	0/1	0/0	0/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/2	0/4
Žáci integrovaní	4	5	5	6	7	7	8	9	9	11	9	11	91
Prospěchový průměr	1,00	1,00	1,01	1,05	1,10	1,07	1,23	1,25	1,16	1,27	1,15	1,36	1,14

Hodnocení II. pololetí školního roku 2025/26 - 1. stupeň

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	Celkem
Počet žáků	19	22	15	25	26	23	24	19	24	17	28	25	267
Změny +, -	1		-1			-1							-1
Absence													
Omluvená	1068	721	648	853	1489	814	752	1111	1036	709	1682	1183	12066
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	29	0	0	1	0	0	30
Výchovná opatření													
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Pochvala TU	19	22	15	12	22	5	3	12	8	8	0	8	134
Pochvala ŘŠ	0	0	0	25	31	7	7	5	6	3	0	4	88
Prospěch													
Žáci s vyznamenáním	19	22	13	23	23	20	22	17	21	12	24	15	231
Žáci nedostateční/neh.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4
Žáci integrovaní	4	5	6	6	7	7	9	8	9	11	9	11	92
Prospěchový průměr	1,02	1,01	1,24	1,10	1,18	1,15	1,26	1,25	1,21	1,33	1,18	1,42	1,18

Hodnocení I. pololetí školního roku 2025/26 - 2. stupeň

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	9.C	Celkem
Počet žáků	27	25	25	28	27	24	22	24	23	225
Změny +,- od 30. 9.	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	-1
Absence										
Omluvená	1432	1050	1871	1560	2156	1577	1206	1579	1126	13557
Neomluvená	35	0	0	0	6	19	0	7	0	67
Výchovná opatření										
Napomenutí TU	0	5	0	4	2	0	0	0	0	11
Důtka TU	1	1	3	5	4	3	0	0	0	17
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	1	0	2	0	1	4
2.stupeň z chování	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3
3.stupeň z chování	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
Pochvala TU	2	1	2	5	0	3	3	2	0	18
Pochvala ŘŠ	17	7	6	17	9	10	12	13	12	103
Prospěch										
Žáci s vyznamenáním	18	11	13	12	14	8	14	13	11	114
Žáci nedostateční/neh.	1/1	1/0	2/4	1/3	0/2	2/0	1/0	0/0	0/0	8/10
Žáci integrovaní	6	15	13	13	8	11	7	8	13	94
Prospěchový průměr	1,37	1,54	1,59	1,61	1,55	1,72	1,51	1,49	1,62	1,56

Hodnocení II. pololetí školního roku 2025/26 - 2. stupeň

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	9.C	Celkem
Počet žáků	28	25	25	28	26	24	22	24	23	225
Změny +,- od 3. čtvrt.										0
Absence										
Omluvená	2022	1488	2557	1509	2217	1794	1880	2281	2480	18228
Neomluvená	8	0	176	1	2	9	0	20	3	219
Výchovná opatření										
Napomenutí TU	1	2	1	5	1	3	3	4	1	21
Důtka TU	0	2	3	5	4	2	0	1	0	17
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
2.stupeň z chování	1	0	0	0	1	1	0	1	0	4
3.stupeň z chování	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Pochvala TU	8	4	4	13	3	5	3	6	5	51
Pochvala ŘŠ	6	1	5	4	11	12	13	8	17	77
Prospěch										
Žáci s vyznamenáním	16	11	12	7	14	10	10	13	10	103
Žáci nedostateční/neh.	3	2	5	1	1	2	1	0	0	15
Žáci integrovaní	6	15	13	13	7	11	7	8	13	93
Prospěchový průměr	1,48	1,635	1,687	1,679	1,523	1,701	1,563	1,533	1,614	1,61

K hodnocení výsledků vzdělávání školy využila SCIO testů:

Národní testování 9. tříd – podzim 2025 (matematika, český jazyk, obecné studijní předpoklady, anglický jazyk)

Mapa školy - klima školy - březen - duben 2026 (všichni žáci a pedagogičtí zam. 142 rodičů)

Testování ČŠI – 5. a 9. ročník – květen 2026 – z důvodů technických obtíží a problematických otázek v žákovských dotaznících MŠMT nařídilo ČŠI toto testování na školách zrušit.

Výsledné zprávy jsou uvedeny v příloze.

28.01.2026 9.ABC Přijímací zkoušky nanečisto (vzájemná spolupráce se ZŠ Kom 66)

f) prevence sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva školního metodika prevence a sociálního pedagoga	
Školní rok:	2025/2026
Zpracovatel:	Mgr. Kateřina Žatečková Mgr. Hana Šmídová

Na prevenci a minimalizování výskytu sociálně patologických jevů na škole se podílejí:	
Školní metodik prevence	- školní metodik prevence Mgr. Kateřina Žatečková, specializační studium ŠMP – 250 h.) - koordinuje spolupráci učitel – žák - rodič s cílem plnění MPP na půdě školy - intervence v třídních kolektivech - poskytování podpory učitelům formou konzultací a poskytováním preventivních materiálů - poskytování podpory žákům formou konzultací
Sociální pedagog	- činnosti sociálního pedagoga Mgr. Hana Šmídová - spolupráce při řešení krizových situací - spolupráce s rodinami ze socioekonomicky ohroženého prostředí

	- koordinace spolupráce s OSPOD a PČR - práce s žáky – podpora, pomoc při výskytu problémů
Speciální pedagog	- Mgr. Veronika Štěpánová - významný podíl na předávání informací o žácích s SVP, konzultace, podpůrná opatření pro žáky s SVP
Pedagogičtí pracovníci školy – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	- podílejí se na vzdělávání a formování osobnosti svěřeného žáka - práce s kolektivem
Školní vzdělávací program	
- všechny složky byly vyučujícími aplikovány napříč předměty	
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	
- práce s kolektivem - třídnické hodiny (posilování sociálních kontaktů ve třídě, komunikace, sebepoznávání, řešení osobních problémů dle potřeby atd.) - práce Žákovského parlamentu – posilování školního klimatu - OV, RV, EtV – aktivity a filmy preventivního charakteru, analýza, hry na posilování sociálních vazeb a prosociálního chování - kroužky na půdě školy, volnočasové aktivity	
Využití volného času žáků	
- aktivity školního parlamentu – výzvy, Aktivní září, Mikuláš, Halloweenská párty, Želví zátoka – mezinárodní den ochrany želv, Valentýnská pošta, Velikonoční hra, Den naruby, Šerpování pro deváťáky, Jarní tvořivá soutěž, viz. příloha - sdílení inspirativních aktivit, kterými by žáci mohli smysluplně vyplnit volný čas – oblast tělesné výchovy, pracovních a tvůrčích činností, výtvarné výchovy, oblast výchov (občanská, etická a rodinná) - činnost školního časopisu / blog, kde děti průběžně mapují dění ve škole i mimo ni, zprostředkovávají ostatním žákům zajímavé a také potřebné informace - zprávy ze školních aktivit, výletů, soutěží na webu školy a na fb ZŠ, Nový Jičín, Komenského 68	
Organizace prevence	
- v hodinách výchov a informatiky se činnost vyučujících zaměřuje na eliminaci škodlivých vlivů v důsledku zvýšeného pohybu v digitálním prostředí - koordinace činnosti žáků v rámci školního parlamentu – aktivity na posilování sociálních vazeb a školního klimatu - opakovaně probíhá poučení pro rodiče i žáky o bezpečném chování - rodičům jsou přes komunikační kanály školy posílány odkazy na témata týkající se primární prevence - spolupráce s MP Nový Jičín, PČR Nový Jičín a PČR Moravskoslezského kraje – besedy zaměřené na nebezpečí šikany a kyberšikany, zvyšování právního vědomí žáků, neshody v třídním kolektivu, rozvíjení osobnosti (1. až 9. ročník) - řada besed a činností v rámci tříd (třídní učitelé) – viz závěrečná zpráva škol - přednáška Rizika internetu pro pedagogy a rodiče - spolupráce z nízkoprahovým zařízením Bunkr Nový Jičín – preventivní programy na téma návykové látky	

- přehled preventivních akcí školy viz. příloha	
Rizikové chování, které škola řešila	
- zaznamenáváme nárůst konfliktních situací, objevují se vzájemné střety mezi jednotlivci, prosazování osobních zájmů, netolerantní chování (odlišné národnosti) - nerespektování pokynů autorit - vyvstala nutnost obzvláště zvýšeného ped. dohledu na chodbách, ve třídách, ve školní jídelně, v prostorách šaten, WC, průchozích chodbách z důvodu: - o sebepoškozování - o úzkosti - o užívání vaporizérů - u stále mladších žáků - o užívání návykových látek – Kratom - o konfliktní chování mezi skupinami žáků - o poškozování majetku školy Všechny zápisy z jednání s žáky i zákonnými zástupci jsou uloženy na interní síti školy a v papírové podobě uloženy u metodika prevence a sociálního pedagoga.	
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek a látek s psychoaktivním účinkem v areálu školy a odpovídající sankce)	- ano - ŠŘ je aktualizován podle nařízení MŠMT a podle nových poznatků v oblasti rizikového chování

Rizikové chování	Řešení ve škole
Drogová závislost	- ne
Alkohol	- ne
Kouření/ elektronické cigarety	- ano
Kriminalita a delikvence	- fyzické útoky - slovní útoky
Virtuální drogy (počítač, televize, video) Patologické hráčství (gambling)	- ne
Záškoláctví	- ano
Šikanování, kyberšikana	- ano
Vandalismus	- ano (chlapecké toalety, učebny)
Násilné chování	- ano
Xenofobie	- ano
Rasismus	- ne
Jiné	- projev extremismu, šovinistické chování

Komentář ředitele školy:
Přestože je práce školního poradenského pracoviště a spolupráce s ostatními pedagogy intenzivní, nedaří se vždy předcházet rizikovému chování u žáků. Vzniklé problémové situace se řeší bezodkladně s výchovným účinkem i pro ostatní žáky. Daří se organizovat spoustu mimoškolních aktivit pro žáky, velmi přínosná je práce žáků školního parlamentu a organizování zajímavých akcí pro ostatní žáky.

PRIMÁRNÍ PREVENCE - AKCE A PROGRAMY

1. ročník			
Datum akce	Žáků	Název akce	Upřesnění
1.10.2025	56	Výstup na Novojičínské vrcholy	Aktivní září
13.1.2026	22	AS Fitnes	1.B
13.2.2026	54	Co je moje, není Tvoje	beseda se zaměstnanci MP
20.5.2026	19	AS Fitnes	1.C
2.6.2026	22	AS Fitnes	1.B
25.-27.5.2026	48	Škola v přírodě	Sůkenická
12.5.2026	56	Sportovky	zimní tsadion NJ
18.06.2026	56	Přírodovědné dopoledne	vzdělávací program žáků devátých tříd

2. ročník			
Datum akce	Žáků	Název akce	Upřesnění
01.10.2025	50	Výstup na Novojičínské vrcholy	Aktivní září
prosinec	50	Bruslení	3 lekce výcviku
09.02.2026	45	Co je moje, není tvoje	Městská policie - preventivní program
27. - 29.5.2026	44	Škola v přírodě	Sůkenická - Bílá, Staré Hamry
01.06.2026	46	Den dětí	poznávání života dětí celého světa - plotovka
18.06.2026		Projektový den Příroda kolem nás	vzdělávací program žáků devátých tříd

3. ročník			
Datum akce	Žáků	Název akce	Upřesnění
01.10.2025	49	Výstup na Novojičínské vrcholy	Aktivní září
17.10.2025	49	Strom života	Beseda - emoce
31.10.2025	49	Halloween - odpolední akce	knihovna, procházka NJ, opékání
listopad	49	bruslení	4 lekce
02.12.2025	49	Vánoční tvoření s rodiči	Vánoční jarmark
12.02.2026	49	Co je moje, není tvoje	Městská Policie - beseda
26.05.2026	48	ZUŠ Jako na dlani	Ukázka uměleckých oborů
10.-12.6.26	24	Pobyt v přírodě 3.B	Bílá Holubice
11.-12.6.26	23	Pobyt v přírodě 3.A	Štramberk - Kateřina
15.06.2026	47	Přírodovědné dopoledne	vzdělávací program žáků devátých tříd
17.06.2026	23	Exkurze Javorník	3.A

4. ročník			
Datum akce	Žáků	Název akce	Upřesnění
22.09.2025	17	Dopravní hřiště,4.C	Městská policie

23.09.2025	24	Dopravní hřiště, 4.B	Městská policie
24.-26.9.25	60	Ekopobyt Klima není psina	aktivity zaměřené na ochranu klimatu na Kateřině
29.09.2025	18	Dopravní hřiště, 4.A	
01.10.2025	60	Výstup na Novojičínské vrcholy - 4.A, B, C	Aktivní září - výstup na Starý Jičín
18.12.2026		Projektový den - pečení 4.C s 9.B	
14.04.2026	24	Dopravní hřiště, 4.B	testy na cyklistický průkaz
15.04.2026	18	Dopravní hřiště, 4.A	testy na cyklistický průkaz
16.04.2026	17	Dopravní hřiště, 4.C	testy na cyklistický průkaz
16.04.2026	43	Beseda PČR 4.A, B	osobní bezpečnost, kyberbezpečnost
23.04.2026	17	Beseda PČR 4.C	osobní bezpečnost, kyberbezpečnost
8.-12.6.2026	50	Pobyt v přírodě - 4.A, 4. B, 4. C	Týdenní pobyt v přírodě
17.06.2026	18	Výstup na Javorník, 4.A	
24.06.2026	60	Hravý den - 4.A, 4. B, 4. C	den plný her a pohybu na hřišti Lamberk

5. ročník			
Datum akce	Žáků	Název akce	Upřesnění
01.10.2025	52	Výstup na Novojičínské vrcholy	Aktivní září
17.10.2025	22	Etiketa 5.B	Žerotínský zámek - beseda
20.10.2025	52	Společné bubnování 5.A,B	preventivní program - komunikace
31.10.2025	28	Spaní ve škole 5.A	
17.12.2025	28	Exit game	Výlet - běhací vědomostní hra 5.A
06.01.2026	28	Etiketa 5.A	Program v Žerotínském zámku
16.02.2026	52	Zvyšování práv. vědomí, BESIP	Městská policie
		závislosti, neshody v kolektivu 5.A,B	Městská policie
14.05.2026	55	Beseda PČR - 5.A, B	Osobní bezpečnost a kyberbezpečnost
15.05.2026	22	Exkurze Praha 5.B	Exkurze
18.-22.5.2026	27	Škola v přírodě Horní Bečva 5. A	
11.6. - 12.6.2026	18	Spaní ve škole 5.B	
21.06.2026	28	Společné loučení s rodiči i žáky 5.A	Výlet na Starý Jičín a opekání

6. ročník			
Datum akce	Žáků	Název akce	Upřesnění
1.-5.9.2026	52	Turistický kurz	
01.10.2025	49	Výstup na Novojičínské vrcholy	Aktivní září
20.10.2025	52	Společné bubnování	preventivní program - komunikace
03.12.2025	10	2. stupeň na Adventním jarmarku	pěvecké vystoupení

06.02.2026	25	Zvyšování práv. vědomí, BESIP	Městská policie - beseda
		závislosti, neshody v kolektivu	
13.02.2026	24	Čas proměn	Primární prevence
16.02.2026	27	Zvyšování práv. vědomí, BESIP	Městská policie - beseda
		závislosti, neshody v kolektivu	
03.06.2026	22	Vrtule - Valašské Meziříčí	Herna, město , spaní ve škole
17.06.2026		Terénní exkurze	Svinec
23.06.2026		Školní výlet Modrá u Velehradu	Archeoskanzen, Vodní svět

7. ročník			
Datum akce	Žáků	Název akce	Upřesnění
12.9..2025	24	Deskohraní	deskové hry Fokus
01.10.2025	53	Výstup na Novojičínské vrcholy	Aktivní září
20.10.2026	53	Společné bubnování 7.A, 7.B	preventivní program - komunikace
17. - 24. 1. 2026	28	Lyžařský kurz 7.A, 7.B	
09.02.2026	53	Zvyšování právního vědomí, závislosti	Městská poicie - beseda
22.05.2026	20	Etiketa 7. A	výchovný program
25. - 29.5. 2026	41	EVVO pobyt Štramberk 7.A, 7.B	Klima není psina
28.05.2026	24	Etika pro gentlemany a mladé dámy	výchovný program
11.06.2026	20	Laser game Ostrava 7. A	Výlet

8. ročník			
Datum akce	Žáků	Název akce	Upřesnění
01.10.2025	51	Výstup na Novojičínské vrcholy	Aktivní září
20.10.2026	51	Společné bubnování	preventivní program - komunikace
19.12.2025	23	8.B - Vánoční besídka, bruslení	Vánoce - tradice, zvyky, stmelování kolektivu
09.02.2026	51	Zvyšování právního vědomí, závislosti	Městská poicie - beseda
18.02.2026	22	8.B - Etiketa pro mladé dámy a gentlemany	výchovný program
25.02.2026	21	Bunkr	preventivní program
09.04.2026	25	8. A - Bunkr	představení neziskové organizace
01.06.2026	5	Cvičná expedice DofE	Vybraní žáci
11.06.2026	5	Ostrá expedice DofE	Vybraní žáci
11.06.2026	25	8. A - Etiketa	výchovný program
17.06.2026	23	8.B - První pomoc	projektový den Mendelova SŠ
22.06.2026	23	8.B - Jezdecký klub	Mořkov, zážitkové dopoledne
23.06.2026	23	8.B - Piknik	stmelování kolektivu

9. ročník			
Datum akce	Žáků	Název akce	Upřesnění
11.09.2025	22	Deskohraní Fokus - 9.A	
17.09.2025	42	Jedno ucho - 9.B, A	program s neslyšícími

08.10.2025	18	Aktivní září 9.B	Vrcholy NJ (Svinec, hrad Starý Jičín)
08.10.2025	18	Aktivní září 9.A	Svinec
20.10.2026	69	Společné bubnování	preventivní program - komunikace
30.10.2025	19	Spaní ve škole 9.B	Příprava Projektového dne halloweem pro 4.C
30.10.2025	21+23	Spaní ve škole 9.A - stezka odvahy pro 5.A	
31.10.2025	21+23	Halloweenský kvíz 9.A pro 5.A, bruslení	
31.10.2025	19	Projektový den Halloween 9.B pro 4.C	
18.12.2025		Projektový den - pečení 4.C s 9.B	
19.12.2025	19	Vánoční bruslení 9.A,B	
08.01.2026	15	Etiketa 9.C	
17. - 24. 1. 2026	9	Lyžařský kurz	
21.01.2026	16	Centrum psychologické pomoci 9.C	
09.02.2026	47	Zvyšování právního vědomí, závislosti	Městská policie - beseda
10.02.2026	22	Centrum psychologické pomoci 9. A	exkurze
13.02.2026	22	Zvyšování právního vědomí, závislosti	Městská policie - beseda
19.02.2026	22	Etiketa pro mladé dámy a gentlemany 9.A	lekce chování ve společnosti
19. - 21. 5. 2026	18	Jeseníky (Stezka Českem) 9.B	Třídní výlet
04.06.2026	59	Slavnostní šerpování 9. r	
08. - 09.06. 2026	40	Praha (9.A,B,C)	exkurze
09.06.2026		Velký Javorník 9.B	Třídní výlet
18.06.2026		Fotbalgolf Rybí 9.B	Třídní výlet
23.-24.06.2026	22	Výšlapy do okolí Nového Jičína	třídní výlet - Suchdol n. O., Hodslavice

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/26 bylo vzdělávání pedagogů zaměřené na jejich osobní profesní rozvoj. Pedagogové využívali i pestré nabídky webinářů.

V průběhu celého školního roku 2025/26 bylo prioritou bylo vzdělávání na podporu badatelské a činnostní výuky, na formativní hodnocení ve výuce, na přípravu revize ŠVP, kterou ale MŠMT opět o další rok odložilo.

Vzdělávání bylo realizováno i v rámci projektu OP JAK II.

Na podzim 2025 proběhlo vzdělávání sborovny zaměřené na pohybové aktivity pedagogů spojený s relaxačním pobytem v lázeňském domě Moravan v Teplicích nad Bečvou. Hrazeno z OP JAK II.

Samostudium (§ 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.) pedagogičtí pracovníci věnovali prohlubování kvalifikace a zpracovávání portfolií osobního rozvoje.

Přehled o účasti na vzdělávacích akcích prezenčních i online ve školním roce 2025/26 je součástí následujícího přehledu:

DVPP 2025-26

Jméno pedagoga	Název vzdělávací akce + forma (prezenční /online webinář)	Rozsah h v h	Osvědčení/ certifikát
Hajdová Svatava	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.)	8 h	Osvědčení
	Základní škola a legislativní mazec 2025/26 (prez.)	8 h	Certifikát
Svobodová Alena	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.)	8 h	Osvědčení
	Základní škola a legislativní mazec 2025/26 (prez.)	8 h	certifikát
	Školní poradenské pracoviště (webinář)	4h	Osvědčení
Kociánová Zuzana	Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním (prez)	16 h	osvědčení
	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.)	8 h	osvědčení
Štěpánová Veronika	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.)	8 h	Osvědčení
	Metodické a podpůrné skupiny školních spec.ped, - metodické dny		Potvrzení o účasti
	Diagnostika školní připravenosti (online webinář	6h	Osvědčení
Sopuchová Hana	Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním (prez)	16h	Osvědčení
	Lego – Ostrava	8h	Osvědčení
	Formativní hodnocení Webinář	2h	Certifikát
	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu /prez./	8h	Osvědčení
Vávrová Petra	Jak pracovat s dětmi v 1.tř. bez odkladu webinář	2h	Certifikát
	Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním (prez)	16h	Osvědčení
	Lego – Ostrava	8h	Osvědčení
	Formativní hodnocení Webinář	2h	Certifikát
	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu /prez./	8h	Osvědčení
	Jak pracovat s dětmi v 1.tř. bez odkladu webinář	2h	Certifikát
	Zavádíme kritériální hodnocení pro 1. a 2.ročník	4h	Osvědčení

Iveta Grygarová	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků-webinář	2 h	Certifikát
	Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem pro 2. stupeň-webinář	2 h	Certifikát
	Hravá čeština a Hravá literatura pro 2. stupeň-webinář	2 h	Certifikát
	Hry a tipy do výuky mluvnice-webinář	2 h	Certifikát
	Jak rozhábat hodiny češtiny-webinář	2 h	Certifikát
	Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem-web	2 h	Certifikát
Šárka Šefraná	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu- prez	8 h	osvědčení
	Expedice Fyzika H-Edu A	8 h	osvědčení
	Projektová výuka	8 h	
	Webinář H-Edu-sdílení zkušeností	2 h	
	Webinář H-Edu-ověřování	2 h	
	Webinář Fyzika v revidovaném RVP ZV	4 h	
	Webinář H-Edu-učebnice A měření	2 h	
	Webinář H-Edu-učebnice B	2 h	
	Webinář H-Edu-učebnice C	2 h	
	Webinář H-Edu-sdílení zkušeností	2 h	
	Webinář Práce s třídními pravidly	3 h	
	Webinář Když má moje třída problém	3 h	
Svatava Sýkorová	Nové RVP v praxi – pro učitele 1.stupně	8 h	Osvědčení
	Programování s Emilem 1 - úvod	8h	Osvědčení
Iva Štramberská	Nové RVP v praxi – pro učitele 1.stupně	24 h	osvědčení
	Programování s Emilem 1 - úvod	8 h	Osvědčení
Radana Bílková	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.	8 h	osvědčení
	Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním (prez)	16 h	Osvědčení
Renáta Pavlicová	Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním (prez)	16 h	Osvědčení
	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.	8 h	osvědčení
Martina Divišová	Čtení v 1. třídě	8h	osvědčení
	Psaní v 1. třídě	8h	osvědčení
	Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním (prez.)	16h	osvědčení
	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.)	8h	osvědčení
	Formativní hodnocení - webinar	2h	osvědčení
	Praktické metody a techniky formativního hodnocení - webinar	2h	osvědčení
	Konec školní nudy - webinar	2h	osvědčení

	Plánování s novým RVP PV se vzdělávacími strategiemi - webinář	2h	osvědčení
Barbora Hajdová	Webinář: Práce s třídními pravidly	2h	
	Když mi moje třída problém	3h	
	Když má moje třída problém	3h	
Světlana Běčáková	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.)	8 h	Osvědčení
	Efektivní konverzační aktivity ve výuce cizích jazyků (prez.)	7h	Osvědčení
Kateřina Žatečková	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.)	8 h	Osvědčení
	První kroky s Canvou	3 h	Potvrzení o účasti
	Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních	4 h	Potvrzení o účasti
	Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV	4 h	Potvrzení o účasti
	Webinář: Práce s třídními pravidly	2 h	
	Webinář: Když má moje třída problém	3 h	-
	Webinář: Kratom u dospívajících	1,5h	Potvrzení o účasti
Jiří Kunc	Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním (prez.)	16 h	Osvědčení
	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.)	8 h	Osvědčení
	Webinář: umělá inteligence v praxi	1 h	
Ondřej Chrápek	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu	8 h	Osvědčení
	Webinář - Základy práce pro učitele + informatika	1h	
	Webinář - umělá inteligence v praxi	1h	
	Roadshow pro školy	8h	
Radka Galiová	Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním (prez.)	16h	Osvědčení
	Práce s třídními pravidly	2h	
	Když má moje třída problém	3h	
Šárka Krčková	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.)	8 h	Osvědčení
	Geografie v revidovaném RVP ZV (webinář)	4 h	Potvrzení o účasti
	Kolegiální sdílení a podpora Geografie v revidovaném RVP ZV (webinář)	1 h	Potvrzení o účasti
Irena Novotná	Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním (prez.)	16h	Osvědčení
	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd		

	na ZŠ a SŠ	8h	Osvědčení
Hana Šmídová	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.)	8 h	Osvědčení
	Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních-NPI (prez.)	4 h	Potvrzení o účasti
	AI ve výuce-Taktik (webinář)	2 h	Osvědčení
	Syndrom vyhoření-Taktik (webinář)	2 h	Osvědčení
	Potřeby žáků-NPI (webinář)	2 h	Potvrzení o účasti
	MS Pakt – Education 4 career III, změny na trhu práce (prez.)	8 h	
	MS Pakt-setkání kariérních poradců (prez.)	8 h	
Tereza Vašutová	ExpEdice - Chemie 1/4	8 h	Osvědčení
	Činnostní výuka v chemii	8 h	Osvědčení
	Činnostní výuka v přírodopisu	8 h	Osvědčení
	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.)	8 h	Osvědčení
	Konference Vzdělání pro budoucnost	16 h	Potvrzení o účasti
	Proč a jak se revidovala chemie v RVP ZV a jak ji pojmut?	1 h	Potvrzení o účasti
	Webinář: Práce s třídními pravidly	2 h	
	Webinář: Když má moje třída problém	3 h	
Iveta Žemličková	Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním (prez)	8h	Osvědčení
	MS PAKT – education for career, proměny RVP a vývoj profesí, setkání kariérních poradců (prez.)	8h	
Barbora Slováčková	Seminář psaní v 1. třídě	8h	Osvědčení
	Seminář čtení v 1. třídě	8h	Osvědčení
	Bez čeho se v 1. třídě neobejdeme	8h	Osvědčení
	Bez odkladu – Jak pracovat v 1. třídách s dětmi, které ještě dozrávají	1,5h	Osvědčení
	Bez čeho se v 1. ročníku neobejdeme III	3h	Osvědčení
	Slovní hodnocení a formativní přístup v 1. a 2. ročníku ZŠ v souladu s novelou školského zákona	8h	Osvědčení
Zdeněk Stanislav	Webinář - Surovinová bezpečnost v současnosti	1,5h	Osvědčení
	Bakalářská a Škola Online konference	8h	
	Digitální propagace školy problémovým chováním (pr	14h	Potvrzení o účasti
	Roadshow pro školy	8h	
	Webinář - SpaceBuzz	1h	
	Webinář - Flexi rozvrh: Možnosti a výhody	2h	
Pavla Stanislavová	Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním (prez.)	16 h	Osvědčení
	Pohybovými aktivitami k odbourávání stresu (prez.)	8 h	Osvědčení
	Webinář - SpaceBuzz	1 h	
Irena Stoevová	Hudební hry do výuky (web.)	2 h	Osvědčení

	Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním (prez.)	16h	Osvědčení
	Webinář: Práce s třídními pravidly	2h	-
	Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat síly	1,5h	Osvědčení
	Spass un Spannung mit Escape Rooms	1,5h	Osvědčení
Petra Chytilková	Použití fyzické restrikce u klientů s ez.)	16 h	Osvědčení
	Roadshow pro školy	8 h	
	Konference Vzdělávání pro budoucnost Praha	16	Potvrzení o účasti
Taťána Raitrová	To nevymažeš - Digitální stopy dětí (web.)	1,5h	
	Matematika v revidovaném RVP ZV (web.)	3 h	Osvědčení
	Kolegiální sdílení a podpora RVO ZV (web.)	1 h	Osvědčení

h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2025/26 probíhaly mimoškolní aktivity bez omezení, jak dokazuje přehled akcí tříd, exkurze a zážitková pedagogika byly často hrazeny z projektu OP JAK II.

Pravidelné mimoškolní aktivity – kroužky v rámci ŠD – viz zpráva o činnosti ŠD

Pobytové akce

- Turistický kurz v táborovém středisku Kyjov – Hutisko Solanec. 1. 9. – 5. 9. 2025 v táborovém středisku Kyjov – Hutisko Solanec. Kurzu se zúčastnilo 43 dětí a 5 instruktorů. Jednotlivými aktivitami byly: střelba ze vzduchovky, práce s mapou a buzolou, první pomoc, táboření s prvky kurzu přežití, šifrování, příroda, rozdělování ohně a uzlování. Celodenní program byl vždy zakončen pohybovými a socializačními hrami.
- 17. – 24. 1. 2026 – Lyžařský kurz ve Velkých Karlovicích – Leskové v pensionu Školka, 37 žáků 2. st. + 5 instruktorů
- 12. – 16. 1. 2026 Lyžaček - Skiareál Bílá, hotel Bauer – 32 žáků 1. -5. roč. + 3 pedagogové (dohled)
- Ekologické pobyty v rámci projektu „Klima není psina“ – Štramberk U Kateřiny – 4. ročník 24. 26. 9. 2025 (53 žáků + 5 pedagogů), 7. roč. 26. 5. – 30. 5. 2025 41 žáků + 6 pedagogů (7. A 28. -30. 5. 7.B 26. – 28. 5. 2026 “)

Pobyty v přírodě 1. st.

- 1.ABC 25. - 27. 5. 2026 Sůkenická - Bílá, Staré Hamry
2. AB 27. 5. – 29. 5. 2026 Sůkenická - Bílá, Staré Hamry
- 3.A 11.- 12.6. 2026 Štramberk – Kateřina
- 3.B 10.-12.6. 2026 Bílá holubice, Vítkov Podhradí
- 4.ABC 24. – 26. 9. 2026 -Ekopobyť Kateřina v rámci projektu Klima není psina

4.ABC 8. – 12. 6. 2026 Ostravice, Týdenní pobyt v přírodě na téma: Po stopách vody, žáci se seznámili a poznávali zdroje vody a vodní nádrže ve svém okolí (Lešná, Šance), pobyt zaměřen na pohyb a turistiku (výstup na Lysou horu)
 5. A 18.-22. 5. 2026 Škola v přírodě Horní Bečva
 5. B 15. 5. 2026 Praha
 4.ABC 24. 10. 2025 Archeopark Chotěbuz – 60 žáků

Exkurze, výlety, akce tříd

datum, termín	počet žáků	název akce	popis akce
1. ročník			
01.10.2025		Výstup na Novojičínské vrcholy	Aktivní září
23.10.2025	56	Včelí medvídci	divadlo
09.12.2025	20	Vánoční pečení Tesco	1.B
17.12.2025	53	Biblický vánoční příběh	beseda o Vánocích s katechetkou
09.01.2026	54	Dentální prevence	přednáška o čištění zubů
13.01.2026	22	AS Fitnes	1.B
16.01.2026	56	Komentovaná prohlídka Španělské kaple	
12.02.2026	54	Knížka pro prvňáčka	
13.02.2026	54	Co je moje, není Tvoje	beseda se zaměstnanci MP
23.02.2026	54	Krysáci	divadlo
23.03.2026	40	Velikonoce v muzeu	beseda o Velikonocích, tvoření vajíček
05.05.2026	56	Dřevěné dechové nástroje	beseda o hudebních nástrojích s ukázkou
11.05.2026	54	Záchranná stanice Bartošovice	exkurze
15.05.2026	50	Pohádkový les a exkurze	prohlídka muzea
20.05.2026	19	AS Fitnes	1.C
02.06.2026	22	AS Fitnes	1.B
25.-27.5.2026	48	Škola v přírodě	Sůkenická
12.05.2026	56	Sportovky	zimní stadion NJ
16.06.2026	56	Za lesními strašidýlky	poznávací lesní stezka
18.06.2026	56	Přírodovědné dopoledne	přírodovědné úkoly - Skalky
19.06.2026	56	Pasování na čtenáře	knihovna
2. ročník			
01.10.2025		Výstup na Novojičínské vrcholy	Aktivní září
23.10.2025	49	Divadelní představení Příhody včelích medvídků	
30., 31.10.2025	46	Projektový den Halloween	zábavné učení
11.11.2025	48	Projektové vyučování Svátek sv. Martina	

listopad	47	Vánoční tvoření	tvoření výrobků na vánoční jarmark
21., 22.11.2025	49	Rok s písničkou	edukativní program v muzeu, tancování
prosinec	50	Bruslení	3 lekce výcviku
05.12.2025	37	Projektový den Mikuláš, anděl, čert	zábavné učení a hry
16.12.	42	Vánoční příběh	edukativní program
17.-19.12.2025	48	Projektové vyučování Vánoce	zábavné učení, hry, soutěže, čtení, zpívání
09.01.2026	50	Zubní prevence	výchovně vzdělávací zdravotní program zaměřený na správnou péči o chrup
22.01.2026	44	Příběh jednoho odpadku	ekologický program Hájenka - třídění odpadků
09.02.2026	45	Co je moje, není tvoje	Městská policie - preventivní program
13.02.2026	46	Masopust	edukativní program v muzeu, tradice, výroba masek, tanec, zpěv
01.04.2026	46	Projektové vyučování Velikonoce	zábavné učení a hry
01.04.2026	46	Vystoupení na náměstí - Velikonoční jarmark	
20.04.2026	48	Divadelní představení Děti z Bullerbynu	
30.04.2026	47	Projektové vyučování Čarodějnice	zábavné učení
07.05.2026	48	Projektové vyučování Den matek	výroba dárku, práníčka, popis maminky
27. - 29.5.2026	44	Škola v přírodě	Sůkenická - Bílá, Staré Hamry
01.06.2026	46	Den dětí	poznávání života dětí celého světa - plotovka
9., 10.6.2026	44	Za lesními strašidylky	ekologický program - Hájenka
15.06.2026		Záchranná stanice Bartošovice	ekologický program
18.06.2026		Projektový den Příroda kolem nás	vzdělávací program žáků devátých tříd
19.06.2026	47	Přírodovědné dopoledne	Přírodovědné úkoly - Skalky
		Výlet na statek	seznámení s životem na statku
3. ročník			
10.09.2025	49	Vycházka NJ s mapou	
17.09.2025	49	Vycházka NJ s průvodcem	
29.09.2025	49	Projektový den sv.Václav	
září	49	Aktivní září	

01.10.2025		Výstup na Novojičínské vrcholy	Aktivní září
17.10.2025	49	Strom života	Beseda - emoce
31.10.2025	49	Halloween - odpolední akce	knihovna, procházka NJ, opékání
listopad	49	bruslení	4 lekce
10.11.2025	49	Motýlek - vystoupení	Akademie Kopřivnice
27.11.2025	49	Beseda Indie	Povídání o Indii s p. Macháčkem
02.12.2025	49	Vánoční tvoření s rodiči	Vánoční jarmark
03.12.2025	49	Vystoupení na vánočním jarmarku	
16.12.2025	49	Exkurze Hradec n.Mor.	Vánoce na zámku
19.12.2025	49	Vánoční besídka ve třídách	
06.01.2026	49	Projekt Tří králové	
09.01.2026	49	Dentální hygiena	Beseda
19.01.2026	49	Divadelní představení	Muzikály - Uhlíř
29.01.2026	49	Předávání vysvědčení v knihovně	
12.02.2026	49	Co je moje, není tvoje	Městská Policie - beseda
01.04.2026	49	Projekt Velikonoce	
09.04.2026	49	Exkurze v lékárně	Seznámení s prací v lékárně
10.04.2026	49	Divadelní představení	Malý princ
21.04.2026	49	Den Země	Program na náměstí
24.04.2026	48	Ekologický program	Hukvaldy Hubert
28.04.2026	48	Pevnost poznání	OP JAK II Olomouc
30.04.2026	48	Projektový den Čarodějnice	
05.05.2026	48	Projekt Příroda kolem nás	OP JAK II
06.05.2026	24	Exkurze SPC Nový Jičín	Povolání 3.B
15.05.2026	23	Anglické divadlo	3.A
26.05.2026	48	ZUŠ Jako na dlani	Ukázka uměleckých oborů
29.05.2026	48	Planetárium Ostrava	OP JAK II
01.06.2026	48	Projekt Vesmír	OP JAK II
10.-12.6.26	24	Pobyt v přírodě 3.B	Bílá Holubice
11.-12.6.26	23	Pobyt v přírodě 3.A	Štramberk - Kateřina
15.06.2026	47	Přírodovědné dopoledne	Přírodovědné úkoly - Skalky
17.06.2026	23	Exkurze Javorník	3.A
22.06.2026	48	Čtení v knihovně	Zahrada knihovny
23.06.2026	48	Malujeme ve Sm. sadech	
4. ročník			
18.09.2025	19	Křída Masarykovo náměstí 4.A	
22.09.2025		Dopravní hřiště, 4.C	
23.09.2025		Dopravní hřiště, 4.B	
24.-26.9.25	60	Ekopobyt Klima není psina	aktivitty zaměřené na ochranu klimatu na Kateřině
29.09.2025		Dopravní hřiště, 4.A	
01.10.2025		Výstup na Novojičínské vrcholy - 4.A, 4. B, 4. C	Aktivní září - výstup na Starý Jičín

24.10.2025		Archeopark Chotěbuz, Rybí dům - 4.A, 4.B, 4.C	OP JAK II
30.10.2025	24	Projektový den Dušičky x Halloween - 4. B	
30.10.2026		Projektový den Dušičky x Halloween - 4. C	
30.10.2025	20	Noc ve škole - 4.A, 4. B, 4. C	
31.10.2025		Ze života Slovanů - 4.A, 4. B	OP JAK II - projektový den navazující na návštěvu Archeoparku v Chotěbuzi
31.10.2025		Projektový den- Halloween 4.C s 9.B	
03.11.2025	18	Exkurze letiště Mošnov 4.A	
07.11.2025	10	Tajemný svět barev- Andělské zvonění 4.C a osmáci	
10.11.2026	17	Divadelní představení- Sněhová královna, 4.C	
14.11.2025	24	Hornické muzeum Landek - 4.A, 4. B, 4.C	OP JAK II
21.11.2025	23	Poklady Země - 4. B	OP JAK II - projektový den navazující na návštěvu Hornického muzea Landek
24.11.2026	17	Projektový den- výroba věcí na vánoční jarmark,4.C	
26.11.2025	24	Divadelní představení - Staré řecké báje - 4.B	
10.12.2026	17	Návštěva knihovny, 4.C	
15.12.2025	17	Tvorba dopisu a jeho zaslání	Tvorba obálky, dopisu pro vylosovaného spolužáka, zakoupení známky a aslání
18.12.2026		Projektový den - pečení 4.C s 9.B	
09.01.2026	23	Beseda s dentistou	
19.01.2026	19	Program v knihovně v Novém Jičíně 4.A	
16.02.2026		Masopust ve Fulneku 4.A a 4.C	vzdělávací program na téma Masopust
20.03.2026	41	Divadelní představení - "Opona 2026" - 4. B, 4. A	
10.04.2026	23	Divadelní představení - Malý princ - 4.B	
14.04.2026		Dopravní hřiště, 4.B	testy na cyklistický průkaz
15.04.2026		Dopravní hřiště,4.A	testy na cyklistický průkaz
16.04.2026	17	Dopravní hřiště,4.C	testy na cyklistický průkaz
16.04.2026	43	Beseda PČR 4.A, B	osobní bezpečnost, kyberbezpečnost
20.04.2026	36	Divadelní představení - Děti z Bullerbynu, 4.C, 4. A	
23.04.2026	17	Beseda PČR 4.C	osobní bezpečnost, kyberbezpečnost

04.05.2026	31	Hukvaldy-Hubert 4.A, 4.C	Po stopách obyvatel hukvaldské obory
15.05.2026	58	Anglické divadlo	
15.04.2026	10	Tajemný svět barev - Strašidláci 4.A a 4.C	účast na výtvarné soutěži Moravskoslezského kraje
01.06.2026	8	Dračí štětec 2026	účast na celostátní výtvarné soutěži
8.-12.6.2026	50	Pobyt v přírodě - 4.A, 4. B, 4. C	Týdenní pobyt v přírodě na téma: Po stopách vody, žáci se seznámili a poznávali zdroje vody a vodní nádrže ve svém okolí (Lešná, Šance), pobyt zaměřen na pohyb a turistiku (výstup na Lysou horu)
17.06.2026	18	Výstup na Javorník, 4.A	
19.06.2026	24	Hukvaldy - Hubert 4. B	Po stopách obyvatel hukvaldské obory
24.06.2026	60	Hravý den - 4.A, 4. B, 4. C	den plný her a pohybu na hřišti Lamberský

5. ročník

20.10.2025	52	Společné bubnování 5.A,B	preventivní program - komunikace
31. 10.	28	Spaní ve škole 5.A	
21.11.	28	Velký svět techniky 5.A	Exkurze
2.12.	28	Vánoční jarmark	
9. 12.	28	Vánoční tvoření 5.A	Program v Žerotínském zámku
17.12.	28	Exit game, běhací vědomostní hra 5.A	Výlet
6.1.	28	Etiketa 5.A	Program v Žerotínském zámku
16.02.2026	52	Zvyšování práv. vědomí, BESIP	Městská policie
		závislosti, neshody v kolektivu 5.A,B	Městská policie
27.02.2026	51	Planetárium Ostrava 5.A, B	Exkurze
31.03.2026		Školní fórum	
20.04.2026	50	Divadlo - Děti z Bullerbynu 5.A, B	Divadelní představení
14.05.2026	55	Beseda PČR - 5.A, B	Osobní bezpečnost a kyberbezpečnost
15.05.2026	22	Exkurze Praha 5.B	Exkurze
15.05.2026	42	Anglické divadlo 5.A,B	Divadelní představení
18.-22.5.2026	27	Škola v přírodě Horní Bečva 5. A	
11.6. - 12.6.2026	18	Spaní ve škole 5.B	
21.6.	28	Společné loučení s rodiči i žáky 5.A	Výlet na Starý Jičín a opékání

6. ročník

1.-5.9.2026	52	Turistický kurz	
01.10.2025	49	Výstup na Novojičínské vrcholy	Aktivní zář

20.10.2025	52	Společné bubnování	preventivní program - komunikace
03.12.2025	10	2. stupeň na Adventním jarmarku	pěvecké vystoupení
15.01.2026	3	Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce	
06.02.2026	25	Zvyšování práv. vědomí, BESIP	Městská policie - beseda
13.02.2026	24	Čas proměn	
16.02.2026	27	závislosti, neshody v kolektivu	
17.03.2026	2	Spelling Bee (ZŠ Lichnov)	AJ - soutěž v hláskování
26.03.2026	22	Gump - pes, který naučil lidi žít	Kino
31.03.2026		Školní fórum	debata s představiteli města
01.04.2026	54	Den Země	Svět hmyzu
22.05.2026	15	Štramber - Motýli (6. B)	Muzeum Šipka Štramberk, program Motýli (přírodovědný seminář)
28.05.2026	20	SpaceBuzz	Cesta do vesmíru
03.06.2026	22	Vrtule - Valašské Meziříčí	Herna, město , spaní ve škole
04.06.2026	18	Přírodovědná vycházka	Kojetín, Čerták, Svinec
17.06.2026		Terénní exkurze	Svinec
23.06.2026		Školní výlet Modrá u Velehradu	Archeoskanzen, Vodní svět, hrazeno OP JAK II
7. ročník			
12.9..2025	24	Deskohraní	deskové hry Fokus
01.10.2025		Výstup na Novojičínské vrcholy 7.A, 7.B	Aktivní září
20.10.2025	53	Společné bubnování 7.A, 7.B	preventivní program - komunikace
18.11.	20	Sokolník 7. A	Beseda s ukázkou dravců
4.12.	19	Velký svět techniky 7 A	Kde se vzala kniha
18.12.	18	Vánoce v Lešné 7. A	Předvánoční lektorský program
19.12.	19	Vánoce na St. poště 7. A	Výstava
12.01.2026		Školní kolo německé konverzační soutěže 7.A,7.B	
15.01.2026	7	Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce	
17. - 24. 1. 2026	28	Lyžařský kurz 7.A, 7.B	
27.01.2026	3	Den otevřených dveří	provádění návštěvníků
04.02.2026	1	Okresní Olympiáda anglickém jazyce	
09.02.2026	53	Zvyšování právního vědomí, závislosti	Městská poicie - beseda
17.03.2026	2	Spelling Bee (ZŠ Lichnov)	AJ - soutěž v hláskování
31.03.2026		Školní fórum 7.A, 7.B	debata s představiteli města
01.04.2026	47	Den Země 7.A, 7.B	čisté okolí Nového Jičína
22.05.2026	20	Etiketa 7. A	Lektorský program
25. - 29.5. 2026	41	EVVO pobyt Štramberk 7.A, 7.B	Klima není psina

28.05.2026	24	Etika pro gentlemany a mladé dámy 7.B	výchovný program
29.-30.6.		Zájezd Německo/Rakousko	Salcburk, Orlí hnízdo
11.06.2026	20	Laser game Ostrava 7. A	Výlet
12.06.2026	18	Zbrašovské jeskyně 7. A	Exkurze

8. ročník

01.10.2025		Výstup na Novojičínské vrcholy	Aktivní září
20.10.2026	51	Společné bubnování	preventivní program - komunikace
14.11.2025	32	8. A a B - výběr žáků	program Dolní Vítkovice (Teorie modré krve a O čtveraté ponorce)
15.11.2025	5	Výtvarná soutěž Tajemný svět barev - Andělé	účast na výtvarné soutěži Moravskoslezského kraje, Středisko volného času, Ostrava
18.11.2025	42	Virtuálně v elektrárně	Energetická výchova
17.12.2025	22	8.B - Spaní ve škole	Vánoce - tradice, zvyky, stmelování kolektivu
20.11.2025	2	8.B - Šikovné ruce	soutěž manuální zručnosti, SŠTaZ
28.11.2025	8	Školní kolo DO	výběr žáků
02.12.2025	26	Advent a symboly Vánoc	Účast na výstavě žáků základních škol ve Výstavní síni v NJ
03.12.2025	10	2. stupeň na Adventním jarmarku	pěvecké vystoupení
14.12.2025		8.B - Svět techniky	výběr žáků
18.12.2025	22	8.B - Exkurze Marlenka	návštěva světoznámého závodu, volba povolání
19.12.2025	23	8.B - Vánoční besídka, bruslení	Vánoce - tradice, zvyky, stmelování kolektivu
27.01.2026	6	Den otevřených dveří	provádění návštěvníků
09.02.2026	51	Zvyšování právního vědomí, závislosti	Městská policie - beseda
18.02.2026	22	8.B - Etiketa pro mladé dámy a gentlemany	lektorský program, pravidla zdvořilosti a dobrého společenského chování
17.03.2026	2	Spelling Bee (ZŠ Lichnov)	AJ - soutěž v hláskování
20.-21.3.2026	26	Opona 2026	účast na doprovodné výstavě k divadelní přehlídce škol v Beskydském divadle NJ
31.03.2026		Školní fórum	debata s představiteli města
01.04.2026	22	8. A Den Země	exkurze skládka odpadů - Životice u NJ
01.04.2026	20	8.B Den Země	exkurze ČOV Šenov u NJ
07.01.2026	24	Řemesla našich předků	projektový den, výběr žáků 8.-9.tříd
25.02.2026	21	Bunkr	preventivní program

18.03.2026	21	8.B - Exkurse	
09.04.2026	25	8. A - Bunkr	představení neziskové organizace
29.-30.4.2026	48	8. A a B - hospital Kuks, Babiččino údolí, pevnost Josefov, ZOO Dvůr Králové	exkurze do vybraných lokalit, hrazeo OP JAK II
01.06.2026	5	Cvičná expedice DofE	Vybraní žáci
04.06.2026	23	8.B - Eco soutěž	vyhodnocení ve sběru
11.06.2026	5	Ostrá expedice DofE	Vybraní žáci
11.06.2026	25	8. A - Etiketa	lektorský program
17.06.2026	23	8.B - První pomoc	volba povolání , projektový den Mendelova SŠ
19.06.2026	24	8.A - Fotosyntéza	program ekolog. sdružení Hubert, Hukvaldy
22.06.2026	23	8.B - Jezdecký klub	Mořkov, zážitkové dopoledne
23.06.2026	23	8.B - Piknik	stmelování kolektivu, výhra za 2. místo v eco soutěži

9. ročník

11.09.2025	22	Deskohraní Fokus - 9.A	
17.09.2025	42	Jedno ucho - 9.B, A	program s neslyšícími
08.10.2025	18	Aktivní září 9.B	Vrcholy NJ (Svinec, hrad Starý Jičín)
08.10.2025	18	Aktivní září 9.A	Svinec
14.10.2025	32	DOV Svět techniky	„Tajemná substance“ a „Teorie modré krve“ s následnou prohlídkou „Vysokopeční okruh“ spojený s návštěvou Bolt Toweru.
20.10.2026	69	Společné bubnování	preventivní program - komunikace
21.10.2025	22	Není kniha jako kniha 9.B	Edukační program - Žerotínský zámek
30.10.2025	19	Spaní ve škole 9.B	Příprava Projektového dne halloweem pro 4. třídu
30.10.2025	21+23	Spaní ve škole 9.A - stezka odvahy pro 5.A	
31.10.2025	21+23	Halloweenský kvíz 9.A pro 5.A, bruslení	
31.10.2025	19	Projektový den Halloween 9.B, 4.C	
11.-12.+24.11.2025	20	Dny předškoláků	prezentace školních aktivit pro MŠ
19.11.2025	45	Mentoring Day 9.A, B, C	Ostrava -prezentace oborů a firem
21.11.2025	65	1. pomoc 9.A,B,C	
04.12.2025	22	Virtuálně v elektrárně	Prohlídka jaderné elektrárny Dukovany
16.12.2025	20	Projektový den Vánocní pečení se 4.C (9.B)	
15.12.2025	19	Vánoce ve městě 9.C	
18.12.2025		Projektový den - pečení 4.C s 9.B	

19.12.2025	19	Vánoční bruslení 9.B	
20.11.2025	2	9.B Šikovné ruce	soutěž manuální zručnosti, SŠTaZ
28.11.2026	6	Školní kolo DO	
02.12.2025	10	Vánoční jarmark 9.A	prodej produktů, pomoc s organizací
03.12.2025	20	2. stupeň na Adventním jarmarku města NJ	pěvecké vystoupení
18.12.2025	22	Marlenka 9.A	exkurze
19.12.2025	22	Vánoční posezení a bruslení 9.A	
08.01.2026	15	Etiketa 9.C	
14.01.2026	1	Okresní kolo DO	úspěšný řešitel
15.01.2026	3	Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce	
15.01.2026	20	Transfuzní stanice 9.C	prohlídka transfuzního oddělení nemocnice
17. - 24. 1. 2026	9	Lyžařský kurz	
21.01.2026	16	Centrum psychologické pomoci 9.C	
27.01.2026	17	Den otevřených dveří	provádění návštěvníků
28.01.2026		Přijímačky nanečisto	9.třídy
04.02.2026	1	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce	
09.02.2026	47	Zvyšování právního vědomí, závislosti	Městská poicie - beseda
10.02.2026	22	Centrum psychologické pomoci 9. A	exkurze
13.02.2026	22	Zvyšování právního vědomí, závislosti	Městská poicie - beseda
19.02.2026	22	Etiketa pro mladé dámy a gentlemany 9.A	lekce chování ve společnosti
17.03.2026	2	Spelling Bee (ZŠ Lichnov)	AJ - soutěž v hláskování
23. - 25.3.2026	68	Horniny, nerosty	Projektové vyučování
20.03.2026	20	Opona - divadelní přehlídka dětí 9.C	
25.03.2026	30	Výstava A. Muchy	žáci 9.tříd v rámci výtvarného tvoření
26.03.2026	65	Divadlo - Aféra Pizzagate 9.A,B,C	
27.03.2026	4	Národní kolo European Money Quiz 9.A, C	evropský kvíz finanční gramotnosti-umístění 74. a 202. místo z 571 účastníků
27.03.2026	24	Návštěva továrny budoucnosti 9.B	Návštěva programu VŠB-TU v Ostravě v rámci výuky informatiky
01.04.2026	19	Den Země - Exkurze Vsetínské vrchy	
01.04.2026	14	Den Země 9.A	Exkurze ČOV – Šenov u Nového Jičína
01.04.2026	19	Den Země 9.B	Vsetínské skály. Pozorování místní fauny a flóry
01.04.2026	18	Den Země - 9.C	Exkurze – skládka odpadů Životice u Nového Jičína
16.04.2026	69	Okresní soud 9. ročník	exkurze
23.04.2026	7	Bronzová ceromonie DofE (9.A, 9.B)	Vhlášení výsledků programu DofE

11.05.2026	3	Natáčení reportáže v Rádiu Čas	Příběhy našich sousedů
13.05.2026	47	Exkurze Teplice n. B. (9.A,B,C - výběr)	Zbrašovské jeskyně, Hranická propast
19. - 21. 5. 2026	18	Jeseníky (Stezka Českem) 9.B	Třídní výlet
27.05.2026	3	Prezentace na radnici	Příběhy našich sousedů
04.06.2026	59	Slavnostní šerpování 9. r	
08. - 09.06. 2026	40	Praha (9.A,B,C)	exkurze
09.06.2026		Velký Javorník 9.B	Třídní výlet
12.06.2026	30	Technické služby 9. A, C	exkurze
18.06.2026		Fotbalgolf Rybí 9.B	Třídní výlet
23.06.2026	22	Lasergame Ostrava 9. A	třídní výlet

Exkurze, výlety, akce tříd 2. st.

Svět techniky Ostrava:

14. 10. 2025 9. ABC (výběr 32 žáků) program : Tajemná substance, Teorie modré krve I výroba železa – vysokopeční okruh

14. 11. 8. AB 32 žáků (Teorie modré krve, O čtveraté ponorce

Salcburk, Orlí hnízdo - 29. – 30. 4. 7- 9. ročník

Kuks - Babiččino údolí - Josefov Dějepisná exkurze, 23.-24.4.2025 8.AB 48žáků

Jeskyně Teplice nad Bečvou, Hranická propast - 2. 5. , 9. 5. 2025 – 9. roč. geologické exkurze

Modrá u Velehradu 6. AB – 23. 6. 2026. Vodní svět, archeopark

Přehled nejvýznamnějších akcí školy, které se podařilo realizovat, je podrobně popsán v příloze.

Prezentace školy

Slavnosti města Nový Jičín 2025 – zapojení školy – program ve stánku a v průvodu

Adventní jarmark ve škole 2. 12. 2025 – prodej výrobků žáků školy

Vánoční vystoupení žáků na náměstí - 3. 12. 2025 – 3. ročník

Týden pro předškoláky 11. -12. 11. 24. 11. 2025

Den otevřených dveří 27. 1. 2026

Pohár starosty města 5. 6.2026

Předškoláček 24. 3. , 28. 4. 2026 , předškoláček +třídní schůzka s rodiči

budoucích prvňáčků 26. 5. 2026. Pro děti byl připraven program k seznámení se s prostředím školy, kam nastoupí po prázdninách.

Pro rodiče budoucích žáků školy **odkaz „Zapiš starou“**, kde byly zveřejněny kromě virtuální prohlídky školy všechny potřebné informace k přijetí dítěte na naší školu a ukázky z výuky.

Spolupráce s rodiči byla realizována formou pravidelných třídních schůzek a konzultací pravidelně aktualizovány webové stránky školy a zasílány zprávy v Bakalářích. Na začátku školního roku byla pro rodiče připravena přednáška na téma kyberšikany

V lednu a únoru se uskutečnily **návštěvy MŠ** ve výuce v prvních třídách a paní učitelky 1. stupně prezentovaly školu na třídních schůzkách v MŠ.

V rámci **udržitelnosti projektu** Modernizací výuky k rozvoji přírodovědné gramotnosti byl realizován:

11. 11. 2025 Světlo, paprsek světla – projektové dopoledne pro žáky ZŠ Rybí, Libhošť, Bernartice nad Odrou, Životice u NJ, Hostašovice

Už třetím rokem **spolupracuje naše základní škola s hudebním gymnáziem v Řecku** a vytváříme projekty v rámci výuky němčiny v jazykových skupinách. Naším společným nástrojem domluvy je němčina. Spolupráce s Řeckem pokračovala v projektu na téma: Prázdniny a státní svátky / Projekt mit Griechenland aufs Thema Ferien und Staatsfeiertage

Zapojení školy v programu DofE 23. 4. 2026 bronzová ceremonie 7 žáků 9. ročníku, cvičná i ostrá expedice nové skupiny pěti žáků 8. ročníku

Prezentace škol v tisku a v médiích je přehledně uvedena v příloze.

Úspěchy žáků ve školním roce 2025/26

Biologická olympiáda – okresní kolo:

12. místo – Amálie Divišová 8.A

Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia v Opavě – krajské kolo

2. místo – Lucie Pospíšilová 9.B, Anna Koutná, Vít Šíma 9.A (Leprikóni)

Velká cena ZOO

16. místo – Hana Šimíčková, Alžběta Marková, Sofie Zdráhalová, Adéla Kočišová 7.A,
Marek Stanislav 6. A

24. místo – Amálie Divišová, Adéla Fojtíková, Michael Hruška, Monika Mičková,
Zdeněk Řehulka 8. B

Pythagoriáda

4. místo – Jáchym Adamec, Matěj Valocký 6.A

7. místo – Marek Stanislav 6.A

Matematický klokan – celostátní kolo

1.místo – Kateřina Nevěřilová 3.B

Geografická olympiáda – okresní kolo:

1. místo – Marek Stanislav 6.A

6. místo – Vít Šíma 9.A

Geografická olympiáda - krajské kolo:

8. místo – Marek Stanislav 6.A

Dějepis Olympiáda – okresní kolo:

7. místo – Anna Koutná 9.A

Český Jazyk Olympiáda – okresní kolo

6. místo – Tereza Čuboková 9.C

Německý jazyk Olympiáda – okresní kolo:

4. místo – Sofie Vránová 9.B

7. místo – Rozálie Kahánková 7.B

8. místo – Sofia Mirafuentes 7.A

9. místo – Lucie Pospíšilová 9.B

Anglický jazyk Olympiáda – okresní kolo

4. místo – Lilly Ann Juříčková 9.B

14. místo – Natálie Kladoničová 7.B

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR:

1. místo v regionálním finále - Lucie Pospíšilová 9.B , 17. místo v celostátním kole

4. místo v regionálním finále - Vít Šíma 9.A

Mladý zahrádkář

3. místo – Linda Fidrová 5.B

Zahradnické dovednosti

7. místo – Lucie Pospíšilová 9.B

14. místo – Tereza Martinátová 9.B

Floristická soutěž

1.místo – Lucie Pospíšilová 9.B, postup do celostátního kola (4. místo)

Logická olympiáda

Kategorie A1 (1. ročník ZŠ)

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)
1.	277.-281.	2553.-2577.	Škobránek, Adam	1.A.	43.84	44.18
2.	337.-342.	3092.-3123.	Nevěřilová, Barbora	1.A	31.62	32.36

Kategorie A2 (2. ročník ZŠ)

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)
1.	197.-200.	1944.-1981.	Petráš, Maxmilián	2.A	65.23	62.98
2.	274.-278.	2638.-2691.	Pirakovska, Silviia	2.b	51.58	49.74
3.	316.-320.	3134.-3179.	Valocká, Zuzana	2.A	44.19	40.45
4.	329.-333.	3252.-3292.	Příbylaková, Inna	B	41.90	38.27

Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ)

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)
1.	506.-528.	5474.-5668.	Fidrová, Linda	5.B	80.21	74.75
2.	548.-565.	5891.-6099.	Škarka, Daniel	4.B	78.69	72.83
3.	1251.-1298.	11903.-12267.	Brusová, Zlata	5.B	51.15	45.22
4.-5.	1488.-1540.	13764.-14116.	Hasalík, Kryštof	4C	41.96	36.81
4.-5.	1488.-1540.	13764.-14116.	Nevěřilová, Kateřina	3.B	41.96	36.81

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)
1.	328.-349.	3289.-3489.	Valocký, Matěj	6.A	91.55	90.05
2.	1262.-1321.	11593.-12060.	Adamec, Jáchym	6.A	67.70	65.28
3.	2109.-2200.	18361.-18983.	Daňhel, Ema	VI.A	46.10	45.19
4.	2386.-2462.	20743.-21354.	Vaculíková, Rozárie	9.C	39.35	38.21
5.	2951.-3028.	25532.-26127.	Barošová, Zita	9.C	25.19	24.18

Dovednostní soutěže:**Šikovné ruce**

6. místo – Matyáš Brnický	8.B
7. místo – Danny Fleischmann	9.B
9. místo - Vojtěch Honeš	8.B
14. místo – Jan Karafiát	9.B

Sportovní soutěže:

Název sportu	Kolo	Kategorie	Umístění
přespolní běh	školní	všechny	
přespolní běh	okresní	všechny	3 první místa, 2. místo tým chlapci
miniházená	okreskové	4. a 5. třída	1. a 2. místo (celkem jen 3 týmy, 2 školy)
fotbal	okreskové	6. - 9. ročník	2. místo
florbal	okreskové	6.- 7. ročníky	5. místo
florbal	okreskové	8. - 9. ročníky	5. místo (6 týmů)
miniházená	okreskové	2. - 3. ročník	2. místo (2 týmy)
miniházená	okreskové	4. - 5. ročník	3. a 4. místo (4 týmy celkem)
Štafetový pohár	okreskové	2.-5. ročníky	8 místo z 19
otevřená vybíjená	okreskové	4. - 5. ročník	2. místo (3 týmy)
McDonald's cup	okreskové	1. - 3. ročník	4. místo (4 týmy)
McDonald's cup	okreskové	4. - 5. ročník	2. místo (5 týmů)
miniházená	okreskové	4. - 5. ročník	4. a 5. místo (2 týmy K 68)
Atletický čtyřboj	okresní	6. - 7. ročník	2. místo tým chlapců, 6. místo tým holek
miniházená	okreskové	1. - 3. třída	2. a 3. místo (2 týmy jsme měli)
Atletický čtyřboj	okresní	8. - 9. třída	3. místo tým dívek, 5. místo tým chlapců
Dívčí vybíjená	okreskové	4. - 5. třída	3. místo (celkem 3 týmy)
miniházená	okreskové	1. až 3. třída	2 týmy
Pohár starosty		2. - 9. třída	
miniházená	okreskové	5. třída	3. místo

Úspěchy žáků školy v rámci KVS Laguna Nový Jičín:

Nejvyšší post si vyplavaly Zuzana Velartová a Zita Barošová – členky juniorské reprezentace České republiky splnily kvalifikační limity na Mistrovství Evropy juniorů v plavání s ploutvemi v Řecku.

Zde úspěšně reprezentovaly ČR, školu i klub. 5x postoupily z ranních rozplaveb do odpoledních finálových bojů a přivezly z MEJ vynikající bronzovou medaile ze štafety na 4x100 PP juniorek a 2x 5.místo

ze štafet mix 4x100 metrů Bifins a 4x100 metrů SB.

Ve svých disciplínách jednotlivců si obě ploutvařky splnily sen postup do finále.

Zuzana Velartová exelovala na trati 100 metrů Bifins v níž vyplavala 7.místo a Zita Barošová na trati 100 metrů PP vybojovala 8.místo mezi nejlepšími ploutvařkami Evropy.

Druhou významnou mezinárodní soutěží byl Světový pohár CMAS v plavání s ploutvemi. Ploutvaři Laguny startovali v Maďarsku na SP mládeže a v Itálii na SP juniorů. Z Maďarska 2025 přivezli 18 medailí (10 zlatých-7-stříbrných-1 bronz) a také 1.místo v počtu medailí a v bodovém zisku celkové 2.místo. Z Itálie 2026 přivezli 8 medailí (1x zlato-5x stříbro -2x bronz.)

Ploutvařka Zuzana Velartová získala

V Maďarsku 4 medaile = 3x zlato, 1 stříbro a stala se celkovou vítězkou Světového poháru v kategorii dorostu.

V Itálii v dorostu 5 medailí = 1x zlato, 3x stříbro a 1x bronz

Ploutvařka Zita Barošová vyplavala

V Maďarsku 2 medaile – stříbro a bronz

V Itálii 3 medaile = 2x stříbro, 1x bronz

Ploutvař Dominik Kafka začal sbírat mezinárodní zkušenosti a s týmem žáků přivezl z Maďarska ze štafetových závodů zlato a stříbro.

Representace na národních soutěžích:

Moravskoslezské ligy mládeže 2025 - 1.místo a postup do národního finále

Finále národní soutěže Liga mládeže ČR 2025–3. místo

Mistrovství České republiky v plavání s ploutvemi družstev mužů a žen – startovaly Zuzana Velartová, Zita Barošová, které se probojovaly na 2.místo v týmech ČR 2026.

Mistrovství České republiky v plavání s ploutvemi 2026

Mistrovství České republiky jednotlivců 2026 skončilo obrovským úspěchem. Laguna vyplavala 68 cenných medailí z toho 32 zlatých s titulem Mistrů České republiky.

Medailisté s tituly Mistra České republiky vyplavali :

Zuzana Velartová 9 medailí – 5 zlatých, 3 stříbrné a 1 bronz

Zita Barošová 9 medailí – 4 zlaté, 3 stříbrné a 1 bronz

Sofia Mirafuentes 4 medaile – zlato ze štafety – 2 stříbra ze štafety – 1 bronz na 800 PP

Dominik Kafka – 10 medailí za mladší žáky 7 zlatých-2 stříbrné -1 bronz

Hrdost pocítujeme po dlouhých letech za zisk zlata žen v obou štafetách 4x100 a 4x200 PP.

Na Mistrovství České republiky v distančním plavání s ploutvemi vylovili medaile :

Dominik Kafka 3 medaile- 2 zlaté a tituly Mistra republiky za mladší žáky a bronzovou medaili ze štafety 4x500 DBF.

Sofia Mirafuentes a Anna Příbylaková – bronzová medaile ze štafety 4x500 DBF.

V soutěži Českého poháru 2026 v distančním plavání s ploutvemi na otevřené vodě vyplaval

Dominik Kafka celkové vítězství Českého poháru mezi mladšími žáky (3x 1.místo na 500 metrů DPP) a svým součtem bodů přispěl k vítězství družstva mužů Laguny Nový Jičín v ČP 2026 (plavalo se na 3 kola, 20 disciplín ve všech kategoriích, do týmu bodovali 3 nejlepší závodníci napříč kategoriemi).

Za Lagunu Nový Jičín získali nejvíce bodů : Jakub Valchář, Adam Zbranek a Dominik Kafka a stali se vítězným týmem ČP v DPP 2026.

Sofia Mirafuentes a Anna Příbylaková bodovaly také ve 3.kole Českého poháru a přivezly Sofia Mirafuentes celkové 6.místo v kategorii starších žaček a Anna Příbylaková 7.místo mezi mladšímižačkami.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/26 neproběhla žádná inspekční činnost.

j) základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou podrobně uvedeny v rozborech hospodaření školy za rok 2025 a I. pololetí 2026 které škola předkládá zřizovateli Městu Nový Jičín a ten schvaluje hospodářský výsledek školy (k nahlédnutí v ředitelně školy)

k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Po celý školní rok 2025/26 byla škola zapojena do projektu ministerstva zdravotnictví a MŠMT Ovoce do škol, Školní mléko

l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2025/26 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt: **Inovativní podpora gramotností II**, Operační program Jan Amos Komenský, výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Cíl projektu:

Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů školy a školní družiny, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí ŠVP.

Inovativní formy vzdělávání podpoří žáky ohrožené školním neúspěchem i žáky nadané.

Předpokládaná výše dotace: **1 476 000,-Kč**

95 % hrazeno z ESF: **1 402 200,- Kč**

Spoluúčast zřizovatele 5%: **73 800,-Kč**

Předpokládaná doba realizace projektu: od 1.9.2025 do 31.8.2027

Aktivita projektu:

Personální podpora: školní asistent 0,5 úvazek do 31. 12. 2025

Inovativní vzdělávání v ZŠ (zážitková pedagogika)

Vzdělávání pracovníků ZŠ

Inovativní vzdělávání v ŠD (zážitková pedagogika)
Vzdělávání pracovníků v ŠD
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ
Doučování účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Projekt: „ **Klima není psina**“ - dotace Ministerstva životního prostředí (dále jen „MŽP“) prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR z Operačního programu Spravedlivá transformace, 64. výzva, Zájmové vzdělávání a osvěta, Aktivita 2 – Podpora mimoškolních pobytů, pokračoval druhým školním rokem

Realizovány: 3 ekologické pobyty – Štramberk U Kateřiny

4.ABC – 24. 9. – 26. 9. 2025, 53 žáků +5 pedagogové (z toho 1 koordinátor EVVO)

7. B – 25. 5. – 27. 5. 2026, 26 žáků + 3 pedagogové (z toho 1 koordinátor EVVO)

7.A – 27.5. – 29. 5. 2026 17 žáků + 3 pedagogové (z toho 1 koordinátor EVVO)

Projekt: „**Digitalizací k Hi-Tech výuce 2 (Hi-Tech 2.0)**“, registrační číslo:
CZ.10.03.01/00/25_076/0001122

Poskytovatel: Ministerstvo životního prostředí prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR

Název dotačního programu: Operační program Spravedlivá transformace

Popis projektu: Projekt řeší zkvalitnění vnitřní konektivity celé školy a zabezpečení připojení k internetu v souladu se Standardem konektivity škol, v rámci doprovodné části projektu budou pořízena koncová zařízení pro žáky a pedagogy za účelem naplnění cíle projektu.

Předpokládané náklady: 5,8 mil. Kč 85 % hrazeny z dotace (85 % příspěvek 15% zřizovatel)

Fyzická realizace projektu – od 1. 1. 2027 do 31. 12. 2028

Projekt „**Modernizací učeben k podpoře vzdělávací strategie školy**“, registrační číslo:
CZ.10.03.01/00/25_087/0001534

Poskytovatel: Ministerstvo životního prostředí prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR

Název dotačního programu: Operační program Spravedlivá transformace

Popis projektu: Rekonstrukce a modernizace učeben k vedení výuky moderními technologiemi k rozvoji kulturních kompetencí žáků (učebna hudební výchovy), k podpoře čtenářsko-pisatelských gramotností a komunikace v cizích jazycích (jazyková učebna).

Součástí projektu je vytvoření zázemí pro pedagogické pracovníky, zajištění bezbariérového přístupu.

Předpokládané náklady: 8,5 mil. Kč 85 % hrazeny z dotace (85 % příspěvek 15% zřizovatele

Fyzická realizace projektu – od 1. 1. 2026 do 31. 12. 2027 (hlavní prázdniny 2026)

n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ukončila svou činnost k 14. 1. 2013, protože přestala splňovat podmínky pro působení u zaměstnavatele stanovené v § 286 odst. 3 zákoníku práce. O ukončení činnosti byla ředitelka školy i ostatní zaměstnanci školy písemně informováni.

Využití prostředků FKSP (tvořen 1% z objemů prostředků na platy) je projednáváno a odsouhlaseno na provozních poradách všech zaměstnanců. Prostředky z fondu FKSP jsme použili následujícím způsobem :

- zaměstnanci školy **již nemají** možnost využít příspěvek na obědy
- mají nárok na příspěvek **300 Kč** na penzijní připojištění (nárok mají všichni zaměstnanci bez ohledu na dobu trvání pracovního poměru)
- poskytnutí daru při pracovním a životním výročí zaměstnanců a při odchodu do důchodu
- uhrazeny náklady na akci pro zaměstnance školy u příležitosti závěru školního roku.

Přílohy:

1. Závěrečná zpráva – volba povolání 2025/26
2. Hodnocení SPP 2025/26
3. Zpráva ICT na škole 2025/26
4. EVVO ve školním roce 2025/26
5. Národní testování 9. tříd 2025/26
6. Mapa školy
7. Hodnocení činnosti školní družiny 2025/26
8. Hodnocení akcí školy 2025/26
9. Prezentace školy na veřejnosti 2025/26

Články v tisku, reportáže v televizi

NJ zpravodaj

NJ zpravodaj – srpen 2025 Program DofE na Staré Komendě

NJ zpravodaj – září 2025 Inspirace z letní školy

NJ zpravodaj – listopad 2025 Klima může být psina i v dešti

NJ zpravodaj – prosinec 2025 Na staré Komendě zkoumali paprsky, Dny předškoláků se Šmouly

NJ zpravodaj – únor 2026 Lyžaček na Bílé plný zážitků

NJ zpravodaj – březen 2026 Mladí chemici v týmu Leprikónů

NJ zpravodaj – duben 2026 Nadané děti na staré Komendě

NJ zpravodaj – květen 2026 Exkurze na farmě i v kravíně, Na návštěvě v Továrně budoucnosti

NJ zpravodaj - červen 2026 Den Země na staré Komendě

NJ zpravodaj – červenec 2026 Školáci zachytili příběhy pamětníků, Ceremonie pro žáky Komenského 68, Po stopách baroka a Babičky

TV POLAR

Novojičínské školáci doplnili archiv Paměti národa

Vydáno 3. června 2026

Školáci uchovali vzpomínky dalších pamětníků

Vydáno 8. června 2026

Ekosoutěž škol podporuje životní prostředí i město

Vydáno 15. června 2026

Slova uznání si úspěšní školáci vyslechli na radnici

Vydáno 16. června 2026

10. Pedagogický sbor 2025/26 – foto
11. Ocenění žáci starostou
12. Certifikát SCIO
13. Školní blog „Komend’ák“

Závěrečná zpráva v oblasti VOLBY POVOLÁNÍ pro školní rok 2025/2026

- aktualizace DIPSY (viz MŠMT) – stránky školy
- informační třídní schůzky pro zákonné zástupce žáků 9. tříd – 7. 10. 2025
- předání informací pro žáky končící v nižším ročníku
- předání informací žákům 5. - 7. tříd (přihlášky na nižší stupeň gymnázia)
- GEMMA 15.- 16.10.2025 - návštěva žáků 9. tříd - sál školícího vzdělávacího zařízení Varroc Lightning Systems, s. r. o. Autopal
- průběžně podávání informací žákům o možnostech návštěvy DOD na školách
- průběžně dle zájmu individuální konzultace rodičů i žáků s cílem orientovat se na trhu práce
- návštěvy ÚP Nový Jičín – testy studijních předpokladů u žáků dle zájmů žáků
 - DVPP – sledování změn v DIPSY, MŠMT, legislativa
 - DVPP – konference v oblasti kariérového poradenství
 - pomoc při výběru povolání a postupu při podávání přihlášek na SŠ elektronickou formou
 - individuálně vyplňování tiskopisů přihlášek na SŠ
 - přijímací zkoušky nanečisto pro žáky 9. tříd (ve spolupráci s MŠMT) - 28.1.2026
 - slavnostní vyřazení žáků 9. tříd

Realizace exkurzí se zaměřením na volbu povolání/profese (viz závěrečná zpráva školy)

- výrobní závod Marlenka Frýdek - Místek, transfuzní oddělení nemocnice AGEL Nový Jičín, Mendelova SŠ Nový Jičín – první pomoc, Svět techniky Ostrava, VŠB Ostrava – budoucnost před tabulí, čistička odpadních vod Šenov u Nového Jičína, skládka Životice, výcvikové středisko letiště V. Havla Praha, projektový den SŠTaZ Řemesla našich svědků a další
- 17. ročník soutěže manuální zručnosti na SŠTaZ Šenov u Nového Jičína Šikovné ruce (Brnický M – 6. místo v práci s kovem, Honeš V. -9. místo v práci s kovem, Fleischmann D. – 7. místo v práci se dřevem, Karafiát J. – 14. místo v práci se dřevem, družstvo Brnický a Karafiát se umístili na 4. místě)

V letošním školním roce žáci 9. ročníků využívali doučování z matematiky i českého jazyka, které bylo nabízeno vyučujícími daných předmětů.

Dlouhodobě se využívá příprava a procvičování v hodinách seminářů z matematiky a českého jazyka.

Vyučující jsou nápomocní žákům věnovat svůj čas.

Jak je vidět v tabulce přehledu, žáci naší školy mají vysokou úspěšnost v přijetí na SŠ s maturitou.

Všem končícím žákům přejeme hodně úspěchů na další cestě v přípravě na své povolání.

Přehled SŠ, na které byli přijati žáci 7.A, 7.B, 9.A, 9.B, 9.C
pro šk.rok 2026/2027

Gymnázium a SOŠ, Nový Jičín, příspě. org.

Palackého 1329/50

741 01 Nový Jičín

7.A	Matuschková D.	Gymnázium	6
7.A	Brunclíková S.	Gymnázium	6
7.B	Hasalík N.	Gymnázium	6
9.A	Kusá H.	Gymnázium	4
9.A	Rendl M.	Gymnázium	4

Masarykovo gymnázium, Příbor, příspě. org.

Jičínská 528

742 58 Příbor

9.B	Pospíšilová L.	Gymnázium	4
-----	----------------	-----------	---

Biskupské gymnázium Ostrava – Poruba

Karla Pokorného 1284

708 00 Ostrava

9.B	Hanzelková A.	Gymnázium	4
-----	---------------	-----------	---

Gymnázium, Jeseník

Komenského 281/3

790 01 Jeseník

9.A	Koutná A.	Gymnázium se sportovní přípravou	4
-----	-----------	----------------------------------	---

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.

Čs. exilu 491/23, Ostrava

708 00 Ostrava - město

9.B	Michálková Z.	Gymnázium	4
-----	---------------	-----------	---

Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod

Radhoštěm, p.o.

Křížíkova 1258

744 01 Frenštát pod Radhoštěm

9.B	Bartolotti F.	Elektrotechnika	4
9.B	Fleischmann D.	Elektrotechnika	4
9.C	Marek V.	Elektrotechnika	4

Mendelova SOŠ, Nový Jičín, příspě. org.

Divadelní 4

741 01 Nový Jičín

9.A	Dohnalová S.	Praktická sestra	4
9.A	Hanzelková T.	Všeobecné lyceum	4
9.A	Kollnerová A.	Všeobecné lyceum	4
9.A	Krutílek J.	Obchodní akademie	4
9.B	Dragošek M.	Informační technologie	4
9.B	Chappell N.D.	Informační technologie	4

9.B	Karafiát J.	Informační technologie	4
9.B	Kováčová T.	Obchodní akademie	4
9.B	Morris M.L.	Ekonomické lyceum	4
9.B	Pollaková H.	Praktická sestra	4
9.B	Opluštilová N.	Obchodní akademie	4
9.C	Barošová Z.	Všeobecné lyceum	4
9.C	Havrlantová V.	Zdravotnické lyceum	4
9.C	Vaculíková R.	Ekonomické lyceum	4
9.C	Velartová Z.	Zdravotnické lyceum	4

Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České

1. máje 37

742 35 Odry

9.A	Podhajska A.	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4
9.B	Juříčková L.A.	Praktická sestra	4
9.B	Šamánková V.	Praktická sestra	4
9.A	Siváková N.	Ošetřovatel	3
9.C	Bartoň O.	Pedagogické lyceum	4
9.C	Jahnová A.	Pedagogické lyceum	4
9.C	Hanzlíková E.	Pedagogické lyceum	4
9.C	Krůpa D.	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4
9.C	Srubková A.	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4

SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvk. org

U jezu 7

741 01 Nový Jičín

8.B	Brnická M.	Obráběč kovů	3
8.B	Jedlička T.	Obráběč kovů	3
9.A	Ernstová M.	Biologie a ekologie	4
9.A	Homola T.	Opravář zemědělských strojů	3
9.A	Klosová M.	Biologie a ekologie	4
9.A	Matulová N.	Biologie a ekologie	4
9.A	Merendová B.	Biologie a ekologie	4
9.A	Vojvodíková S.	Biologie a ekologie	4
9.B	Černá K.	Biologie a ekologie	4

VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice, příspěvk. org.

Husova 1302

742 21 Kopřivnice

9.B	Gulán O.	Programátor CNC	4
9.C	Čuboková T.	Logistické a finanční služby	4

SŠHG, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvk. org.

Mariánská 252

744 01 Frenštát pod Radhoštěm

8.B	Klovanych I.	Kuchař	3
8.B	Klovanych A.	Kuchař	3
9.B	Andriianenko V..	Cukrář	3
9.C	Havrlantová A.	Hotelnictví	4
9.C	Marková J.	Hotelnictví	4

9.\c	Vojkůvková V.	Hotelnictví	4
9.C	Vajčnerová A.M.	Cukrář	3

EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o.

B. Martinů 1994/4

741 01 Nový Jičín

8.B	Večerková M.	Prodavač	3
9.B	Kociánová A.	Byznys a právo	4
9.B	Růžová D.	Multimédia	4
9.C	Stehlíkova V.	Cestovní ruch	4

SOŠ požární ochrany

Pionýrů 2069

738 02 Frýdek - Místek

9.A	Maňásek F.	Požární ochrana	4
9.A	Mikuš D.	Požární ochrana	4

SOŠ Hranice, školská právnická osoba

Jaselská 832

753 01 Hranice

9.A	Kostelníková S.	Bezpečnost a právo	4
-----	-----------------	--------------------	---

Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana

Habrmanova 1540

560 02 Česká Třebová

9.A	Šíma V.	Provoz a ekonomika dopravy	4
-----	---------	----------------------------	---

SPŠS Ostrava

Středoškolská 2992/3

700 30 Ostrava Jih - Zábřeh

9.A	Vaško M.	Architektura a pozemní stavitelství	4
-----	----------	-------------------------------------	---

Střední zdravotnická škola, Hranice

Nová 1820

753 01 Hranice

9.A	Hanzelka T.	Bezpečnostně právní činnost - záchranářství a ochrana	4
9.B	Vránová S.	Bezpečnostně právní činnost - záchranářství a ochrana	4
9.C	Duda J.	Ošetřovatel	4

Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí

Masarykova 101/18

757 01 Valašské Meziříčí

9.B	Martinátová T.	Obchodní akademie	4
-----	----------------	-------------------	---

Vítkovická střední průmyslová škola

Hasičská 1003/49

700 30 Ostrava Jih - Zábřeh

9.B	Vítek J.	Letecký mechanik	4
-----	----------	------------------	---

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí
Sklářská 603/8

757 01 Valašské Meziříčí

9.C	Bartoňová K.	Uměleckoprůmyslové zpracování skla	4
-----	--------------	------------------------------------	---

Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm
nábřeží Dukelských hrdinů 570

756 61 Rožnov pod Radhoštěm

9.C	Dudová N.	Zemědělec - farmář	3
-----	-----------	--------------------	---

Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, přísp. org.

28. října 1598

738 01 Frýdek-Místek

9.B	Janků J.	Obchodní akademie	4
9.C	Jířkova A.	Obchodní akademie	4
9.C	Blaha D.	Strojírenství	;4

Střední škola, Odry, příspěvková organizace

Sokolovská 647/1

742 35 Odry

9.B	Skácel O.	Mechanik opravář motorových - automechanik	3
-----	-----------	--	---

ISŠ Valašské Meziříčí

Palackého 239/49

757 01 Valašské Meziříčí

9.A	Rak M.	Elektrikář	3
-----	--------	------------	---

Obchodní akademie a Česko - anglická základní škola s.r.o.

B. Dvorského 1049/1

700 30 Ostrava

9.C	Rada M.	Sportovní management	4
-----	---------	----------------------	---

AHOL - Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství

Dušní 1106/8, Ostrava

703 00 Ostrava

9.C	Lehnertová S. Ostrava	Cestovní ruch stevard	4
-----	-----------------------	-----------------------	---

Na SŠ ve studiu nepokračuje:

6.B	Cinová M.		
-----	-----------	--	--

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2026/2027	celkem
Gymnázium - čtyřleté	6
SOŠ – maturitní obory	56
Konzervatoř, Střední umělecká škola	0
SOŠ – učební obory	12
6-leté gymnázium (žáci 7. ročníku)	3
8-leté gymnázium (žáci 5. ročníku)	0
Nepostupuje	1

V Novém Jičíně 24. 6. 2026

Mgr. Žemličková Iveta
výchovný poradce pro volbu povolání

Hodnocení speciálně pedagogické péče školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 spolupracovala naše škola s těmito školskými poradenskými zařízeními – s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, Speciálně pedagogickým centrem v Novém Jičíně, Speciálně pedagogickým centrem Kpt. Vajdy pro poruchy autistického spektra a pro vady řeči a také se Speciálně pedagogickým centrem Valašské Meziříčí pro klienty s vadami sluchu a s vadami řeči. Škola poskytuje žákům podpůrná opatření různých stupňů na základě doporučení těchto školských poradenských zařízení. Podpůrná opatření jsou dle vyhlášky (27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) rozdělena do pěti stupňů dle potřeby a závažnosti diagnózy žáka.

Ke konci letošního školního roku byla poskytována podpůrná opatření, diagnostikována školským poradenským zařízením, celkem 111 žákům. V 1. stupni podpůrných opatření byli žáci, jimž byla poskytována větší péče, než je přímá pedagogická podpora. Někteří tito žáci také mohou mít v určitých případech sepsán plán pedagogické podpory. Žáků s prvním stupněm podpůrných opatření bylo ve škole 12. S podpůrným opatřením 2. stupně bylo ve škole 77 žáků. Podpůrné opatření 3. stupně bylo poskytováno 22 žákům. 4. a 5. stupeň podpůrných opatření nebyl doporučen žádnému žákovi. Ve škole byli 3 integrovaní žáci s diagnostikovaným LMP. Pro 10 žáků byl vypracován dle Doporučení školského poradenského zařízení individuální vzdělávací plán. Pro jednoho žáka byl doporučen druhý pedagog, tuto pozici zastávala MgA. Gabriela Juchelková.

Na naší škole byli v tomto školním roce 4 nadaní a 2 mimořádně nadaní žáci diagnostikováni jedním z výše zmíněných poradenských zařízení. Pro tyto žáky byly upravovány podmínky vzdělávání a pro rozvoj svého nadání mohli během výuky využívat doporučené speciální pomůcky. Škola také i nadále spolupracovala s nadací Qiido, která nadané žáky podporuje. Takovým žákům byly nabídnuty speciální hodiny zaměřené na rozvoj jejich potenciálu.

Předmět speciálně pedagogická péče byl v tomto školním roce doporučen 24 žákům. Pro 22 byla doporučena 1 hodina této péče týdně, 2 žáci měli doporučeno docházet do tohoto předmětu 2h týdně. Na základě provedení školní diagnostiky speciálním pedagogem byla dalším 3 žákům školy nabídnuta docházka na hodinu individuální péče se speciálním pedagogem, kam tito žáci se souhlasem zákonných zástupců jednou týdně docházeli. Hodiny speciálně pedagogické péče vedl speciální pedagog Mgr. Veronika Štěpánová.

Na naší škole pracovalo v letošním roce 13 asistentů pedagoga pro 15 žáků. (J. Suchánková, Š. Romaňáková, L. Bartoňová, M. Válková, N. Škvareková, L. Marko, I. Bobařová, Z. Draškovič, E. Flajšerová, L. Veřmiřovská, P. Petřeková, J. Kudělková a D. Veličková).

Zpráva ICT za školní rok 2025/2026

Integrace ICT služeb do výuky v jednotlivých vzdělávacích oblastech je prováděna v souladu se školním vzdělávacím programem školy a s důrazem na maximální využití veškeré dostupné techniky a programového vybavení. Z tohoto pak vyplývá nutnost zajištění minimálního množství techniky a programového vybavení, jeho údržba a rozšiřování služeb dle požadavků vedoucích, pedagogických a správních zaměstnanců školy. Ve školním roce 2025/2026 pokračovala digitalizace řízení školy a výchovně – vzdělávacího procesu, pokračovala digitalizace procesů ekonomického řízení školy.

Dostupné programové vybavení, výukové informační zdroje a učebny

Učitelé používají při výuce počítače, dataprojektory a interaktivní tabule, které jsou umístěny v jednotlivých učebnách. Pro přípravu výuky pak používají notebooky. Na všech počítačích je k dispozici potřebný kancelářský a výukový software. Další software je používán pro správu počítačové sítě školy. Pro případný softwarový a hardwarový audit existuje systém evidence softwaru a hardwaru. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčním ujednáním.

Pro výuku s pomocí výpočetní techniky jsou využívány dvě učebny, které jsou taktéž využívány k výuce cizích jazyků. Škola taktéž disponuje pěti mobilními učebnami vybavenými tablety a notebooky, jednou polytechnickou a jednou multimediální učebnou.

Standardní pracovní prostředí žáka a pedagogického pracovníka

Operační systém Windows 11 Pro, Windows 11 Education, Windows 10 Pro, Windows 10 Education

Kancelářský balík Office 365 Education

Internetové prohlížeče Edge, Google Chrom, Mozzila

Výukové programy: Terasoft, Fraus, Nová škola, Pachner, Flexibooks, H-Edu, Wordwall, Kahoot, Skype, Canva.

Možnost síťového tisku.

Výukové programy a ostatní programy jsou převážně nakupovány s možností cloudového využití a administrace.

Ostatní software používaný školou

Helios

Resk pokladna

Bakaláři

Adobe Creative Suite

Acrobar Reader

Eset

Konektivita

Konektivita školy je nově zajištěna prostřednictvím služeb společnosti O2 Czech Republic a.s., Za Brumlovkou 266/2, 140 22 Praha 4, Michle, IČ 60193336.

Pro připojení se využívá optický kabel.

Rychlost připojení: 100/100 Mbps.

Uvnitř budovy školy je konektivita zajištěna prostřednictvím strukturované kabeláže, páteřní sítě pomocí optických kabelů, další části sítě typem kabelů UTP kategorie 6. Celá škola je pokryta signálem Wi-Fi, prostřednictvím systému HP Aruba. Zaměstnancům a žákům je umožněno tohoto připojení využívat (BYOD).

Serverové služby jsou zajištěny prostřednictvím serveru s operačním systémem Microsoft Windows 2019. Každý z vyučujících může využívat svou osobní složku pro ukládání dat.

Prezentace a komunikace školy

Škola využívá pro svou prezentaci doménu zsko68nj.cz registrovanou prostřednictvím společnosti ZONER a.s., Nové sady 18, 602 00 Brno, IČ: 49437381 na portále czechia.com. Pro informace o studiu na škole využívá škola taktéž doménu zapisstarou.cz registrovanou u společnosti WEDOS, a.s., Masarykova 1230, 373 41 Hluboká nad Vltavou, IČ: 28115694. Pro prezentaci videí je určen Youtube kanál zsko68nj, škola má zřízen profil na sociální síti Meta (dříve Facebook).

Komunikace s rodiči probíhá prostřednictvím informačního systému Bakaláři. Každý zaměstnanec školy má vytvořenu emailovou schránku prostřednictvím Microsoft Office 365 Education. Tyto služby mají zřízeny a bezplatně je využívají také žáci školy.

Modernizace a obměna výpočetní techniky

Škola pokračuje na rozvíjení využívání cloudových služeb, pro zaměstnance možnost pracovat z domova. Důraz je kladen na zajištění bezpečnosti dat a celé sítě školy. Ve školním roce 2025/2026 byly dokoupeny a obměněny některé počítače a notebooky v učebnách, které již přestaly splňovat požadavky na výuku a dosáhly své životnosti. Došlo také k instalaci dotykové tabule Optoma v učebně č.96.

Projekty

Ve školním roce 2025/2026 se připravovala realizace projektu Modernizace učeben k podpoře vzdělávací strategie školy, která řeší modernizaci učeben č.110 a č.114 a dvou kabinetů č.106, č.111 a vytvoření archivu školy. V rámci projektu projdou místnosti rekonstrukcí podlah, upravena bude dle požadavků elektroinstalace a rozvody vody a dále budou místnosti vybaveny novým nábytkem, pomůckami a výpočetní technikou. V rámci projektu budou škole dodány dva dotykové panely s pojezdy a křídly Optoma, dvě velkokapacitní tiskárny, dva počítače pro výuku a 22 notebooků pro výuku žáků a 6 notebooků pro přípravu pedagogických pracovníků. Realizace projektu je naplánována na léto a podzim 2026.

Druhým připravovaným projektem je projekt Digitalizací k Hi-Tech výuce 2 (Hi-Tech 2.0) v rámci operačního programu Spravedlivá transformace 2021–2027, který řeší vnitřní konektivitu školy, výměnu vnitřních aktivních prvků sítě vč. serveru, switchů, a rozšíření a zkvalitnění pokrytí školy Wi-Fi signálem. Realizace projektu je plánována na léto 2027.

Zapůjčení výpočetní techniky

Škola umožňovala zapůjčení výpočetní techniky žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tato možnost ve školním roce 2025/2026 nebyla využita.

Správce počítačové sítě

Funkci správce počítačové sítě vykonával ve školním roce 2025/2026 Bc. Aleš Hura, DiS.

Zpracoval RNDr. Zdeněk Stanislav

EVVO ve školním roce 2025/2026

Ekologizace provozu školy

Ve třídách i na chodbách jsou umístěny nádoby na tříděný odpad – papír, plast, směsný odpad. Na dvou místech ve škole jsou boxy na vybité baterie.

Sběr kaštanů

I letos se na naší škole uskutečnil sběr kaštanů, do kterého se zapojilo velké množství žáků. Díky jejich úsilí se podařilo nasbírat úctyhodných 1 150 kg kaštanů. Všem, kteří se do sběru zapojili, patří velké poděkování za jejich ochotu a aktivní přístup. Nejlepší sběrači byli za své mimořádné výsledky odměněni.

Jmenovitě se jedná o tyto žáky:

1. místo Gabriela Fialová – 164 kg
2. místo Eliška Sukeníková – 122 kg
3. místo Jan Fryšara – 121 kg
4. místo Ema Daňhel – 67 kg
5. místo Tomáš Bradáč – 65 kg

Nasbírané kaštany byly předány myslivcům, kteří je využijí k dokrmování zvěře, zejména daňků v oborách.

Ekosoutěž ve sběru nefunkčních elektrospotřebičů

Během jarních měsíců března, dubna a května probíhal na novojičínských základních školách sběr nefunkčních elektrospotřebičů. Naše škola se celkově umístila na krásném 2. místě s celkovým počtem 2 792 vybraných kusů. Ve čtvrtek 4. června proběhlo v kině Květen vyhlášení Ekosoutěže ve sběru nefunkčních elektrospotřebičů. Žáci vítězných tříd byli odměněni poukazy dle vlastního výběru a po slavnostním vyhlášení si společně užili promítání filmu Princezna stokrát jinak.

Nejúspěšnějšími třídami se staly:

1. místo 7.B
2. místo 8.B
3. místo 4.C

Tuto soutěž pořádá odbor životního prostředí města Nový Jičín, SVC Fokus, MKS Nový Jičín a Technické služby města Nový Jičín.

Děkujeme všem žákům i jejich rodinám za aktivní účast ve školním sběru a ekotýmu za veškerou pomoc. Jejich ochota a nasazení významně přispěly k celkovému úspěchu celé akce a my se již těšíme na další ročník této ekologické soutěže.

O příjemné a zelené prostředí ve třídách i na chodbách se starají pokojové rostliny, o které pečují pedagogové školy společně s vybranými žáky.

Soutěže a olympiády

Zeměpisné soutěže

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

V pátek 23. ledna 2026 se uskutečnilo školní kolo Zeměpisné olympiády. Soutěže se zúčastnili žáci 6. a 9. ročníků, kteří si ověřili své znalosti z fyzické i regionální geografie a práce s mapou. Nejlepší řešitelé postoupili do dalšího kola soutěže. Stali se jimi **Marek Stanislav ze 6. A a Vít Šíma z 9. A**, kteří postoupili do okresního kola.

18. 2. 2026 proběhlo okresní kolo zeměpisné olympiády, kterou Marek Stanislav, ve které byl Marek Stanislav ve své kategorii natolik úspěšný, že **celou soutěž vyhrál a obsadil 1. místo**.

25. 3. se v Ostravě konalo krajské kolo zeměpisné olympiády, ve které Marek Stanislav skončil na 8. místě.

Přírodovědné soutěže

SOUTEŽ ZAHRADNICKÝCH DOVEDNOSTÍ - 24.10.2025

Lucie Pospíšilová 9.B – 7. místo

Tereza Martinátová 9.B – 14. místo

MLADÝ CHEMIK – okresní kolo – 10.12.2025

Lucie Pospíšilová 9.B – 2. místo (postupové), 1. místo v regionálním finále, 17. místo v celostátním kole

Vít Šíma 9.A – 7. místo (postupové), 4. místo v regionálním finále

VELKÁ CENA ZOO – soutěž družstev – 14.11.2025

Sofi a plankton (Brunclíková Sofie 7.A, Mirafuentes Sofie 7.A, Zdráhalová Sofie 7.A, Šimíčková Hana 7.A) – sdílené 17. místo

PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ DRUŽSTEV GNJ – 12.12.2025

Leprikóni (Koutná Anna 9.A, Vít Šíma 9.A, Pospíšilová Lucie 9.B) – 1. místo (postupové)

Strážci pokladů (Havrlantová Vanesa 9.C, Bartoň Ondřej 9.C, Jiříčková Adriana 9.C) – 14. místo

PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ- MGO – 27.1.2026

Leprikóni (Koutná Anna 9.A, Vít Šíma 9.A, Pospíšilová Lucie 9.B) – 2. místo

SOUTĚŽ MLADÝCH ZOOLOGŮ – soutěž družstev – 20.3.2026

Hnědé zebry (Šimíčková Hana 7.A, Zdráhalová Sofie 7.A, Stanislav Marek 6.A, Kvíčalová Thea 6.B, Marková Alžběta 7.A) – sdílené 16. místo

Modrý gekon (Divišová Amálie 8.B, Fojtíková Adéla 8.B, Hruška Michael 8.B, Mičková Monika 8.B, Řehulka Zdeněk 8.B) – sdílené 24. místo

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – okresní kolo - mladší žáci – 9.4.2026

Stanislav Marek 6.A – 12.místo

Vít Šíma 6.A – 16. místo

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – starší žáci – 9.4.2026

Divišová Amálie – 8.B – 14.místo

FLORISTICKÁ SOUTĚŽ – 5.5.2026

Lucie Pospíšilová 9.B – 1. místo (postupové), 28.5.2026 Lucie Pospíšilová 9.B – 4. místo

Alžběta Marková 7.A – účast

Hana Šimíčková 7.A – účast

MLADÝ ZAHRADKÁŘ – 13.5.2026

Linda Fidrová 5.B – 3. místo

Žlebková Lea 8.A, Vidomusová Anna 8.A, Šíma Oskar 6.A, Stanislav Marek 6.A, Matznerová Nela 6.B, Martinátová Klára 6.B, Krbová Ellen 8.A, Kladoničová Natálie 7.B, Kahánková Rozálie 7.B - účast

Pobyty v přírodě

Turistický kurz 6. tříd

Ve dnech 1.–5. září 2025 se uskutečnil tradiční turistický kurz pro žáky 6. ročníků v Beskydech v lokalitě Hutisko–Solanec. Během týdne si děti vyzkoušely řadu praktických dovedností, jako je střelba ze vzduchovky, stavění stanů, práce s mapou a buzolou, rozdělávání ohně, vázání uzlů, poskytování první pomoci či luštění šifer. Součástí programu byly také ukázky netradičního využití běžných předmětů při pobytu v přírodě. Bohatý program, se kterým se mnozí žáci setkali vůbec poprvé, doplnily seznamovací a kooperativní hry podporující týmovou spolupráci. Celý kurz vyvrcholil závěrečným závodem a oblíbenou stezkou odvahy. K příjemné atmosféře přispělo i krásné letní počasí s vysokými teplotami. Díky němu mohli děti trávit většinu času venku v tričku a šortkách a užít si v malebném prostředí Beskyd pocit, jako by si ještě o několik dní prodloužily prázdniny.

Klima není psina – ekopobyť 7. tříd na Štramberku U Kateřiny

Klima není psina je projekt zaměřený na vzdělávání a osvětu v oblasti změny klimatu. I letos měli žáci 7. tříd v rámci mimoškolních třídních pobytů jedinečnou příležitost pozorovat přímo v terénu, jak se v důsledku globálních klimatických změn vyvíjí a proměňuje příroda kolem nás. Tento pobyt se uskutečnil na Štramberku v Kempu u Kateřiny. Tématy byla biodiverzita savců, ptáků, hmyzu kolem nás a jejich role v ekosystémech, konkrétně ve vodním, lesním a vzdušném prostředí. Žáci se během pobytu seznámili s teoretickými poznatky, praktickými ukázkami i aktivitami zaměřenými na danou problematiku. Řešili různé šifry, křížovky, vyráběli krmítka nebo odlívali stopy zvířat vyskytujících se v České republice. Na všech těchto aktivitách si žáci rozvíjeli schopnost vnímat krajinu v širších souvislostech a uvědomili si nutnost její ochrany. Dalším bodem programu byla návštěva jeskyně Šípka, která je významným archeologicko-paleontologickým nalezištěm a patří mezi nejdůležitější pravěká místa v České republice. Také viděli lom Kotouč, tyčící se nad Štramberkem, který je známý výskytem druhohorních vápenců a fosilií mořských organismů. V současnosti zde probíhá těžba, která má neblahý dopad nejen na populaci vzácného endemického motýla jasoně červenookého, jenž se v této lokalitě stále ještě v malém počtu vyskytuje. Celý program doplnily adaptačně-socializační aktivity zaměřené na rozvoj kooperace, komunikace a kreativity.

Pátáci vyrazili do Beskyd

Ve dnech 18. – 22. května strávili žáci 5.A krásný týden v Beskydech plný her, výletů a dobrodružství. Čekalo je zakládání deníků, týmové soutěže, luštění šifer, stavba přístřešků, sportovní aktivity i opékání buřtů. Nechyběl ani výlet do Rožnova pod Radhoštěm, zmrzlina na náměstí, piknik v parku a tradiční stezka odvahy.

Všechny aktivity byly propojeny sbíráním bodů a diamantů, které na konci rozhodly o vítězích jednotlivých soutěží. Přestože bylo potřeba vytáhnout několik klíšťat, zalepit pár drobných zranění a usušit jedny slzy, vracelo se domů 27 spokojených a usměvavých dětí plných nezapomenutelných zážitků.

Čtvrtáci hledali talent na Ostravici

Ve dnech 8.–12. června se 50 žáků 4. ročníků zúčastnilo školy v přírodě, která se konala na Ostravici. Celým pobytem se prolínalo téma vody, díky němuž se děti dozvěděly mnoho zajímavých informací o přírodě i ochraně životního prostředí.

Během týdne absolvovali vycházku k přehradě Olešná, navštívili přehradu Šance a vydali se také na výšlap na Lysou horu. Cestou plnili různé úkoly zaměřené na spolupráci, poznávání přírody i orientaci v terénu. Ve skupinách si vyzkoušeli například hašení ohně, přenášení drobných živočichů do jezírka, řešili kvízy a navrhovali vlastní logo.

Každý den si žáci do deníku zapisovali své poznatky a informace získané v průběhu dnů např. o místní flóře a fauně. Večery patřily stmelovacím a socio-adaptačním hrám. Nechyběla ani oblíbená soutěž „Čtvrtáci hledají talent“, při níž děti předvedly své nadání, dovednosti i kreativitu a zároveň pobavily své spolužáky.

Celý pobyt se vydařil, přálo nám počasí a všichni si školu v přírodě velmi užili. Domů si děti odvezly nejen spoustu krásných zážitků, ale také nové zkušenosti, vědomosti a posílená přátelství.

Pobyt v přírodě třetáků ve znamení pirátů

Ve dnech 10.–12. června 2026 se žáci třídy 3.B zúčastnili pobytu v přírodě v rekreačním středisku Bílá Holubice ve Vítkově. Celý pobyt se nesl v duchu tématu Piráti, které dětem přineslo mnoho dobrodružství, zábavy i nových poznatků.

Děti plnily pirátské úkoly, při kterých si hravou formou opakovaly učivo z prvouky. Zaměřily se na poznávání ekosystému lesa a vody, jejich rostlin a živočichů. Učení probíhalo převážně

venku, přímo v přírodě. Součástí programu byla také etická výchova. Děti se učily spolupracovat, vzájemně si pomáhat, respektovat jeden druhého a rozvíjet samostatnost při péči o své věci i společné prostředí.

Pobyt byl plný her, soutěží a společných zážitků, které přispěly k utužení třídního kolektivu. Všichni si odvezli spoustu krásných vzpomínek a nových zkušeností.

Námořní plavba druháků

Letošní škola v přírodě se nesla v duchu námořnického dobrodružství, které provázelo děti po celý týden ve Starých Hamrech. Pro připravený program bylo charakteristické propojení her, týmové spolupráce, poznávání přírody i vzdělávacích aktivit. Hned v úvodu čekal na žáky první úkol – pomocí Morseovy abecedy rozluštili název celého pobytu a symbolicky se stali členy námořnické posádky. Atmosféru doplnila společně nacvičená námořnická píseň, která děti provázela po celý pobyt.

V průběhu týdne plnily jednotlivé posádky řadu zábavných i naučných úkolů, nechyběla oblíbená námořnická bojovka ani výlet k prameni Bečvy. Výuka probíhala netradiční formou prostřednictvím her a praktických aktivit, díky nimž si děti nové poznatky osvojovaly přirozenou a zábavnou cestou. Každý si také vyrobil vlastní námořnický šátek na památku.

Večery patřily společným hrám, opékání špekáčků a povídání s kamarády. Celý pobyt vyvrcholil stezkou odvahy, při které děti prokázaly svou statečnost.

Škola v přírodě přinesla dětem mnoho krásných zážitků, nových zkušeností i posílení vzájemných vztahů. Všichni si pobyt užili a již nyní se těší na další společná dobrodružství.

Zachraňme pohádky

Ve dnech 25.–27. května vyrazilo 56 prvňáčků na školu v přírodě na Bílou, kde se vydali zachránit svět pohádek. Tři dny plné her, soutěží, krásné horské přírody a společných zážitků si děti 1. ročníků užily na letošní škole v přírodě, který se konal na Bílé. Během programu poznávaly nové kamarády, učily se spolupracovat, komunikovat a hledat společná řešení.

Jejich hlavním úkolem bylo zachránit svět pohádek, protože se ztratila Velká kniha všech pohádek. Děti luštily šifry, plnily nejrůznější úkoly a za jejich splnění získávaly klíče. Dopisy od Krále pohádek je postupně provázely celou cestou a napovídaly jim, co je čeká.

Na závěr děti pomocí získaných klíčů odemkly ztracenou truhlu, ve které našly pohádkovou knihu. Díky jejich odvaze, spolupráci a vytrvalosti byla pohádková říše opět zachráněna.

Exkurze, besedy....

1. ročník – Pohádkový les a exkurze – Valašské muzeum v přírodě – Rožnov pod Radhoštěm, škola v přírodě – Sukenická, Za lesními strašidýlky – poznávací lesní stezka – ekologický program Hájenka, Přírodovědné dopoledne – plnění ekologických úkolů na Skalkách, Ekohrátky – Smetanovy sady

2. ročník – Příběh jednoho odpadku – ekologický program Hájenka – třídění odpadků, Za lesními strašidýlky – poznávací lesní stezka – ekologický program Hájenka, Záchraná stanice Bartošovice – exkurze, Projektový den Příroda kolem nás – vzdělávací program deváťáků, Projektový den Příroda kolem nás – ekologické plnění úkolů na Skalkách,

3. ročník – Den Země – projekt na Masarykově náměstí v Novém Jičíně, ekologický program Hubert Hukvaldy, Příroda kolem nás – vzdělávací program deváťáků, Planetárium Ostrava, Projekt Vesmír, Pobyt v přírodě 3.B – Holubice, Pobyt v přírodě 3.B – Štramberk, Přírodovědné dopoledne – plnění ekologických úkolů na Skalkách, Exkurze na Javorník

4. ročník – Ekopobyt Klima není psina – aktivity zaměřené na ochranu klimatu – Štramberk, pobyt v přírodě – Ostravice, Hukvaldy – Hubert 4. B – po stopách obyvatel hukvaldské obory

5. ročník – Škola v přírodě Horní Bečva 5.A, Planetárium Ostrava, Svět techniky Ostrava, Technické služby Nový Jičín 5.B

6. ročník – Turistický kurz Hutisko-Solanec, Den Země – Svět hmyzu, Přírodovědná vycházka – Kojetín, Čerták, Svinec, Modrá u Velehradu – Archeoskanzen, Vodní svět

7. ročník – Sokolník 7. A – beseda s ukázkou dravců, Den Země – čisté okolí Nového Jičína, Klima není psina – EVVO pobyt Štramberk, exkurze Zbrašovské jeskyně 7. A

8. ročník – Den Země 8.A – exkurze skládka odpadů – Životice u Nového Jičína, Den Země 8.B – exkurze ČOV Šenov u Nového Jičína, Cvičná expedice DofE

9. ročník – Exkurze Marlenka 9.A, Den Země 9.A – Exkurze ČOV – Šenov u Nového Jičína, Den Země 9.B – Vsetínské skály. Pozorování místní fauny a flóry, Den Země 9.C – Exkurze skládka odpadů Životice u Nového Jičína, Zbrašovské aragonitové jeskyně – Teplice nad

Bečvou, Jeseníky – Stezka Českem 9.B, Velký Javorník – třídní výlet, Technické služby – exkurze 9. A, 9. C

Den Země

Ve středu 1. dubna se na Základní škole Komenského 68 uskutečnila každoročně pořádání akce Den Země. Tento den byl příležitostí k prohloubení povědomí o ochraně životního prostředí a ekologickém smýšlení.

Žáci 1. stupně pojali akci formou projektové výuky. Podívali se na naučná videa, diskutovali o recyklaci odpadů, vytvářeli obrázkovou knihu, hráli různé ekohry a pozorovali přírodu v okolí Nového Jičína.

Na 2. stupni měli žáci také pestrý program, který probíhal po jednotlivých třídách. 6. třídy se účastnily výukového programu a praktické části vedené zkušenou lektorkou. Tématem byla fauna bezobratlých živočichů. Děti se dozvěděly zajímavosti o životě hmyzu a jeho významu v přírodě. K vidění byly preparáty brouků, ale také živé exempláře např. strašilek či pakobylek. Dále si žáci vyzkoušeli pokus s povrchovým napětím vody a na závěr si každý vyrobil vlastní svíčku.

Sedmáci se vydali do přírody, kde čistili okolí od odpadků. Vybaveni pytlí na odpad a ochrannými rukavicemi se vydali od školy přes Skalky až k vodní nádrži Čerták u Nového Jičína. Tato praktická činnost jim ukázala, jak důležité je chránit životní prostředí.

Žáci 8. B a 9. A navštívili ČOV v Šenově u Nového Jičína, kde sledovali proces čištění odpadních vod a zbavování se organických i anorganických nečistot. Připomněli si také, jaký odpad do kanalizace vůbec nepatří. Po návštěvě čistírny pokračoval program výšlapem krajinou k hotelu Salaš.

Třídy 8. A a 9. C prozkoumaly stále rostoucí skládku v Životicích u Nového Jičína. Na úvod žáci zhlédli video o historii a současnosti skládky, a poté se dozvěděli o možnostech recyklace a opětovného využití materiálů. Po procházce areálem a kolem skládky, během níž probíhal odborný výklad, následovala soutěž "zkouška odhadu". Úkolem žáků bylo uhodnout váhu celé třídy na váze pro auta. Ten, kdo se nejvíce přiblížil správné váze, vyhrál přilbu na kolo.

9. B se vydala na naučnou stezku Klenov. Cesta začínala na Dušné a přes Kámen slunovratů a Svantovítovu skálu pokračovala k vodní nádrži Bystřička. Během celé cesty třídu provázel průvodce, který poutavě vyprávěl o zdejší flóře, fauně, ekosystémech, ale také o pověstech spojených s významnými lokalitami.

Den Země byl nejen příležitostí k učení mimo lavice, ale také ukázkou toho, jak můžeme společně přispět k ochraně našeho životního prostředí. Děkujeme všem žákům i učitelům za aktivní účast a těšíme se na další podobné akce!

ANALÝZA VÝSLEDKŮ
NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2025/26

Zpráva pro školu

Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace
(DFJU)

Právě čtete analytickou zprávu z Národního testování 9. tříd, do kterého se vaše škola zapojila na podzim 2025. V brožůře vám předkládáme souhrnné výsledky za celé šetření a výsledky vaší školy doplněné o srovnání s ostatními zapojenými školami. Výsledky po jednotlivých třídách a předmětech najdete na samostatných listech, abyste je mohli jednoduše rozdat učitelům nebo předmětovým komisím.

V letošním školním roce jsme nově zařadili do vyhodnocení testů i vyhodnocení vybraných klíčových kompetencí. Zformulovali jsme kritéria z kompetence komunikativní a kompetence k řešení problému, která byla možné otestovat formou testových úloh, úlohy jsme do nich zařadili napříč všemi předměty a následně jsme je souhrnně vyhodnotili.

V grafech i tabulkách vidíte stejně jako v jiných předmětech výsledky vaší třídy/školy a celkový rámec. Součástí zprávy je i podrobný popis jednotlivých hodnocených kritérií. Pokud některý žák nevyplnil všechny tři testy, vyhodnocení kompetencí nedostane.

Věříme, že vám analytická zpráva poskytne cenné informace. Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Vaše Scio



Vysvětlení pojmů s nimiž se setkáte v této zprávě

hrubá úspěšnost – podíl počtu správně vyřešených úloh z celkového počtu úloh v testu v procentech, případně podíl žáků, kteří vyřešili úlohu správně, na celkovém počtu žáků, kteří ji řešili.

skóre – počet bodů, které žák v testu získal

za každou správně vyřešenou úlohu se do skóre započte jeden bod, za každou chybně vyřešenou úlohu se od bodů získaných za správně vyřešené úlohy odečte část bodu ($1/\text{počet nesprávných možností}$ v úloze, tj. třetina bodu u úloh se čtyřmi nabídnutými odpověďmi, kdy jedna z nich je správná atd.), za vynechanou úlohu se nic nepřičítá ani neodečítá. U jiných typů úloh než výběr z možností se při špatné odpovědi nic nezíská ani neodečítá.

čistá úspěšnost – podíl skóre žáka k maximálnímu možnému počtu bodů z testu (maximální počet bodů = počtu úloh v testu, každá úloha byla oceněna jedním bodem); čistá úspěšnost oproti hrubé úspěšnosti zohledňuje i to, jakou část úloh žák zodpověděl chybně. Maximální hodnota čisté úspěšnosti je 100, může nabývat i záporných hodnot v případě velkého podílu špatných odpovědí.

percentil – aby bylo možné porovnávat výsledky žáků v rámci celého projektu, je skóre přepočteno na percentil. Ten na škále 0–100 ukazuje, kolik procent žáků dosáhlo horšího nebo stejného výsledku.

Hodnoty percentilu označujeme:

nad 85 → špičkové; nad 70 → nadprůměrné; 30 – 70 → průměrné; pod 30 → podprůměrné; pod 15 → hodně podprůměrné

celkový percentil – jako základní percentil používáme ve zprávě tzv. celkový percentil, který je spočtený ze vzorku všech testovaných žáků v ČR bez ohledu na typ školy i na to, ze kterého kraje pocházejí; umožňuje hrubé orientační, ale srozumitelné hodnocení výsledků.

skupinový percentil – vztahuje se pouze k určité, předem definované skupině, například základní školy nebo víceletá gymnázia.

průměrný percentil – průměr percentilů žáků konkrétně definované skupiny (třídy, školy, žáků se stejnou známkou z předmětu apod.)

využití studijního potenciálu – rozdíl mezi percentilem žáka v testu z daného předmětu a průměrným percentilem žáků, kteří dosáhli shodného výsledku v testu OSP

kladné hodnoty → žák dosáhl v předmětovém testu lepších výsledků, než odpovídá jeho studijním předpokladům

záporné hodnoty → žák své studijní předpoklady nevyužívá tak, jak by mohl

Grafické vysvětlení využití potenciálu ve třídě:



Vaše třída dosahuje podobných výsledků jako celkový průměr všech testovaných škol. Třída je "průměrná" v porovnání s ostatními školami.



Třída využívá potenciál svých žáků lépe než celkový průměr všech testovaných škol.



Třída využívá potenciál svých žáků hůře než celkový průměr všech testovaných škol.



Ve vaší třídě je větší rozdíl mezi výkony žáků podle jejich potenciálu – žáci s vyšším potenciálem dosahují lepších výsledků, žáci s nižším potenciálem dosahují slabších výsledků než průměr.

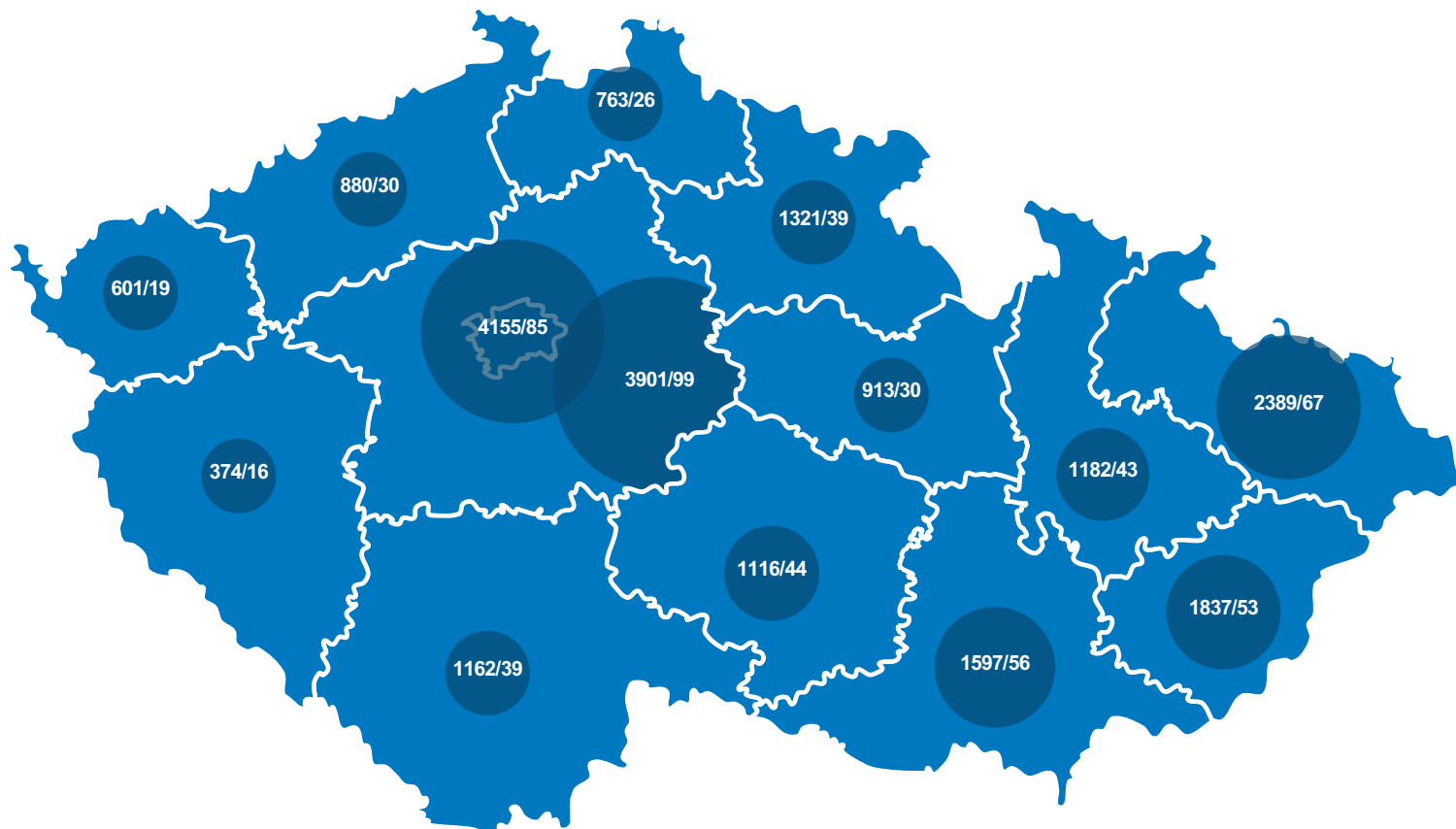
relativní posun* – udává, jak se žák posunul od minulého testování vzhledem k tomu, jak se posunout mohl.

Příklad: Žák měl v prvním testování percentil 60 a ve druhém 70. Jeho percentil se změnil o 10, možná změna směrem nahoru ke stovce byla 40, jeho posun tedy byl +25 % (10 ze 40). Kdyby stejný žák měl ve druhém testování percentil 40, tedy o 20 bodů méně, možná změna směrem dolů k nule byla 60, jeho relativní posun by byl -33 % (20 ze 60). Relativní posun (školy, třídy...) není aritmetickým průměrem relativních posunů žáků, ale je spočítaný z průměrného percentilu dané skupiny. Relativní posun za všechny testované je přibližně 0. *najdete pouze ve zprávách pro 9. třídy

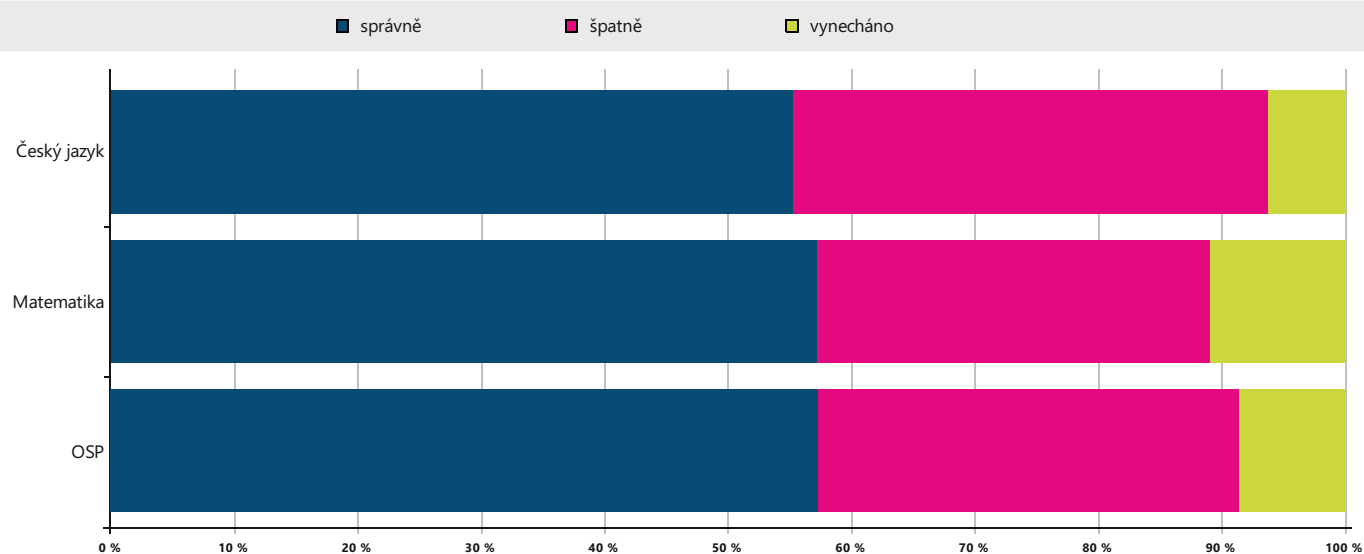
Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech	
	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	40	21085
Matematika	30	20928
OSP	60	20586

Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



Průměrné odpovědi



Škola: DFJU (ZŠ)

Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace, Nový Jičín

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

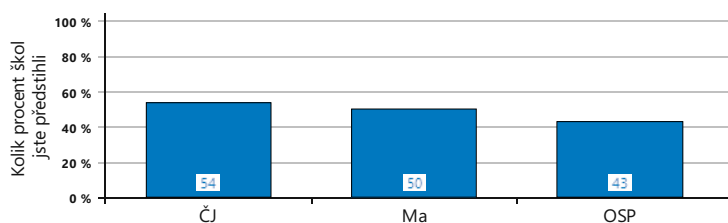
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

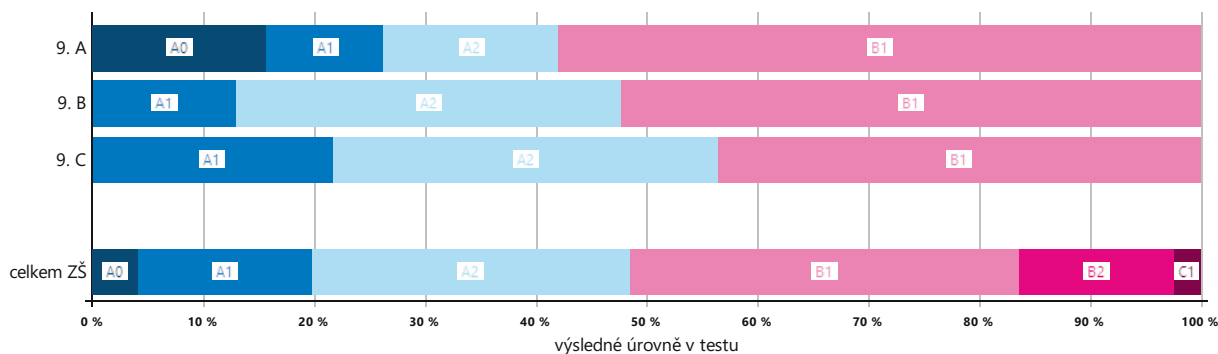
Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A	19	51	51	-9	46	18
9. B	23	51	51	6	48	19
9. C	23	51	52	7	47	19
celkem škola	65	51	52	2	47	19
celkem ZŠ	20499	50	51		46	18
celkem VG	555	75	51		66	26

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
46	59	52	57	60	62
53	52	58	59	56	65
52	53	53	55	60	67
51	54	54	57	59	65
50	51	53	55	54	61
73	75	72	72	77	73

Matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A	19	59	59	-1	56	17
9. B	23	49	50	5	48	15
9. C	23	43	44	-2	44	13
celkem škola	65	50	50	1	49	15
celkem ZŠ	20355	50	51		50	15
celkem VG	538	74	51		68	21

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
56	63	69	61	54	56	62
49	52	62	54	56	50	48
51	43	50	43	46	50	39
52	52	60	52	52	52	49
51	52	62	56	54	51	51
74	71	80	70	78	72	71

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	19	63	64	57	34
9. B	21	42	43	43	26
9. C	23	41	42	42	25
celkem škola	63	48	49	47	28
celkem ZŠ	20021	49	50	48	29
celkem VG	547	80	50	71	43

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu							
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	slovní úlohy	orientace v tabulce
60	44	73	60	63	47	48	59	81	77	60
50	47	40	50	57	48	55	56	53	49	42
47	43	42	50	47	48	46	51	42	46	60
52	45	51	53	55	48	50	55	57	56	54
51	52	50	53	55	53	58	57	56	51	60
78	77	77	76	80	76	79	73	78	76	80

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	19	61	55	58
9. B	21	44	46	49
9. C	23	40	43	45
Celkem škola	63	47	48	50
Celkem	19808	50	49	52

průměrný percentil za Kompetence k řešení problému				průměrný percentil za Kompetence komunikativní		
Analýza problému 1. úroveň	Analýza problému 2. úroveň	Řešení problému 1. úroveň	Řešení problému 2. úroveň	Porozumění 1. úroveň	Porozumění 2. úroveň	Vyjádřování 1. úroveň
51	56	71	58	53	57	46
51	44	44	41	46	65	52
37	43	41	42	48	62	45
45	47	51	46	48	61	47
50	51	50	50	50	58	54

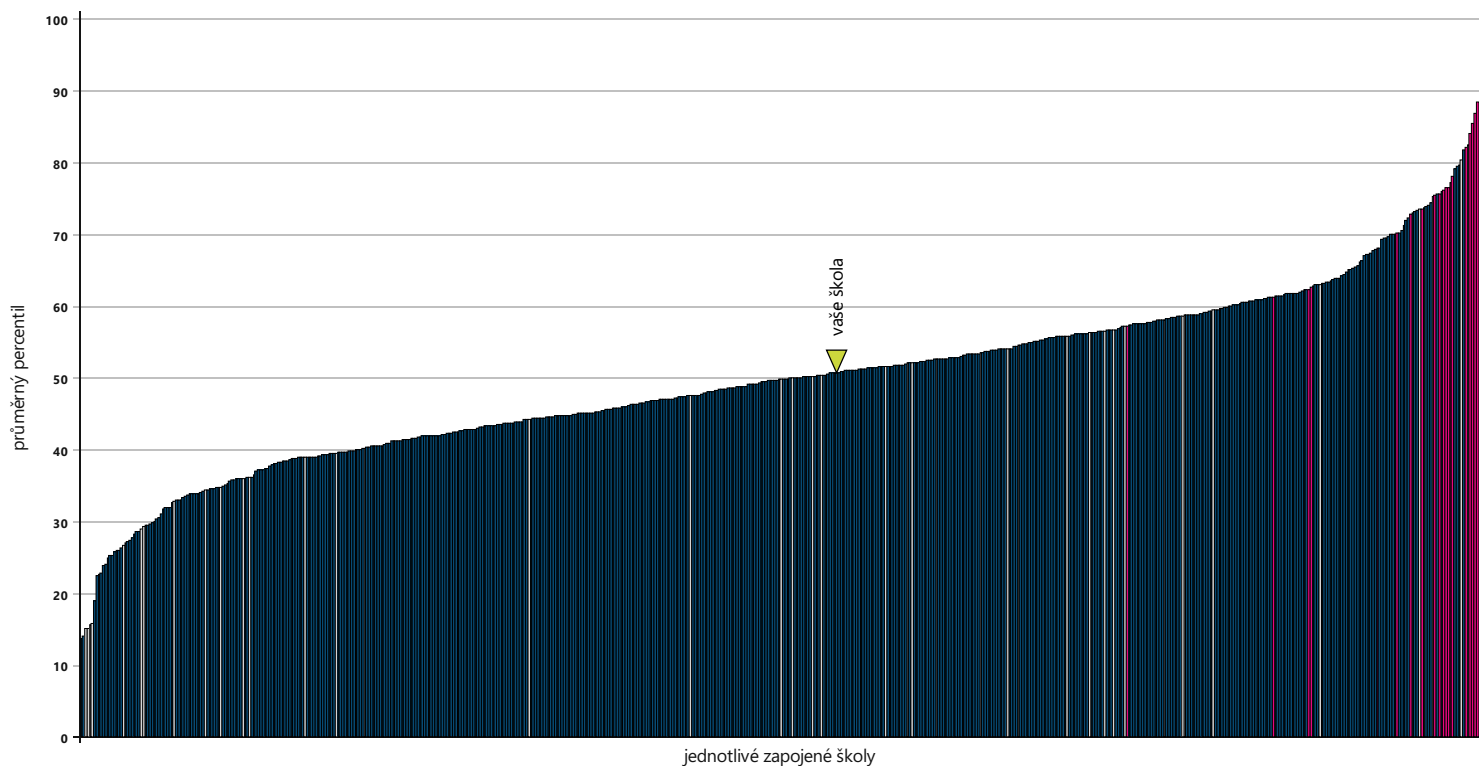
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 19 / 23 / 23 / VG: 555 / ZŠ: 20499 Ma: 19 / 23 / 23 / VG: 538 / ZŠ: 20355 OSP: 19 / 21 / 23 / VG: 547 / ZŠ: 20021

Relativní postavení školy v testu ČJ

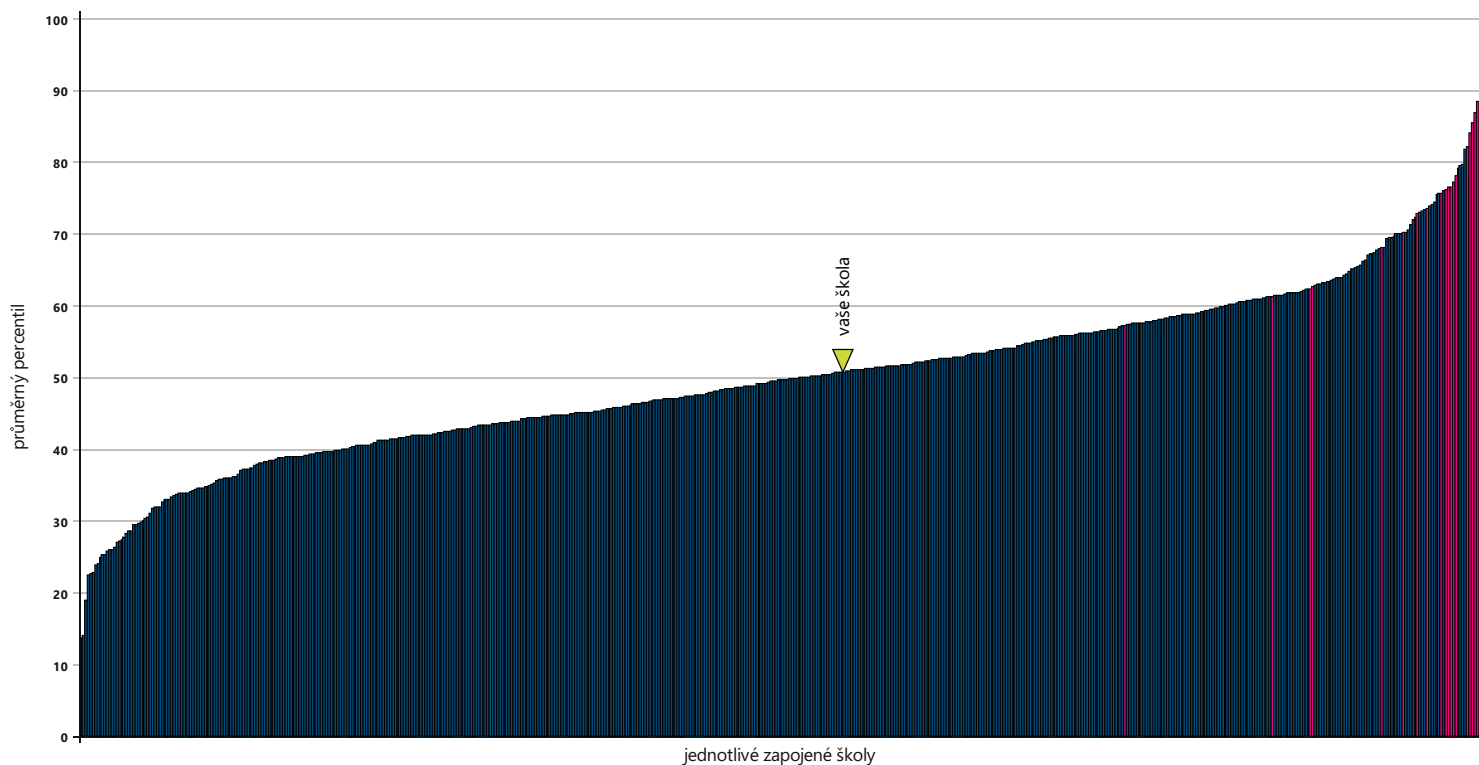
■ základní školy ■ víceletá gymnázia □ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 568 / víceletá gymnázia: 20 / školy s méně než 10 žáky: 43

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

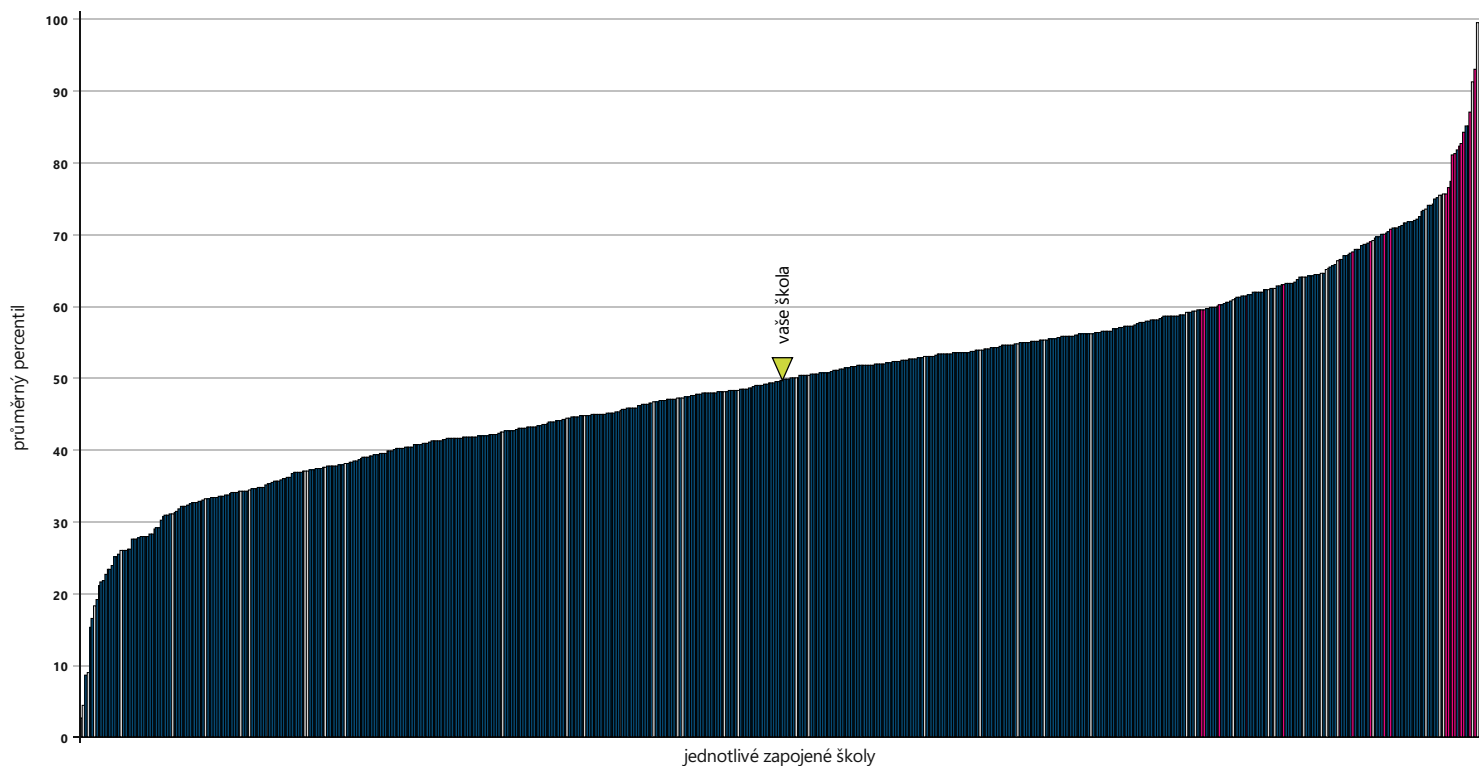
■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 568 / víceletá gymnázia: 20

Relativní postavení školy v testu Ma

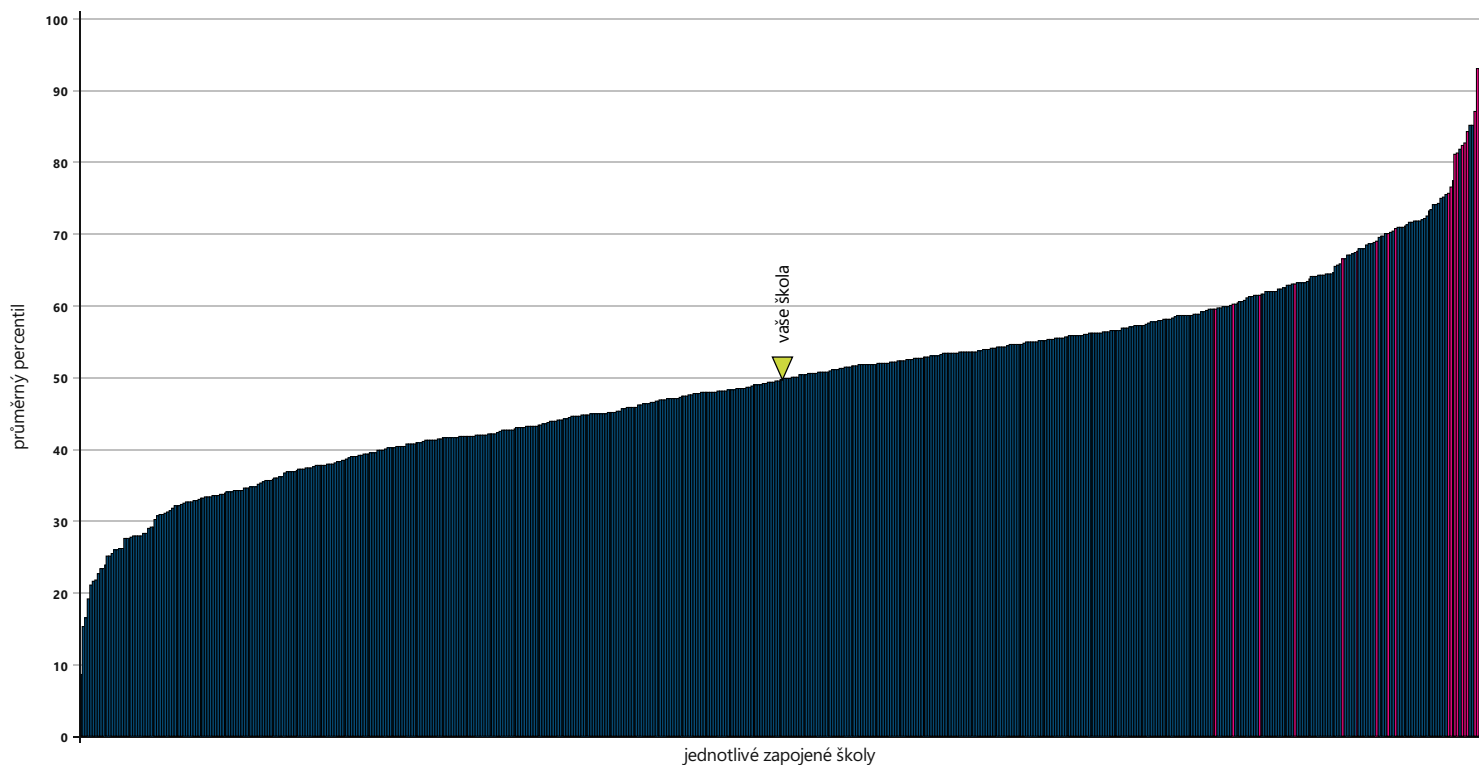
■ základní školy ■ víceletá gymnázia □ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 565 / víceletá gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 46

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky

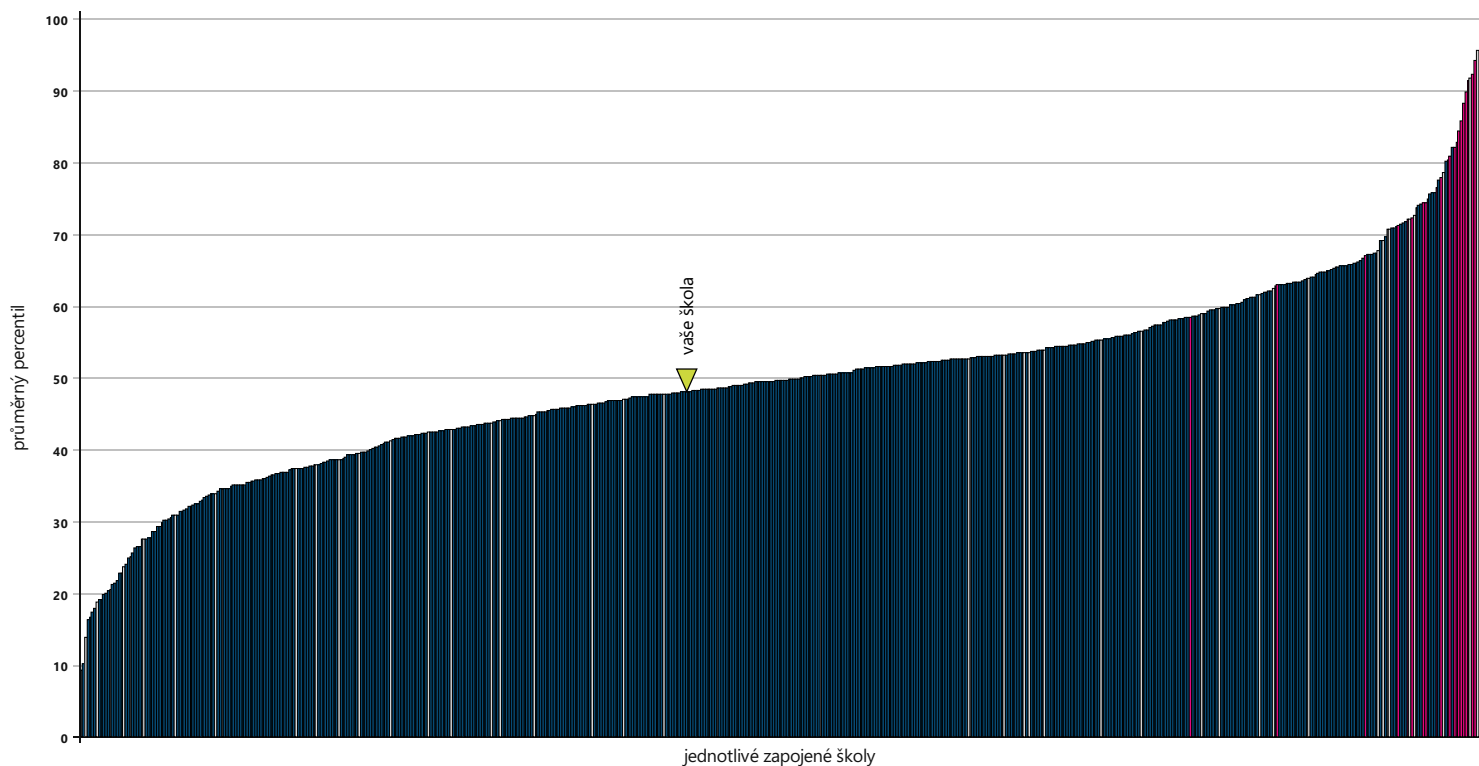
■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 565 / víceletá gymnázia: 19

Relativní postavení školy v testu OSP

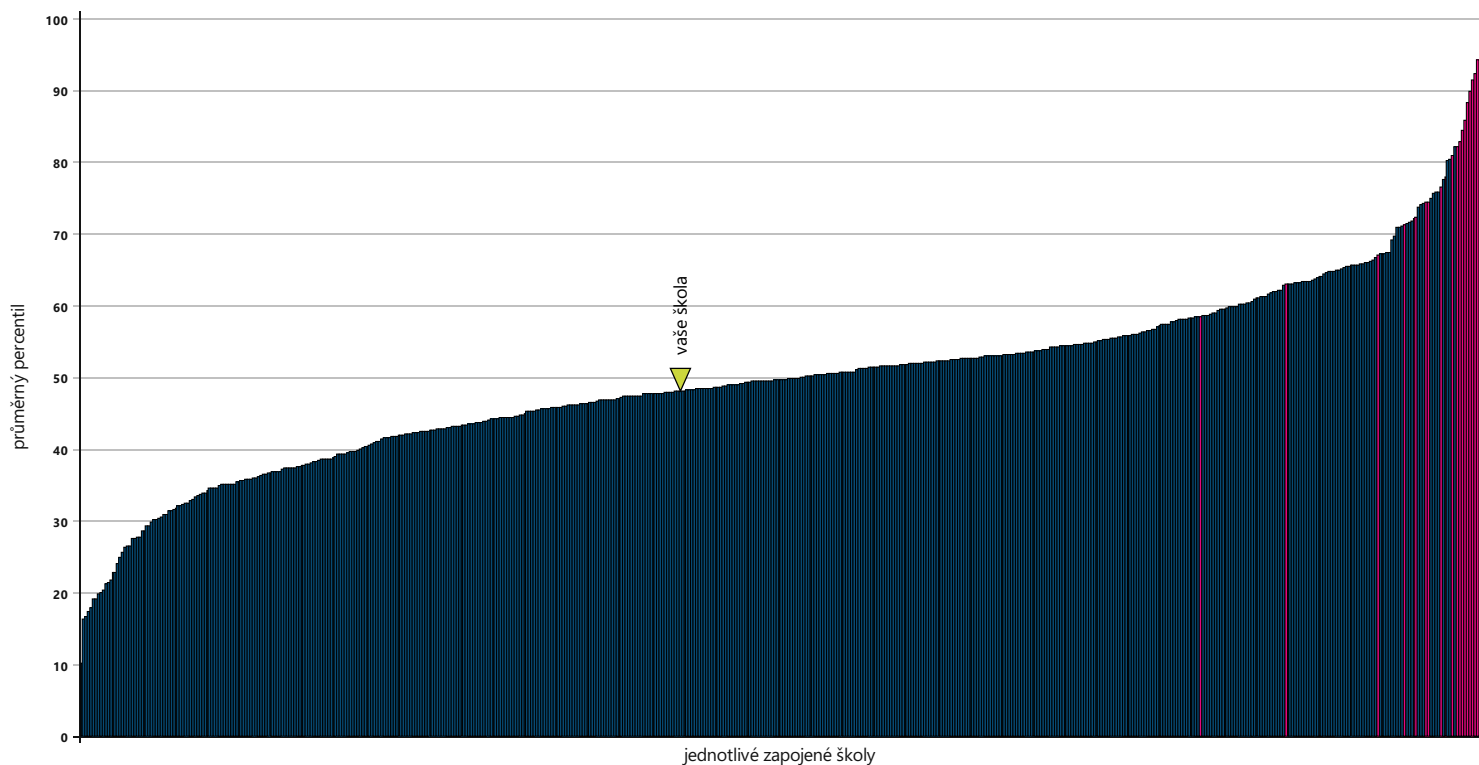
■ základní školy ■ víceletá gymnázia □ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 557 / víceletá gymnázia: 20 / školy s méně než 10 žáky: 47

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky

■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 557 / víceletá gymnázia: 20

Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

A0

Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.

A1

Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije, a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvicím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou odpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

A2

Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.

B1

Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a oblastí, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádřit své reakce. Svě zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopise. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

B2

Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o kterém se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.

C1

Žák se umí plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyk užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Dokáže se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže dodržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné, ale pokud se objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit. Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.

Žáci, kteří svým výsledkem v testu SCATE tento rámec přesahují, jsou označeni kategorií C1+, tedy patří do kategorie C1 nebo vyšší.

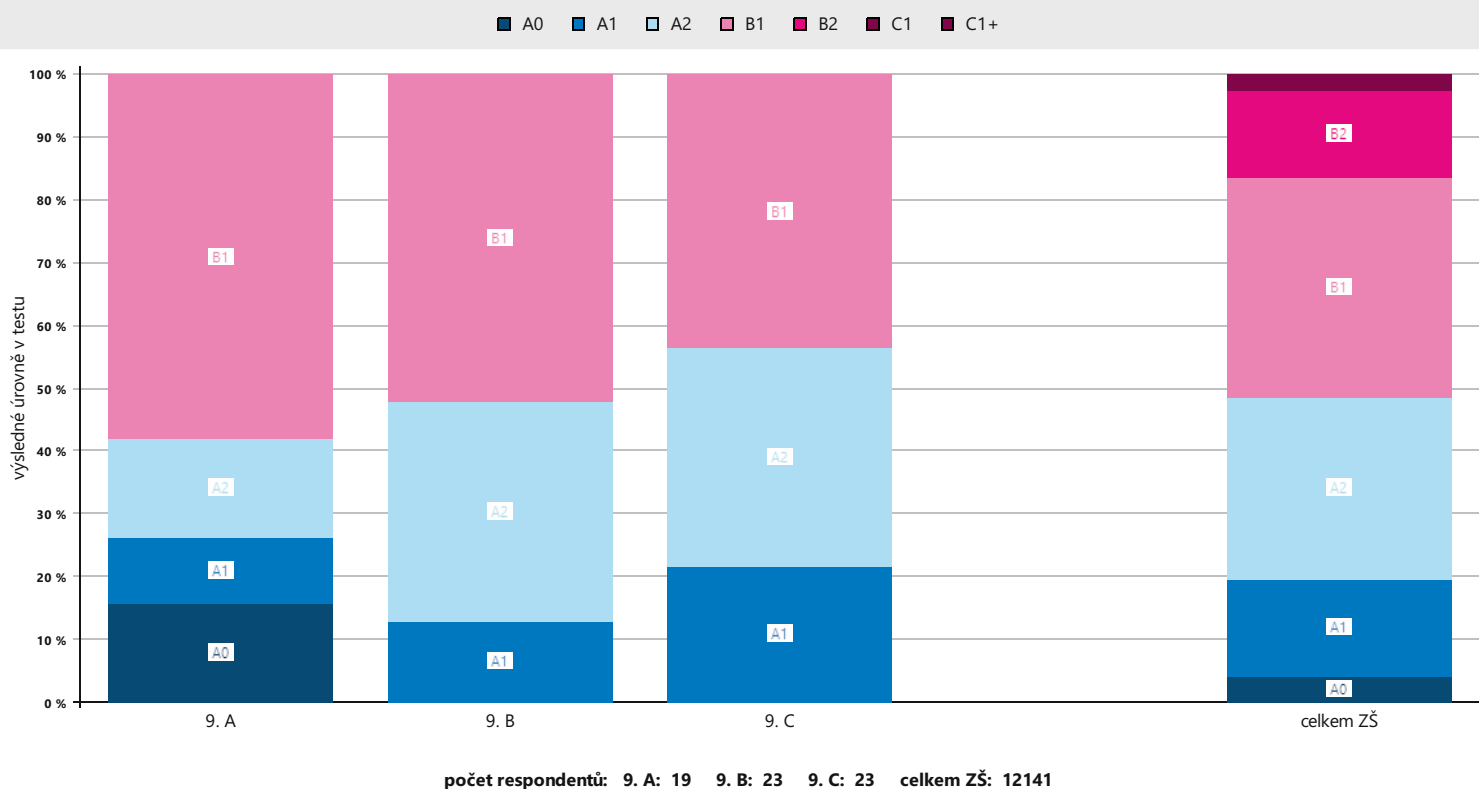
Tento test pracuje s úrovněmi vytvořenými na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. SERRJ je dokument Rady Evropy poskytující obecný základ pro výuku a studium jazyků v celé Evropě. Mimo jiné definuje i úrovně ovládnutí jazyka, které umožňují měřit pokrok studentů a žáků v každém stadiu učení se jazyku.

Vzhledem k tomu, že ještě předtím, než žák dosáhne úrovně A1, dokáže již při velmi omezeném rozsahu použití jazyka provádět řadu úloh, rozšířili jsme škálu o úroveň A0.

<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>

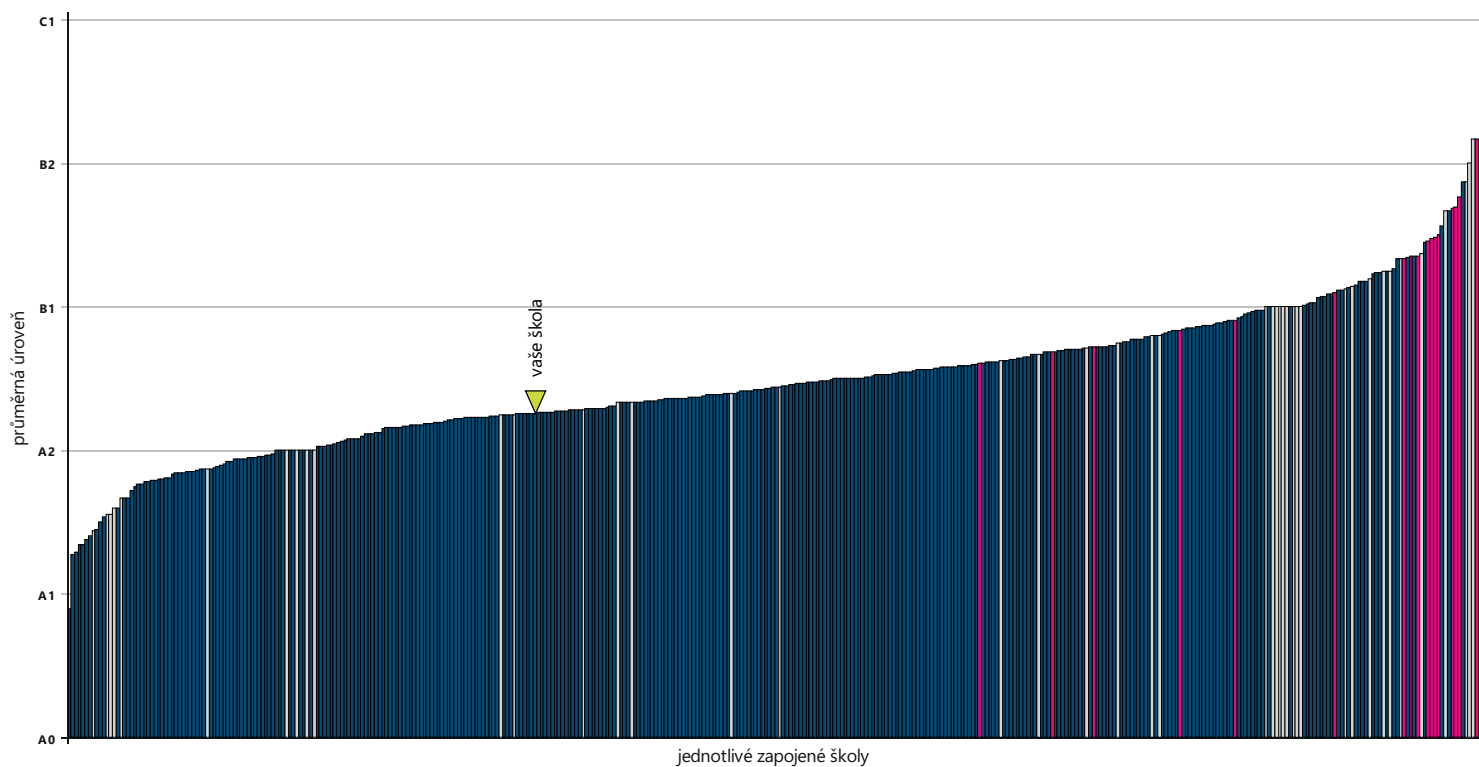
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

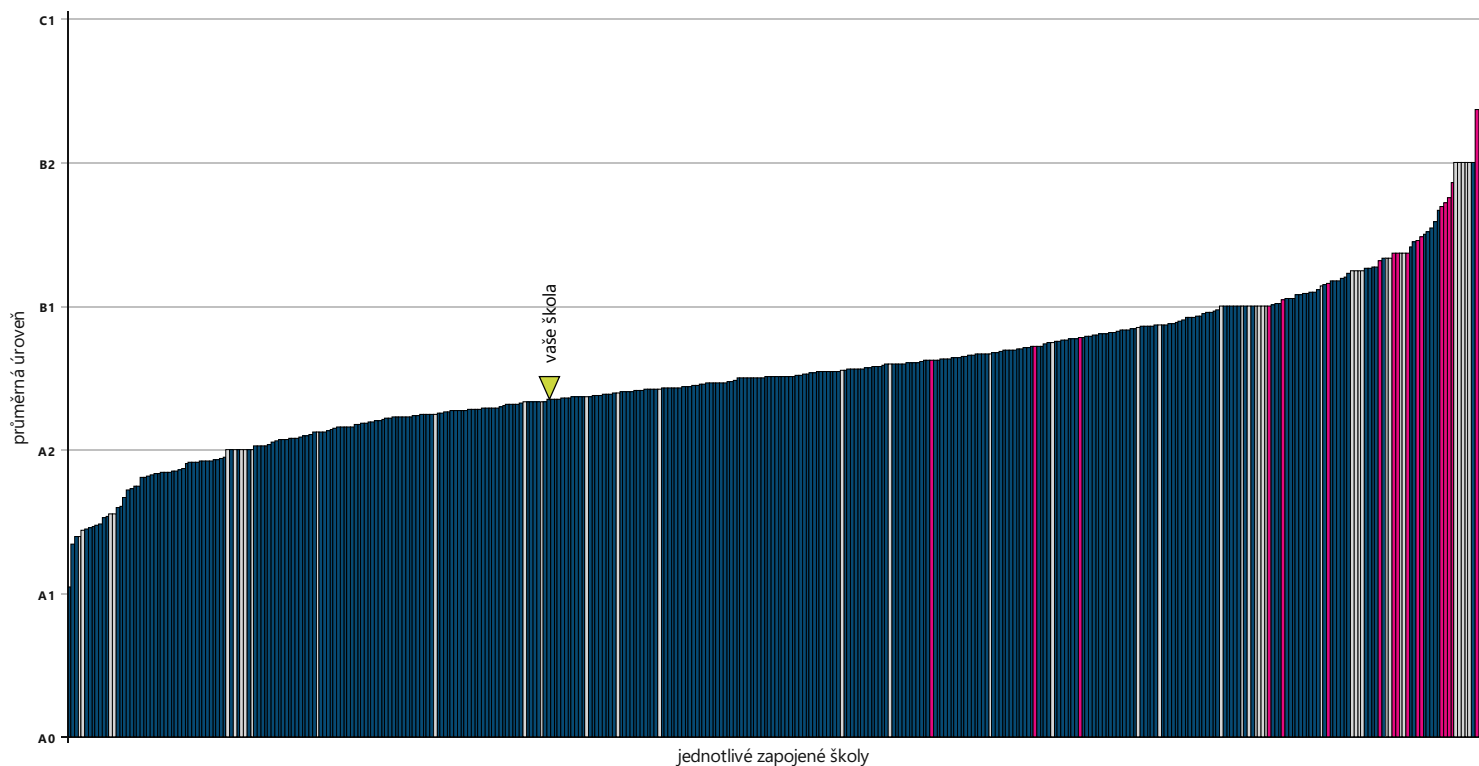
■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 349 / víceletá gymnázia: 17 / školy s méně než 10 žáky: 43

Relativní postavení školy v testu AJ - poslech

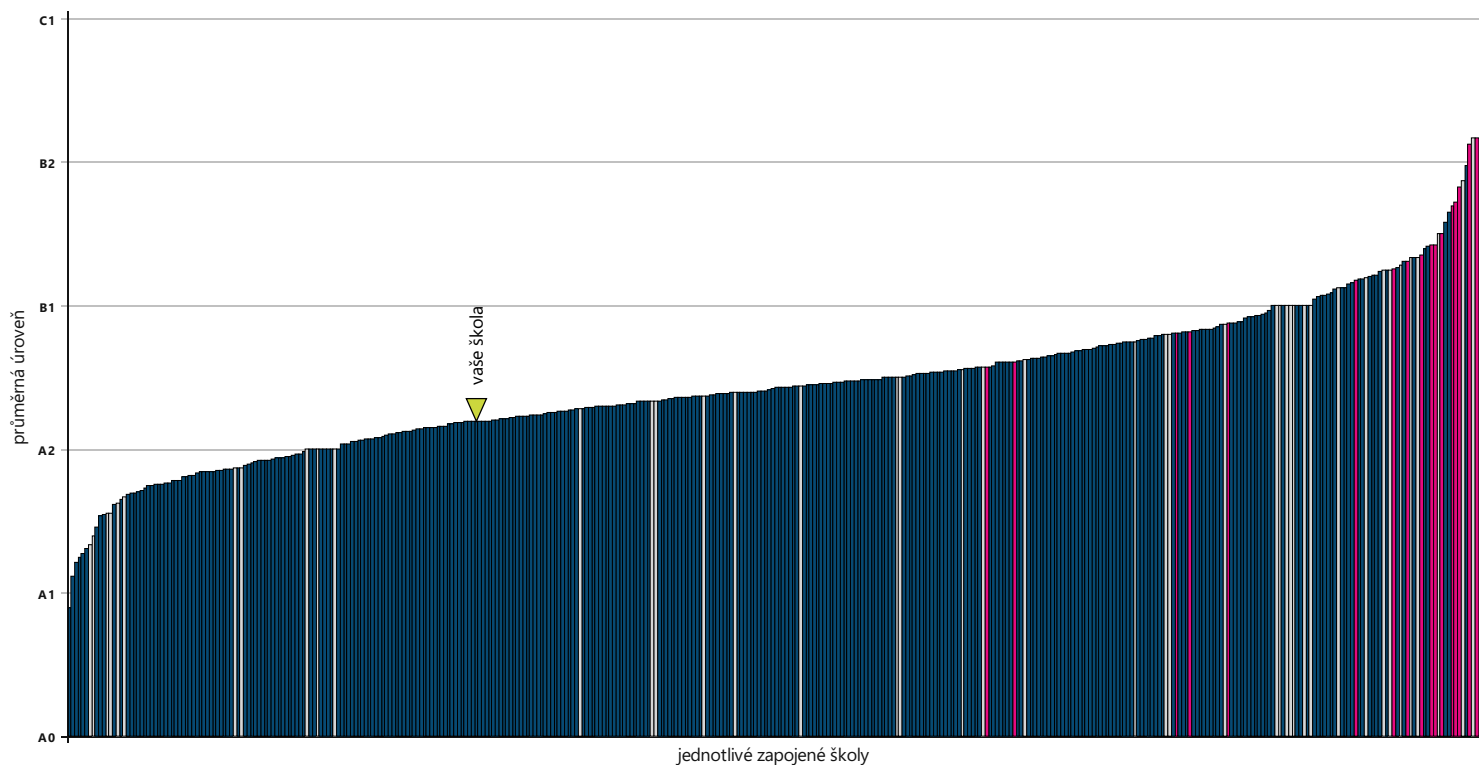
■ základní školy ■ víceletá gymnázia □ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 349 / víceletá gymnázia: 17 / školy s méně než 10 žáky: 43

Relativní postavení školy v testu AJ - čtení

■ základní školy ■ víceletá gymnázia □ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola

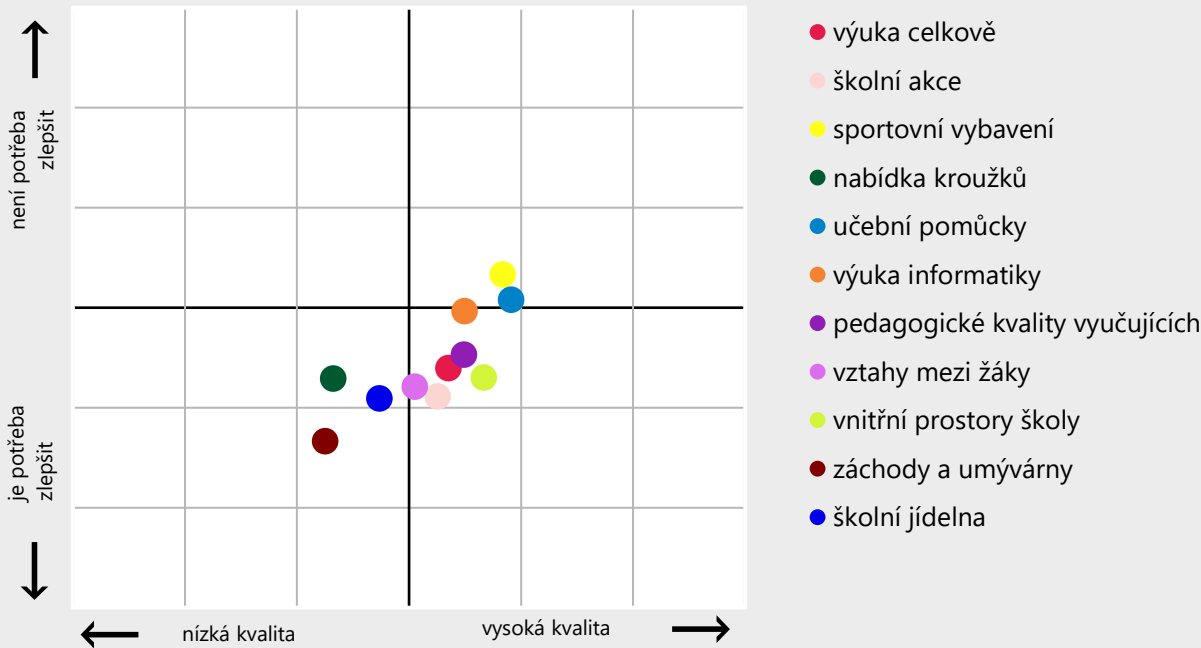


počet škol: základní školy: 349 / víceletá gymnázia: 17 / školy s méně než 10 žáky: 43

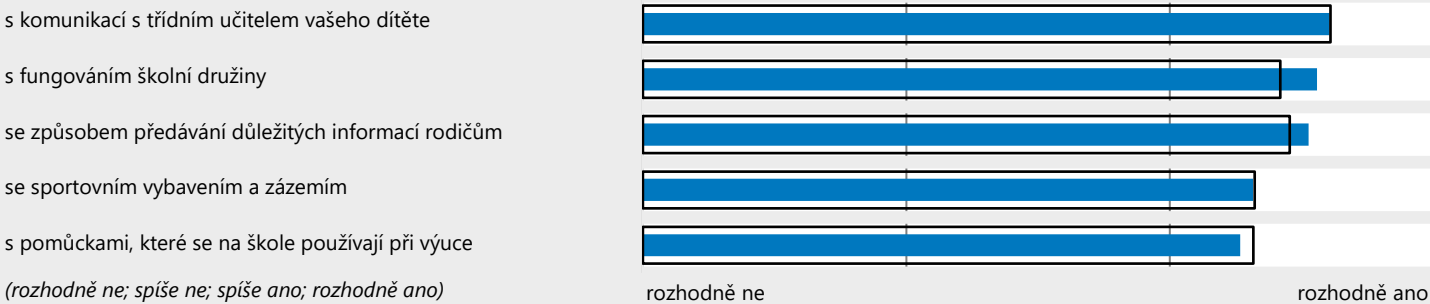


Byli jste s testováním spokojeni?
Naskenujte QR kód
a dejte nám hodnocení.
Děkujeme.

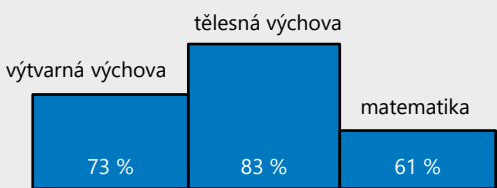
Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



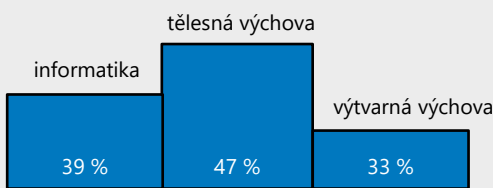
Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



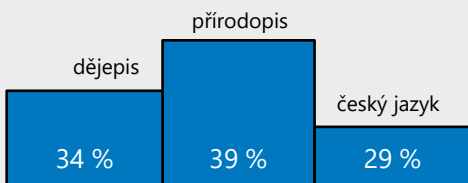
Top 3 předměty



Nejoblíbenější předměty – 1. stupeň



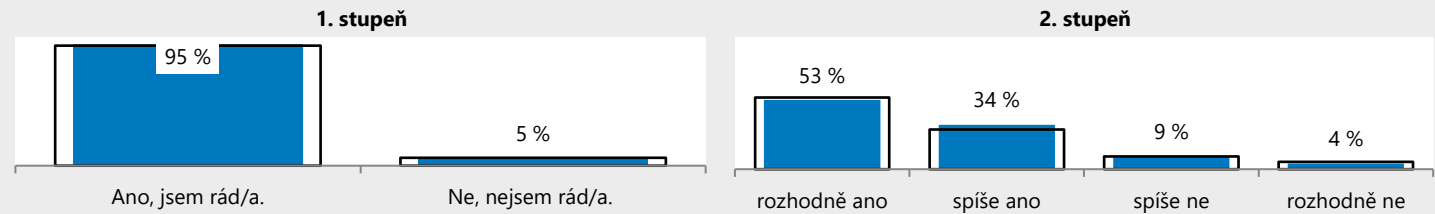
Nejoblíbenější předměty – 2. stupeň



Zajímavý a přínosný výklad učitele – 2. stupeň

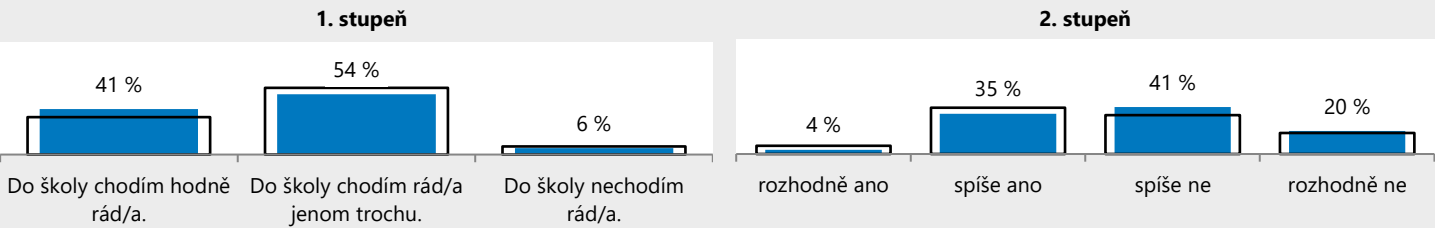
Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



Vztah žáků ke škole

Chodíš do školy rád/a?



Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



ano, často

ne, nikdy

2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?



skoro denně

ne, vůbec

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



rozhodně ne

rozhodně ano

Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy: 1,9

průměrná známka v šetření: 1,9

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

Hodnocení činnosti školní družiny 2025-26

Zapsaných dětí: 159

Oddělení: 6

Vychovatelky:

Bc. Darina Pospěchová, Bc. Šárka Šromová, Gabriela Pelikánová, DiS., Lucie Macháčková, Jana Frýdlová, Leona Bartoňová, Lenka Marko

Asistenti pedagoga: Iveta Bobal'ová

Zástupy a výpomoc: Eliška Flajšerová, Zoltán Draškovič

Vypracovala: Bc. Darina Pospěchová

Dne: 24. 6. 2026

Projektové dny a akce, do kterých byla zapojena školní družina:

19. září	Projektové odpoledne „Mezinárodní den seniorů“
31. říjen	Projektové odpoledne „Halloween v družině“
28. listopad	Projektové odpoledne „Myslivost a hony“
2. prosinec	Vánoční jarmark (školní jídelna)
9. prosinec	Exkurze „U Hezounů“ (Štramberk)
9. a 11. prosince	Edukační program „Vánoce u nás i ve světě“ (Zámek Lešná)
5. leden	Tři králové ve školní družině
12. – 16. leden	Lyžaček
27. únor	Projektové odpoledne „Maškarní ples“ (v tělocvičně)
13. březen	Projektový odpoledne „Vítání jara“ (hřiště)
20. březen	Projektové odpoledne „Vynášení Morany“
26. březen	„Velikonoce v muzeu“ (Žerotínský zámek)
27. březen	projektové odpoledne „Velikonce“ (hřiště)
2. duben	Exkurze do chov. závodu Netis, a.s. a Farmy Bezdínek
9. duben	„Etiketa pro mladé dámy a gentlemany“ (Žerotínský zámek)

15. duben	„Retrogaming“ (Žerotínský zámek)
30. duben	Projektové odpoledne „Čarodějnice v družině“
4. – 7. květen	Projektové dny „Tvoření ke Dni matek“
6. květen	„Bratři v klobouku“ (Žerotínský zámek a památky Nového Jičína)
19. květen	„Jak se peče chleba“ (Žerotínský zámek)
1. červen	„Den dětí v družině“
19. červen	Projektové odpoledne „Letní olympijské hry“
26. červen	Ukončení školního roku a zhodnocení celoročního projektu

Při školní družině bylo v letošním školním roce 2024/2025 vedeno 7 kroužků:

Kuchtík 1 (12), Kuchtík 2 (12), Keramika (10), Sportovní hry (16), Tvořilek (10), Počítače (9), Deskovky (10)

Další:

Spolupráce s plaveckým klubem Laguna, odvádění našich žáků na trénink dvakrát týdně v 14:30 hodin (přípravka).

Spolupráce s Basketbalovým klubem Nový Jičín. Pan trenér si vyzvedává děti v pondělí 13:45 h.

Velikonoční prázdniny (2. 4. 2026) – školní družina organizovala exkurzi do chovatelského závodu NETIS, a. s. a do Farmy Bezdínek v Dolní Lutyni. Dětem byla doprava hrazena z evropských fondů OP JAK II.

Celoroční plán ŠD 2025/2026

Příběhy dvanácti měsíců

ZÁŘÍ

- seznamování dětí se školou a jejím okolím (režim, pravidla, řád ŠD, bezpečnost,.....)
- úvod do celoročního projektu“ Zvyky a tradice“ (co to jsou zvyky a tradice, jaké znají,)
- podzimní sklizeň (Dožínky, podzimní ohníčky, pranostiky o podzimu a úrodě, pověry o ovoci)
- www.ceske-tradice.cz, Lidové tradice str. 82-91, 172-175
- Pouštění draků
- 8.9. MD gramotnosti, 22.9. ED bez aut, 28.9. sv. Václav (Lidové tradice str.81)

Projektový den: Bezpečně do školy (dopravní odpoledne)

Náměty: volná kresba křídou před školou (tradice Karla IV. sv. Václava)

ŘÍJEN

- Houbaření
- Poutě a osvětlení (pečivo, pokrmy, zvyky), www.jarodic.cz/cz1/a-je-tu-doba-posviceni.ph.p,
Lidové tradice str. 92-94
- Myslivci a hony - www.mezistromy.cz
- Halloween (symboly, zvyky, tradice) - www.chcidoameriky.cz, www.mojetrendy.cz
- 4.10. MD zvířat, 5.10. MD úsměvu, 20.10. MD stromů

Projektový den: Drakiáda

Náměty: duchové, obrázky Martina na bílém koni, zvířátka v lese a u krmelce, barevné listí, tvoříme z brambor - razítka, figurky, korálky (korálky ze šípků, sušených hub apod. přírodnin)

LISTOPAD

- Svátek všech svatých (Dušičky) - tradice a zvyky toho svátku, čas kdy se rodina schází a společně vzpomíná na své zesnulé a na hřbitovech jim zapalují svíčky
- Svátek sv. Martina - legenda o svatém Martinu a tradice tohoto svátku, svatomartinská koleda
- Mezinárodní den studentstva - povídání si o tom kdo jsou to studenti, co to znamená studovat, jestli by chtěli studovat a čím by chtěli být, až budou dospělí
Den boje za svobodu a demokracii - povídání si o tom jak se žije v našem státu, jak se žije v jiných chudých státech a jak to tamní děti mají těžké na rozdíl od nás (videa na internetu)
- Svátek sv. Kateřiny -zvyky a tradice tohoto svátku, „taneční zábava“ a zpěv v odděleních
Svátek sv. Ondřeje - zvyky a tradice tohoto svátku, věštění z dětských věšteckých karet v odděleních
Listopadové hony – legenda o myslivcích a tradice, které se prováděly před samotným honem, povídání si o lesních zvířatech, která se ukládají k zimnímu spánku a která chodí ke krmelci

Projektový den: Halloween

Náměty: vyrábíme větrníky (tradiční předmět na podzim - Větrníkový den), panáček z listů (na papír lepení nebo 3D na zbytcích např. polystyrénu) nebo obecné tvoření z listů

PROSINEC

- Advent - co to znamená advent, kdy probíhá, co se obvykle v adventní době dělá
Svátek sv. Barbory - tradice trhání větvíček třešně nebo zlatého deště, umístění větvičky do každého oddělení a sledování zda a kdy větvička začne kvést
- Svátek sv. Mikuláše - kdo to byl sv. Mikuláš, proč v tento den obchází s čerty a anděly děti a dávají jim drobné dárky, učení se básniček a písniček, Mikulášská pohádka, videa na internetu „průvod čertů v Rakousku“
- Svátek sv. Lucie - lidové zvyky a tradice, které se váží ke svátku sv. Lucie, pranostiky
- Vánoce - historie Vánoc, legenda o narození Ježíška, vánoční symboly (děťátko, betlém, strom, jmelí, ryba, zvon, host, zvířata, dárky, nadělování), vánoční zvyky (na Štědrý den, Boží hod, svatého Štěpána), pranostiky, zpívání koled, ochutnávka cukroví v odděleních, čtení vánočních pohádek a básniček

Projektový den: Mikuláš na náměstí

Náměty: vločky, adventní kalendáře, mikulášské masky a obrázky, řetězy z barevného papíru nebo sušeného ovoce, svíčky z jablek, novoroční a vánoční přání, výroba andílka (ze šišek, z polystyrénu, z papíru, kartónu od vajíček...), svícen z jablíčka a přírodních materiálů (koření, sušené ovoce, párátko)

LEDEN

- Světový den míru - (národnostní rozdíly, zvyky a tradice u odlišných kultur, každý má své místo na světě, rozmanitost etnik)
- Obnova České republiky - (místo v Evropě, moje vlast – symboly ČR, můj rodný kraj, mé rodiště)
- Tři králové - historie, zvyky a tradice, Tříkrálová sbírka
- Lidová řemesla a jejich historie – babičko a dědečku vyprávěj

Projektový den: Zimní olympiáda

Náměty: výroba novoročního přání (papír, raznice, kresba, malba), tradiční svátek Tři králů (ruličky toaletního papíru, kolíky, zápichy)

ÚNOR

- Masopustní období (tradice, zvyky, obyčeje) - maškarní rej, výroba masek
- Světový den nemocných - (zdravý životní styl, bezpečnost a ochrana zdraví, zdravotní prevence, nemocné a hendikepované děti)
- Svátek zamilovaných - Svatý Valentýn (historie, zvyky a tradice)
- Mezinárodní den mateřského jazyka - (historie českého jazyka, rozmanitost českého jazyka, máme rádi čtení – oblíbená kniha, žánr)

Projektový den: maškarní ples

Náměty: tradiční masopustní maska (gumička, papír, raznice, šablony), výrobky pro prvňáčky (záložky do knížky - raznice, papír, šňůrka, fólie)

BŘEZEN

- 8.3. Mezinárodní den žen, 20.3. Světový den štěstí, 22.3. Světový den vody, 27.3. Světový den divadla, 28.3. Den učitelů
- seznámení s tradicemi Velikonoc, svátky jara, zvyky a tradice
- postní doba- období mezi masopustem a Velikonocemi – trvá 40 dnů a začíná popeleční středou
lidové názvy: 1. neděle – černá, 2. neděle – pražná, 3. neděle – kýchavá, 4. neděle – družebná, 5. neděle – smrtná (vynášení Morany), 6. neděle – květná
- pašijový týden: modré pondělí, šedivé úterý, škaredá středa, zelený čtvrtek, velký pátek, bílé sobota, neděle velikonoční, pondělí velikonoční

Projektový den: vynášení „smrtky“ – Morany

Náměty: květináč s osením (výzdoba květináčku - barva, raznice, látka), vítáme jaro - první jarní květiny sněženka, bledule, petrkličky - (špejle, krepový papír, pastelky, tempery)

DUBEN

- Velikonoční symboly a jejich význam:
beránek, zajíček, kříž, velikonoční oheň a svíce, pomlázka, pentle, vajíčko, řehtačka, květiny, kočky, velikonoční kaktus (viz. Lidové obyčeje a nápady jaro), velikonoční pokrmy a pečivo: bylinkové pokrmy, pučálka, lepenice, špenát z kopřiv....velikonoční beránek, mazanec, jidášky
- velikonoční zvyky v jiných zemích
- povelikonoční období (od neděle velikon. trvá 50 dní, končí letnicemi – svatodušními svátky)
- Světový den zdraví 7.4. - přísloví „čistota - půl zdraví“ - pravidla dodržování správné hygieny, zdravé stravování, otužování...
Den země 22.4. - ochrana přírody, hospodaření s vodou, třídění odpadu...

Projektový den: Pálení čarodějnic – Filipojakubská noc

Náměty: velikonoční přáníčko (papír, kresba, raznice, látka, pryž), tradiční velikonoční vajíčko (zápich, polystyren, barva, ubrousek, fixy), vysévání obilí, řeřichy – pozorování růstu, bylinková zahrádka, tradiční lidové koledy říkanky a říkadla

KVĚTEN

- máj – tradice lásky (stavění máje, vysypávání chodníků lásky, obcházení s májkou – kytky a věneček)
4. 5. Mezinárodní den hasičů
8. 5. Světový den Červeného kříže
- Den matek (8. 5., jaká je naše maminka, co má ráda, Víme jak jí udělat radost?, Co pro nás dělá; děti, které nemají rodiče – pěstounská péče, adopce, dětské domovy)
- Máj lásky čas (vztahy mezi mužem a ženou, rodinné vztahy, kamarádské vztahy)
9. 5. Den Evropy
- 16. 5. Sv. Jan Nepomucký – pověry, tradice, Svatojánská pouť
21. 5. Světový den kulturní rozmanitosti (rozdílnost regionálních kultur – kroje, nářečí)
viz. mapa
23. 5. Mezinárodní den mléka (chov domácích zvířat, kojení, produkty z mléka, výživová hodnota mléčných výrobků)

Náměty na vyrábění: májka (lepení barevného papíru – strom, lepení nastříhaných krepových papírů – pentličky), rodokmen – kreslení členů rodiny do větví, zdobení kroje – do omalovánky), vyrábíme pro maminky " taška na nákup" (fixy na látku, razítka, barva na látku), rámeček z kytíček (vylišovaných) nebo s vystřiženými kytíčkami)
Projektový den: Stavení májky (Lamberk)

ČERVEN

- 6. Mezinárodní den dětí (povídání o dětství, dětských hrách, Jak si nejraději hrajeme?, hry, vtipy, soutěže, oblíbená hračka – donést do školy)
- Letnice (5. 6.) – sedmá neděle velikonoční, zvyky a tradice, Jízda Králů, Otevírání studánek, Střelba ku ptáku), Chaloupka na vršku (pohádka)
5. 6. Světový den životního prostředí (životní prostředí, Jak lidé v minulosti využívali přírodu? Jak se chovali v přírodě?, nebezpečný a trvalý odpad v dnešní době, Jak dlouho se odpad rozkládá v přírodě?, třídění odpadu, znečištění našich vod, nečistoty v půdě a následky, chráněné živočišné druhy)
- 13. 6. Sv. Antonín (historie, cestování)
14. 6. Světový den dárců krve (krev v našem těle – srdce, tepny, žíly, nahmatání tepu, krevní skupiny, Jakou mám krevní skupinu?, Co prospívá našemu srdci?, srdce jako motor)
19. 6. Den otců (role tatínka v rodině, Co rád dělá tatínek? Jak potěšíme tatínka?, dárek pro tatínka)
- 21. 6. Světový den hudby (lidové písně – poslech, tance, Jak vznikají písně?, Jakou máme oblíbenou českou píseň?, písničky našich babiček, hudební nástroje)
24. 6. Svatojánská noc
Žně (sklizeň, obiloviny, ovoce, zelenina, produkty)

Náměty na vyrábění: vyrábění kontejnerů na tříděný odpad z bar. Papíru – z reklamních letáků vystříhat a třídit), lidské tělo – srdce, tepny, cévy), vyrábění hudebních nástrojů, vymýšlení textu k melodii známé písně, překvapení pro tatínky, kresba na placaté kamínky
Projektový den: Den dětí

Články zveřejněné na stránkách školy pro školní rok 2025/2026

Září

Po prázdninách nastal zase čas vrátit se do školních lavic a za kamarády. Letošním školním rokem nás bude provázet celoroční plán „Deset kouzelných měsíců“. Přiblížíme si naše zvyky a tradice. Budeme vzpomínat na doby našich prarodičů, praprarodičů a doby dávno minulé.

V prvním týdnu jsme přivítaly prvňáčky a seznámily jsme je s prostory školy a okolí. „Opakování je matka moudrosti“ a tak jsme si společně zopakovali pravidla slušného chování a seznámili jsme se s pravidly naší družinky.

Protože jsme si dozvuky letního počasí užili jen první dny, bylo načase se pomalu připravit na podzim. Sledovali jsme změny v přírodě, a jak se připravují zvířátka na chladnější počasí. Podívali jsme si o typických aktivitách pro podzim – pouštění draků, opékání špekáčků... ale také o počasí.

Připomněli jsme si den Sv. Václava. Přiblížili jsme si jeho život a proč je to tak významná osobnost.

Děti vyráběly krásné podzimní dekorace – ježky, veverky, lišky, podzimní listy, vlaštovky, dráčky apod. Díky jejich šikovnosti tak máme krásné vyzdobené třídy a chodby.

1. 10. byl významný „Mezinárodní den seniorů“. S dětmi jsme si povídali o tom, jak poznáme seniora. Největší zájem však vzbudilo téma „babička a dědeček“. Děti s nadšením povídaly o svých prarodičích a praprarodičích. Také jsme si připomněli, jak je důležité starším lidem pomáhat a jak je potěší naše přítomnost. Na závěr si děti vyrobily krásné přání.

Když prálo počasí, tak jsme využívali naše školní hřiště pro hry a okolí školy k poznávacím procházkám.

Říjen

V měsíci říjnu jsme si s dětmi povídali o dalších tématech našeho celoročního plánu. Nejdříve jsme se na chvíli zatoulali do světa hub. Z druhého stupně jsme si vypůjčily modely různých druhů hub, abychom dětem přiblížili, jak vypadají ve skutečnosti. Také jsme využívali encyklopedie, atlasy a v neposlední řadě interaktivní tabuli se vzdělávacími programy a prezentacemi o houbách. Hráli jsme houbové živé pexeso, plný košík hub a houbové molekuly. S dětmi jsme tvořili obrázky a další dekorace na naše chodby.

Také nás tento měsíc čekalo posvícení. Lidový zvyk, o kterém jsme si společně povídali a seznamovali jsme se s jeho historií a původem. Pustili jsme si náš oblíbený dokumentární pořad „Naše tradice“, který nám pomohl nasát atmosféru.

Dalším oblíbeným tématem října byla myslivost a hony. Děti se seznámily se zásadami slušného chování v lese a v přírodě. Řekli jsme si, jak je důležité být v přírodě ohleduplný, ale také jak můžeme zvěři a dalším živočichům usnadnit příchod podzimu. Děti si zopakovaly základní druhy zvěře žijící v lese a naučili jsme se poznávat jejich stopy a další znaky. Dvě oddělení navštívil pan myslivec David, který dětem krásně popovídal o myslivosti a donesl jim ukázat trofeje, zbraně a další modely.

Závěr měsíce patřil Památce zesnulých. S dětmi jsme zavzpomínali na blízké, kteří už tady nejsou s námi.

Projektový den patřil svátku Halloween. S dětmi jsme vyráběli tematické dekorace a masky. Poslední říjnový den vše vypuklo v tělocvičně. Pro děti byly nachystané strašidelné stanoviště s úkoly a po jejich splnění sladké odměny. Odpoledne jsme si moc užili.

Listopad

Listopad nám moc nepřál pěkné počasí, ale to nám nevadilo. Čas jsme využili k výrobě ozdob do našich tříd a na chodby. Společně jsme vyráběli nejružnější obrázky a dekorace se zimní tematikou. Naše prostory ozdobili sněhuláci, skřítki, rampouchy, zimní krajiny apod.

V listopadu jsme nezapomněli ani na svátek svatého Martina. První sníh nám letos nepřinesl, ale děti si vyrobily typické bílé koníčky, kteří nám dozdobily naše družiny. Povídali jsme si také o tradicích a zvycích spojených s těmi, které se pojí se svátkem svaté Kateřiny a svatého Ondřeje.

Druhou polovinu jsme věnovali přípravám na náš tradiční Adventní jarmark. Ve všech odděleních jsme vyráběli a tvořili krásné ozdoby a dekorace na prodej.

Měsíc patřil také mysliveckým honům. S dětmi jsme si povídali o myslivosti, zvířatech v zimě a o péči o lesní zvěř. Děti se dozvěděly, jaké mají myslivci zvyky před samotným honem, průběh a přiblížili jsme si samotný ceremoniál.

Závěr měsíce jsme věnovali adventnímu času. Povídali jsme si o historii a dventu a tradicích. Proč zapalujeme svíčky na věncích a jakou mají svíčky symboliku. Atmosféra nás už ladila na vánoční čas.

Prosinec

V prosinci jsme se pilně věnovali přípravám na vánoční čas. V jednotlivých odděleních děti dělali velký vánoční úklid (třídění hraček, vyřazování poškozených hraček). Velkou část výtvarné činnosti jsme věnovali vyrábění nejrůznějších ozdob a dekorací s vánoční tematikou na vánoční jarmark. Vyzdobili jsme si hlavní vchodové dveře a chodby zimními obrázky a výrobky.

Některá oddělení navštívila krásný Zámek Lešná u Valašského Meziříčí. Děti vyrobily krásného andílka jako ozdobu na stromeček. Další částí programu byly Vánoce ve světě, kdy jsme se dozvěděli zajímavé zvyky a tradice v jiných zemích. Další oddělení navštívila ve Štramberku firmu na výrobu štramberských uší „U Hezounů“. Děti mohly nahlédnout přímo do výroby uší a to se sladkou odměnou na závěr.

Poslední dny před vánočními prázdninami jsme si navodili v družinkách vánoční atmosféru. Děti si donesly cukroví, společně jsme si povídali o vánočních zvycích a tradicích, zdobili jsme stromečky a poslouchali koledy.

Leden

Rok 2026 jsme zahájili povídáním o svátku Tří králů. Seznámili jsme se s historií tohoto svátku a s významem Tříkrálové sbírky. S dětmi jsme řekli, jak můžeme pomoci lidem v nouzi, kdo vlastně v nouzi je a jak se může člověk do takové situace dostat. Vyráběli jsme si korunky z papíru a různých ozdob. Naučili jsme se písničku „My tři králové“ a vyráběli jsme tematické obrázky na naše chodby.

V tomto měsíci jsme se věnovali především zimním sportům. Už jsme se pomalu ladili na zimní olympijské hry. Kreslili jsme obrázky, společné projekty a myšlenkové mapy. V tělocvičně proběhlo projektové odpoledne zaměřené na zimní sporty. Děti si na stanovištích vyzkoušely některé olympijské sporty. Za jejich sportovní výkon je čekala sladká odměna.

Dalším tématem byla lidová řemesla a jejich historie. Dětem jsme připomněly, jaká řemesla byla v minulosti. Ukázali jsme si dobové nástroje a hotové výrobky, které už dnes běžně nenajdeme. Také jsme si vysvětlili rčení „zlaté české ručičky“.

V odděleních jsme si také začali povídat o historii Nového Jičína. Některé děti navštívily Morovou kapličku, kde blíže poznaly její historii.

Leden nám utekl jako voda a my už se těšíme, co nám připraví další měsíc

Únor

Měsíc únor byl plný lásky a veselí. Věnovali jsme se masopustnímu období. Seznámili jsme se s tradicemi a zvyky a vyráběli masky.

Oblíbeným dnem byl den Sv. Valentýna, který připadal na 14. 2. S dětmi jsme si povídali o lásce a přátelství. Naučili jsme se rozlišovat druhy lásky - k rodině, ke kamarádům, k domovu apod. Vyráběli jsme si tematické obrázky a přáníčka. Hráli jsme valentýnské stolní hry a hry poznávací.

Dalším významným dnem byl Mezinárodní den mateřského jazyka. Zavzpomínali jsme na historii českého jazyka a první slova, která jsme se učili jako malé děti. Seznámili jsme se s nářečími a navzájem jsme se obohatili o výrazy, které používáme často doma, ale ostatní je třeba neznají. Učili jsme se jazykolamy a další slovní hříčky. Na závěr jsme si zahráli poslechový kvíz, kdy jsme určovali, co výrazy znamenají.

Závěr měsíce patřil Maškarnímu karnevalu. Ve spolupráci s SVČ Fokus jsme pro děti zorganizovali zábavné odpoledne v naší tělocvičně. Děti si zasoutěžily v družstvech při sportovních kláních, ale také si společně zatancovaly na oblíbené písně s animátory. Vyzkoušely si bojovat jako piráti a v klidnější části si zahrály stolní hry. Masky byly všechny moc pěkné a nechyběly ani sladké odměny.

Březen

Měsíc únor byl plný lásky a veselí. Věnovali jsme se masopustnímu období. Seznámili jsme se s tradicemi a zvyky a vyráběli masky.

Oblíbeným dnem byl den Sv. Valentýna, který připadal na 14. 2. S dětmi jsme si povídali o lásce a přátelství. Naučili jsme se rozlišovat druhy lásky - k rodině, ke kamarádům, k domovu apod. Vyráběli jsme si tematické obrázky a přáníčka. Hráli jsme valentýnské stolní hry a hry poznávací.

Dalším významným dnem byl Mezinárodní den mateřského jazyka. Zavzpomínali jsme na historii českého jazyka a první slova, která jsme se učili jako malé děti. Seznámili jsme se s nářečími a navzájem jsme se obohatili o výrazy, které používáme často doma, ale ostatní je třeba neznají. Učili jsme se jazykolamy a další slovní hříčky. Na závěr jsme si zahráli poslechový kvíz, kdy jsme určovali, co výrazy znamenají.

Závěr měsíce patřil Maškarnímu karnevalu. Ve spolupráci s SVČ Fokus jsme pro děti zorganizovali zábavné odpoledne v naší tělocvičně. Děti si zasoutěžily v družstvech při sportovních kláních, ale také si společně zatancovaly na oblíbené písně s animátory. Vyzkoušely si bojovat jako piráti a v klidnější části si zahrály stolní hry. Masky byly všechny moc pěkné a nechyběly ani sladké odměny.

Duben

Měsíc duben nám provonělo nejen jaro, ale také bylinky a koření. S dětmi jsme poznávali krásy a účinky našich pokladů z přírody. Do družiny jsme nosili živé rostliny na ukázkou a zkoumali jsme jejich vzhled a vůni. Luštili jsme bylinkové osmisměrky a křížovky a ověřovali jsme si naše znalosti v kvízech. Chodby jsme vyzdobili tematickými herbáři a obrázky. Nechyběly ani poznávací vycházky do okolí.

Důležitým dnem byl „Den Země“. Několik dní jsme se věnovali ekologii a péči o naši planetu. Učili jsme se správně třídit odpad do barevných kontejnerů a také jsme se seznámili s využíváním sluneční a větrné energie. Hráli jsme spousty her zaměřených na ekologii. Zajímavým tématem pro děti bylo „jak šetřit vodu“ a jak využívat bioodpad.

Měsíc jsme si zpestřili návštěvou edukačních programů v Žerotínském zámku. Zopakovali jsme si zásady slušného chování díky „Etiketě pro mladé dámy a gentlemany“. A do časů minulých jsme se vrátili v programu „Retrogaming“. Posledním zajímavým zážitkem byla návštěva lékárny, kde se děti seznámily s prací lékárníka. Mohly si také vyrobit vlastní ampulku a zkusily si namíchat léčivý roztok.

Závěr měsíce patřil našemu oblíbenému projektovému odpoledni „Čarodějnice“ na našem hřišti. Děti si ve skupinkách prošly čarovnou bojovku plnou zapeklitých rébusů a hádanek. Po odhalení správného zaklínadla na děti čekala sladká odměna.

Květen

Měsíc květen proběhl v naší školní družině ve znamení tvoření, oslav, objevování přírody a poznávání místních tradic. Květnovými dny nás provázelo motto „Máj, lásky čas“. Celý měsíc jsme se věnovali tématu mezilidských vztahů. Povídali jsme si o tom, co pro nás znamená rodina a jak důležité je mít kolem sebe dobré kamarády. Velkou událostí byl Den matek. Děti s láskou a pečlivostí vyráběly drobné dárečky a přáníčka, kterými potěšily své maminky.

Mezinárodní den mléka – tento den jsme oslavili aktivitami zaměřenými na zdravý životní styl. S dětmi jsme si povídali o významu mléka pro naše zdraví. Seznámili jsme se s dalekou cestou mléka od dojnice až do regálu v obchodech. Tvořili jsme tematickou výzdobu na chodbu a zkusili jsme si vyrobit vemen a následně jsme zkoušeli dojit.

V rámci slavné novojičínské kloboučnické tradice se děti seznámily s historií výroby pokrývek hlavy a s krásným výkladem si prošly památky Nového Jičína. Edukační program „Jak se peče chleba“ dětem přiblížil náročnou cestu od obilného zrnka až po čerstvý bochník. Děti si samy vyzkoušely tradiční činnosti, mletí mouky a na závěr ochutnaly chlebové placky.

Teplé květnové počasí nás lákalo ven. Během pravidelných vycházek jsme sledovali proměny májové přírody, rozkvétající stromy a rostliny. Přebytkovou energii děti spolehlivě vybijily na našem školním hřišti.

Červen

Měsíc jsme zahájili Dnem dětí. Díky nepřízní počasí jsme aktivity přesunuly na chodby, ale i tak si to děti užily. Na tuto událost jsme navázali cestovatelským tématem o tom, jak žijí děti v různých koutech světa. Porovnávali jsme jejich každodenní radosti, starosti i tradice. Děti měly prostor si uvědomit, že každý žije jinak a každý má jiné životní podmínky. A také, že štěstí není o tom, kolik máme hraček.

Další část měsíce jsme věnovali ekologii, a to u příležitosti Světového dne životního prostředí. S dětmi jsme hovořili o udržitelnosti, šetření přírodními zdroji a v praxi jsme si důkladně procvičili správné třídění odpadu. Polovina měsíce pak patřila našim tatínkům. U příležitosti Dne otců jsme si

povídali o jejich důležité roli v rodině i o tom, jaké mají koníčky. Jako poděkování jim děti vyrobily drobné dárky.

Následně se družina proměnila v hudební svět. Děti prozkoumávaly rozmanité hudební styly, učily se poznávat zvuky nejrůznějších nástrojů a společně jsme si zazpívali naše nejoblíbenější české písničky. Závěr měsíce patřil důležité prevenci a bezpečnosti o letních prázdninách. Připomněli jsme si pravidla bezpečného chování u vody, na slunci i v lese a zopakovali zásady silničního provozu při jízdě na kole či koloběžce, aby si všichni užili volné dny ve zdraví a v pohodě.

Hodnocení akcí školy ve školním roce 2025/2026

Zahájení školního roku 2025/2026

Naši nejmladší žáci – prvňáčci, se sešli ráno se svými rodiči v naší tělocvičně, aby zde udělali významný krok ve svém životě, stali se školáky. Po přivítání paní ředitelkou se děti pod vedením třídních učitelek odebraly do svých nových tříd, kde pokračovalo seznamování se školou a novými spolužáky.

RNDr. Zdeněk Stanislav, 2.9.2025



Turistický kurz

Pozor, pozor - hlášení z turistického kurzu!

Orientovat se v terénu? - umíme, střílet ze vzduchovky? - umíme, ošetřit kamaráda? - umíme, rozdělat oheň? a uvařit polívku ??? - umíme, uzlovat? - umíme, postavit stan? - umíme, luštit šifry !? - umíme, sbalit si věci do přírody? - umíme!!! Závěrečný závod? a večer stezka odvahy? - absolvováno. Byl to parádní týden se spoustou zábavy.

Mgr. Hana Šmídová, 12.9.2025

30.jubilejní Slavnost města Nový Jičín

Naše škola nechyběla v sobotu 6.září 2025 na 30. jubilejní Slavnosti města Nový Jičín. Od ranních hodin byl na náměstí připraven stánek pro děti a rodiče, kde si všichni návštěvníci mohli zahrát hry, vyzkoušet si svůj um ve výtvarné dílně a využít našeho fotokoutku. Mnoho žáků se účastnilo za doprovodu učitelů odpoledního průvodu městem.

RNDr. Zdeněk Stanislav, 12.9.2025



Přespolní běh

Ve středu 24.9.2025 se utkaly základní školy v okresním kole přespolního běhu, které proběhlo tradičně ve Frenštátě pod Radhoštěm – na Horečkách. Zástupce jsme měli ve všech čtyřech kategoriích.



Kategorii III. (6. – 7. třída) zastupovaly tyto dívky:

Nela Matznerová ze 6.B, Adéla Červenková, Ella Fryšarová, Jana Hoppová a Rozálie Kahánková ze 7.B.

V kategorii III. 6. a 7. ročníků to byli tito chlapci: ze 6.A Václav Ryšavý, František Koutný a Jáchym Adamec, ze 7.B Matouš Nehasil a Teo Vrána.

V kategorii IV. nás reprezentovaly tyto žákyně: z 9.A Sára Dohnalová a Anna

Koutná, ze 9.B Sofie Vránová, Lucie Pospíšilová a Tereza Kováčková.

Nejúspěšnější byla kategorie chlapců 8. a 9. tříd, a to v podání: Vojtěch Fidra z 8.A, Tomáš Jedlička z 8.B, Tomáš Hanzelka z 9.A a chlapci z 9.B – Jan Karafiát a Nicolas Chappel. Chlapci obsadili krásné 2. místo.

Mgr. Radka Galiová, 27.9.2025

Exkurze do Dolní oblasti Vítkovic

V úterý 14. října 2025 se žáci 9. ročníků vydali na exkurzi do Dolní oblasti Vítkovic. Nejprve se zúčastnili programu Tajemná substanc, kde si pomocí chemické analýzy vyzkoušeli odhalit složení neznámé látky. Následoval program Teorie modré krve, který žákům přiblížil složení lidské krve a její proměny u různých onemocnění. Na závěr si prohlédli vysokou pec a užili si výhled z Bolt Tower. Exkurze byla zajímavá, poučná a přinesla žákům mnoho nových poznatků z oblasti chemie i biologie.

RNDr. Svatava Hajdová a Mgr. Tereza Vašutová, 15.10.2025





Navštívili jsme laboratoře AGEL

V úterý 21.10.2025 jsme se s Klubem nadaných dětí zúčastnili exkurze do laboratoře AGEL. Děti se dozvěděly, jak se odebírá krev a měly možnost nahlédnout, jak se dále zpracovává a vyhodnocuje v laboratoři. Po návratu do školy si samy vyzkoušely práci s pipetou a na chvíli se tak staly malými laboranty. Celá exkurze byla velmi zajímavá a dětem přinesla spoustu nových poznatků i zážitků.

Mgr. Tereza Vašutová, 22.10.2025

Žáci se učili, jak se správně chovat – Edukační program



V minulém týdnu se žáci třídy 5.B zúčastnili edukačního programu zaměřeného na etiketu a společenské chování, který se konal v Žerotínském zámku. Cílem programu bylo nejen seznámit děti s pravidly slušného chování, ale také jim ukázat, jak je důležitá vzájemná úcta, respekt a schopnost vhodně se chovat v různých společenských situacích. Program probíhal interaktivní formou – žáci se zapojovali do diskusí, herních scénářů a praktických ukázek. Naučili se například, jak správně pozdravit, představit se nebo jak se chovat při formálních událostech. Naučili se, že etiketa není jen o pravidlech, ale především o ohleduplnosti k druhým. Velký úspěch měly scénky, ve kterých si žáci mohli vyzkoušet různé situace „na vlastní kůži“. Děti si uvědomily, že slušné chování může výrazně ovlivnit první dojem a mezilidské vztahy. Věřím, že získané poznatky budou žáci využívat nejen ve škole, ale i v běžném životě.

Mgr. Lenka Matušová, 23.10.2025

Výšlap na novojičínské vrcholy

Mise splněna, všechny novojičínské vrcholy byly dobyty. Celý začátek školního roku jsme byli „AKTIVNÍ“ a vše završili celodenním výšlapem na vrcholy kolem Nového Jičína. Všechny třídy se vydaly zdolávat Holivák, Svinec a Starý Jičín. Každá třída si zvolila svůj cíl. Bylo nás všude plno. Překonávali jsme nejenom kopce, ale někteří z nás i své fyzické hranice. S pomocí svých spolužáků



a třídních učitelů nakonec všichni výšlap zdárně zvládli. Byl to příjemně strávený den na čerstvém vzduchu mezi kamarády a mimo školní lavice.

Mgr. Kateřina Žatečková, 23.10.2025

Miniházená

Ve čtvrtek 23. října proběhl první turnaj v miniházené, který se konal v hale ABC. Cílem těchto miniturnajů je, aby se děti seznámily se základními pravidly házené. Naši školu zastupovaly



dva skvělé týmy.

Tým žlutých reprezentovali tito žáci: z 5.A Daniel Šnerch, David Květoň, Matěj Hasal, Mateo Rodić a Justýna Křiváková, ze 4.A Tobiáš Konečný, Vinhtuan le Duc (Filip) a Tereza Šturalová, ze 4.C Matouš Koval a Gabriel Brunclík.

Za tým zelených hráli: z 5.B Adam Červenka, Ondřej Zapletal a Tomáš Holub, ze 4.A Vítek Vraj a Justýna Vašková, ze 4.B Lukáš Galia, Jan Fryšara, Daniel Bajza a Damián Zubek, ze 4.C Ema Odstrčilová.

Na turnaj dorazila pouze jedna základní škola, a to ze Suchdola nad Odrou. Žáci si při úvodních přátelských utkáních postupně osvojovali základní pravidla házené. A pak už se hrálo 2 x 10 minut klasické hry. Nejlepším týmem se stal náš žlutý tým. Stříbrnou příčku si vybojoval zelený tým. A bronzovou medaili si odváží tým ze Suchdola n. O. Děkuji žákům za skvělou atmosféru. Děti si turnaj skvěle užily. A už se těší na další, který nás čeká na konci listopadu.

Mgr. Radka Galiová a Zoltán Draškovič, 30.10.2025

Soutěž v zahradnických znalostech a dovednostech

V pátek 24.října 2025 se konal v prostorách Zemědělského muzea v Ostravě – Vítkovicích 14.ročník soutěže s mezinárodní účastí v zahradnických znalostech a dovednostech, kterou pořádalo Územní sdružení Českého zahrádkářského svazu, Moravskoslezský kraj a město Ostrava. Na 50 dětí z Česka, Slovenska a Polska muselo uplatnit své vědomosti a dovednosti ve třech částech soutěže, kterou tvoří teoretická část, poznávací část a praktická část – aranžmá květin. Žáci, kteří jsou z velké většiny vítězové okresních a národních soutěží, soutěžili v jedné kategorii od 10 do 16 let. Za naši školu se zúčastnily žákyně Lucie Pospíšilová a Tereza Martinátová z 9.B.



Mgr. Kateřina Žatečková, 1.11.2025

Říjnová družina

V měsíci říjnu jsme si s dětmi povídali o dalších tématech našeho celoročního plánu. Nejdříve jsme se na chvíli zatoulali do světa hub. Z druhého stupně jsme si vypůjčily modely různých druhů hub, abychom dětem přiblížili, jak vypadají ve skutečnosti. Také jsme využívali



encyklopedie, atlasy a v neposlední řadě interaktivní tabuli se vzdělávacími programy a prezentacemi o houbách. Hráli jsme houbové živé pexeso, plný košík hub a houbové molekuly. S dětmi jsme tvořili obrázky a další dekorace na naše chodby.

Také nás tento měsíc čekalo posvícení. Lidový zvyk, o kterém jsme si společně povídali a seznamovali jsme se s jeho historií a původem. Pustili jsme si náš oblíbený dokumentární pořad „Naše tradice“, který nám pomohl nasát atmosféru.

Dalším oblíbeným tématem října byla myslivost a hony. Děti se seznámily se zásadami slušného chování v lese a v přírodě. Řekli jsme si, jak je důležité být v přírodě ohleduplný, ale také jak můžeme zvěři a dalším živočichům usnadnit příchod podzimu. Děti si zopakovaly základní druhy zvěře žijící v lese a naučili jsme se poznávat jejich stopy a další znaky. Dvě oddělení

navštívil pan myslivec David, který dětem krásně popovídal o myslivosti a donesl jim ukázat trofeje, zbraně a další modely.

Závěr měsíce patřil Památce zesnulých. S dětmi jsme zavzpomínali na blízké, kteří už tady nejsou s námi.

Projektový den patřil svátku Halloween. S dětmi jsme vyráběli tematické dekorace a masky. Poslední říjnový den vše vypuklo v tělocvičně. Pro děti byly nachystané strašidelné stanoviště s úkoly a po jejich splnění sladké odměny. Odpoledne jsme si moc užili.

Bc. Darina Pospěchová, 4.11.2025



Florbalový turnaj 8. a 9. tříd

Ve čtvrtek 6. 11. 2025 se žáci 8. – 9. tříd zúčastnili florbalového turnaje, který se hrál ve sportovní hale Masarykova gymnázia v Příboře. Turnaje se účastnilo 6 základních škol. Naše družstvo hrálo ve složení: Hanzelka Tomáš, Hanzelková Tereza, Šíma Vít, Homola Tomáš, Maňásek Filip, Janků Jan, Fleischmann Danny, Rada Matěj, Hruška Michael, Řehulka Zdeněk, Horák Gabriel, Kužílek Petr a Nehasil Matouš. Družstva byla rozdělena do dvou skupin, ve kterých hrály proti sobě vzájemné zápasy. Naši hoši nakonec odehráli 3 zápasy s bilancí jedna výhra a dvě prohry. Ve všech utkáních však vstřelili minimálně 1 gól. V konečném pořadí obsadili 5. místo. Všem zúčastněným chci poděkovat za vzornou reprezentaci školy a jejich nasazení.



Mgr. Kateřina Žatečková, 6.11.2025

Paprsek



V úterý 11. listopadu 2025 připravila základní škola Komenského 68 projektové dopoledne pro žáky pátých ročníků. Spolu se svými učiteli k nim přijeli žáci ze základních škol z Hostašovic, Libhoště a Bernartic. Čekala na ně tři stanoviště, kde zkoumali paprsky a světlo. Paprsky vesmírné, sluneční, rentgenové. Životodárné světlo ze Slunce, hřejivé teplo ohně. Zjistili význam kůže proti paprskům. V praktické části vyrobili model fází Měsíce, nakoukli do tajů otisků prstů. Žáci byli velmi šikovní a plno důležitých informací dokázali využít během úkolů, které

je čekaly.

Mgr. Irena Novotná, 11.11.2025

Sběr kaštanů

Letos se na naší škole uskutečnil sběr kaštanů, do kterého se zapojilo velké množství žáků. Celkem se podařilo nasbírat úctyhodných 1 150 kg kaštanů, za což všem zúčastněným srdečně děkujeme. Nejpilnější sběrači byli navíc odměněni. Jmenovitě se jedná o tyto žáky:

1. místo Gabriela Fialová – 164 Kg
2. místo Eliška Sukeníková – 122 Kg
3. místo Jan Fryšara – 121 Kg
4. místo Ema Daňhel – 67 Kg
5. místo Tomáš Bradáč – 65 Kg

Nasbírané kaštiny byly předány myslivcům, kteří je využijí k dokrmování zvěře, zejména daňků v oborách.

Ještě jednou děkujeme všem, kteří se do sběru zapojili a těšíme se na další ročník!

Mgr. Jiří Kunc, 12.11.2025



Dny předškoláků

V úterý 11. a středu 12. listopadu 2025 hostila naše škola již tradičně děti z novojičínských mateřských škol. Přivítali jsme jich více než 100. Tentokrát se Dny předškoláků svezly na vlně Šmoulů. Hlavním úkolem malých budoucích školáčků bylo totiž vysvobodit všechny Šmouly, kteří se nám na škole ukryli. A jak se jim to dařilo? Náramně! U Malíře se pracovalo s 3D tiskem a barvičkami, U Mrzouta se vyráběla elektřina, U Taťky Šmouly a Šmoulinky zas děti vytvářely cesty pro ozoboty, kteří pomáhali prchat Šmoulince od Gargamela, U Hezouna hledaly se zrcadlem ztracenou druhou půlku tělíček Šmoulů a pomohly tříditi perly, U Koumáka vyráběly kouzelné šmoulí lektvary a zachraňovaly kačenku z ledu ... Všichni Šmoulové se tak dostali zpátky do vesničky



a úsilí dětí bylo odměněno nejen mnoha dárčky, ale také výborným modrým muffinkem. Aktivita byly pestré a všem zapojeným, včetně průvodců z řad devátáků, patří velký dík za perfektně odvedenou práci.

V obdobném duchu připravujeme Den otevřených dveří, který proběhne 27. ledna 2026 a na kterém vás rádi uvidíme.

Mgr. Hana Šmídová, 12.11.2025

Finále ligy mládeže ČR 2025

Bronz s chutí vítězství a 12 statečných... Tým mladých ploutvařů Laguny Nový Jičín o víkendu 15.-16.11. dokázal, že srdce a bojovnost jsou více než čísla. I když ve Finále Ligy mládeže České republiky 2025 nastoupili "jen s 55 starty" ze 77 možných, každý z 12-ti nominovaných



výkonnost v mosteckém bazénu ale i jejich píle a vytrvalost v průběhu sezóny družstev. Děkuje sportovcům za reprezentaci města Nový Jičín, školy i klubu.

Simona Klapcová, 16.11.2025

Miniházená 2. a 3.tříd

Poprvé si v letošním roce zahráli miniházenou i žáci 2. a 3. tříd. Jejich první turnaj se konal ve čtvrtek 20. listopadu v hale ABC. Děti se seznámily se základními pravidly miniházené. Jediným soupeřem v naší kategorii byla Základní škola Dlouhá, se kterou jsme odehráli několik utkání. Hlavním cílem nebylo vyhrát, ale naučit se něco nového a užít si společně hru.

Za náš tým malých házenkářů hráli: z 2.A Maximilián Petráš a Šimon David, ze 2.B Jan Petkov a Natálie Gilarová, ze 3.A to byli Daniel Koloničný, Jakub Kyselý a Pavel Dorazil a ze 3.B Viktorie Dvořáková, Šimon Koval a Jáchym Berger.

Děkuji všem žákům za odvahu, že do toho šli. Děti si turnaj maximálně užily. Další nás čeká 8. ledna 2026. Přijďte se na nás podívat.

Mgr. Radka Galiová, 20.11.2025



Světový pohár mládeže v plavání s ploutvemi pro rok 2025 Maďarsko – Kecskemét 27.-30.11.2025

Světový pohár mládeže 2025 – vrchol úspěšné sezóny Laguny Nový Jičín se vším všudy ! Ploutvaři zazářili na mezinárodní scéně naprosto neuvěřitelně. 9 nominovaných závodníků vyplavalo 18 medailí – 10 zlatých, 7 stříbrných, 1 bronz, vítězství v medailovém hodnocení týmů a ve všech disciplínách si sportovci zaplavali osobní rekordy. Obrovský úspěch i důkaz, že tvrdá práce přináší výsledky. Skvělá reprezentace města Nový Jičín, klubu Laguna Nový Jičín a také Základní školy Nový Jičín Komenského 68. Jsme hrdi na své sportovce.

Zuzana Velartová : vítězka Světového poháru mládeže 2025, 3 x zlatá medaile 50,100 PP, 100 BF a 1x stříbro 50 BF

Zita Barošová : stříbro na 50 PP a bronz na 100 PP
Štafeta mladších žáků Laguny s Dominikem Kafkou:
Zlatá medaile 4×50 SB a stříbrná medaile 4×50 BF
Děkujeme.



Simona Klapcová, 30.11.2025

Vánoční jarmark



Krásné výrobky zpod rukou dětí, bohatá tombola, fotokoutek, tvořivé dílničky, výborné občerstvení, úsměvy na tvářích, milá setkání, stromeček, Vánoce, příjemné chvíle ... Co tyto pojmy spojuje? Vánoční jarmark !

Mgr. Hana Šmídová, 2.12.2025

Rozdávali jsme radost na Adventním jarmarku na náměstí

Na počátku všeho bylo rozhodnutí – což tak zkusit secvičit krátké vystoupení na Adventní jarmark města? Pravda, rozhodli jsme se až v listopadu, ale díky ochotě dětí z 6.A, 8.B a 9.ročníku setkávat se ráno v sedm i odpoledne po vyučování si myslíme, že se nám podařil moc hezký program, což soudíme i podle intenzity potlesku na závěr. Trénovali jsme i nástup a moc pěkným zážitkem byla spontánní zkouška pod podloubím krátce před samotným vystoupením. Ty společně chvíle jsme si užili a všem našim zpěvákům a muzikantům patří velký dík.

Mgr. Hana Šmídová, 3.12.2025

Sedmáci navštívili Velký svět techniky



nahlédli jsme do knihařské terminologie a každý z nás si vyrobil svou vlastní malou knížku na památku.

Ve čtvrtek 4. prosince jsme se vydali do Ostravy do Velkého světa techniky. Byl zde pro nás připraven vzdělávací program s názvem Kde se vzala kniha. V atmosféře starého skriptoria jsme vyslechli děsivou legendu o největším rukopisu světa – Ďábově bibli. Potom si každý z nás vyzkoušel psaní kaligrafickým perem a brkem. Pokoušeli jsme se také s pomocí šablony rozluštit text napsaný švabachem. V druhé části naší exkurze jsme se zaměřili na různé typy vazeb,

Mgr. Iveta Grygarová, 4.12.2025

Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR

Dne 11. prosince 2025 se na SPŠ Hranice konalo regionální finále soutěže HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR, která probíhá na celostátní úrovni pod patronátem firmy Agrofert holding, Svazu chemického průmyslu a Univerzity Pardubice. Soutěž je určena žákům 9. tříd. Organizátorem oblastního kola soutěže je obor Aplikovaná chemie SPŠ Hranice. Generálním partnerem soutěže je společnost PRECHEZA a. s., která soutěž sponzoruje a díky které se soutěž může pochlubit hodnotnými cenami pro vítěze.

10. prosince 2025 proběhlo oblastní kolo soutěže v teoretických chemických znalostech, kde mezi 62 soutěžícími z Přerovska a Novojičinska z naší školy soutěžili žáci Lucie Pospíšilová 9. B a Vít Šíma 9. A, kteří postoupili na základě výsledků školního kola.

Oba si vedli velice úspěšně. Vít Šíma se umístil na 7. místě a Lucie Pospíšilová dokonce na 2. místě a postoupili tak do reg. finále, které se bude konat v lednu 2026, kde soutěží už jen 10 nejlepších.

Všem nadějným mladým chemikům patří poděkování za vzornou reprezentaci školy, velká gratulace k úspěchům a přání hodně štěstí a úspěchů v dalším kole soutěže.

RNDr. Svatava Hajdová, 11.12.2025



Úspěšní přírodovědci

V pátek 12. 12. 2025 se konalo na GNJ oblastní kolo Přírodovědné soutěže, kterou organizuje v rámci MSK Mendelovo gymnázium v Opavě.

Soutěží tříčlenné týmy ve všech přírodovědných oborech: fyzika, ekozeměpis, chemie, biologie, jak teoreticky, tak prakticky, navíc soutěžící týmy připravují na dané téma video. Letošní téma bylo Poklad na konci duhy.

Naši školu reprezentovaly dva týmy. Tým Strážci pokladů z 9. C ve složení Ondřej Bartoň, Adriana Jiříková, Rozárie Vaculíková se umístil na 14. místě a jejich video bylo mezi nejlepšími vybranými oceněno 4. místem. Velmi úspěšným týmem se stali Leprikóni ve složení Lucie Pospíšilová 9. B , Vít Šíma, Anna Koutná z 9. A, kteří kategorii žáků 9. tříd základních škol vyhráli, získali 1. místo a postupují do krajského kola, které se bude konat v lednu v Opavě. Všem jmenovaným žáků děkujeme za vzornou reprezentaci školy, gratulujeme k úspěchům a Leprikónům budeme v lednu držet palce.

RNDr. Svatava Hajdová, 15.12.2025

Miniházená



Ve čtvrtek 8. ledna 2026 proběhl druhý turnaj v miniházené, kterého se zúčastnili vybraní žáci 2. a 3. tříd. Se Základní školou Dlouhou jsme odehráli několik utkání, ve kterých jsme zdokonalovali své házenkářské dovednosti. Všichni žáci již znají pravidla miniházené a to se projevilo i ve hře. Společně hráli jako tým a díky tomu vyhráli.

Za náš tým malých házenkářů bojovali: z 2.A Maximilián Petráš a Šimon David, ze 2.B Jan Petkov a Natálie Gilarová, ze 3.A to byli Daniel Koloničný, Jakub Kyselý a Pavel Dorazil a ze 3.B Kateřina Nevěrilová, Šimon

Koval a Josef Adamec.

S dětmi jsme si užili krásné dopoledne. Všem děkuji za účast a krásné sportovní výkony.

Mgr. Radka Galiová, 8.1.2026

Strojírenství – tradice našich předků aneb společná výuka žáků

I v letošním školním roce se výběr žáků 8. a 9. tříd ve čtvrtek 8.ledna 2026 účastnil projektového dne Strojírenství – tradice našich předků aneb společná výuka žáků, který organizuje SŠTaZ Nový Jičín. Cílem projektového dne bylo seznámit žáky s jednotlivými učebními obory (strojírenské, dřevařské, stavební). Během projektového dne si žáci vyzkoušeli svoji zručnost na jednotlivých pracovištích, vyrobili jednoduchý výrobek, který si odnesli domů.

Mgr. Iveta Žemličková, 9.1.2026



Dopis se vším všudy

S dětmi 4.C jsme si vyrobili obálku na dopis, poté jsme napsali samotný dopis až po vhození psaníčka do poštovní schránky. To vše jsme s žáky tvořili v průběhu října až prosince.

Vše začalo tak, že v tvůrčích činnostech jsme si poskládali z barevného papíru obálky na dopis a nadepsali je svým jménem a adresou. V prosinci jsme se k tomuto úkolu vrátili. Děti si vylosovaly jméno svého spolužáka a napsaly mu v českém jazyce vánoční dopis s přáním. Touto hravou formou jsme trénovali psaní dopisu se všemi jeho částmi jako oslovení, datum a místo, obsah dopisu a rozloučení. Všechna psaníčka jsme nakonec zalepili a opatřili poštovní známkou. Také jsme vyhledali pomocí Googlu nejbližší poštovní schránku od naší základní školy,



kam jsme se společně prošli a vhodili dopis pro svého spolužáka do schránky.

Co jsme se tímto hravým způsobem dozvěděli? Jak se takový dopis píše, že poštovních schránek ubývá, ale hlavně jsme si vzájemně udělali radost. Protože kdo dnes píše nebo posílá dopisy? My jsme si to s dětmi 4.C zkusili na vlastní kůži a se vším všudy!

Mgr. Irena Stoevová a AP Pavlína Géryková, 9.1.2026

Dentální prevence ve škole

V prvním lednovém týdnu studentky zubního lékařství LF UPOL v Olomouci v rámci programu „Dentální prevence“ seznámily žáky 1. až 4. tříd se správnou péčí o zuby. S využitím zajímavé prezentace a praktických ukázek žákům předvedly správnou techniku čištění zubů, aby se vyvarovali bolestivým kazům. Vysvětlily dětem, jak mají správně kartáček držet, které další kartáčky mohou používat, a na která místa nemají při čištění zapomínat.

Na závěr si děti pomocí kontrastní látky mohly vyzkoušet, zda mají zuby správně vyčištěné. Program byl pro žáky velmi přínosný a moc se jim líbil.



Mgr. Iva Štramberská, 12.1.2026

Konverzační soutěž v německém jazyce

Ve dnech 12.1. a 20.1.2025 se konalo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Této soutěže se letos účastnilo 12 zájemců. Žáci byli postaveni před těžký úkol, přečíst krátký text a shrnout jej nebo reagovat na otázky v německém jazyce.

V 1. kategorii 7. tříd obsadily:

1. místo Rozálie Kahánková (7.B),
2. místo Sofia Mirafuentes (7.A),

3. místo Veronika Takhtai (7.B)

V 2. kategorii 8. a 9. tříd obsadily:

1. místo Sofie Vránová (9.B),
2. místo Lucie Pospíšilová (9.B),
3. místo Laura Škrabánková (8.A) a Laura Matiaško (8.A)

Jmenovaná 1. a 2. místa v obou kategoriích postupují do okresního kola, kterým také velmi gratulujeme. Všem zúčastněným děkujeme za odvahu, překonání výzvy a stresu.

Mgr. Irena Stoevová a Mgr. Radka Galiová, 20.1.2026



Finále soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

V pátek 23. ledna 2026 proběhlo na půdě SPŠ Hranice regionální finále soutěže HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR, která je určena žákům 9. tříd z regionu Přerovsko a Novojičínsko. Cílem soutěže je prohloubit zájem žáků o studium středních škol technického zaměření a ukázat žákům, že chemie je věda pestrá a zábavná s širokými možnostmi využití. Organizátorem oblastního kola soutěže je již tradičně obor Aplikovaná chemie SPŠ Hranice, za štědré finanční podpory společnosti PRECHEZA a. s., díky které se soutěž může pochlubit hodnotnými cenami pro vítěze.



Z regionálního kola, které proběhlo 10. prosince 2025 a bylo zaměřeno především na teoretické znalosti, vzešlo celkem 10 finalistů, kteří se společně utkali v laboratořích při řešení praktické laboratorní úlohy. Zadání soutěžních úkolů kladlo na soutěžící nároky nejen v teoretických znalostech, ale také v praktických dovednostech.

Mezi desítkou finalistů soutěžili z naší školy Vít Šíma z 9. A a Lucie Pospíšilová z 9. B.

Oběma se dařilo, Vítek získal 4. místo a Lucka 1. místo, soutěž vyhrála a postupuje

tak do celostátního kola, které se bude konat v červnu 2026 na půdě Univerzity Pardubice, kde postupují pouze dva soutěžící s nejvyšším součtem bodů z teoretického i praktického kola. Oběma soutěžícím Lucii Pospíšilové a Vítovi Šímovi gratulujeme k úspěchům a Lucce přejeme

do celostátního kola hodně štěstí a věříme, že v konkurenci vítězů z celé České republiky bude neméně úspěšná.

RNDr. Svatava Hajdová, 26.1.2025

Den otevřených dveří

Úterý 27. ledna 2026 v odpoledních hodinách ožily chodby naší školy návštěvami – budoucími prvňáčky se sourozenci, rodiči i prarodiči, bývalými žáky i rodinnými příslušníky žáků současných. Konal se Den otevřených dveří v rámci něhož se odehrála spousta milých setkání. Celou školou návštěvníky provázeli Šmoulové v různých podobách, nechyběl ani šmoulí fotokoutek. Pro všechny bylo kromě výborného občerstvení připraveno mnoho aktivit i ukázek inovativní výuky od robotiky, 3D tisku, fyzikálních a chemických pokusů, přes práci s výukovými programy do cizích jazyků, čtenářskou dílnu, matematiku, opičí dráhu, speciálně pedagogické pomůcky a edukační hry až po ukázky hravé výuky na 1. stupni a aktivit Klubu rodičů. Odpoledne tak příjemně uteklo a soudě dle spokojených tváří odcházejících návštěvníků vše dopadlo na výbornou.



Mgr. Hana Šmídová, 27.1.2026

Zeměpisná olympiáda – školní kolo

V pátek 23. ledna 2026 se na naší škole uskutečnilo školní kolo Zeměpisné olympiády. Soutěže se převážně zúčastnili žáci 6. a 9. ročníků, kteří si ověřili své znalosti z fyzické i regionální geografie a práce s mapou. Nejlepší řešitelé postoupili do dalšího kola soutěže. Stali se jimi Marek Stanislav z 6. A a Vít Šíma z 9. A, kteří budou naši školu reprezentovat v okresním kole.

Mgr. Jiří Kunc, 29.1.2026



Spolupráce s Řeckem na vánočních pozdravech / Zusammenarbeit mit Griechenland an Weihnachtsgrüßen

Pro zpestření výuky německého jazyka jsme opět s žáky osmých tříd navázali spolupráci s Řeckem a v rámci projektu jsme si vzájemně poslali vánoční přáníčka.

Žáci dostali přiděleného kamaráda z Řecka (zajímavá dívčí jména Panagiota nebo Efrosini a kluci: Nuom) a v hodinách němčiny jsme začali tvořit přáníčka s krátkým dopisem. Přáníčka si žáci zdobili sami a dopis jsme psali společně. Podle osnovy se žáci učili, jak v němčině oslovit kamaráda nebo kamarádku, v pár větách informovali o sobě a svých koníčcích a také na sebe napsali kontakt třeba na Instagram. Vše jsme zapečetili a poslali směr Řecko. Také jsme žákům poslali něco na zub jako každoročně něco českého, což byly české sušenky „Esíčka“ a něco německého bonbóny Haribo.



Žáci se moc těšili na balíček z Řecka, který letos došel až po Vánocích, tak jsme měli vlastně prodloužené svátky. A také v něm byla přáníčka a sladké překvapení v podobě tureckého medu a sezamových chlebičků.

Tento projekt je v mnoha směrech výjimečný, nejen že si hravě procvičíme němčinu na mezinárodní úrovni, ale ještě k tomu získáme kontakty a sladkou odměnu.

Mgr. Irena Stoevová, 29.1.2026

Příběh jednoho odpadku

Příběh jednoho odpadku byl název programu z ekologického sdružení Hájenka z Kopřivnice, kterého se zúčastnili žáci druhých tříd v naší škole. Seznámili se nejen se správným tříděním odpadků do jednotlivých barevných kontejnerů, ale hlavně se smyslem třídění. Vysvětlili si, co znamená pojem recyklace a jak se dá využít bioodpad k získávání elektrické energie. Kromě zajímavého pohádkového příběhu o odpadcích si zasoutěžili, vyzkoušeli si samotné třídění odpadků a nadšeně slíbili, že budou o naši Zemi pečovat.

Mgr. Iva Štramberská a Mgr. Svatava Sýkorová, 29.1.2026



Leprikóni

Leprikóni - takto se nazval tříčlenný tým žáků 9. ročníku ve složení Lucie Pospíšilová, 9. B, Vít Šíma a Anna Koutná z 9. A v Přírodovědné soutěži na téma Poklad na konci duhy.



Tu pořádalo Mendelovo gymnázium v Opavě, kde se taky 27. ledna 2026 uskutečnilo krajské kolo. Jmenovaný tým naší školy postoupil jako vítězný v oblastním kole, které proběhlo před Vánocemi na Gymnáziu v Novém Jičíně, spolu s dalšími 15 nejlepšími týmy z Moravskoslezského kraje.

Soutěžící – mladí, nadšení, zapálení zájemci o přírodní vědy celý den bádali a řešili teoretické i praktické úkoly z oblasti chemie, fyziky, přírodopisu, ekologie i zeměpisu a dosáhli skvělého výsledku – 2. místo. Body taky získali za nepovinný úkol, který spočíval

ve vytvoření videonahrávky na téma Poklad na konci duhy.

Mladým přírodovědcům gratulujeme k úspěchu a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

RNDr. Svatava Hajdová, 29.1.2026

Družina v lednu

Rok 2026 jsme zahájili povídáním o svátku Tří králů. Seznámili jsme se s historií tohoto svátku a s významem Tříkrálové sbírky. S dětmi jsme řekli, jak můžeme pomoci lidem v nouzi, kdo vlastně v nouzi je a jak se může člověk do takové situace dostat. Vyráběli jsme si korunky z papíru a různých ozdob. Naučili jsme se písničku „My tři králové“ a vyráběli jsme tematické obrázky na naše chodby.

V tomto měsíci jsme se věnovali především zimním sportům. Už jsme se pomalu ladili na zimní olympijské hry. Kreslili jsme obrázky, společné projekty a myšlenkové mapy. V tělocvičně proběhlo projektové odpoledne zaměřené na zimní sporty. Děti si na stanovištích vyzkoušely některé olympijské sporty. Za jejich sportovní výkon je čekala sladká odměna.

Dalším tématem byla lidová řemesla a jejich historie. Dětem jsme připomněly, jaká řemesla byla v minulosti. Ukázali jsme si dobové nástroje a hotové výrobky, které už dnes běžně nenajdeme. Také jsme si vysvětlili rčení „zlaté české ručičky“.

V odděleních jsme si také začali povídat o historii Nového Jičína. Některé děti navštívily Morovou kapličku, kde blíže poznaly její historii.

Leden nám utekl jako voda a my už se těšíme, co nám připraví další měsíc.

Bc. Darina Pospěchová, 10.2.2026



Maškarák



Poslední den před jarními prázdninami jsme ve spolupráci se SVČ Fokus zorganizovali pro školní družinu „Maškarní karneval“. Tělocvična naší školy se tak proměnila v pestrobarevný sál plný stánků s aktivitami. Pedagogové volného času SVČ Fokus pod vedením Dany Dokládalové se postarali o zábavu na celé odpoledne. Děti si zasoutěžily v družstvech, zatancovaly, vyzkoušely si bojovat jako piráti a zahrály deskové hry. V průběhu nechyběly sladké odměny a na závěr krásný diplom. Moc jsme si to všichni užili a DĚKUJEME.

Bc. Darina Pospěchová, 27.2.2026

Prevence

Trocha prevence nikoho nezabije Naopak může výrazně pomoci v informovanosti a rozšiřování obzorů a předejít tak chybným životním krokům, které neznárodně mívají fatální následky ... A tak jsme rozhodli, že únor u nás bude ve znamení besed a přednášek Městské policie, které proběhly napříč ročníky. Na 1. stupni se věnovaly hlavně dopravní bezpečnosti a vzájemně respektujícímu přístupu. Na 2. stupni byly o bezpečnosti v kyberprostoru a právním vědomí. Byl to příjemně strávený čas nabitý informacemi.

V závěru února jsme pak pozvali lektorky Terku a Danču z nízkoprahové organizace Bunkr, o.p.s., aby s nimi osmáci absolvovali preventivní program na téma "NE! legálním drogám". A v dnešním světě je rozhodně nezbytná dovednost - umět říct ne a odmítnout všechna nebezpečná lákadla, na která je tak snadné narazit.

Všem moc děkujeme.



Mgr. Hana Šmídová, 9.3.2026

Únorová družina

Měsíc únor byl plný lásky a veselí. Věnovali jsme se masopustnímu období. Seznámili jsme se s tradicemi a zvyky a vyráběli masky.

Oblíbeným dnem byl den Sv. Valentýna, který připadal na 14. 2. S dětmi jsme si povídali o lásce a přátelství. Naučili jsme se rozlišovat druhy lásky - k rodině, ke kamarádům, k domovu apod. Vyráběli jsme si tematické obrázky a přáníčka. Hráli jsme valentýnské stolní hry a hry poznávací.

Dalším významným dnem byl Mezinárodní den mateřského jazyka. Zavzpomínali jsme na historii českého jazyka a první slova, která jsme se učili jako malé děti. Seznámili jsme se



s nářečími a navzájem jsme se obohatili o výrazy, které používáme často doma, ale ostatní je třeba neznají. Učili jsme se jazykolamy a další slovní hříčky. Na závěr jsme si zahráli poslechový kvíz, kdy jsme určovali, co výrazy znamenají.

Závěr měsíce patřil Maškarnímu karnevalu. Ve spolupráci s SVČ Fokus jsme pro děti zorganizovali zábavné odpoledne v naší tělocvičně. Děti si zasoutěžily v družstvech při sportovních kláních, ale také si společně zatancovaly na oblíbené písně s animátory. Vyzkoušely si bojovat jako piráti a v klidnější

části si zahrály stolní hry. Masky byly všechny moc pěkné a nechyběly ani sladké odměny.

Bc. Darina Pospěchová, 10.3.2026

Zveme budoucí prvňáčky na setkání "PŘEDŠKOLÁČEK"

Milé děti, vážení rodiče,

srdečně zveme budoucí prvňáčky na setkání PŘEDŠKOLÁČEK, které proběhne v úterý 24. března 2026 od 15.30 do 16.30 hodin.

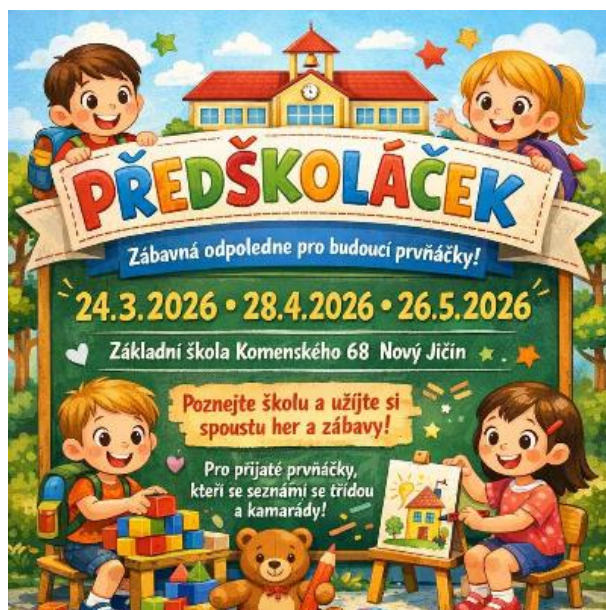
Během tohoto setkání budou mít budoucí prvňáčci možnost:

- seznámit se s prostředím školy,
- poznat své možné budoucí spolužáky,
- vyzkoušet si připravené aktivity a hry,
- zažít příjemnou atmosféru a nahlédnout do školního života.

Pro děti je připraven program plný zábavy.

Těšíme se na vás!

Vaše Základní škola, 12.3.2026



Světový pohár 2026 Lignano Sabiadorro

Tým ploutvařů SP Laguny Nový Jičín zářil ve Světovém poháru CMAS v plavání s ploutvemi, který se konal v italském Lignano Sabiadorru od 5. do 8. března 2026. Do Nového Jičína přiváží



neuvěřitelných 8 medailí, celkové 2.místo družstva mladších juniorek J2, řadu finálových míst, osobních rekordů i limitů na světový a evropský šampionát. Tvrdá práce v bazénu i na suchu, odhodlání a skvělý týmový výkon přinesly tento velký výsledek. Medaile vylovili mladší junioři : Zuzana Velartová vítězka Světového poháru a medailistka 1x zlato, 2x stříbro, 1x bronz, Zita Barošová stříbrná a bronzová medaile a 4. a 6.místo, Tomáš Paul stříbrná medaile a 6. a 8.místo. Štafeta ploutvařek J2 ve složení Zita Barošová, Veronika Dohnalová, Aneta

Jarošová a Zuzana Velartová dovezla vynikající stříbrnou medaili. Děkujeme za reprezentaci klubu, města, školy.

Simona Klapcová, KVS Laguna Nový Jičín, 16.3.2026

Ekosoutěž 2026

Vážení rodiče a žáci,

také tento rok proběhne na naší škole Ekosoutěž 2026 jednotlivých tříd ve sběru nefunkčních elektrospotřebičů, elektroniky a dalších elektro zařízení.

Co se může odevzdávat ve škole?

Malé elektrospotřebiče: vysavače, žehličky, hodiny, rychlovarné konvice, fény, kulmy, osobní počítače, notebooky, mobily, nabíječky, rádia, malé televizory, videokamery, hračky, videohry, ovladače a jiné. Odevzdávat můžete pouze kompletní spotřebiče, ne jejich součástky.

Tyto spotřebiče můžete přinést ve dnech 25. března, 22. dubna a 20. května vždy od 7:15 do 7:55 z boku školy (ulice Žižkova), kde na Vás budou čekat členové ekotýmu.

Velké elektrospotřebiče (např. mrazáky, lednice, pračky) dovezte do separačních dvorů (ul. Palackého a Suvorovova) v Novém Jičíně od 25. března do 20. května. Odevzdané elektrospotřebiče budou připsány na třídu, kterou si vyberete. Elektrospotřebiče se počítají na kusy, ne na váhu.

Pozor! Neodevzdávají se žárovky ani baterie!

O co se bude soutěžit?

Nejúspěšnější třídy získají peněžní poukazy v hodnotě:

1.místo - 3. 000 Kč

2.místo - 2. 000 Kč

3.místo - 1. 000 Kč

Všem předem děkujeme a těšíme se, kolik spotřebičů se nám společně podaří zrecyklovat.

S pozdravem Mgr. Jiří Kunc, 19 3 2026



Opona 2026



Ondřej Bartoň, na jehož divadelní umění se přišla podívat jeho třída 9.C. Všichni žáci si kulturní dopoledne pochvalovali a odcházeli z divadla spokojeni.

RNDr. Zdeněk Stanislav, 20.3.2026

Horniny a nerosty

V rámci výuky neživé přírody bylo pro žáky devátých ročníků připraveno projektové dopoledne zaměřené na horniny a nerosty. Celým programem je doprovázel pan Ing. Josef Havelka.

Program byl rozdělen do několika bloků. Nejdříve si zopakovali základní rozdíly mezi nerosty a horniny. K přiloženým vzorkům se pokusili přiřadit jejich názvy.

Samostatnou oblastí zkoumání bylo seřazení minerálů podle uznávané stupnice tvrdosti. Přiřazení hornin k oblastem jejich původu, odhalení původu hornin a zkamenělin. Žáci měli možnost vidět „kameny“ ze sopečných oblastí, Himalájí, Grand Canonu, Olympu, Punkevních jeskyní či vodopádů Iguazu.

V poslední části je čekala zkouška z využití neživé přírody. Každý měl za úkol k dané hornině nebo minerálu přiřadit výrobek.

Všechny přírodniny si mohli žáci i vyfotit. Bylo zajímavé mít možnost si vše, co se v hodinách přírodopisu učí, osahat a prohlédnout.



Mgr. Irena Novotná, 25.3.2026

Žáci 9.B navštívili Továrnu budoucnosti na VŠB-TUO

V rámci výuky informatiky se žáci třídy 9.B zúčastnili zajímavé exkurze do Továrny budoucnosti, která je součástí projektu Zlepši si techniku a organizuje ji Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava. Během návštěvy měli možnost nahlédnout do světa moderních technologií, automatizace a inovací, které již dnes ovlivňují průmysl i každodenní život.

První zastávkou byl Smart Factory Lab, kde si žáci prohlédli robotizovanou automatickou linku, průmyslové i mobilní roboty a vyzkoušeli si také virtuální realitu. Velmi zajímavá byla ukázka digitalizace a automatizace průmyslu, díky níž mohli vidět, jak fungují moderní výrobní procesy a jak důležitou roli v nich hrají informační technologie.



Druhá část exkurze vedla do Health Labu. Zde se žáci seznámili s možnostmi telemedicíny a asistivních technologií, které pomáhají ve zdravotnictví i v běžném životě. Součástí programu byly také ukázky systémů domácí automatizace, sledování vnitřního prostředí budov a představení současných trendů v oblasti energetické bezpečnosti budov.

Poslední navštívenou laboratoří byl Mobility Lab, moderní výukové a vývojové centrum zaměřené na automobilové elektronické systémy. Žáci zde viděli autonomní vozidla

a dozvěděli se více o virtuálním vývoji automobilových systémů, který je dnes neodmyslitelnou součástí moderní dopravy.

Exkurze byla pro všechny velkým přínosem. Žáci si rozšířili své znalosti z informatiky, techniky a moderních technologií a zároveň získali inspiraci pro své další studium i budoucí profesní směřování.

RNDr. Zdeněk Stanislav, 27.3.2026

Školní fórum — prostor pro hlasy žáků

V úterý 31.března 2026 proběhlo na naší škole Školní fórum, iniciativa, která dává žákům příležitost vyjádřit se k dění ve škole i ve městě, sdílet svoje starosti, nápady a podělit se o to, co je těší.

Děti pracovaly ve smíšených skupinkách podle věku i zájmu. Každá skupina připravila návrhy, co by se mělo ve škole zlepšit (bezpečnost, vybavení tříd, přestávkové zóny), co by město mohlo upravit (hřiště, bezpečné cesty do školy, cyklostezky, více zeleně) a co si zaslouží chválu a udržení. Návrhy byly konkrétní, nápadité a často velmi praktické.

Důležitou součástí fóra byly otevřené diskuse. Žáci hovořili přímo s vedením školy i s hosty z radnice. Děti kladly otázky, vysvětlovaly své potřeby a společně hledaly reálné možnosti, jak některé návrhy postupně realizovat. Zástupci školy i města naslouchali, vysvětlovali procesy rozhodování a slíbili prověřit konkrétní podněty.

Ze setkání vzešly konkrétní návrhy a prioritní témata, která budou vedením školy a městským úřadem zaznamenána k dalšímu projednání. Některé návrhy budou předány k rozpracování do plánu rozvoje školy, další budou předloženy radnici k posouzení možností realizace v následujících letech. Školní fórum je pravidelnou akcí, aby žákovský hlas měl stálé zastoupení.



Děkujeme všem žákům za aktivní účast, učitelům za přípravu a zástupcům města za účast a otevřený přístup.

RNDr. Zdeněk Stanislav, 31.3.2026

Druháci vystoupili na Velikonočním jarmarku

Ve středu odpoledne žáci 2.ročníku naší školy potěšili návštěvníky Velikonočního jarmarku na



náměstí v Novém Jičíně. Děti vystoupily s krátkým programem složeným z jarních písní a básniček, které doplnily tanečními prvky. Toto vystoupení si děti pečlivě připravovaly během hodin hudební výchovy. Vystoupení malých umělců bylo doplněno ručně vyrobenými rekvizitami, které vytvořily společně s paními učitelkami. Publikum vřele ocenilo jejich nasazení a radost ze zpěvu i tance — potlesk a úsměvy

děti byly nejkrásnější odměnou. Vystoupení obohatilo příjemnou atmosféru letošního jarmarku. Děkujeme rodičům za podporu, organizátorům jarmarku za pozvání a všem, kteří přišli děti podpořit.

RNDr. Zdeněk Stanislav, 1.4.2026

Březnová družina

Měsíc březen byl ve školní družině plný pestrých aktivit, které byly zaměřeny především na příchod jara, probouzení přírody a tradice tohoto období. Velkou událostí také byl Den knihy, při kterém jsme si společně povídali o oblíbených příbězích a pohádkových postavách. Děti si přinesly své knihy z domova, představovaly je ostatním a řekli nám, proč je mají rádi. Součástí aktivit bylo také jednoduché čtení s porozuměním a ilustrace k příběhům, které děti velmi bavily. V rámci tématu jarní přírody jsme se věnovali pozorování změn v okolí. Děti si všímaly prvních květů, kvetoucích stromů a návratu ptáků. Tvořily jarní obrázky, vyráběly květiny a učily se o proměnách v přírodě během tohoto ročního období.



Neméně důležitou částí byly velikonoční tradice a zvyky. Seznamovali jsme se s významem Velikonoc, barvením vajíček, pletením pomlázky a symbolikou těchto svátků. Navštívili jsme i Žerotínský zámek, kde byl pro nás připravený edukační program „Velikonoc“.

Naše školní družina ožila oslavami Pašijového týdne. V jednotlivých odděleních jsme se seznámili s lidovými zvyky a každý den jsme společně ladili do jiných barev podle starých tradic. Děti si vyzkoušely i tematické výtvarné činnosti, jako je zdobení kraslic, sázení řeřichy a osení, výroba velikonočních dekorací a výzdoba chodby.

Oblíbená lidová tradicí, při níž jsme vyráběli slaměnou figurínu (zimu) a následně jsme ji, společně s recitací básničky, hodily do řeky Jičínky. Tímto projektovým odpolednem spojeným s tvořením a průvodem, jsme se rozloučili s mrazivými dny a přivítali jaro.

Bc. Darina Pospěchová, 1.4.2026

Družina se vydala do Dolní Lutyně

V den velikonočních prázdnin jsme se se zájemci o provoz školní družiny zúčastnili exkurzí v Dolní Lutyni. Doprava byla hrazena z programu OP JAK II., který je financován fondy



Evropské unie. Jako první jsme navštívili Farmu Bezdínek, která se zaměřuje na pěstování rajčat a okurek. Edukace „Půl talíře“ nás seznámila s pěstováním zeleniny a s velkými pomocníky na farmě – čmeláky. Také, jsme si připomněli, že zelenina tvoří nepostradatelný základ vyváženého jídelníčku. Nechyběla ani ochutnávka rajčat a okurek. Další návštěva patřila zemědělské farmě Netis, a.s., která je zaměřena na chov skotu a produkci mléka. Při exkurzi s výkladem jsme se dozvěděli mnoho zajímavých informací o chovu. Prošli jsme si

volné stáje jalovic i dojníc. Největším zážitkem pro nás byla návštěva ustájených telat, která jsme si mohli pohladit. Byl to pro všechny krásný zážitek.

Bc. Darina Pospěchová, 2.4.2026

Den Země

Také letos se na naší škole uskutečnil Den Země. Tento den byl příležitostí k prohloubení povědomí o ochraně životního prostředí a ekologickém smýšlení. Žáci 1. stupně pojali akci formou projektové výuky. Podívali se na naučná videa, diskutovali o recyklaci odpadů, vytvářeli obrázkovou knihu, hráli různé ekohry a pozorovali přírodu v okolí Nového Jičína. Na 2. stupni měli žáci také pestrý program. 6. třídy se účastnily výukových aktivit na téma bezobratlí živočichové. Sedmáci se vydali do přírody, kde čistili okolí od odpadků. Další třídy navštívily ČOV v Šenově u Nového Jičína, jiné prozkoumaly stále rostoucí skládku v Životících u Nového Jičína a jiní se vydali na naučnou stezku Klenov do Hostýnsko-vsetínské hornatiny.



Den Země byl nejen příležitostí k učení mimo lavice, ale také ukázkou toho, jak můžeme společně přispět k ochraně našeho životního prostředí. Děkujeme všem žákům i učitelům za aktivní účast a těšíme se na další podobné akce!

Mgr. Jiří Kunc, 13.4.2026

Štafetový pohár (pro žáky I. stupně)

Ve čtvrtek 16.4.2026 se na atletickém stadionu v Novém Jičíně konalo okresní kolo Štafetového poháru, kterého se zúčastnilo rekordních 19 škol. Každá škola sestavila čtyři štafety, jednu z mladších žáků ze 2. a 3. tříd a druhou ze starších žáků ze 4. a 5. tříd. Dále se běžely dvě smíšené štafety, ve kterých byla vždy polovina mladších a polovina starších žáků. Sčítaly se časy štafety mladších a starších žáků a čas lepší smíšené štafety. Naši chlapci a dívky bojovali ze všech sil a vybojovali krásné 8. místo z devatenácti. Pro mnohé to bylo první setkání s atletikou a seznámení se se základy štafetového běhu. Děti si závody užily a již nyní se všichni těšíme na příští rok, kdy znovu změříme síly s ostatními školami v okrese včetně atletických škol. Všem malým atletům moc děkujeme za vzornou účast.



Naši školu reprezentovali:

Silviia Pirakovská, Laura Kluzová, Lucie Slamová, Karolína Tesarčíková, Justýna Křiváková, Leontýna Cabáková, Linda Fidrová, Natálie Pelikánová, Šimon Koval, Daniel Koloničný, Jakub Horák, Jakub Kyselý, David Květoň, Jonáš Klapetek, Dominik Kafka a Damián Zubek

Mgr. Taťána Raitrová, 16.4.2026

Devátáci objevovali svět práva

Ve čtvrtek 16.dubna 2026 se náš 9.ročník vydal na zajímavou exkurzi na okresní soud v Novém Jičíně. Žáci měli jedinečnou příležitost nahlédnout do prostředí, které většina z nás zná jen z filmů. Prošli si jednací síň, viděli místo pro svědky i obžalované a dozvěděli se, jak probíhá soudní řízení. Velký zájem vzbudila také ukázka pout a návštěva cely, kde si mohli představit, jaké to je ocitnout se na druhé straně zákona. Vtipný byl i rozhovor s utajovanou svědkyní s hlasovým filtrem Šmoulinky. Nechybělo ani povídání o různých profesích, které se na soudu uplatňují – od soudců v talárech až po další pracovníky zajišťující chod celé instituce. Zajímavostí byly i bezpečnostní prvky, jako jsou kamery a rám u vstupu. A kdo by to byl řekl – setkání s „medvědem“ (jak se přezdívá poutům používaným při eskortování vězňů) vykouzlilo nejeden úsměv. Děkujeme za inspirativní zkušenost, která žákům přiblížila svět práva zase o něco blíže!

Mgr. Hana Šmídová, 16.4.2026



Turnaj ve vybíjené 4. a 5. tříd

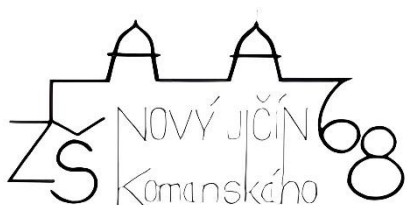
Žáci 4. a 5. tříd naší školy se v pátek 17.4.2026 zúčastnili turnaje ve vybíjené, kde předvedli skvělé sportovní výkony, týmového ducha a fair play hru. V konkurenci několika týmů si vedli výborně a po napínavých zápasech vybojovali krásné 2. místo.

Turnaj byl plný emocí a radosti ze hry. Naši žáci ukázali své pohybové dovednosti, schopnost spolupracovat a vzájemně se motivovat. Všem zúčastněným gratulujeme k dosaženému úspěchu a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Mgr. Radka Galiová, 17.4.2026



Školní hřiště bude opět otevřené veřejnosti



Obyvatelé města i jeho místních částí mohou využít sportovní zázemí pro aktivní trávení volného času v průběhu jara, léta i podzimu. Naše základní škola zpřístupní své školní hřiště veřejnosti následovně:

Provoz od 1. května do 31. října 2026.

V době vyučování: Po – Pá od 16.00 do 20.00 hod., So – Ne od 8.00 do 20.00 hod.

V době prázdnin: Po – Ne od 8.00 do 20.00 hod.

Provoz tartanového hřiště bude v době probíhající rekonstrukce šaten uzavřen – termín uzavření hřiště bude vyvěšen na stránkách školy a na vstupní bráně k hřišti.

RNDr. Zdeněk Stanislav, 17.4.2026

McDonald's Cup 1. až 3. třídy

V úterý 21. dubna 2026 proběhlo okrskové kolo fotbalového turnaje McDonald's Cup kategorie



A. Na umělé trávě jsme odehráli 3 zápasy, ale nepodařilo se nám ani jednou zvítězit. Z turnaje si odvážíme bramborovou medaili. Za školu bojovali tito žáci a žákyně: z 2.A Jan Chovanec, Jan Zobaník a Maxmilián Petráš, z 2.B Albert Žlebek, Natálie Gilarová, za 3.A hráli František Strbačka, Pavel Dorazil, Jakub Kyselý, z 3.B to byli Šimon Koval a Klára Nehasilová. Tento rok nově mohly i dívky ze 4. tříd - Justýna Vašková ze 4.A a Bela Vahalíková ze 4.B. Všem hráčům děkujeme za úžasné výkony a týmového ducha.

Mgr. Radka Galiová, 21.4.2026

Bronzovo - stříbrná ceremonie DOFE

Ve čtvrtek 23.dubna 2026 byli žáci naší školy oceněni na bronzovo-stříbrné ceremonii DofE v Ostravě. Co DofE znamená? Jedná se o Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu. Jde o jeden z celosvětově nejvýznamnějších programů neformálního vzdělávání, který založil před více než 60 lety Princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty.

Program je výzvou pro všechny od 13 do 24 let, během které objevují své silné (a možná i slabé) stránky v oblasti pohybu, dovedností, dobrovolnictví a během expedice. Zažijí věci, které posouvají jejich hranice. Jde o několik různých úkolů, které musí plnit účastníci průběžně během delšího časového úseku.

Šlo o první ceremonii, kterou absolvovali žáci naší školy. Na slavnostní ceremonii nás podpořil i místostarosta Nového Jičína Mgr. Ondřej Syrovátka, který předával žákům ocenění. Mezi oceněné patřila Hanzelková Tereza a Kostelníková Sára z 9.A, dále pak Karafiát Jan, Chappell D. Nicolas, Bartolotti František, Pospíšilová Lucie a Vránová Sofie z 9.B. Zmínění žáci vytrvali ve všech aktivitách a dotáhli vše do zdárného konce. Za svou snahu a píli byli oceněni bronzovým odznáčkem DofE, certifikátem a uznáním od všech přítomných v sále.

Mgr. Kateřina Žatečková, 23.4.2026



McDonald's Cup 4. a 5. tříd



V úterý 28. dubna 2026 si na fotbalovém turnaji McDonald's Cupu v kategorii B žáci vybojovali krásné 2. místo.

V naší skupině jsme porazili Základní školu Komenského 66, pak jsme vyhráli i nad ZŠ Galaxií, se ZŠ Tyršova jsme bohužel prohráli. Poslední zápas se ZŠ Jubilejní byl velmi napínavý, ale nakonec vítězný 2:1 v náš prospěch.

Náš tým tvořili tyto žáci: ze 4.A Tobiáš Konečný, ze 4.B Daniel Bajza, Jan Fryšara, Damián Zubek, ze 4.C hráli Matouš Koval, Gabriel Brunclík, z 5.A Matěj Hasal, David

Květoň, Matyáš Kluz, Mateo Rodić a z 5.B Daniel Kiesewetter a kapitán Tomáš Holub.

Všem chlapcům děkujeme za krásné góly a skvělou reprezentaci školy.

Mgr. Radka Galiová, 28.4.2026

Dubnová družina

Měsíc duben nám provonělo nejen jaro, ale také bylinky a koření. S dětmi jsme poznávali krásy a účinky našich pokladů z přírody. Do družiny jsme nosili živé rostliny na ukázkou a zkoumali jsme jejich vzhled a vůni. Luštili jsme bylinkové osmisměrky a křížovky a ověřovali jsme si naše znalosti v kvízech. Chodby jsme vyzdobili tematickými herbáři a obrázky. Nechyběly ani



poznávací vycházky do okolí.

Důležitým dnem byl „Den Země“. Několik dní jsme se věnovali ekologii a péči o naši planetu. Učili jsme se správně třídit odpad do barevných kontejnerů a také jsme se seznámili s využíváním sluneční a větrné energie. Hráli jsme spousty her zaměřených na ekologii. Zajímavým tématem pro děti bylo „jak šetřit vodu“ a jak využívat bioodpad.

Měsíc jsme si zpestřili návštěvou edukačních programů v Žerotínském zámku. Zopakovali jsme si zásady slušného chování díky „Etiketě

pro mladé dámy a gentlemany“. A do časů minulých jsme se vrátili v programu „Retrogaming“. Posledním zajímavým zážitkem byla návštěva lékárny, kde se děti seznámily s prací lékárníka. Mohly si také vyrobit vlastní ampulku a zkusily si namíchat léčivý roztok.

Závěr měsíce patřil našemu oblíbenému projektovému odpoledni „Čarodějnice“ na našem hřišti. Děti si ve skupinkách prošly čarovnou bojovku plnou zapeklitých rébusů a hádanek. Po odhalení správného zaklínadla na děti čekala sladká odměna.

Bc. Darina Pospěchová, 4.5.2026

Velký úspěch naší školy ve floristické soutěži

V úterý 5. května se konala tradiční floristická soutěž. Letošní ročník prověřil kreativitu a zručnost soutěžících hned ve dvou krásných květinových disciplínách:

- Královna máje – tvorba klasické vázané kytice.
- Babiččina zahrádka – aranžování vypichované kytice z živých květin.

Naši školu v této silné (a krásně voňavé) konkurenci reprezentovaly tři nadané žákyně: Alžběta Marková a Helena Pavelková ze třídy 7.A a Lucie Pospíšilová ze třídy 9.B. Všechny dívky do



svých výtvorů vložily obrovskou dávku fantazie, vkusu i poctivé práce. Největší radost nám udělala Lucie Pospíšilová, s přehledem obhájila své úžasné první místo z loňského roku! Díky tomuto fantastickému vítězství postupuje Lucka do zemského kola, které se uskuteční na konci května v Kroměříži. Všem třem děvčatům děkujeme za nádhernou a vzornou reprezentaci naší školy. Lucce moc gratulujeme a v zemském kole jí budeme držet pěsti!

Jitka Kudělková, 5.5.2026

Mistrovství světa a Evropy s ploutvačkami naší školy



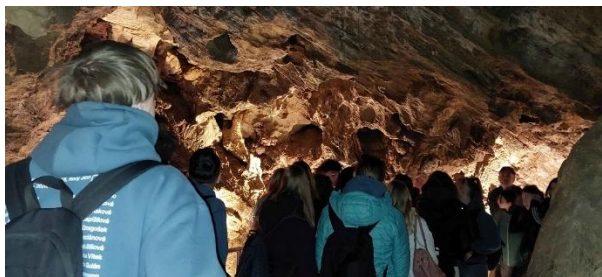
Žákyně 9.ročníku Zuzana Velartová a Zita Barošová, ploutvačky Laguny Nový Jičín, splnily nominační limity na Mistrovství Evropy juniorů 2026 v plavání s ploutvemi, které se uskuteční v Řecku. Absolventka naší školy Zuzana Fabíková splnila nominační limity na Mistrovství světa, které v letošním roce pořádá Jižní Korea.

Simona Klapcová, 12.5.2026

9.ročník se vydal do Teplic nad Bečvou

Pro žáky devátých ročníků byla ve středu 12.května 2026 připravena exkurze do lázeňského města Teplice nad Bečvou. Navštívili jedinečný jeskynní systém vzniklý působením minerálních vod vystupujících z velkých hloubek ve vápencích. Viděli krápníkovou výzdobu, sintrové povlaky či podzemní jezírka.

Po krátkém odpočinku na lázeňské kolonádě vystoupali po lesní pěšině k Hranické propasti. Tato propast je nejhlubší zatopenou sladkovodní jeskyní na světě. Při zpáteční cestě je čekala krátká návštěva blízkého města Hranice. Po kamenných schodech se dostali až k centru města, které je chráněné jako městská památková zóna. Viděli nádvoří zámku, radnici, synagogu.



Mgr. Irena Novotná, 12.5.2026

Házenkářský turnaj 4. a 5.tříd

Ve čtvrtek 14. května 2026 si užili žáci 4. a 5. tříd sportovní dopoledne plné házenkářských zákroků. Na turnaji jsme měli skvělé dva týmy, které se utkaly se Základní školou Jubilejní a Základní školou Dlouhou z Nového Jičína, třetím soupeřem byla Základní škola Komenského z Fulneka.

Tým žlutých reprezentovali tito žáci: z 5.A Matěj Hasal, Mateo Rodić, z 5.B Daniel Kiesewetter, Ondřej Zapletal a Vojtěch Novotný, za 4.A hrála Justýna Vašková, ze 4.B Jan Fryšara, Štěpán Macháč a ze 4. C Gabriel Brunclík.

Za tým zelených hráli: z 5.A Daniel Šnerch, David Květoň, Matyáš Kluz, z 5.B Tomáš Holub, a Nela Pernická, z 4.B Lukáš Galia, Daniel Bajza, Damián Zubek, Dominik Fiala a ze 4.C Marija Rodić.



Cílem turnaje bylo potrénovat házenkářské dovednosti před Pohárem starosty, který nás čeká už 5. června. Ačkoliv jsme tentokrát nevyhráli, děti si turnaj maximálně užily. Všem dětem děkuji za výbornou reprezentaci školy.

Mgr. Radka Galiová a Zoltán Draškovič,
14.5.2026

Naši basketbalisté obsadili 3.místo

V pondělí 18.5.2026 se žáci osmých a devátých tříd zúčastnili basketbalového turnaje. Obsadili celkové 3. místo.

Děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Mgr. Irena Novotná, 18.5.2026



Atletický čtyřboj 6. a 7.tříd

V úterý dne 19. května si na Atletickém čtyřboji v Odrách vybojovali chlapci 6. a 7. tříd



stříbrnou medaili. První disciplínou byl sprint na 60 m, dále se pak sportovci rozdělili na 2 skupiny. Jedna skupina skákala do výšky, druhá do dálky. Další disciplínou byl hod kriketovým míčkem. A soutěž vyvrcholila vytrvalostním během na 600 m dívek a 800 m chlapců.

Za náš 5-ti členný chlapecký tým soutěžili: z 6.A Václav Ryšavý, František Koutný, Jáchym Adamec a Filip Kusý, ze 7.B Teo Vrána.

Tým dívek si odvezl z turnaje krásné 6. místo, a to v podání Sofie Vaškové, Elli Kulčákové

a Julie Klapetkové z 6. A. Pětici doplnily dívky ze 7.B, a to Bára Kvíčalová a Adéla Červenková. Všem žákům děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy a krásné atletické výkony.

Mgr. Radka Galiová, 19.5.2026

Miniházená 2. a 3.tříd

Ve čtvrtek 21. května 2026 se žáci 2. a 3. třídy zúčastnili sportovního turnaje zaměřeného na miniházenou. Během turnaje si žáci vyzkoušeli různé herní situace, procvičovali přihrávky,

střelbu na branku i týmovou spolupráci. Tentokrát jsme měli na turnaji dva týmy. Jediným našim soupeřem byla Základní škola Dlouhá z Nového Jičína.



Proto jsme si na závěr zahráli ještě přátelské utkání proti žákům 4. a 5. tříd ze Základních škol Hostašovice a Životice. Přestože hráli v počtu 3 + 1, dokázali je naši menší žáci porazit.

Za tým zelených házenkářů bojovali: z 2.A Maxmilián Petráš, z 2.B Jan Petkov, Natálie Gilarová, Albert Žlebek, ze 3.B to byli Kristýna Vahalíková, Šimon Koval, Josef Adamec a Klára Hasalová.

Za druhý tým házenkářů (modří) hráli: z 2.A Šimon David, Jan Zabaník, Thea Matláková, z 2.B Inna Přibyláková, za 3.A Daniel

Koloničný, Jakub Kyselý, Pavel Dorazil a David (Le Vinh Tuan Tai).

S dětmi jsme si užili krásné dopoledne. Všichni si z turnaje odnáší další házenkářské zážitky.

Mgr. Radka Galiová a Zoltán Draškovič, 21.5.2026

Atletický čtyřboj v Odrách

Ve čtvrtek 21.5. 2026 naši deváťáci navázali na úterní úspěchy našich šestáků a sedmáků v Atletickém čtyřboji, který se konal v Odrách. Čtyřboje se zúčastnilo celkem 6 týmů hochů a 4 týmy dívek. Soutěžilo se ve sprintu na 60 m, ve skoku dalekém a vysokém, hodu kriketovým míčkem, vrhu koulí. Soutěž pak zakončil vytrvalostní běh dívek na 800 m a chlapců na 1000 m.

Naši školu vzorně reprezentovaly:

Dívčí družstvo: Tereza Hanzelková, Adéla Jahnová, Andrea Havrlantová, Anna Vajčnerová, Anna Koutná.

Chlapecké družstvo: Matěj Rada, Nataniel Mikuš, Vojtěch Marek a David Blaha.

Tým dívek získal krásné bronzové medaile, tým chlapců po velkém boji obsadil páté místo. Naším mladým atletům moc děkujeme za jejich krásné výkony a vzornou reprezentaci školy a budeme jim držet palce na blížícím se Poháru starosty.



Mgr. Taťána Raitrová, 21.5.2026

5.A vyrazila na týden do Beskyd

Krásné letní dny v týdnu od 18. do 22. května strávila 5.A v Beskydech. A program byl opravdu nabitý:

- Zavedení deníků
- Výzdoba týmových nákrčníků a vymýšlení pokřiku
- Výroba týmových erbů a jejich hledání s hádáním, komu patří
- Výcházka od hotelu Mesit k přehradě, vyhlídkám a zpět

- Sběr materiálu na provizorní přístřešky
- Plnění vtipných výzev, stavba přístřešků
- Luštění šifer a opětovná procházka k přehradě a zpět
- Diskotéka a hry
- Psaní dopisů
- Výlet do Rožnova do Valašské pevnosti
- Zkouška logiky, odvahy i fyziky
- Zmrzka na náměstí
- Piknik v parku
- Sportovní odpoledne
- Rozdělávání ohně a opékání buřtů
- Stezka odvahy
- Balení a úklid



To vše bylo propojeno sbíráním diamantů a bodů a následným vyhodnocením i třeba největšího čuníka. A ano, stihli jsme mezi tím i spát ... Ale moc toho spánku nebylo.

Bilance: nebylo vše růžové – bylo vytaženo osm klíšťat, zalepeno jedno koleno a jeden prst, usušeny jedny slzy, ale na konci bylo 27 rozesmátých tváří.

Mgr. Hana Šmídová, 22.5.2026

Příběhy našich sousedů



Čtyřměsíční úsilí týmu zapojeného do Příběhů našich sousedů - vzdělávacího projektu neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol - bylo dnešní slavnostní prezentací na radnici završeno. Úkolem týmu bylo vytipovat a vyzpovídat pamětníka, natočit jeho vzpomínky, digitalizovat fotografie a nakonec vytvořit reportáž či dokument.

Náš tým ve složení Sára Dohnalová, Hana Kusá a Vít Šíma, všichni z 9. A, se tohoto úkolu zhostil výborně.

Za pamětníka zvolili bývalého učitele

a "legendu" naší školy pana Lumíra Nykla. Ten dokázal své vzpomínky vyprávět tak poutavě, že bylo z čeho vybírat.

V Rádiu Čas pod dohledem Honzy Gavelčíka pak z rozhovoru sestříhali krátkou reportáž, která byla součástí závěrečné prezentace o životě a zážitcích pana učitele.

Týmu se povedlo kreativně, důstojně a současně vtipně vypořádat s tématem i provedením a za to jim dnes v aule radnice patřil zasloužený potlesk.

Velký dík za pomocnou ruku při zpracování patří i spolužačce Anně Koutné.

Mgr. Hana Šmídová, 27.5.2026

Šestáci ve vesmíru

Žáci 6.ročníku se ve čtvrtek 28.5.2026 zúčastnili programu SpaceBuzz, který je součástí národního projektu Česká cesta do vesmíru a do České republiky letos poprvé zavítal formou putovní roadshow.



V 18 metrů dlouhé maketě rakety zažili simulovaný 4D let na oběžnou dráhu Země pomocí nejmodernějších technologií. Během úchvatného letu je provázel avatar českého astronauta ve výcviku Aleše Svobody, který program pomáhal vytvářet a sám ho daboval v češtině i angličtině.

Když astronauti poprvé spatří Zemi z vesmíru, zažijí hluboký psychologický prožitek zvaný Overview Effect. Uvědomí si, jak je naše modrá planeta křehká, nádherná a že ji chrání jen tenká vrstva atmosféry. Tento zážitek v nich probouzí touhu Zemi chránit. A přesně tento pocit nyní přinášíme dětem a přejeme si, aby je to také inspirovalo k její ochraně.

Mgr. Šárka Šefraná, 28.5.2026

Ekopobyť 7.A a 7.B na Štramberku

Poslední květnový týden proběhl v kempu U Kateřiny ve Štramberku Ekopobyť tříd 7.A a 7.B. První den se žáci seznámili s různými typy zobáků, končetin a hnízd ptáků. Na závěr si sami vyrobili krmítka. Zpestřením programu byl ochočený holub Ferdinand.

Druhý den si mohli prohlédnout lebky savců, parohy, kožešiny a mnoho poznávacích her. Praktickou část programu představovala výroba sádrových odlitků zvířecích stop. O živé zpestření se postarala ježčice Jůlinka.

Dalším programem byl výšlap na Štramberk, kde se žáci dozvěděli mnoho zajímavých informací o historii jeskyně Šipka a lomu Kotouč.

Večery patřily společenským a stmelovacím hrám. Věříme, že si žáci pobyt užili, odnesli si mnoho nových poznatků, společných zážitků a na Ekopobyť budou rádi vzpomínat.

Mgr. Jiří Kunc, 29.5.2026



Vybíjená dívek



úžasné výkony a vzornou reprezentaci školy.

Bronzovou medaili si v úterý 2. června 2026 vybojovaly dívky 4. a 5. tříd ve vybíjené. Tento mimořádný turnaj pro dívky zorganizovala Základní škola Jubilejní, která byla zároveň i našim soupeřem společně se Základní školou Dlouhou.

Naši školu v této soutěži reprezentovala tato děvčata: ze 4.A Justýna Vašková, ze 4.B Bela Vahalíková, ze 4.C Marij Rodić, ze 5. A hráli Karolína Vahalíková, Justýna Křiváková, Bára Tomanová, Isabela Kristýna Rašková a ze 5.B Lindra Fidrová a Anh Le Quynh.

Děkuji všem děvčatům za skvělou atmosféru,

Mgr. Radka Galiová, 2.6.2026

Květnová družina

Měsíc květen proběhl v naší školní družině ve znamení tvoření, oslav, objevování přírody a poznávání místních tradic. Květnovými dny nás provázelo motto „Máj, lásky čas“. Celý měsíc jsme se věnovali tématu mezilidských vztahů. Povíдали jsme si o tom, co pro nás znamená rodina a jak důležité je mít kolem sebe dobré kamarády. Velkou událostí byl Den matek. Děti s láskou a pečlivostí vyráběly drobné dárečky a přáníčka, kterými potěšily své maminky.

Mezinárodní den mléka – tento den jsme oslavili aktivitami zaměřenými na zdravý životní styl. S dětmi jsme si povíдали o významu mléka pro naše zdraví. Seznámili jsme se s dalekou cestou mléka od dojnice až do regálu v obchodech. Tvořili jsme tematickou výzdobu na chodbu a zkusili jsme si vyrobit vemenko a následně jsme zkoušeli dojit.

V rámci slavné novojičínské kloboučnické tradice se děti seznámily s historií výroby pokrývek hlavy a s krásným výkladem si prošly památky Nového Jičína. Edukační program „Jak se peče chleba“ dětem přiblížil náročnou cestu od obilného zrnka až po čerstvý bochník. Děti si samy vyzkoušely tradiční činnosti, mletí mouky a na závěr ochutnaly chlebové placky.

Teplé květnové počasí nás lákalo ven. Během pravidelných vycházek jsme sledovali proměny májové přírody, rozkvétající stromy a rostliny. Přebytečnou energii děti spolehlivě vybily na našem školním hřišti.



Bc. Darina Pospěchová, 4.6.2026

Druhácci slavili Den dětí



U příležitosti Dne dětí jsme pro naše žáčky 2.A a 2.B připravili zábavnou plotovku, díky které se mohli seznámit se životem dětí v různých koutech naší planety. Na jednotlivých stanovištích plnili úkoly a odpovídali na otázky zaměřené na každodenní život, zvyky i podmínky, ve kterých děti v různých zemích vyrůstají. Za správné odpovědi a aktivní zapojení byly odměněny sladkou odměnou a drobnou hračkou. Den se vydařil a věříme, že si děti kromě odměn odnesly také mnoho zajímavých poznatků a příjemných zážitků.

Mgr. Svatava Sýkorová, Mgr. Iva Štramberská, 4.6.2026

Námořní plavba druháků

Letošní škola v přírodě se nesla v dobrodružném duchu námořnické výpravy. Hned na začátku čekal na děti první úkol – rozluštit pomocí Morseovy abecedy název celého pobytu. Po úspěšném vyluštění zjistily, že se z nich na několik dní stanou skuteční námořníci. K námořnické atmosféře přispěla také námořnická písnička, kterou jsme se společně naučili a která nás provázela celým pobytem. Poté jsme se rozdělili do družstev a s nadšením se pustili do plnění nejrůznějších úkolů a soutěží. Velký úspěch měla námořnická bojovka, během které děti prokázaly nejen svou šikovnost, ale také schopnost spolupráce a týmového ducha. Součástí programu byl výlet k prameni Bečvy, kde si děti užily pobyt v krásné přírodě a dozvěděly se zajímavosti o okolní krajině. Protože se jednalo o školu v přírodě, nechybělo ani trochu učení. V netradičním prostředí však šla dětem práce mnohem lépe. Učení bylo zpestřeno řadou her a aktivit. Každý správný námořník potřebuje svůj šátek, a tak si děti vyrobily vlastní námořnické šátky, které jim budou tento pobyt ještě dlouho připomínat. Večery pak patřily společným zážitkům. Nechybělo tradiční opékání špekáčků, povídání s kamarády ani spousta legrace. Na závěr školy v přírodě čekala na děti stezka odvahy, při které mohly prokázat svou statečnost. Poté už přišlo loučení s místem plným dobrodružství, her a společných zážitků. Domů jsme si odvezli spoustu krásných vzpomínek, nových zkušeností a zážitků. Všichni věříme, že si příští rok společně užijeme další, stejně vydařenou školu v přírodě.



Mgr. Svatava Sýkorová, Mgr. Iva Štramberská, 5.6.2026

Poslední turnaj v miniházené 2. a 3.tříd



Poslední turnaj v miniházené si ve čtvrtek 4. června užili žáci 2. a 3. tříd. Zahráli si nejen se svými vrstevníky (ZŠ Dlouhá), ale i proti žákům ze 4. a 5. tříd ze Základní školy Životice a Hostašovic. V konečném souboji obsadili skvělé 2. místo.

Za náš tým házenkářů bojovali: z 2.A Maximilián Petráš, Šimon David a Jan Zabaník, ze 2.B Natálie Gilarová, Albert Žlebek a Inna Přibyláková, za 3.A to byli Daniel Koloničný, Jakub Kyselý, Pavel Dorazil a Le Vinh Tuan Tai (David).

Chtěla bych poděkovat za úžasné herní

výkony našich menších sportovců. Budeme se těšit v příštím školním roce.

Mgr. Radka Galiová, 6.6.2026

Pohár starosty

V pátek 5.června se konala tradiční sportovní soutěž novojičínských základních škol o Pohár starosty města Nový Jičín. Naši žáci se zapojili do soutěží v atletice, míčových hrách, plavání, florbalu, jízdě zručnosti na kole, discgolfu a dalších sportech. Každý účastník měl možnost přispět svým výkonem k celkovému výsledku školy.

Celkové pořadí:

1. místo ZŠ a MŠ Jubilejní - 66 bodů
2. místo ZŠ Tyršova - 47 bodů
3. místo ZŠ Komenského 66 - 36 bodů
4. místo ZŠ Galaxie - 28 bodů
5. místo ZŠ Komenského 68 - 26 bodů

Děkujeme všem žákům za vzornou reprezentaci školy a pedagogům za podporu.

RNDr. Zdeněk Stanislav, 6.6.2026



Ekosoutěž

Ve čtvrtek 4. června proběhlo v kině Květen vyhlášení Ekosoutěže ve sběru nefunkčních elektrospotřebičů. Naše škola se v rámci novojičínských škol umístila na krásném 2. místě s celkovým počtem 2 792 vybraných kusů. Žáci vítězných tříd byli odměněni poukazy dle vlastního výběru a po slavnostním vyhlášení si společně užili promítání filmu Princezna stokrát jinak.



Nejúspěšnějšími třídami se staly:

1. místo 7.B
2. místo 8.B
3. místo 4.C

Tuto soutěž pořádá odbor životního prostředí města Nový Jičín, SVC Fokus, MKS Nový Jičín a Technické služby města Nový Jičín.

Děkujeme všem žákům i jejich rodinám za aktivní účast ve školním sběru a ekotýmu za veškerou pomoc. Jejich ochota a nasazení významně přispěly k celkovému úspěchu celé akce a my se již těšíme na další ročník této ekologické soutěže.

Mgr. Jiří Kunc, 6.6.2026

Slavnostní šerpování 9. ročníku

Čtvrteční odpoledne 5. června patřilo slavnostnímu ceremoniálu šerpování devátáků a jejich oficiálnímu vyřazení z řad žáků základní školy.

Bylo to moc vydařené odpoledne a podvečer s vtipným programem od volby nejlépe oblečeného mladého muže či dámy, přes Kahoot *Ze světa základky*, až po karaoke a taneční kreaace.

Zlatým hřebem odpoledne byl třípatrový dort zpod rukou samotných devátáků. Celému realizačnímu týmu za přípravu výzdoby, program a moderování patří velká pochvala a DÍK.

Taktéž zúčastněným děkujeme za úžasné pohoštění a za příjemnou atmosféru.

Tak hodně štěstí do života!!!

Mgr. Hana Šmídová, 7.6.2026



Návštěva dvou zemí Německa a Rakouska v jednom dnu/ Der Besuch von zwei Ländern Deutschland und Österreich an einem Tag

V pátek 29.5.2026 jsme v brzkých ranních hodinách ve 2:30hod. opouštěli Nový Jičín vstříc novému dobrodružství. Po cestě jsme převážně pospávali v klidném tónu vrčení autobusu. První naše cesta vedla do Německa na Hitlerovo sídlo Orlí hnízdo (oficiálně Kehlsteinhaus). Protože je tato oblast chráněná, nasedli jsme okolo 10:40 hod. do elektro autobusů a krásnou téměř netknutou krajinou jsme vyjížděli chráněnou krajinnou oblastí k Orlímu hnízdu. V autobusech jsme si vyslechli pár informací k této oblasti v německém, anglickém nebo i polském jazyce. Na tamní zastávce jsme přešli do studeného a vlhkého tunelu v hoře Kehlstein, kde jsme čekali na výtah, který byl celý ze zlata a zrcadel a 124 m jsme v něm vyjížděli až k vrcholu hory Kehlstein (1838 m n. m.). Orlí hnízdo nás překvapilo krásnými výhledy do krajiny a teplými slunečními paprsky. Počasí nám opravdu vyšlo. Prošli jsme si tuto usedlost, která v sobě ukrývá také historii vzniku v zadních místnostech prostřednictvím



interaktivních tabulí. V jejích prostorách je zde nyní umístěna restaurace s vnitřním i venkovním posezením. Pobýli jsme zde 1,5 hodiny a poté jsme se stejnou cestou, tj. výtahem a tamními ekologickými autobusy vraceli na naše parkovací místo.

Poté jsme se přesouvali do Salcburku, kde jsme byli asi okolo 14:30 hod. Zde jsme prošli křivolakými uličkami až do centra k rodnému Mozartovu domu – tří patrové muzeum s obchůdkem se suvenýry. Zde jsme zhlédli jeden z jeho klavírů a další charakteristické předměty jako noty nebo obrazy jeho rodiny nebo jsme si mohli poslechnout skladby z Mozartovy tvorby. Asi okolo 16hod. jsme si dali volno na tamní obchůdky, suvenýry (hlavně Mozartovy kuličky) a občerstvení. V 17hod. se někteří sešli s paní průvodkyní na návštěvu zahrad zámku Mirabell, ostatní měli možnost volna až do 18hod. Poté jsme se opět přesouvali malebnými uličkami k našemu autobusu a vychutnávali poslední chvilky Salcburku.

Byli jsme unavení krásnými zážitky i velmi teplým počasím. Na cestě zpět jsme už převážně všichni odpočívali a těšili se domů. Do Nového Jičína jsme dojeli po 2.hodině ranní všichni v pořádku a s krásnými německy laděnými zážitky ????. Tak zase příště! Also bis zum nächsten Mal!

Za pedagogický dozor: Mgr. Irena Stoevová, 8.6.2026

Úspěch judisty Gabriela Brunclíka



Žák naší školy a judista Nového Jičína Gabriel Brunclík dosáhl významného úspěchu na mezinárodním turnaji v Rijece v Chorvatsku. Na turnaji, kterého se zúčastnilo 800 judistů z 12-ti států vyhrál všechny své zápasy a vybojoval zlato. Zároveň obdržel ocenění pro nejlepšího judistu celé věkové kategorie MU12.

RNDr. Zdeněk Stanislav, 10.6.2026

Společná výprava 9.A a 9.C do Prahy

Společná výprava 9.A a 9.C do Prahy za zážitky je za námi. Velkým dobrodružstvím a zážitkem bylo už jen cestování pražskou MHD v počtu 44 lidí. V pondělí jsme stihli exkurzi do CATC - Czech Aviation Training Centre, výcvikového střediska pilotů a palubního personálu i s cvičnou evakuací z letadla, a podvečerní procházku rozpáleným městem. Naše kroky vedly od Národního divadla přes Střelecký ostrov, Kampu kolem Babies a Lennonovy zdi až na Karlův most.



Druhý den byl v plánu další zážitek – Neviditelná výstava. Hodinový pobyt v absolutní tmě, kdy se musíte orientovat pouze podle hmatu a sluchu v doprovodu nevidomého průvodce. Procházíte bytem, ulicí, lesem, galerií se sochami, a nakonec si objednáte pití v baru ... Máme hluboký obdiv k nevidomým lidem. Prudký liják nás zahnal do Národního muzea, kde jsme strávili čas prohlídkou zajímavých expozic a po dešti jsme vyrazili

zkontrolovat orloj, jestli jde i po těch letech stále přesně. Na závěr výletu jsme nemohli vynechat OC Palladium.

Domů jsme příjemně unaveni, ale plni dojmů, dorazili na samém sklonku dne.

Mgr. Hana Šmídová, 10.6.2026

Slavnostní ocenění žáků starostou města Nový Jičín

Ve středu 10.června 2026 proběhlo v aule radnice slavnostní ocenění žáků starostou města Nový Jičín za jejich vzdělávací výsledky a dosahování výrazných úspěchů. Žáci byli oceňováni ve dvou kategoriích.

1.kategorie – žáci, kteří reprezentují školu a město ve vědomostních a sportovních soutěžích

Kateřina Nevěřilová, 3.B

- 1.místo v okrese Matematického klokanu – kategorie Cvrček, připravovala: Mgr. Petra Vávrová

Marek Stanislav, 6.A

- 1.místo v okresním kole Geografické olympiády, postup do krajského kola, připravoval: Mgr. Jiří Kunc

Lucie Pospíšilová, 9.B

- 1.místo v regionálním finále soutěže Mladý chemik, postup do celostátního kola, připravovala: RNDr. Svatava Hajdová
- 1.místo floristická soutěž
- 2.místo v krajském kole Přírodovědné soutěže pořádané na Mendelově gymnáziu v Opavě
- držitelka stříbrného ocenění DofE
- trvale aktivní přístup k plnění školních povinností a s tím spojené vynikající studijní výsledky
- vzorná účast a reprezentace školy ve vědomostních i dovednostních soutěžích

Zuzana Velartová, 9.C

- nominace na Mistrovství Evropy juniorů
- 1.místo na Světovém poháru CMAS v plavání s ploutvemi, připravovala: Simona Klapcová

Zita Barošová, 9.C

- nominace na Mistrovství Evropy juniorů
- 2.místo na Světovém poháru CMAS v plavání s ploutvemi, připravovala: Simona Klapcová

2.kategorie – žáci, kteří dosahují trvale výborných studijních výsledků v rámci dané školy a města

Vít Šíma 9.A

- trvale aktivní přístup k plnění školních povinností a s tím spojené vynikající studijní výsledky
- vzorná účast a reprezentace školy ve vědomostních soutěžích
- 2.místo v krajském kole Přírodovědné soutěže pořádané na Mendelově gymnáziu v Opavě
- 4.místo v regionálním finále soutěže Mladý chemik
- 6.místo Geografické olympiády
- člen týmu Post Bellum
- zodpovědná a přínosná práce v žákovském parlamentu
- aktivní účast na akcích školy, pomoc při organizování a realizaci prezentace pro předškoláky a veřejnost

Anna Koutná, 9.A

- trvale aktivní přístup k plnění školních povinností a s tím spojené vynikající studijní výsledky, vzorná účast a reprezentace školy ve vědomostních a sportovních soutěžích

- 2.místo v krajském kole Přírodovědné soutěže pořádané na Mendelově gymnáziu v Opavě
- 7.místo v okresním kole Dějepisné olympiády
- aktivní účast na akcích školy, pomoc při organizování a realizaci prezentace pro předškoláky a veřejnost

Ondřej Bartoň, 9.C

- trvale aktivní přístup k plnění školních povinností
- aktivní účast na akcích školy, pomoc při organizování a realizaci prezentace pro předškoláky a veřejnost

RNDr. Zdeněk Stanislav, 11.6.2026



Zakončení házenkářské sezóny

Házenkářskou sezónu jsme ve čtvrtek 11. června 2026 ukončili třetím místem. Naposledy si v letošním roce zahráli žáci 5. tříd, a to se Základní školou Suchdol nad Odrou a Starým Jičínem.

Zápasy byly velmi vyrovnané a v konečném výsledku si žáci vybojovali bronzovou medaili.

Náš tým reprezentovali tito žáci: z 5.A Matěj Hasal, Mateo Rodić, David Květoň, Vojtěch Kmeč, Matyáš Kluz, Daniel Šnerch a jediná



dívka Justýna Křiváková, z 5.B hráli Daniel Kiesewetter, Ondřej Zapletal a kapitán našeho týmu Tomáš Holub.

Všem dětem děkuji za výbornou reprezentaci školy. Budu se těšit v příštím školním roce.

Mgr. Radka Galiová, 12.6.2026

Mistrovství Evropy juniorů v plavání s ploutvemi



Skvělého úspěchu dosáhly juniorky Laguny Nový Jičín, Zita Barošová a Zuzana Velartová na Mistrovství juniorů v plavání s ploutvemi v řeckém Chiosu. Byly nominovány do tří štafetových závodů, s nimiž postoupily z rozplaveb do finálových bojů a vyplavaly bronzovou medaili a dvě krásná pátá místa.

V závodech jednotlivců MEJ si splnily svůj sen – postup do odpoledního finále, ve kterém

v osobních rekordech vyplavala Zuzka Velartová 7.místo na 100 BF a Zita Barošová na 100 PP 8.místo.

Gratulujeme k úspěchům na MEJ v plavání s ploutvemi, děkujeme za reprezentaci a přejeme mnoho dalších sportovních úspěchů.

Simona Klapcová, 12.6.2026

Finále soutěže Mladý chemik

Lucie Pospíšilová, žákyně 9.B, se 11. června zúčastnila celostátního finále soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, kde se probojovala po vítězství regionálního kola, pořádaného v lednu SPŠ v Hranicích. Finále se konalo v prostorách Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice, soutěžilo 42 nejtalentovanějších mladých chemiků z celé ČR. Finálové klání se skládalo ze dvou částí. Teoretické znalosti prověřil písemný test, praktické dovednosti pak práce v laboratoři. Lucie úspěšně vyřešila obě úlohy a umístila se na 17. místě. Zpestřením soutěže byly i ukázky efektních chemických pokusů a atraktivní Science show zaměřená na molekulární gastronomii a mixologii včetně ochutnávek. Pro Lucku bylo nevšedním zážitkem i ubytování na vysokoškolských kolejích a návštěva akademických prostor fakulty.



Lucii gratulujeme k úspěchu, děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme hodně dalších nejen chemických úspěchů.

RNDr. Svatava Hajdová, 15.6.2026

8.A a 8.B na střední zdravotnické škole



Ve dnech 16. a 17.června 2026 se naši žáci zúčastnili velmi zdařilé vzdělávací akce zaměřené na poskytování první pomoci na střední zdravotnické škole.

Během programu se seznámili se základními zásadami první pomoci nejen po teoretické stránce, ale získané poznatky si mohli také prakticky vyzkoušet. Pod vedením pedagogů a studentek střední školy nacvičovali například zastavení krvácení či resuscitaci.

Akce byla pro žáky velmi přínosná a získané dovednosti mohou v budoucnu využít v běžném životě i při pomoci druhým

v krizových situacích.

Mgr. Šárka Krčková a Mgr. Iveta Žemličková, 17.6.2026

Přírodovědné dopoledne na Skalkách

Žáci třídy 9.C připravili v týdnu od 15. do 19.června pro své mladší spolužáky z prvních, druhých a třetích tříd zábavné a poučné přírodovědné dopoledne v areálu Skalek. Na děti čekalo celkem sedm stanovišť, na kterých plnily různé úkoly. Vyzkoušely si poznávání neživé přírody, pokusy s barvami, postřehovou hru či poznávání hmyzu. Velký zájem vzbudila i ochutnávka hmyzu. Nechyběla pantomima, skládání modelu člověka ani překonání opičí dráhy. Za splnění úkolů získávali malí školáci samolepky a v cíli je čekala zasloužená sladká odměna. Celé dopoledne se neslo v příjemné atmosféře a všichni si ho opravdu užili.

Na závěr patří velké poděkování žákům 9.C za skvělou organizaci a jejich nasazení. Přejeme jim hodně úspěchů a šťastné vykročení do další etapy života na střední škole.

Mgr. Irena Novotná a Dagmar Veličková, 22.6.2026



Návštěva jezdeckého klubu Jurásek



Žáci třídy 8.B navštívili jezdecký klub Jurásek v Mořkově, kde prožili zajímavé a poučné dopoledne. Během návštěvy si prohlédli stáje a dozvěděli se mnoho informací o péči o koně i o práci ve stájích.

Velkým zážitkem pro všechny bylo setkání s koňmi zblízka a možnost svézt se na koni,

kteřou mnozí s nadšením využili. Pro některé to byla vůbec první zkušenost, na kterou jen tak nezapomenou.

Na závěr si žáci dopřáli zasloužené osvěžení v podobě výborné zmrzliny. Celý výlet se nesl v příjemné atmosféře a všichni si odnesli spoustu nových zážitků.

Mgr. Irena Novotná a Mgr. Iveta Žemličková, 23.6.2026

Výlet šestáků do Modré

V úterý 23. června 2026 se žáci 6. ročníků vydali na školní výlet do areálu Modrá na jižní Moravě. Čekal je den plný zážitků, poznávání i zábavy v krásné přírodě.



Jedním z nejzajímavějších míst byl podvodní svět, kde mohli žáci zblízka pozorovat život rybníka a různých vodních živočichů. Odvážlivci si zpřijemnil horký den osvěžením nohou v přírodním jezírku. Velkým lákadlem byli také pratuři, kteří mnohé překvapili svou velikostí a majestátností.

Žáci navštívili i archeoskanzen, kde se dozvěděli, jak žili lidé v dávných dobách. Nechyběla ani ochutnávka tradičních placek, které všem velmi chutnaly.

Výlet se vydařil a žáci si odvezli nejen hezké vzpomínky, ale i nové poznatky.

Mgr. Irena Novotná, Mgr. Jiří Kunc, Lucie Veřmiřovská, Pavlína Petřeková, 24.6.2026

Projekt s Řeckem na téma Prázdniny a státní svátky / Projekt mit Griechenland aufs Thema Ferien und Staatsfeiertage

Letos nás inspiroval náš ministr školství (R. Plaga), protože došlo ke zkrácení školního roku z 30.6.2026 (úterý) na 26.6.2026 (pátek) a my se v rámci partnerství s Řeckem rozhodli, že budeme psát projekt na téma Prázdniny.



Rozdělili jsme se v hodinách němčiny na 7 skupin, které se zabývaly prázdninami podzimními, zimními, pololetními, jarními, velikonočními a letními a také jsme zmínili 7 důležitých státních svátků. Zaměřovali jsme se hlavně na jejich délku trvání a také na zajímavosti. Například, že u jarních prázdnin je typické, že oblast okolo Prahy mají dané prázdniny ve stejnou dobu jako my v okrese Nový Jičín. Nebo když vyjdou státní svátky na víkend, tak žádné extra volno nás nečeká. V některých zemích je totiž typické, že když

padne státní svátek na sobotu, tak se volno přesouvá na pátek. Toto platí třeba v Německu.

Potěšilo nás, že i v Řecku, když je státní svátek o víkendu, tak není žádné volno navíc. Ale prázdniny mají 2týdenní, ať už jsou to např. Vánoce nebo Velikonoce a letní mají o mnoho delší než my, od poloviny června a často ještě v prvním týdnu září. Dalo by se říct, že trvají téměř 3 měsíce.

Při práci jsme samozřejmě používali překladáče a AI, ale i přes náročnost tématu jsme se něco nového dozvěděli, ale hlavně jsme si to užili. A naše video je toho důkazem. V podstatě jsme zjistili, že máme málo prázdnin oproti řeckým žákům a chtěli bychom více. Ještě že už začínají letní prázdniny. Moc se na ně těšíme! Wir freuen uns sehr darauf!

Mgr. Irena Stoevová a osmáci jazykoví, 26.6.2026

Červnová družina

Měsíc jsme zahájili Dnem dětí. Díky nepřízni počasí jsme aktivity přesunuly na chodby, ale i tak si to děti užily. Na tuto událost jsme navázali cestovatelským tématem o tom, jak žijí děti v různých koutech světa. Porovnávali jsme jejich každodenní radosti, starosti i tradice. Děti měly prostor si uvědomit, že každý žije jinak a každý má jiné životní podmínky. A také, že štěstí není o tom, kolik máme hraček.



V první polovině června proběhlo v areálu naší školy v odpoledních hodinách „Hravé odpoledne Konto Bariéry“. Studenti Mendelovy střední školy, kteří studují předmět JA Firma, připravili pro naše děti celkem 10 zábavných stánků. V rámci této akce mohli rodiče přispět libovolnou finanční částkou na Konto Bariéry. Další část měsíce jsme věnovali ekologii, a to u příležitosti Světového dne životního prostředí. S dětmi jsme hovořili o udržitelnosti, šetření přírodními zdroji a v praxi jsme si důkladně procvičili správné třídění odpadu. Polovina měsíce pak patřila našim tatínkům. U příležitosti Dne otců jsme si povídali o jejich důležité roli v rodině i o tom, jaké mají koníčky. Jako poděkování jim děti vyrobily drobné dárky.

Následně se družina proměnila v hudební svět. Děti prozkoumávaly rozmanité hudební styly, učily se poznávat zvuky nejrůznějších nástrojů a společně jsme si zazpívali naše nejoblíbenější české písničky. Závěr měsíce patřil důležité prevenci a bezpečnosti o letních prázdninách. Připomněli jsme si pravidla bezpečného chování u vody, na slunci i v lese a zopakovali zásady silničního provozu při jízdě na kole či koloběžce, aby si všichni užili volné dny ve zdraví a v pohodě.

Bc. Darina Pospěchová, 29.6.2026

Zpracoval: RNDr. Zdeněk Stanislav



Novojičínský zpravodaj

měsíčník pro občany města Nový Jičín

Srpen 2025

Program DofE na Staré Komendě

Že jste o DofE ještě neslyšeli? To nevadí. Nikdy není pozdě se s ním seznámit. Jde o Mezinárodní cenu vévody z Edinburgu (DofE), celosvětově uznávaný program, který podporuje rozvoj mladých lidí prostřednictvím dovedností, pohybu a dobrovolnictví. Vrcholem tohoto programu je expedice, která je jedinou týmovou aktivitou a klade důraz na spolupráci, komunikaci, překonání vlastních limitů a posílení sebevědomí. V letošním školním roce se do cíle, tedy absolvování ostré expedice, nakonec dostalo 7 děvčat a 4 chlapci. Expedice děvčat byla zaměřena na pěší turistiku. Denně ušly přibližně 13 km se zátěží, přespaly ve stanech a jednou denně si připravovaly teplé jídlo na ohni. Chlapci měli náročnější cíl – zdolání vrcholu Velkého Javorníku na kolech a přespání v tamní rozhledně. Teplé jídlo si také připravovali na ohni. Obě expedice dopadly nad očekávání. Teď už žáky čeká jen odměna v podobě slavnostní ceremonie. Všem „dofákům“ děkujeme za jejich velké nasazení, snahu, píli a velké odhodlání, protože vystoupit ze svého komfortu není vždy tak jednoduché.

Text: Barbora Hajdová, učitelka

Září 2025

Inspirace z letní školy

Učitelky ze Základní školy Komenského 68 strávily část léta na vzdělávací akci „Nové RVP v praxi pro učitele 1. stupně“, která jim otevřela nové možnosti, jak žákům předávat nejen znalosti, ale i dovednosti potřebné pro 21. století. Z letní školy si odnesly řadu konkrétních nápadů a metod, které obohatí výuku napříč předměty. Program letní školy byl zaměřen na aktuální změny, které přinášejí nové Rámcové vzdělávací programy. Ty kladou větší důraz na moderní a nefrontální formy výuky a na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Součástí workshopů bylo vyzkoušení kooperativních metod učení a prohloubení znalostí o formativním hodnocení. Velkým přínosem byla i možnost sdílení zkušeností s kolegy z jiných škol a inspirace konkrétními příklady, jak zapojit inovativní metody do každodenní praxe. Získané poznatky a dovednosti budou učitelky uplatňovat při výuce, aby pomohly žákům v získávání vědomostí, ale také v rozvoji dovedností, které potřebují pro to, aby byli v současném světě úspěšní.

Text: Svatava Sýkorová a Iva Štramberská, učitelky

Listopad 2025

Klima může být psina i v dešti

Základní škola Komenského 68 již druhým školním rokem realizuje projekt Klima není psina, v rámci kterého se konal ekopobyt žáků 4. ročníku ve Štramberku v kempu U Kateřiny. Termín připadl na jedny z nejchladnějších zářijových dní. Už od středy 24. září vydatně pršelo, takže pohyb bez pláštěnky nebyl možný, a přestalo pršet až po páteční snídani, kdy jsme měli sbaleno a chystali jsme se na cestu zpět. Přesto si děti pobyt náramně užily. Ve Štramberku v Muzeu Šipka je čekalo povídání o jeskyni Šipce a neandrtálcích. S organizací Hájenka absolvovaly program o netopýrech a lese a s Hubertem z Hukvald si zase hrály na erozi, povídaly si o půdě a o všem, co v ní najdeme, což pak zkoumaly i mikroskopy. Na závěr pobytu si děti zadováděly při diskotéce. Během pobytu prokázaly mimořádnou vytrvalost a voděodolnost. A co může být nejlepší odměnou pro pedagogy? Když vám děti řeknou, že se jim ještě nechce domů.

Text: Hana Šmídová, učitelka

Prosinec 2025

Na staré Komendě zkoumali paprsky

V úterý 11. listopadu připravila Základní škola Komenského 68 projektové dopoledne pro žáky pátých ročníků. Spolu se svými učiteli k nim přijeli žáci ze základních škol z Hostašovic, Libhoště a Bernartic n. O. Čekala na ně tři stanoviště, kde zkoumali paprsky a světlo. Paprsky vesmírné, sluneční, rentgenové. Životodárné světlo ze Slunce, hřejivé teplo ohně. Zjistili význam kůže proti paprskům. V praktické části vyrobili model fází Měsíce a nakoukli do tajů otisků prstů. Žáci byli velmi šikovní a plno důležitých informací dokázali využít během úkolů, které je čekaly.

Text: Irena Novotná, učitelka

Foto: Tereza Vašutová



Dny předškoláků se Šmouly

Ve dnech 11. a 12. listopadu hostila Základní škola Komenského 68 již tradičně děti z novojičínských mateřských škol. Přivítali jsme jich více než 100. Tentokrát se Dny předškoláků svezly na vlně Šmoulů. Hlavním úkolem budoucích školáčků bylo totiž vysvobodit všechny Šmouly, kteří se nám ve škole ukryli. A jak se jim to dařilo? Náramně! U Malíře se pracovalo s 3D tiskem a barvičkami, U Mrzouta se vyráběla elektřina, U Taťky Šmouly a Šmoulinky zas děti vytvářely cesty pro ozoboty, kteří pomáhali prchat Šmoulince od Gargamela. U Hezouna hledaly se zrcadlem ztracenou druhou půlku tělíček Šmoulů a pomohly třídít perly, U Koumáka vyráběly kouzelné šmoulí lektvary a zachraňovaly kačenku z ledu. Všichni Šmoulové se tak dostali zpátky do vesničky a úsilí dětí bylo odměněno nejen mnoha dárečky, ale také výborným modrým muffinkem. Všem zapojeným, včetně průvodců z řad deváťáků, patří velký dík za perfektně odvedenou práci. V obdobném duchu připravujeme Den otevřených dveří, který proběhne 27. ledna 2026 a na kterém vás rádi uvidíme.

Text: Hana Šmídová, učitelka

Leden 2026

V lednovém čísle Novojičínského zpravodaje vyšel souhrn akcí a událostí roku 2025. V rámci tohoto článku byla uveřejněna fotografie z Dnů předškoláků.



Předškoláci navštívili ZŠ Komenského 68

Únor 2026

Lyžaček na Bílé plný zážitků

Žáci 1. stupně Základní školy Komenského 68 se v polovině ledna zúčastnili tradičního Lyžačku, který probíhal v krásném prostředí SKI areálu Bílá. Během týdenního pobytu si děti

užily nejen každodenní lyžování, ale také snowboarding. Program byl pestrý a nabitý zážitky. Velkým zpestřením byl výlet na sněžnicích, při kterém děti objevovaly zimní horskou přírodu. Velký ohlas měla také exkurze u Horské služby, kde se žáci dozvěděli mnoho zajímavostí o práci záchranářů, zásadách první pomoci, předcházení úrazům a mohli si prohlédnout ukázky záchranné techniky. Na závěr pobytu nechyběly ani závody ve slalomu, ve kterých si děti vyzkoušely své dovednosti, zasoutěžily si a užily si pravou sportovní atmosféru. Lyžaček se vydařil nejen díky výborným sněhovým podmínkám, ale především díky nadšení dětí a skvělé organizaci celého pobytu.

Text a foto: Petra Chytilková, učitelka



Březen 2026

Mladí chemici v týmu Leprikónů

Leprikóni je název tříčlenného týmu žáků 9. ročníku Základní školy Komenského 68, kteří se zapojili do Přírodovědné soutěže na téma Poklad na konci duhy. Tu pořádalo Mendelovo gymnázium v Opavě, kde se taky 27. ledna uskutečnilo krajské kolo. Tým naší školy ve složení Lucie Pospíšilová, Vít Šíma a Anna Koutná postoupil jako vítězný z oblastního kola, které proběhlo před Vánocemi na novojičínském gymnáziu, spolu s dalšími 15 nejlepšími týmy z Moravskoslezského kraje. Soutěžící – mladí, nadšení, zapálení zájemci o přírodní vědy celý den báдали a řešili teoretické i praktické úkoly z oblasti chemie, fyziky, přírodopisu, ekologie i zeměpisu a dosáhli skvělého výsledku, když obsadili 2. místo. Není se co divit, že se jim v přírodovědné soutěži dařilo, když v tomto týmu soutěžili úspěšní mladí chemici. V soutěži Hledáme nejlepšího chemika ČR, kterou každoročně pořádá jedna ze středních škol v Hranicích, se v lednovém regionálním finále Vít Šíma umístil na 4. místě a Lucie Pospíšilová tuto soutěž vyhrála. Postupuje tak do celostátního kola, které pořádá v červnu Univerzita Pardubice. Všem mladým přírodovědcům patří velká gratulace k úspěchům. A v červnu bude celá naše škola Lucce držet palce, aby byla neméně úspěšná v konkurenci z celé republiky.

Text: Svatava Hajdová, ředitelka

Duben 2026

Nadané děti na staré Komendě

V tomto školním roce byla na Základní škole Komenského 68 znovu obnovena činnost Klubu nadaných dětí pod záštitou organizace Mensa ČR. Zapojeni jsou mladší i starší žáci s diferenciováním programem respektujícím věk i zájmy účastníků. Žáci se setkávají dvakrát měsíčně. Jedno setkání probíhá přímo ve škole a druhé má podobu exkurze nebo tematického programu mimo školní prostředí. Děti tak mají možnost nejen objevovat nové poznatky, ale také vidět jejich praktické využití. Klub oslovuje různé místní organizace, které dětem umožňují nahlédnout do svého zázemí. Mohou tak například zjistit, jak to chodí v laboratoři, a propojit praktické zkušenosti s teoretickými znalostmi ze školy. Například témata zdraví a krev i chemické pokusy s barevnými molekulami si vyzkoušeli v Pevnosti poznání v Olomouci. Logické myšlení při řešení šifer a hlavolamů využili v Exit game v našem městě. Čekají je další zajímavé oblasti, jako jsou deskové hry, knihy, zvířata nebo kreativní tvoření. Hlavním cílem setkávání je především ukázat, že objevování, přemýšlení a učení může být radost a dobrodružství.

Text: Tereza Vašutová, učitelka

Květen 2026

Exkurze na farmě i v kravíně

V den velikonočních prázdnin se žáci Základní školy Komenského 68 v rámci školní družiny zúčastnili exkurze v Dolní Lutyni. Pro žáky byla doprava zcela zdarma, hrazena z projektu OP JAK II financovaným fondy Evropské unie. Nejdříve navštívili Farmu Bezdínek, která se zaměřuje na pěstování rajčat a okurek. Edukace „Půl talíře“ je seznámila s pěstováním zeleniny



a s velkými pomocníky na farmě – čmeláky. Zelenina tvoří nepostradatelný základ vyváženého jídelníčku, tak nechyběla ani ochutnávka rajčat a okurek. Další návštěva patřila zemědělské farmě, která je zaměřena na chov skotu a produkci mléka. Při exkurzi s výkladem se žáci

dozvěděli mnoho zajímavých informací o chovu. Prošli si volné stáje jalovic i dojníc. Největším zážitkem ale byla návštěva ustájených telat, která si mohli pohladit. Byl to pro všechny příjemný zážitek spolu s poznáním, že za plnými regály v supermarketech stojí kus lidské práce.

Text a foto: Darina Pospěchová, vedoucí školní družiny

Na návštěvě v Továrně budoucnosti

V rámci výuky informatiky se žáci deváté třídy základní školy Komenského 68 zúčastnili exkurze do Továrny budoucnosti, která je součástí projektu Zlepši si techniku a organizuje ji Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava. Během návštěvy měli možnost nahlédnout do světa moderních technologií, automatizace a inovací, které již dnes ovlivňují průmysl i každodenní život. Ve Smart Factory Labu si žáci prohlédli robotizovanou automatickou linku, průmyslové i mobilní roboty a vyzkoušeli si také virtuální realitu. Velmi zajímavá byla ukázka digitalizace a automatizace průmyslu, díky níž mohli vidět, jak fungují moderní výrobní procesy a jak důležitou roli v nich hrají informační technologie. Health Lab jim ukázal možnosti telemedicíny a asistivních technologií, které pomáhají ve zdravotnictví i v běžném životě. Součástí programu byly také ukázky systémů domácí automatizace, sledování vnitřního prostředí budov a představení současných trendů v oblasti energetické bezpečnosti budov. Poslední navštívenou laboratoří byl Mobility Lab, moderní výukové a vývojové centrum zaměřené na automobilové elektronické systémy. Žáci zde viděli autonomní vozidla a dozvěděli se více o virtuálním vývoji automobilových systémů, který je dnes neodmyslitelnou součástí moderní dopravy. Exkurze byla pro všechny velkým přínosem. Žáci si rozšířili své znalosti z informatiky, techniky a moderních technologií a zároveň získali inspiraci pro své další studium i budoucí profesní směřování.

Text: Zdeněk Stanislav, zástupce ředitelky

Červen 2026

Den Země na staré Komendě

Ve středu 1. dubna se na Základní škole Komenského 68 uskutečnil tradiční Den Země. Pro žáky obou stupňů byl připraven pestrý program plný poznávání, tvoření i praktických aktivit v přírodě. Děti z prvního stupně se zapojily do projektové výuky, během níž sledovaly naučná videa, diskutovaly o třídění odpadu a recyklaci, hrály tematické hry a pozorovaly přírodu v okolí Nového Jičína. Nechyběla ani kreativní část v podobě výroby obrázkové knihy. Starší žáci se vydali za poznáváním mimo školní lavice. Šesté třídy se seznamovaly se světem bezobratlých živočichů a pozorovaly živé exempláře hmyzu. Sedmáci se zapojili do úklidu přírody v okolí Skalek a vodní nádrže Čerták. Další třídy navštívily čistírnu odpadních vod v Šenově u Nového Jičína, skládku v Životicích nebo naučnou stezku Klenov, kde se dozvěděly více o místní přírodě, krajině i ekologii. Den Země přinesl žákům nejen nové poznatky, ale také možnost aktivně přispět k ochraně životního prostředí a uvědomit si, jak důležitý je zodpovědný přístup k přírodě kolem nás. Jiří Kunc, učitel je zodpovědný přístup k přírodě kolem nás.

Text: Jiří Kunc, učitel

Červenec 2026

Jubka vítězem Poháru starosty

V pátek 5. června se na sportovištích po celém městě uskutečnil další ročník tradičního Poháru starosty města Nový Jičín. Do největšího školního sportovního klání se letos zapojilo rekordních 690 žáků novojičínských základních škol, kteří soutěžili v osmnácti sportovních disciplínách a doprovodných soutěžích. Po šesti letech se z celkového vítězství radovala Základní škola Jubilejní, která v součtu všech výsledků nasbírala nejvíce bodů. Na druhém místě skončila Základní škola Tyršova, třetí příčku obsadila Základní škola Komenského 66. Čtvrté místo patřilo Galaxii a páté Základní škole Komenského 68. Žáci soutěžili například v malé kopané, basketbalu, volejbalu, florbalu, házené, vybíjené, stolním tenisu, plavání, atletice, discgolfu, jízdě zručnosti na kole nebo šachu. Pohár starosty každoročně propojuje stovky mladých sportovců napříč školami a nabízí jim možnost poměřit síly v duchu fair play, týmové spolupráce a radosti z pohybu. Poděkování patří všem 690 účastníkům, pedagogům, trenérům, organizátorům ze SVČ Fokus i dalším pořadatelům, kteří se na přípravě a průběhu této tradiční sportovní akce podíleli. Gratulujeme vítězům a děkujeme všem mladým sportovcům za skvělou reprezentaci svých škol.

Text: Radka Nováková, správa sociálních sítí

Školáci zachytili příběhy pamětníků

Čtyři novojičínské základní školy se zapojily do projektu Příběhy našich sousedů, který vhlásila nezisková organizace Post Bellum (Paměť národa). Školáci zaznamenali vzpomínky pamětníků na události 20. století a jejich příběhy zpracovali do podoby audio nebo videoreportáže. Výsledky práce školáků byly za účasti osobností, jejichž osudy byly zpracovány v dokumentech, prezentovány před veřejností 27. května v aule radnice. Nový Jičín se do projektu zapojil už potřetí. „Žáci se svými učiteli nad rámec svých školních povinností zaznamenali vzpomínky osobností z našeho regionu. Na Příbězích našich sousedů oceňuji především fakt, že žáci mají možnost si historii doslova zažít na vlastní kůži, díky čemuž si ji mnohem lépe zapamatují,“ řekl místostarosta města Ondřej Syrovátka. Žáci ze Základní školy Tyršova zvukově zaznamenali příběh umělecké a pedagogické osobnosti Nového Jičína sochaře Jana Zemánka. Tým ze Základní školy Jubilejní zpracoval audioreportáž o paní Emilii Bartoňové, pamětnici konce druhé světové války v Praze. Pan Lumír Nykl žákům ze Základní školy Komenského 68 povyprávěl, jaké to bylo učit na základní škole v době socialismu. Školáci ze Základní školy Komenského 66 natočili videoreportáž o panu Andělinu Kvapilovi, který zažil první republiku, druhou světovou válku i socialismus.

Text: Marie Machková, tisková mluvčí

Ceremonie pro žáky Komenského 68

Ve čtvrtek 23. dubna byli žáci Základní školy Komenského 68 oceněni na bronzovo-stříbrné ceremonii DofE v Ostravě. Co DofE znamená? Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je

celosvětový program neformálního vzdělávání založený princem Philipem, který motivuje mladé lidi ve věku 13 až 24 let rozvíjet se v oblasti pohybu, dovedností, dobrovolnictví a expedic. Pro žáky naší školy šlo o první účast na slavnostní ceremonii spojené s tímto programem. Na slavnostní ceremonii nás podpořil i místostarosta města Ondřej Syrovátka, který předával žákům ocenění. Ocenění byli: Tereza Hanzelková a Sára Kostelníková z 9.A, Jan Karafiát, Chappell D. Nicolas, František Bartolotti, Lucie Pospíšilová a Sofie Vránová z 9. B. Zmínění žáci vytrvali ve všech aktivitách a dotáhli vše do zdárného konce. Za svou snahu a píli byli oceněni bronzovým odznakem DofE, certifikátem a uznáním od všech přítomných v sále.

Text: Kateřina Žatečková, výchovná poradkyně

Po stopách baroka a Babičky

V posledních dvou dubnových dnech proběhla exkurze 8. ročníku Základní školy Komenského 68 za barokem a Babičkou Boženy Němcové hrazená z projektu OP JAK II. A co jsme všechno stihli? První zastávkou byl Hospitál Kuks – barokní domov pro seniory i s jeho voňavou barokní lékárnou a sochami Neřestí a Ctností od Matyáše Brauna. Po ubytování v hotelu Rozkoš jsme se v podvečerních hodinách prošli od zámku v Ratibořicích okolo Starého bělidla až k Viktorčině splavu a zpět. Připomněli jsme si některé scény z knihy i filmu. Večer jsme pak zakončili pantomimickým ztvárněním neřestí a ctností a drobným kvízem. Ve čtvrtek ráno nás čekal odjezd do barokní vojenské pevnosti Josefov s jeho tajemným podzemím. A poté už přesun do ZOO ve Dvoře Králové za poznáním africké fauny. Zážitek z celého pobytu umocnilo i krásné jarní počasí.

Text: Hana Šmídová, učitelka

Radnice má studii na revitalizaci prostoru u Komenského škol

Po dokončení hřiště u školy Komenského 66 nechalo město zpracovat studii na úpravu veřejného prostranství mezi základními školami Komenského 66, Komenského 68, sportoviště a okolními bytovými domy. Návrh přestavby území akcentuje potřebu jeho zprůchodnění.

Nyní je tu jen spousta vyšlapaných tras v trávniku. Architekti doporučují prostor přetvořit na místo k příjemnému bydlení, setkávání i rekreaci. Radnice za studii zaplatila 242 tisíc korun. Náklady na realizaci revitalizace jsou v dokumentu odhadnuty na 17,3 milionu korun.

„Na konci roku 2024 se dokončila modernizace multifunkčního hřiště u Základní školy Komenského 66. Zahrnuje místo pro míčové hry, běžecký ovál, doskočiště, workoutové cvičiště a fotbalové hřiště pro žáky škol i veřejnosti. A vznikl kontrast mezi rozsáhlou upravenou plochou a zbytkem lokality. Proto jsme nechali zpracovat studii, která propojuje a sjednocuje celý prostor, aby se v něm dobře bydlelo, sportovalo, odpočívalo nebo provozovaly školní aktivity,“ řekl místostarosta města Ondřej Syrovátka. Při tvorbě studie spolupracovali s architektonickým studiem i zástupci obou Komenského škol. Nyní se v prostoru, který má charakter otevřeného vnitrobloku, nacházejí funkčně i charakterově odlišná prostředí. „Chceme tady vytvořit jeden fungující celek. Mezi školami, sportovištěm a obytnou zástavbou vzniknou chodníčky. Přestavba přinese pohodlný a bezpečný pohyb bez automobilové dopravy,

navrácení prostoru lidem a zelení. Hlavním motivem budou kružnice. Rozcestí bude mít kruhový tvar, stejně tak nový lesík kolem stávajícího solitérního stromu. Systém kružnic bude použitý i na herní ploše, louce nebo dřevěném pódiu. Součástí návrhu je i modulární sestava herních, výukových a pobytových prvků,“ vysvětlila Kateřina Nehasilová z oboru rozvoje a investic. Studie rozdělila stavební úpravy do čtyř etap. V té první se mají vystavět pěší trasy, vysadit stromy a doplnit mobiliář – lavičky, stojany na kola, odpadkové koše. V další části revitalizace by se měly v daném území rozmístit modulární přístřešky na kola a koloběžky. Stávající herní prvky se nahradí novými a přibudou modulární systémy pro výuku podle požadavků škol. Nejvýznamnějším prvkem třetí etapy bude vybudování 22 nových kolmých parkovacích míst se zatravnovací dlažbou. V poslední fázi přestavby se vytvoří parkovací kapsy ve vnitrobloku.

Text: Marie Machková, tisková mluvčí



Vizualizace – pohled na dětské hřiště u ZŠ Komenského a meziprostor škol.

Foto: Henkai architekti

O vítězi rozhodly Královna máje a Babiččina zahrádka

Vydáno 13. května 2026, Nový Jičín, Petra Dorazilová

Český zahrádkářský svaz pořádá i letos celostátní floristickou soutěž pro děti. Jedno z okresních kol se odehrálo v Novém Jičíně v Základní škole Komenského 66.



Kreativitu při aranžování květinových vazeb předvedlo na okresním kole floristické soutěže, která se konala v prostorách nové Komenského školy, 18 holek a kluků z druhého stupně šesti základních škol z Nového Jičína a okolí. Soutěž pořádalo místní sdružení Českého svazu zahrádkářů.

Ladislav Farda, Český zahrádkářský svaz, US Nový Jičín: “Je to jedna z mála soutěží, které se žáci zúčastňují s tím, že nemusí uplatňovat své znalosti, ale je to soutěž o kráse, o vnímání přírody, o citu k přírodě. Zkrátka abych to řekl jednoduše, je to o estetice.”

Mladí floristé měli dva úkoly - připravit vázanou kytici na téma Královna máje a vypichovanou dekoraci z živých květin na námět Babiččina zahrádka.

Gabriela Macíčková, soutěžící ze ZŠ Komenského 66, Nový Jičín: “Soutěže se účastním už počtvrté a užívám si to. Doma zkouším vázat kytice. Třeba teď měla moje sestřenice narozeniny, tak jsem ji uvázala kytici a myslím, že se povedla.”

Petr Baroš, soutěžící ze ZŠ Kunín: “Já si myslím, že jsem si vedl dobře. Mně se moje práce líbí. Ale poprvé to není, co aranžuji květiny, byl jsem tu i minulý rok, ale rozhodně to nedělám jako hobby.”

Soutěžící hodnotila odborná porota, která posuzovala estetický dojem a rovněž technické zpracování.

Xenie Šustalová, členka poroty: “Dneska to máme obzvlášť těžké, ale samozřejmě jsou tam dané pravidla. Vazby jsou jasně dané a jsou jasně dané techniky. Ve chvíli, kdy se dělá vazba, tak má to určitou techniku, která je důležitá, protože ve chvíli, kdy není, tak se může i uvolnit, může se zničit ta vazba a tak dále. Takže dneska i soutěžící museli trošku opravdu pracovat na tom, aby celek jako takový byl potom úplně ten nejlepší.”

Petra Kolypková, asistentka pedagoga, ZŠ Komenského 66, Nový Jičín: “Já bych řekla, že tady tato soutěž se posouvá čím dál více nahoru, že vlastně žáky více zajímá, jak pracovat s rostlinným materiálem, různými druhy květin, barevné umístění do té kytice. Každý rok je větší a větší počet žáků přihlášených.”

Ladislav Farda, Český zahrádkářský svaz, US Nový Jičín: “Mně se to velice líbí, a chtěl bych říct, že rok od roku to má vzestupnější tendenci. Je to pěkná soutěž, je to o vztahu těch dětí k přírodě, a je vidět, že ty holky, máme teda tady dneska soutěží dva chlapci, mají opravdu vytríbený cit.”

Vítězkou této okresní soutěže se stala Lucie Pospíšilová reprezentující Základní školu Komenského 68. Ta postupuje dále do zemského kola, které se uskuteční 28. května v Kroměříži. Celostátní finále bude v říjnu na Floře Olomouc.

Odkaz na web: <https://polar.cz/zpravy/novojicinsko/novy-jicin/11000054649/o-vitezi-rozhodly-kralovna-maje-a-babiccina-zahradka>

Javorník oslavil své kulatiny festivalem v parku

Vydáno 1. června 2026, Nový Jičín, Petra Dorazilová

Soubor lidových písní a tanců Javorník a Javorníček slaví kulaté jubileum. Folklor a s ním spojené tradice z oblasti Novojičínska udržuje už 70 let. Výročí připomněl festival ve Smetanových sadech.

Upravené prostředí bývalého letního kina poskytlo působivou kulisu slavnostnímu festivalu, který byl oslavou 70 let existence Souboru lidových písní a tanců Javorník a Javorníček. Diváci si mohli užít program plný folkloru, hudby, tance a pestrých krojů.

Petra Sidonová, vedoucí, Soubor lidových písní a tanců Javorník: “Samozřejmě jsme uvažovali dlouho, jak tu sedmdesátku pojmout a řekli jsme si, že uděláme právě tento festival. V Nové Jičíně v podstatě není nic takového v programu kulturního života, takže i to jsme chtěli zařadit.”

Na pódiu se představily cimbálové muziky Živica a Vedrovci a folklorní soubory z Paskova, Trojanovic, Vizovice, Českého Těšína a Havířova.



Petra Sidonová, vedoucí, Soubor lidových písní a tanců Javorník: “Jsou tady dětské soubory, jsou tady dospělé soubory, takže je to určitě pestrá paleta. A pestrý bude i Javorník, protože na úvod jsme dali právě v našich slavnostních valašských krojích starodávný tanec, budeme pokračovat blokem štramberských a kravařských tanců a na závěr bude zlatý hřeb večera pásmo těch našich nejvíc oblíbených valašských tanců.”

Počátky Souboru lidových písní a tanců Javorník sahají do školního roku 1955/ 56, kdy vznikl jako dětský Javorníček na škole Komenského 68 zásluhou učitelky Emílie Císařové.

Jiřina Boková, Soubor lidových písní a tanců Javorník: “Když vznikal Javorníček, tak jsem nebyla u toho já, ale moje sestra o 4 roky starší. A já jsem začala chodit do kroužku v sedmé třídě k panu učiteli Miloši Hubálkovi. Takže od 57. roku jsem ve valašském kroužku.”

Svatoslav Válek, Soubor lidových písní a tanců Javorník: “Já jsem se stal součástí v roce 65 a to mi bylo devět roků a od té doby jsem tančil. No a potom na mě zbyla ta funkce toho vedoucího a choreografa souboru, no a od té doby jsem to vedl až dejme tomu teďka 4 roky už to dělá Petra a do té doby jsem vlastně vedl soubor, dělal choreografie, které dneska také uvidíte.”

Linda Pokorná, Soubor lidových písní a tanců Javorník: “Chodím do Javorníčku asi dva nebo tři roky. Nejvíce s e mi tam líbí lidové tance a písnička. Oslava, ta je dokonalá.”

Svatoslav Válek, Soubor lidových písní a tanců Javorník: “Já jsem úplně spokojený, já jsem tak nadšený, že bych úplně jásal, plesal, skákal do výšky, to znamená, líbí se mi, jak to zorganizovali, protože já dělám jenom předsedu spolku, do zkoušek se chodím podívat, ale nicméně už jsem to nechal na mladých lidech.”

A právě ve spojitosti s dlouholetým uměleckým vedoucím souboru Svatoslavem Válkem si pořadatelé z Javorníku dovolili i malou slovní hříčku v samotném názvu akce. Ten byl psán jako FestiVálek - s velkým V uprostřed.

Petra Sidonová, vedoucí, Soubor lidových písní a tanců Javorník: “Tak se to samozřejmě nabízelo, dát tomu folklornímu festivalu název FestiVálek s velkým V, takže je to oslava nejen souboru, ale samozřejmě nejen Svati Válka, ale i jeho sestry Jiřky a bratra Josefa, rodičů, kteří taky působili v souboru, jeho děti působile, vnoučata už dneska taky hrají na lidové hudební nástroje, takže je oslava celé Válkovy rodiny a jejich klanu.”

Odkaz na web: <https://polar.cz/zpravy/novo-jicin/novy-jicin/11000054960/javornik-oslavil-sve-kulatiny-festivalem-v-parku>

Novojičínští školáci doplnili archiv Paměti národa

Vydáno 3. června 2026, Nový Jičín, Petra Dorazilová

Novojičínští školáci doplnili archiv Paměti národa o vzpomínky dalších čtyř lidí. V rámci projektu Post Bellum “Příběhy našich sousedů” vytvořili z vyprávění místních pamětníků reportáže, které prezentovali v aule radnice.



Vyzpovídat pamětníky moderních dějin a zpracovat z jejich vzpomínek reportáž. To je úkol, kterého se zhostily čtyři týmy z novojičínských základních škol a zapojily se tak do projektu společnosti Post Bellum “Příběhy našich sousedů”.

Kristýna Koblasová, koordinátorka projektu Příběhy našich sousedů: “Účelem je určitě pro děti hlavně to, se seznámit s tím pamětníkem a předávat ty vzpomínky, aby další generace měly možnost slyšet to, co slyší ty děti.”

Kryštof Adamec, ZŠ Tyršova: “My jsme si vybrali Jana Zemánka, sochaře tady z Nového Jičína. Zaujalo nás, že v mládí byl kamarád s Karlem Krylem, že se potkali na střední škole a právě je spojovalo to umění.”

Jiří Platoš, ZŠ Jubilejní: “My jsme si vybrali paní Emílii Bartoňovou. Ona se narodila v období války, na konci druhé světové, přežila bombardování Prahy a potom žila v dětských domovech.”

Další školáci zpracovali vyprávění Andělína Kvapila, pamětníka První republiky a šlechtického rodu Lichnovských, 2. světové války a doby komunismu.

Aneta Valčuhová, ZŠ Komenského 66: “Potkal hodně lidí, i kněžnu nebo různé šlechtice, pracoval v dolech, hodně se zajímá o jazyky a doučoval němčinu a angličtinu.”

A jako čtvrtý zazněl osud pedagoga Lumíra Nykla, narodil se do protikomunistické rodiny a od dětství miloval skauting.

Vít Šíma, ZŠ Komenského 68: “Vybrali jsme si osobnost pana Lumíra Nykla, který jako učitel na naší škole učil i naši paní třídní. Prožil zajímavé dětství, protože měl složitější cestu k tomu svému studiu.”

Všechny odkazy na reportáže jsou na webu projektu Paměť národ.

Odkaz na web: <https://polar.cz/zpravy/novojicinsko/novy-jicin/11000055021/novojicinisti-skolaci-doplnili-archiv-pameti-naroda>

Školáci uchovali vzpomínky dalších pamětníků

Vydáno 8. června 2026, Nový Jičín, Petra Dorazilová

Novojičínští školáci doplnili archiv Paměti národa o vzpomínky dalších čtyř lidí. V rámci projektu Post Bellum “Příběhy našich sousedů” vytvořili z vyprávění místních pamětníků reportáže, které prezentovali v aule radnice.

Vyzpovídat pamětníky moderních dějin, zpracovat z jejich vzpomínek audio nebo video reportáž a tu odprezentovat před posluchači v aule radnice. To je úkol, kterého se zhostily čtyři týmy dětí z novojičínských základních škol a zapojily se tak do projektu společnosti Post Bellum “Příběhy našich sousedů”.

Kristýna Koblasová, koordinátorka projektu Příběhy našich sousedů: “Účelem je určitě pro děti hlavně to, se seznámit s tím pamětníkem a předávat ty vzpomínky, aby další generace měly možnost slyšet to, co slyší ty děti. To jsou jako vzpomínky jednotlivých pamětníků. Jsou to i pamětníci takzvaných malých dějin, čili už jenom třeba toho, že byly fronty na banány a tak. Ale my zrovna máme štěstí, že v tomto třetím ročníku projektu Příběhy našich sousedů v Novém Jičíně máme i pamětníky druhé světové války. Máme tady období socialismu z pohledu sochaře a z pohledu třeba pedagoga.”

Kryštof Adamec, ZŠ Tyršova: “My jsme si vybrali Jana Zemánka, sochaře tady z Nového Jičína. A vybrali jsme se ho kvůli tomu, že 42 let tady učil na základní umělecké škole výtvarnou výchovu a zkrášlil naše město sochami, pamětními deskami a je to dosti zajímavá osoba.

Zaujalo nás, že v mládí byl kamarád s Karlem Krylem, že se potkali na střední škole a právě je spojovalo to umění.”



Jiří Platoš, ZŠ Jubilejní: “My jsme si vybrali paní Emílii Bartoňovou, protože má zajímavý život a má zajímavé dětství a prožila v něm hodně věcí. Ona se narodila v období války, na konci druhé světové, přežila bombardování Prahy a potom žila v dětských domovech.”

Další školáci z Komenského 66 zpracovali do třiminutové reportáže příběh dnes pětadevadesátiletého Andělína Kvapila, pamětníka v mnohém odlišných dob - První republiky a šlechtického rodu Lichnovských v Hradci nad Moravicí, 2. světové války a doby komunismu.

Aneta Valčuhová, ZŠ Komenského 66: “My jsme si vybrali pana Andělína Kvapila. A vybrali jsme si ho kvůli tomu, že jeho příběh je velmi rozmanitý a plný různých dobrodružství. Potkal hodně lidí, i kněžnu nebo různé šlechtyce, pracoval v dolech, hodně se zajímá o jazyky a doučoval němčinu a angličtinu.”

Posledním pamětníkem, kterého vyzpovídali školáci z Komenského 68, byl Lumír Nykl, který nejenže na danou školu chodil, ale strávil v ní celou svou pedagogickou kariéru - 40 let. narodil se do protikomunistické rodiny a od dětství miloval skauting.

Vít Šíma, ZŠ Komenského 68: “Vybrali jsme si osobnost pana Lumíra Nykla, který jako učitel na naší škole učil i naši paní třídní. Prožil zajímavé dětství, protože měl složitější cestu k tomu svému studiu. Jako mladý byl i v Rusku, kde měl hodně zajímavých příhod.”

Ondřej Syrovátka (ZELENÍ), 1. místostarosta Nového Jičína: “Já se musím přiznat, že tento projekt patří k mým oblíbeným a i proto jsem se přimlouval, ať jej opakujeme častěji, ať to není jednorázová záležitost, a to hned z několika důvodů. Jednak si myslím, že nám to pomůže poodhalit nějaké někdy trochu temné, někdy možná zlomové okamžiky našich dějin, ať už městských, republikových, nebo potažmo světových. Pamětníkům to umožní sdílet své vzpomínky i s širším okolím a žákům to umožní zažít tu historii na vlastní kůži díky tomu, že s těmi opravdovými pamětníky hovoří. A to si myslím, že je to nejvzácnější, protože díky tomu

si ty významné okamžiky budou více pamatovat. Mohou to navíc předat svému okolí, ať už spolužákům, rodině, přátelům a podobně. A díky ním vlastně ta historie potom zůstane živá”.

Odkaz na reportáže a související dokumenty, tyto nové i z předchozích ročníků, je na webu projektu Paměť národ i na webu města.

Odkaz na web: <https://polar.cz/zpravy/novojicinsko/novy-jicin/11000055134/skolaci-uchovali-vzpominky-dalsich-pametniku>

Ekosoutěž škol podporuje životní prostředí i město

Vydáno 15. června 2026, Nový Jičín, Petra Dorazilová

Ekosoutěž ve sběru nefunkčních elektrospotřebičů se pro základní školy v Novém Jičíně koná osmnáct let. Letos děti shromáždily více než 11 tisíc kusů drobných elektrozařízení. Nejlepší třídy si ceny převzaly v kině Květen.



Soutěž pro základní školy i jednotlivé třídy ve sběru nefunkčních elektrospotřebičů pořádá Středisko volného času Fokus od roku 2008. Vyhlášení výsledků probíhá slavnostní formou v kině Květen.

Monika Vindišová, SVČ Fokus Nový Jičín: “Je to tedy Ekosoutěž ve sběru nefunkčních elektrospotřebičů, které v průběhu tří měsíců na jaře mohou děti odevzdávat buďto ve sběrném dvoře, nebo přímo ve své základní škole. Do této soutěže se zapojilo celkem pět základních škol města Nového Jičína a musím je velmi pochválit, protože se jim podařilo vysbírat celkem 11 116 nefunkčních elektrospotřebičů, což je krásný výsledek jak pro město, tak hlavně pro životní prostředí.”

Vítěznou se stala Základní škola Jubilejní, jejíž žáci odevzdali 3 541 elektrospotřebičů.

Úplně nejvíce pak třída 9. B s 2 576 kusy.

Daniel Bobiš, 9. B, ZŠ Jubilejní: “Já jsem nasbíral něco přes 1 500 kusů a bylo to tak různě, ale hlavně jsem měl například flešky. Měl jsem celé balíky flešek, které byly nevyužité, takže to jsem tam dal. Je to samozřejmě dobré, protože recyklovat je dobré, a zároveň za to ještě něco dostaneme.”

Martin Skalka, 8. B, ZŠ Komenského 68: “Má to smysl recyklovat. Přinesl jsem hodně kabelů, potom tam ještě byl toustovač a nějaký rychlovarný hrnec.”

Charly Lubomír Bridge, 5. A, ZŠ Komenského 66: “Donesl jsem nefunkční mobily, ale nevím, kolik jich bylo. Soutěž byla fajn.”

V množství sesbíraných drobných elektrospotřebičů soupeří i mezi sebou i města a obce. A právě i díky této školní soutěži se Nový Jičín za loňský rok umístil v Moravskoslezském kraji v kategorii měst nad 10 tisíc obyvatel na 1. místě.

Ondřej Syrovátka (ZELENÍ), 1. místostarosta Nového Jičína: “S tříděním elektrospotřebičů jsme na tom výborně mezi ostatními městy. A je to právě i díky tomu, že žáci našich základních škol pravidelně pořádají, nebo respektive účastí se této soutěže a sbírají elektroodpady, které by třeba jinak skončily na skládce. Tím pomáhají jednak životního prostředí, protože samozřejmě každý odpad, který se zrecykluje, použije na něco nového, tak je lepší než ten, který zabírá místo v přírodě, ale také pomáhají městu, protože směsný odpad, za jeho uložení na skládku, platíme poměrně velké částky, kdežto u tříděného odpadu někdy dokonce i nějaké částky dostáváme. No a důkazem toho je, že jsme letos opět vyhráli Keramické sluchátko v rámci Moravskoslezského kraje jako město, které nejlépe třídí elektroodpad.”

Eva Rusková, odbor životního prostředí, MěÚ Nový Jičín: “Na území města je rozmístěno 14 červených plechových kontejnerů, do kterých je možné vhazovat elektrospotřebiče. Zároveň v rámci budování polopodzemních kontejnerů tuto složku odpadu zapracováváme i do nich. A potom jsou to dva separační dvory ve městě, které přijímají veškeré spotřebiče, i ty velké, i bojler, chladicí zařízení, baterie a další elektrotechniku.”

Novojičíňáci za rok 2025 odevzdali k recyklaci 2,6 kilogramu drobných elektrospotřebičů na jednoho občana.

Odkaz na web: <https://polar.cz/zpravy/novojicinsko/novy-jicin/11000055245/ekosoutez-skol-podporuje-zivotni-prostredi-i-mesto>

Slova uznání si úspěšní školáci vyslechli na radnici

Vydáno 16. června 2026, Nový Jičín, Petra Dorazilová

Město ocenilo žáky základních škol, kteří v uplynulém roce úspěšně reprezentovali v různých vědomostních a sportovních soutěžích. Vyhodnoceni byli také devátáci, kteří dosáhli skvělých studijních výsledků.



Aulu radnice obsadili úspěšní žáci novojičínských základních škol. Byli mezi nimi ti, kteří v právě končícím školním roce zabodovali ve vědomostních soutěžích, uspěli na poli sportovním a nebo po celých devět let prokázali dlouhodobě vynikající prospěch.

Kryštof Adamec, ZŠ Tyršova: “Já jsem byl oceněn za postup do krajského kola v recitační soutěži. Já mám dobrý přednes a tak mě pan učitel vybral do té recitační soutěže a sedlo mi to, i ta báseň. Byla to píseň z knihy Hobit.”

Marek Stanislav, ZŠ Komenského 68: “Za první místo v okresním kole geografické olympiády.”

Natálie Marie Uherková, ZŠ Komenského 66: “Za výtvarnou soutěž, za první místo. Nakreslila jsem kostel Nového Jičína. Byla to mezinárodní soutěž Krásná jako kvítko.”

Matyáš Javorka, ZŠ Galaxie: “Já jsem byl oceněn za dobré studijní výsledky. Dále budu studovat v zahraničí, v Dánsku a už se moc těším. Bude to gymnázium s mezinárodní maturitou, takzvaný IB program.”

Ondřej Bartoň, ZŠ Komenského 68: “Byl jsem oceněn za můj vynikající prospěch a za mou práci pro třídu a pro školu celkově. Dále mířím na Střední pedagogickou školu do Oder.”

Nicolas Vosol, ZŠ Jubilejní: “Byl jsem oceněn za dobrý sportovní výkon, nejvíc v basketbalu a v atletice. Jsem deváták a dál teď mířím do Oder do zdravotnictví na maséra.”

Adam Knapek, ZŠ Jubilejní: “Byl jsem oceněn za sportovní aktivitu, reprezentaci školy v basketbale a na Pohádku starosti. Kam máš namířeno? Do Frenštátu na elektrotechniku.”

Lucie Osadníková, ZŠ Dlouhá: “Za reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a za prospěch. Uspěla jsem v olympiádě v českém jazyce a dějepise.”

To bylo osm z celkem 34 žáků, kteří si slova uznání v aule vyslechli.

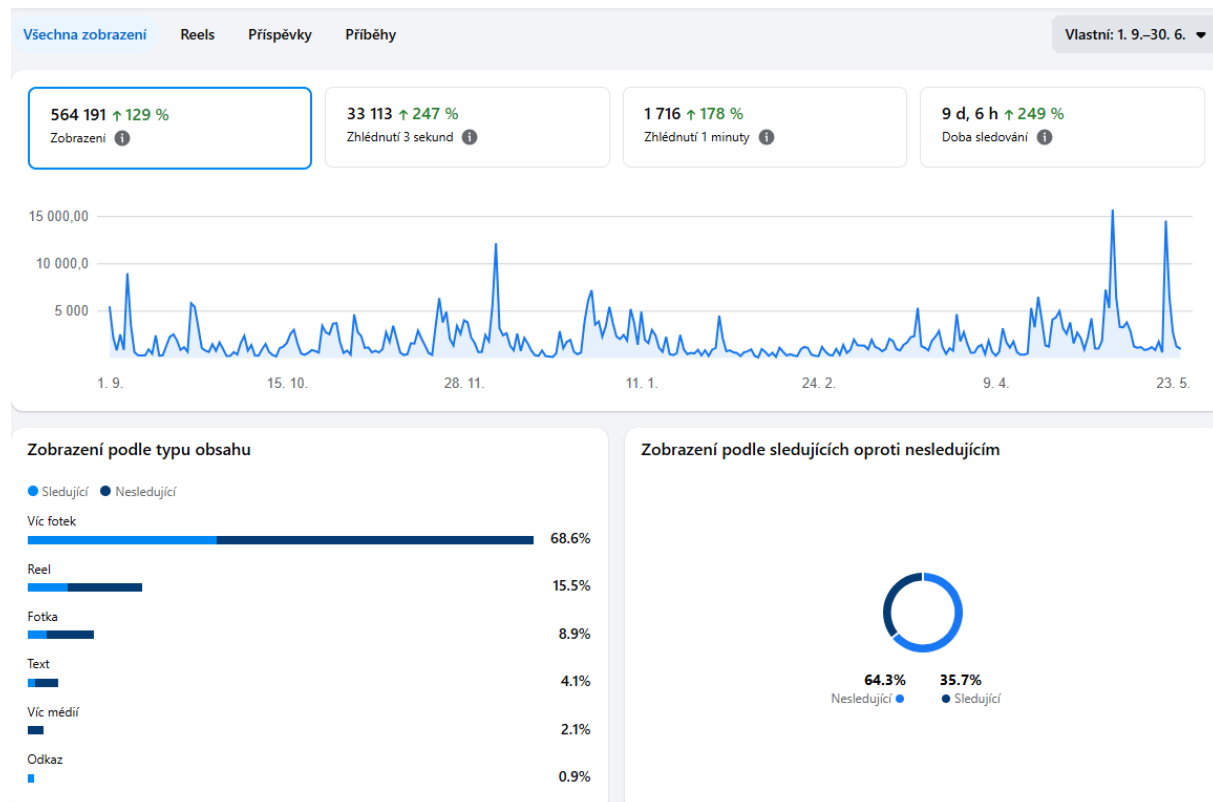
Stanislav Kopecký (ANO), starosta Nového Jičína: “Nový Jičín má spoustu základních kvalitních škol a ty produkují žáky, kteří nám dělají radost. Já jsem nesmírně rád, že dnes můžu říct, že ta budoucnost města jde tím správným směrem, protože budoucnost nejsou jenom opravené budovy, investice nebo sportovní akce. Jsou to naši lidé, naši žáci a myslím si, že ta budoucnost jde tím správným směrem, že Nový Jičín bude mít dobré nástupce. Já jsem popřál všem žákům samozřejmě krásné prázdniny, které si zaslouží, ale i to, aby byli úspěšní v nových školách, aby šli na ty vysoké školy a do našeho města, do Nového Jičína, se vždycky rádi vraceli.”

Odkaz na web: <https://polar.cz/zpravy/novojicinsko/novy-jicin/11000055269/slova-uznani-si-uspesni-skolaci-vyslechli-na-radnici>



Škola má zřízen profil na sociální síti Meta (dříve Facebook) na adrese <https://www.facebook.com/profile.php?id=100054309289076>

Celková statistika zobrazení a shlédnutí příspěvků, reels, příběhů a reklamy ve školním roce 2025/2026:



Zobrazení

Kolikrát se váš obsah přehrál nebo zobrazil. Obsah zahrnuje reely, příspěvky, příběhy a reklamy.

Zhlédnutí 1 minuty

Počet přehrání reelů v délce alespoň 1 minuty. Čas strávený opětovným přehráváním během jedné instance přehrání se nezapočítává. Metrika vychází z počtu minut přehrání reelu namísto doby, která uplynula, když se reel přehrával.

Zhlédnutí 1 minuty

Počet přehrání reelů v délce alespoň 1 minuty. Čas strávený opětovným přehráváním během jedné instance přehrání se nezapočítává. Metrika vychází z počtu minut přehrání reelu namísto doby, která uplynula, když se reel přehrával.

Doba sledování

Celková doba, po kterou se reely přehrávaly, včetně času stráveného opětovným přehráváním. Metrika vychází z počtu minut přehrání reelu namísto doby, která uplynula, když se reel přehrával.

Nejzobrazovanější články ve školním roce 2025-2026:

Knihovna obsahu				
Zveřejněné		Naplánované		
Q Hledat příspěvky		+ Vytvořit	Filtry	Sloupce
Vlastní: 1. 9.–30. 6.		Exportovat data		
☐	Náhled	Zobrazení		Diváci
☐	 Vyjádření k údajnému proruském gangu na naší škole: V pátek 12. 12. 2025 se po domluvě pa... Zveřejněno • 19. 12. 2025	...	12 311	5 164
☐	 Zveřejněno • 13. 1. v 23:04	...	10 658	8 907
☐	 9.C má oficiálně odměváno 🏆 Letošní devětáci dnes uzavřeli jednu velkou kapitolu svého živ... Zveřejněno • 26. 6. v 14:07	...	9 290	7 815
☐	 V rámci vánočního jarmarku se ve třídě 3.B konalo tvoření s rodiči. Děti si společně s rodiči vyr... Zveřejněno • 2. 12. 2025	...	8 995	5 633
☐	 Poslední přání krásných prázdnin od 9. A. 🍷 Krásné i smutné loučení to dnes bylo a nejedna ... Zveřejněno • 26. 6. v 14:54	...	8 277	5 401
☐	 Včera si někteří naši devětáci užili dopoledne na novojičínském gymnáziu s humanitními věda... Zveřejněno • 10. 12. 2025	...	6 607	3 602
☐	 Ve středu 10.června 2026 proběhlo v aule radnice slavnostní ocenění žáků starostou města No... Zveřejněno • 11. 6. v 11:31	...	5 939	3 677

Zpracoval: RNDr. Zdeněk Stanislav



ZŠ Komenského 68

2025/26

Vyhodnocení žáků konané 10. 6. 2026 v 15.00 v aule MěÚ Nový Jičín

I. kategorie – žáci, kteří reprezentují školu a město ve vědomostních a sportovních soutěžích

Kateřina Nevěřilová, 3.B

1. místo v okrese Matematického klokana – kategorie Cvrček

Příprava: **Mgr. Petra Vávrová**

Marek Stanislav, 6.A

1. místo v okresním kole Geografické olympiády, postup do krajského kola

Příprava: **Mgr. Jiří Kunc**

Lucie Pospíšilová, 9.B

1. místo v regionálním finále soutěže Mladý chemik, postup do celostátního kola

Příprava: **RNDr. Svatava Hajdová**

1. místo floristická soutěž
2. místo v krajském kole Přírodovědné soutěže pořádané na Mendelově gymnáziu v Opavě
držitelka stříbrného ocenění DofE

trvale aktivní přístup k plnění školních povinností a s tím spojené vynikající studijní výsledky
vzorná účast a reprezentace školy ve vědomostních i dovednostních soutěžích

Zuzana Velartová, 9.C

nominace na Mistrovství Evropy juniorů

1. místo na Světovém poháru CMAS v plavání s ploutvemi

Příprava: **Simona Klapcová**

Zita Barošová, 9.C

nominace na Mistrovství Evropy juniorů

2. místo na Světovém poháru CMAS v plavání s ploutvemi

2. Kategorie – žáci, kteří dosahují trvale výborných studijních výsledků v rámci dané školy a města

Vít Šíma 9.A

- trvale aktivní přístup k plnění školních povinností a s tím spojené vynikající studijní výsledky, vzorná účast a reprezentace školy ve vědomostních soutěžích
- 2. místo v krajském kole Přírodovědné soutěže pořádané na Mendelově gymnáziu v Opavě
- 4. místo v regionálním finále soutěže Mladý chemik
- 6. místo Geografické olympiády
člen týmu Post Bellum
zodpovědná a přínosná práce v žákovském parlamentu
aktivní účast na akcích školy, pomoc při organizování a realizaci prezentace pro předškoláky a veřejnost

Anna Koutná, 9.A

- trvale aktivní přístup k plnění školních povinností a s tím spojené vynikající studijní výsledky, vzorná účast a reprezentace školy ve vědomostních a sportovních soutěžích
- 2.místo v krajském kole Přírodovědné soutěže pořádané na Mendelově gymnáziu v Opavě
- 7. místo v okresním kole Dějepisné olympiády
- aktivní účast na akcích školy, pomoc při organizování a realizaci prezentace pro předškoláky a veřejnost

Ondřej Bartoň, 9.C

- trvale aktivní přístup k plnění školních povinností
- aktivní účast na akcích školy, pomoc při organizování a realizaci prezentace pro předškoláky a veřejnost

Scio uděluje certifikát

Pěčujeme o vzdělávání

Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace

za aktivní přístup ke zjišťování výsledků
vzdělávání v letech

2023–2026

16. 06. 2026

V Praze dne



Ondřej Šteffl, ředitel Scio

**TURISTICKÝ KURZ**

... zážitky šestáků

ČTĚTE NA STRANĚ 1, 2

AKTIVNÍ ZÁŘÍ

... druhý stupeň na vrcholech ...

ČTĚTE NA STRANĚ 2

ÚVODNÍK

Milí čtenáři,

první číslo tohoto školního roku na sebe nechalo chvíli čekat, ale rok se nám rozjel docela hekticky a času se nám moc nedostávalo. Přesto teď leží před vámi a co v něm najdete? Krátkou vzpomínku na prázdniny (jak je to dávno?) od Jáchyma Chalupy, připomínku turistického kurzu šestáků, poznatky z besedy o poruchách sluchu a hlavně se zaměřujeme na hrozby posledních let, na drogy současnosti, které jsou o to nebezpečnější, protože jejich cena je poměrně nízká a dostupnost snadná. Následky jejich užívání ale mohou být až fatální.

A na závěr vás chceme pozvat na tradiční Halloweenskou párty, která proběhne v pátek 31. 10. od 15 hodin ve školní jídelně. Příjemné čtení přeje redakce.

TURISTICKÝ KURZ 2025



foto: Hana Šmídová

Hned v pondělí 1. září všichni šestáci místo aktovek sbalili kufry a vydali se na týdenní pobyt do přírody. Vyrázili jsme směr Hutisko-Solanec Kyjov, tam jsme se ubytovali v chatkách vždy po čtyřech osobách. Odpoledne nám paní učitelky řekly, co se během týdne bude dít a přitom jsme byli rozděleni do pěti

družstev. Večer jsme si zahráli večerní hru, spáchali večerní hygienu a po nějaké době jsme šli spát. V úterý jsme se zaměřili na první pomoc a táboření, večer jsme pak hráli večerní hru. Ve středu jsme měli oheň a uzly a odpoledne jsme měli střelbu ze vzduchovky. Poté večer jsme si zase zahráli večerní hru, která byla velmi zábavná. Bylo

i vyhlášení této hry a naše družstvo se umístilo na 1. místě. Ve čtvrtek jsme měli jako úplně naposled topografii a odpoledne nás čekaly Závody družstev, kde jsme si měli zapamatovat to, co jsme se za ten týden naučili. Na závod jsme se měli rozdělit do týmů po čtyřech nebo po pěti. Poté se postupně všechny týmy posílaly tak, ať mají mezi sebou rozestupy. Bylo to na čas a na body, a proto jsme to dělali, co nejrychleji a nejpoctivěji. Náš tým skončil na druhém místě. Večer nás čekala odměna, byly to sladkosti, a nebezpečná stezka odvahy, která byla v devět večer, a která se šla po jednom a zčásti vedla lesem. Poté, až jsme všichni došli, jsme šli spát. V pátek jsme se sbalili, uklidili tábor a jeli zase směr Nový Jičín. Všichni jsme si to, i díky počasí, užili na plno.

Oskar Šíma

Jsem jedno ucho



foto: Hana Šmídová

Nedávno jsme ve škole měli zajímavý projekt s názvem „Jsem jedno ucho“. Přijely za námi dvě paní, které samy mají problémy se sluchem, a povídaly nám o tom, jaké to je žít, když člověk neslyší úplně dobře.

Dozvěděli jsme se, co všechno nám může sluch pokazit, a taky jak vlastně slyší lidé, kteří mají sluchovou vadu. Někdy slyší hodně zkresleně, jindy skoro

vůbec, a hlavně je to pro ně často hodně vyčerpávající.

Nejvíce nás ale bavily praktické ukázky. Zkoušeli jsme si třeba, jak dobrý máme vlastní sluch, a také jsme se mohli podívat, jak vypadá budík pro lidi se sluchovým problémem. Bylo to fakt zajímavé. Člověk si teprve pak uvědomí, jak moc je sluch důležitý.

Celé setkání bylo hodně

příjemné a hlavně inspirativní. Zjistili jsme, že i když má někdo sluchovou vadu, neznamená to, že nemůže žít plnohodnotný a aktivní život.

Anna Podhajská

Tábory o prázdninách

foto: <https://www.geekcamp.eu/>

O prázdninách jsem zažil super tábor a chtěl bych ho všem doporučit. Byl to tábor youtuberský **Geekcamp** v Palkovicích, v RS Hůrky. Byli tam youtuberi Lukeř, Peca, Ondaje, Terysa, Mattem, Oly, Velkej Kápo, Petráček, Piškis, Kuky, Ogy, Atlet, Ikon, Dejzr, Vetus a další. Youtuberi tam jsou po celou dobu a můžete s nimi hrát i si nechat poradit nějaké triky pro natáčení. Šli jsme stezkou Malý princ a byl tam hodně zábavný program. Našel jsem si hodně kámošů (ale možná i nějaké nepřátele). V roce 2026 bych chtěl jet zas a všem to hodně doporučuji. Můj názor - GOOD EVERYONE!

Jáchym Chalupa

Co se dělá na turistáku



foto: Pavlína Petřeková



foto: Pavlína Petřeková



foto: Pavlína Petřeková



foto: Hana Šmídová

Na turistickém kurzu jsme se toho naučili hodně nového na pěti stanovištích:

Střelba: všechny moc bavila, bylo to moc fajn. Někteří poprvé drželi v ruce vzduchovku a byl to pro ně zážitek, ale někteří už dříve stříleli a byla to pro ně hračka. S panem učitelem Nyklem byla sranda a vše nám dobře vysvětlil, např. že je nutné používat ochranné brýle. Každý sestřelil aspoň jednoho panáčka

ze střelnice, zkusili jsme i biatlonovou.

Oheň a uzly: vedla paní učitelka Hajdová. Bezva bylo sbírání chrástů v lese a soutěž, kdo nejdříve zapálí oheň. Vařili jsme si polívku a pak se učili několik druhů uzlů.

Topografie: tu vedla paní učitelka Krčková a bylo to docela těžké. Orientovali jsme se v mapách, pak nám paní učitelka ukázala práci s buzolou a pak byla řada na nás. Všichni jsme

se tam motali kolem sebe, abychom našli správný směr.

Byla to sranda a nikdo se neztratil.

Táboření: to nás moc bavilo.

Tam jsme měli paní učitelku Šmídovou a bavili jsme se o věcech, které se nám hodí pro pobyt v přírodě. Taky jsme luštěli šifry, třeba morseovku, velký polský kříž a zlomky, a pak jsme stavěli stany.

1. pomoc: byla s paní učitelkou Žatečkovou a byla taky super.

Dozvěděli jsme se hodně zajímavých věcí, např. jak se zachovat při zranění sebe nebo někoho jiného, jak se zavazuje šátek. Celkově nás turisták moc bavil a získali jsme spoustu nových dovedností.

Nela Matznerová, Klára Martinátová, Tereza Tomanová, Jakub Kozel, Michaela Kardačinská, Richard Vavřík

Aktivní září



foto: Kateřina Žatečková



foto: Kateřina Žatečková



foto: Radka Galiová



foto: Hana Šmídová

V rámci projektu Aktivní září jsme se mohli každé pondělí rozhýbat na sportovním oválu a nabytou fyzickou zdatnost jsme zúročili ve středu 8. 10. při výstupu na některý z vrcholů Novojičínska. I přes nepřízeň

počasí a absenci panoramat jsme si to všichni mooc užili a někdy si to určitě zopakujeme.

Parlamentní volby do Poslanecké sněmovny 2025

Zobrazeno záznamů: 6

Datum a čas generování dat: 05.10.2025 2:25:35

Volební strana		Počet hlasů		Limit pro postup do skrutinia v %
číslo	název	celkem	v %	
22	ANO 2011	1 940 507	34,51	5
11	SPOLU (ODS, KDU-ČSL, TOP 09)	1 313 346	23,36	11
23	STAROSTOVÉ A NEZÁVISLÍ	631 512	11,23	5
16	Česká pirátská strana	504 537	8,97	5
6	Svoboda a přímá demokracie (SPD)	437 611	7,78	5
20	Motoristé sobě	380 601	6,77	5

foto: <https://www.volby.cz/>

Ve dnech 3. a 4. října opět po čtyřech letech proběhly parlamentní volby do Poslanecké sněmovny.

Jak takové hlasování probíhá?

- hlasovat může každý 18 let
- volí se celkem 200 poslanců
- u volební komise předloží občanský, nebo volební, průkaz

dostaneš prázdnou úřední obálku
- ve volební místnosti jsou také k dispozici hlasovací lístky jednotlivých stran a hnutí
- za plentou vybíráš lístek strany, kterou preferuješ
- na tomto lístku můžeš, ale nemusíš, své čtyři kandidáty, aby měli větší šanci dostat se do sněmovny
- lístek vložíš do obálky a vhodíš do zapečetěné volební urny

V letošním roce do sněmovních voleb se letos přihlásilo celkem 26 uskupení a favority voleb byly tyto strany a koalice: hnutí ANO, koalice SPOLU, SPD, STAN, Piráti a hnutí Stačilo!

A jak to nakonec dopadlo?

Drtivě zvítězilo hnutí ANO a za ním skončily vládní strany - koalice SPOLU a STAN. Trochu překvapivě se do sněmovny dostali Motoristé sobě, ale 5% hranice nutné pro vstup do sněmovny nedosáhlo hnutí Stačilo!

Anna Vidomusová

Zdroje:

<https://www.youtube.com/watch?v=2TWP9HN46Mo&t=22s>
<https://www.youtube.com/watch?v=pNdDzkgOnck>
https://www.idnes.cz/volby/ve-lky-prehled-kandidatu-kdo-se-ve-volbach-do-poslanecke-snemovny-2025-uchazi-o-hlasy.A250724_111900_volby_wall
<https://www.volby.cz/>

Kratom



foto: <https://www.flowerfactory.cz/>

Kratom (*Mitragyna speciosa*) je tropický strom, který pochází z jihovýchodní Asie, konkrétně z Thajska, Malajsie, Indonésie a Přední části Myanmaru. Je známý především díky svým listům, které obsahují alkaloidy, jako jsou mitragynin a 7-hydroxymitragynin. Tyto alkaloidy mají stimulační nebo analgetické účinky, závislé na dávce.

Kratom se užívá k:

- zvýšení energie a koncentrace (v nižších dávkách).
- zmírnění bolesti a úzkosti (ve vyšších dávkách).

- pomoci při léčbě závislosti na opioidech – některé studie naznačují, že kratom může být používán jako náhrada za opioidy, i když je to sporné.

Účinky:

- nízké dávky: stimulační účinky, zvýšení energie, lepší nálada.
- vyšší dávky: sedativní účinky, zmírnění bolesti, euforie.

Vedlejší účinky:

- závislost - pravidelné dlouhodobé užívání může vést k závislosti.
- nevolnost, zvracení, zácpa, suchá ústa.
- možné interakce s léky, které mohou být nebezpečné.

David Žák

Zdroj: Jirka vysvětluje věci
<https://www.youtube.com/watch?v=CNyVobQIno8>

Nikotinové sáčky



foto: <https://www.vitalia.cz/>

Ve videu Jirky se mluvilo o tom, jestli jsou nikotinové sáčky (lifty, puky ...) nebezpečné. Bylo tam řečeno, že v sáčkích je nikotin, což je stejná látka, jaká je v cigaretách.

Ten je silně návykový a člověk si na něj rychle zvykne. Když ho používá, chce pak stále víc.

Nikotin škodí zdraví a není dobrý pro srdce.

Také poškozuje mozek a nervy. U mladých lidí je horší, protože mozek se pořád vyvíjí, proto jim nikotin může ublížit ještě víc.

Ve videu také zaznělo, že sáčky můžou způsobit nevolnost. Člověka bolí hlava, může se mu točit svět a někdy i zvrací. Někteří lidé si myslí, že sáčky

jsou lepší než kouření.

Ale to je omyl, protože i ony škodí, i když byly původně vyvinuty k odvykání kouření, paradoxně způsobují návyk více lidem.

Kdo si na ně zvykne, těžko přestává, proto je lepší nikotinové sáčky vůbec nezačínat.

Jan Havlíček

Zdroj: Jirka vysvětluje věci
<https://www.youtube.com/watch?v=V1i-n6F4O9Q>

Energetické nápoje



foto: <https://www.kulturistika.com/>

Energetické nápoje jsou dnes hodně oblíbené, hlavně mezi mladými lidmi. Prodávají se v barevných plechovkách a slibují rychlou energii. Obsahují hlavně kofein a cukr, někdy i taurin. Díky tomu člověk na chvíli cítí, že má víc síly a dokáže se lépe soustředit. Problém je ale v tom, že energetické nápoje mají i negativní účinky.

Negativní účinky:

- kvůli velkému množství cukru můžou kazit zuby a přispívat k obezitě.
- kofein zase způsobuje nespavost, bušení srdce, nervozitu nebo závratě.

- u dětí a dospívajících ti může být ještě horší, protože jejich tělo se pořád vyvíjí.
- míchat je s alkoholem je hodně nebezpečné, protože člověk necítí únavu ani opilost. Proto by se energetické nápoje měly pít jen výjimečně, určitě ne každý den.

Sofie Petrovská

Zdroj: Jirka vysvětluje věci
<https://www.youtube.com/watch?v=I5SOx9VTrkj>

Vapo a e-cigarety



foto: <https://www.enick.cz/>

E-cigarety a vaporizéry odpařují tekutinu nebo v případě vaporizéru i bylinky, která je uložena v nádržce. Pára se vdechuje přes náustek.

Při vapování se pára okamžitě vstřebává v plicích, což následně vede k rychlému zvýšení hladin kanabinoidů, účinky pocítíte během pár minut.

Pokud vám vadí smrad kouře, cigaret a jointů, nabízí vapes mírnější zápach, který se navíc rychle rozptýlí.

Elektronické cigarety, ať už s nikotinem, nebo bez, rozhodně nejsou bez rizika.

„Jak škodí vape bez nikotinu?“

Odpověď zní: „Prozatím nejsou známy dlouhodobé účinky e-cigaret na lidský organismus.“ Nutno říci, že některá aditiva

jsou již zakázána, protože představují zdravotní riziko.

Mezi ně patří např. aromatická látka diacetyl. Tato složka dodává máslovou chuť a používala se např. do popcornu. Uvádí se, že po mnoha letech se spojuje s vážným plicním onemocněním, které se objevilo u pracovníků v popcornovém průmyslu. Toto aroma je tedy příkladem toho, že aroma, která jsou při orální konzumaci neškodná, mohou při vdechování poškodit plíce.

Zdroj:

<https://www.budsforbuddies.com/cz/a/vapovani-vs-koureni>

HALLOWEEN!!!!



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT VÁS ZVE

HALLOWEENSKÁ PARTY 2025



NEVÍTE CO DĚLAT V
PÁTEK 31.10.2025?

TAK PŘIJĎTE V 15:00 V
KOSTÝMU
(PŘEDSTAVIVOSTI SE
MEZE NEKLADOU:)) DO
NAŠÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY NA
HALLOWEENSKOU PARTY

MŮŽETE SE TĚŠIT NA
SPOUSTU HER, SOUTĚŽÍ,
TOMBOLU A MNOHO
DALŠÍHO



VSTUPNÉ - NĚCO NA ZUB
(SLADKOSTI, BUCHTA, NĚCO
SLANÉCHO...)



foto: Anna Koutná



TAKOVÝ BYL HALLOWEEN
ČTĚTE NA STRANĚ 2

**SLOVNÍK VZÁJEMNÉHO
POROZUMĚNÍ**
ČTĚTE NA STRANĚ 3

ÚVODNÍK

Milí čtenáři,

druhé vydání jsme spojili s třetím vydáním, protože říjen i listopad byly měsíce poměrně bohaté na události.

Dá se říct, že jsme šli z akce do akce a každá z nich byla náročná a specifická na přípravu. V tomto dvojčísle tak najdete zprávy i fotografie z těchto exkurzí i událostí.

Nechybí ani připomínka pozvánka na akce spojené s nadcházejícími svátky.

A pokud máte někdy pocit, že současné mládeži nerozumíte, pak se začtěte do Slovníku vzájemného porozumění vytvořeného v hodině mediální výchovy.

Příjemné čtení přeje redakce

Deváťáci ve Světě vědy a techniky



foto: Svatava Hajdová

14.10. se vybraní deváťáci účastnili exkurze do Světa techniky v Ostravě, kde jsme měli tyto programy: Tajemná substance, Teorie modré krve a na závěr návštěvu Vysoké pece s Bolt Towerem. Po příjezdu jsme se přesunuli do velkého Světa vědy a techniky. Tam jsme se rozdělili do dvou stejných početných skupin. Naše skupina

šla jako první na přednášku o Teorii modré krve se zkoumáním krve pomocí mikroskopu. První půlhodinu nám přednášeli o krvi, nemocech, proč se jí kdysi říkalo modrá krev, co obsahuje. Druhou půlhodinu jsme měli laboratorní práce s kádinku se směsí podobnou krvi, kde jsme preparovali různé buňky od tekutiny. V posledních patnácti minutách jsme se dívali do mikroskopů, kde byla krev od různých živočichů. Potom jsme se vrátili zpět na začátek. Po krátké přestávce přišla druhá paní bioložka a s tou jsme se přesunuli do laboratoře. V laboratoři nás rozdělili do dvojic. Před námi byla miska s tajemným práškem a my měli za úkol zjistit, co to je, s pomocí

chemických látek a prostředků. Někteří měli sůl, jiní síran měďnatý. Oblékli jsme se a vydali se na poslední zastávku a tou byla Vysoká pec. Průvodkyně nám říkala, jak se zpracovávalo železo, kolik u toho bylo stupňů, atd. Samozřejmě jsme měli to štěstí, že nejel výtah, takže jsme museli vyjít po schodech 80 metrů až nahoru. Nahoře na Bolt Toweru byl výhled na celou Ostravu a na okolní města. Kdyby byla lepší viditelnost, šlo by vidět až na Lysou horu či Jeseníky. Po skončení kochání se výhledem jsme se ubrali postupně zpět dolů po schodech.

Vít Šíma

Jak připravit stezku odvahy



9. a uspořádala letošní první přespávačku ve škole na noc z 30. na 31. října. Společně

s námi ve škole přespávali i pátáci, tak nás napadlo nachystat pro ně stezku odvahy. Tady má pár tipů, jak na to. Nejprve si musíte připravit hrubý náčrt, kde co bude a kdo kde bude, co budete potřebovat, kde bude začátek a kde konec. Pokud máte návrh, tak již víte, kolik lidí budete potřebovat. Plánujte to určitě alespoň dva týdny dopředu. Když přijde den D, tak hlavně zachovejte chladnou hlavu a nehrňte se nikam. Zde je 10 kroků, jak jsme postupovali my:

1) Rozdělit lidi na menší

skupinky

2) Menší skupinky rozmístíte do celého objektu

3) Přidejte halloweenské prvky a svíčky se svícny

4) Vybrat zvukovou kulisu

5) Vyrobit nebo použít nějaké velké objekty

6) Velké objekty rozmístit tak, aby dělaly stín

7) Před spuštěním stezky si

projit celou trasu stezky se vším všudy

8) Spustit stezku a poslouchat jestli někdo křičí. Pokud ne,

dělali jste to špatně nebo to někdo sabotoval

9) Ukončit stezku

v předpokládaný konec, nebo se vám stane že přijde nějaká jiná třída případně skupina lidí.

10) Užít si to

Ano, u 9. kroku se nám stalo, že přišla třída, která tam neměla být a tím se nám to protáhlo o 50 minut. To by byly asi všechny tipy, které bychom vám chtěli předat. Chystání stezky odvahy je jedna z nejlepších činností, takže pokud budete mít tu možnost určitě tu výzvu přijměte.

Vít Šíma a Daniel Mikuš

Zachraň Šmouly!



V úterý 11. a středu 12. listopadu 2025 hostila naše škola již tradičně děti z novojičínských mateřských škol. Privítali jsme jich více než 100. Tentokrát se Dny předškoláků svezly na vlně Šmoulů. Hlavním úkolem malých budoucích školáčků bylo totiž vysvobodit všechny Šmouly, kteří se nám na škole ukryli. A jak se jim to dařilo? Náramně! U Malíře se pracovalo s 3D tiskem a barvičkami, U Mrzouta se vyráběla elektrina, U Taťky Šmouly a Šmoulinky zas děti vytvářely cesty

pro ozoboty, kteří pomáhali prchat Šmoulinec od Gargamela, U Hezouna hledaly se zrcadlem ztracenou druhou půlku tělíček Šmoulů a pomohly třítit perly, U Koumáka vyráběly kouzelné šmoulí lektvary a zachraňovaly kačenku z ledu ... Všichni Šmoulové se tak dostali zpátky do vesničky a úsilí dětí bylo odměněno nejen mnoha dárečky, ale také výběrným modrým muffinkem. Aktivita byla pestrá a všem zapojeným, včetně průvodců z řad deváťáků, patří velký dík za perfektně odvedenou práci.

Takový byl Halloween!!!



foto: Hana Šmídová

zábavou, tancem a soutěžemi, za které byl výběr z bohaté tomboly. V nabídce bylo i malování na obličej a krásně vyvedený fotokoutek. Ze soutěží opět neklamala Židličkovaná, při které se vždycky úžasně všichni pobavíme, fajn byla i Evoluce. Tradičně nás nejvíce roztančil Just Dance, no a zlatým hřebem dne byla Stezka odvahy, která byl opět v režii holek z 9. B. Byla obohacena dokonce i o prvky únikové hry při zachraňování uneseného dítěte a o kriminální zápletku. Byla fakt strašidelná a vymakaná profesionálně. Děkujeme všem, co si to přišli užít a taky parlamentu za skvělou a pečlivou přípravu. 9. A a 9. B měl a navíc po spaní ve škole, 9. A i po bruslení, tak si asi dovedete představit, jak náročné to bylo ... A nesmíme zapomenout ani na rodiče, kteří nám tombolu zásobili odměnami a naše břicha dobrotami. Bylo toho hodně a bylo to mňam!

Jako každý rok, i letos si žákovský parlament přichystal

Halloweenskou párty. Termín připadl přesně na halloweenský

večer, pátek 31. 10. Program byl opět nabitý

Hanka Kusá

MENTORING DAY

Ve středu 19. listopadu se 48 deváťáků vydalo do Ostravy - Vítkovic na Mentoring Day - den plný workshopů a zážitků pořádaný organizací The Ženy. Protože jsme měli vyhrazený čas pouze na dvě hodiny, vyjžděli jsme až po druhé vyučovací hodině.

Do Vítkovic jsme přijeli akorát včas, abychom se stihli zaregistrovat v aule Gongu a připravit si papírové náramky. Prečetli jsme si dopis od organizátorů, kde nás seznámili s tím, co nás ten den čeká, obdrželi soutěžní kartičky a vyrazili do prostor Gongu. V 11:00 už bylo možné začít si procházet jednotlivé stánky s různými činnostmi.

Na kartičku nám po provedení činnosti dávali razítka. Za splněnou kartičku byla nějaká drobná odměna. Byly tam třeba stánky od Notina a X-boxu nebo také třeba ukázka práce u záchranky s první pomocí, jak předejít rakovině, užívání návykových látek, jak hospodařit s penězi, podle čeho vybrat první bydlení, zkrátka samé užitečné rady a tipy do života. U stánku Notina jsme třeba měli za úkol vyfotit se



foto: Hana Šmídová

s jejich logem a nápisem a pak to zveřejnit a za to jsme dostali nějaké vzorky parfémů nebo parfémovaných výrobků. Samozřejmě, že ne všichni to zveřejnili. Čas jsme měli vymezený pouze do 13:00, takže pak jsme si někteří vyzvedli odměny a vydali se k autobusu. Tato exkurze byla velice poučná

a vyzkoušeli jsme si spoustu činností, ke kterým bychom se běžně nedostali - od kreativních, přes Krav Maga, jógu až po tkaní. Ke škole jsme se vrátili okolo 14:00 a byli jsme rádi, že na nás paní kuchařky počkaly s krupicí, na kterou se většina z nás moc těšila.

Vít Šíma

SLOVNÍK VZÁJEMNÉHO POROZUMĚNÍ

NGL - not gonna lie - nebudu lhát
 WTF - what the fuck - co to sakra
 TYSM - thank you so much - díky moc
 OMG - oh my god
 FR - for real - fakt
 LOL - laughing out loud - válim se smíchy
 IDK - i dont know - nevím
 TBH - to be honest - být upřímný
 Skibidi - random výraz z meme kultury
 Fanum tax - vtipné, když ti někdo, ukradne jídlo,
 Goofy - směšný, trapný, bláznivý
 Yeet - vyhodit, hodit něco s nadšením
 Mid - průměrný
 Sigma - člověk, co si jede svoje, nezávislý
 Bussin - něco fakt dobrého (hlavně o jídle)
 Bet - jasné, souhlasím, nebo dohoda
 Drip - stylové oblečení, cool vzhled
 GOAT - greatest of all time, nejlepší všech dob
 Sybau - shut your bitch ass up - drž hubu

Random - náhodný
 GG - good game
 NPC - enpísíčko - člověk, který používá stereotypní pohyby
 Gyat - zadek
 FR - for real
 Cringe - trapné
 IRL - in real life
 Mid - průměrné
 It's giving - působí to jako
 Glow up - výrazné zlepšení ve vzhledu
 Random - náhodné
 Cringe - trapné
 BTW - By the way - mimochodem
 Flexit - chlubit se
 Rizz - kouzlo osobnosti, nebo schopnost flirtovat
 Cap - lež
 No Cap - pravda
 Sus - podezřelý
 Vibe - nálada
 Spoiler - prozrazení děje
 Ghostnout někoho - přestat s ním mluvit
 Skipnout - přeskočit (třeba hodinu)
 Ban - vyloučení z hry nebo platformy
 Boomer - označení pro starší osobu
 Bug - chyba v software
 Chábr - spolehlivý přítel, původ



foto: https://mineralfit.cz/clanek/slovník-pro-rodice-teenageru#google_vignette

slova není jasný
 Čeknout - podívat se, zkontrolovat
 Chill - uvolnění, relaxace
 Crush - silná sympatie
 Cute - roztomilý
 Donate - finanční dar, často ve streamování
 Emote - vyjádření emoce, zejména ve hrách nebo na sociálních sítích
 Glitch - menší chyba nebo závada, zejména ve hrách

Hype - nadšení nebo očekávání, často bez reálného základu
 Meme - obrázek nebo video s humorným obsahem, šířící se online
 Nudes - nahé fotografie, obvykle posílané elektronicky

Pro lepší porozumění vytvořili žáci mediální výchovy - **Anna Vidomusová, Sofie Petrovská, Jan Havlíček**

O čtveraté ponorce



foto: Tereza Vašutová

14. 11. do DOV vyrazili i někteří osmáci, aby si užili program. Čekaly na nás přírodovědně zaměřené aktivity O čtveraté ponorce a Teorii modré krve. Po příjezdu jsme se rozdělili na dvě skupiny podle tříd. Každá se vydala na jeden program. Pro naši třídu to začínalo čtveratou ponorkou. Byla pro nás připravená prezentace o principu fungování ponorek. Říkali nám třeba, co se stane s člověkem ponořeným do různých hloubek oceánu, nebo jak dlouho vůbec vydrží pod vodou. Také nám vysvětlili, z jakého důvodu má ponorka takový tvar, jaký má. Po prezentaci jsme šli do haly,

kde byly různé předměty, dopravní prostředky a soutěže na vyzkoušení. Tam jsme se hodně vyřádili. Samozřejmě tam byl taky model ponorky. Po vystřídání skupin na nás čekala teorie o modré krvi. Tam jsme se zase dozvěděli o tom, že šnek má modrou krev a jiné zajímavosti. Nakonec jsme si i zkusili diagnostikovat nemoc z krve a přes mikroskop pozorovat rozdíl mezi žabí a lidskou krví. Program byl velice zajímavý a poučný. Dozvěděli jsme se hodně nových věcí a zároveň se u toho i pobavili.

Anna Vidomusová

Těšíme se na Vánoce



foto: <https://www.zsko68nj.cz/>

na Masarykově náměstí.
 Dopoledne v 10:30 hodin
 a odpoledne v 15:15.

O tři dny později, 5. prosince, k nám jako každý rok zavítá Mikuláš se svou družinou. Děti si mohou připravovat básničky a písničky pro Mikuláše a těšit na sladkou odměnu.

Na dny 16. a 17. 12. pak žákovský parlament plánuje oživení a rozveselení chodeb a tříd - aneb Vánoční pyžamové dny. Školní třídy se tak na dva dny promění v útulné vánoční „obývací“.

Adventní čas zakončíme 19. prosince, kdy proběhnou třídní vánoční besídky. Ty přinesou nejen společné setkání, ale i radostné naladění na blížící se svátky.

Jáchym Chalupa a Chat GPT

Na co se můžeme těšit v prosinci na naší škole?

Prosinec u nás ve škole bude letos opravdu nabitý. Už 2. prosince se těšíme na tradiční Vánoční jarmark, který provoní chodby cukrovím, rozezní koledami a rozzáří vánoční výzdoba.

Hned ve středu 3. prosince si nesmíte nechat ujít vystoupení dětí 1. i 2. stupně na Adventním jarmarku



NAŠE ÚSPĚCHY
ČTĚTE NA STRANĚ

VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ
ČTĚTE NA STRANĚ

ÚVODNÍK

Vážení čtenáři,

v posledním čísle tohoto roku pro vás máme texty o úspěších našich žáků v soutěžích a taky o našich krásných předvánočních akcích, jakými byl tradiční Vánoční jarmark, Mikulášská nadílka a vánoční vystoupení na Adventním jarmarku města.

A na závěr pro vás máme něco sladkého - recept na vynikající vánočku, která se vám na jazyku doslova rozplyne.

Tak s námi nad články, fotkami i tou skvělou vánočkou zkuste zavzpomínat na ty příjemné a veselé chvíle.

**KRÁSNE A KLIDNÉ
VÁNOCE STRÁVENÉ SE
SVÝMI BLÍZKÝMI VÁM
PŘEJE VAŠE REDAKCE**

Vánoční jarmark



foto: Pavlína Petřeková



foto: Pavlína Petřeková

2. prosince se konal tradiční Vánoční jarmark, který měl velmi krásnou a příjemnou atmosféru. Jako vždy jste mohli najít pulty jednotlivých tříd s vlastnoručně vyrobenými výrobky i pulty s občerstvením. Pro děti bylo spolkem rodičů připravené také tvoření a byl o něho velký zájem. Celý jarmark se nesl ve vánoční

náladě, všude hrály koledy a panovala dobrá nálada. Občerstvení bylo výborné a všichni se usmívali. Já jsem se jarmarku zúčastnila jako v roli anděla a s dalšími třemi andílky jsem prodávala lístky do tomboly. Ta byla letos novinkou, byla bohatá a tudíž poměrně rychle vyprodaná. Lidé byli velmi milí, hodní



foto: Pavlína Petřeková

a příjemní. Moc jsme si to užili a věřím, že i návštěvníci.

Anna Podhajská

Mladý chemik



foto: Svatava Hajdová

Ve středu 10.12 se v Hranicích

konalo regionální kolo Mladého chemika. Z naší školy jsme tam jeli dva já a Lucka Pospíšilová. Jeli jsme tam společně s paní ředitelkou, která nás na tuto soutěž velice dobře připravila. Sešlo se 63 soutěžících. Poté nás rozdělili na dvě části, jedna šla psát test a pro druhou byl v laboratořích připravený program. Nás čekal nejdříve program v laboratořích, bylo to velice pěkné a nebezpečné. Pak jsme se vyměnili a my šli psát test, na který bylo 60 minut a bylo možné získat 100 bodů. Nejtěžší bylo asi cvičení, kde jste měli poznat kov a roztok podle nějakého textu, což pro nás bylo těžké. Další těžká

věc byly chemické rovnice, které letos byly dost složité oproti minulým ročníkům. A poslední byly chemické výpočty, které jsme sice opakovali, ale byl tam úplně jiný typ příkladu. Okolo 11:30 bylo vyhlášení prvních 20 míst, ale jen 10 jich postupovalo dále. Pak přišla první desítka a my jsme se na sebe podívali, že pokud jsme tam nebyli doteď, tak už tam nebudeme. Řekl jsem Lucce, že pokud se tam náhodou ocitnu, tak tam bude určitě i ona. První vyhlásili páté místo, poté šesté a pak - zázraky se přece jenom dějí - byl jsem to já. Byly hodnotné ceny, ze kterých jsem si mohl vybrat. Lucka se umístila na krásném druhém

místě. Ta dostala poukaz v hodnotě 2000 Kč na TS Bohemia, knihu, hlavolam. Oba postupujeme do dalšího kola, ve kterém bude už Lucka mnohem lepší, protože tam bude už i laboratorní práce, což není úplně pro mě to pravé ořechové. Paní ředitelka nás pak pozvala na zákusek. V pátek přišlo bodové hodnocení. Já měl 67 bodů a Lucka měla neuvěřitelných 77,5 bodů a na první místo jí chybělo jen 8,5 bodu. Další kolo nás čeká 23. ledna, tak nám držte palce. Snad budou podobné výsledky...

Vít Šíma

A možná přijde i Mikuláš ...

Jako každý rok se u nás zastavil Mikuláš. Letos to dokonce vyšlo přesně na 5.12. Protože děti byly moc, i Mikulášské party musely být dvě, jedna by to neuběhala. Mikuláš se zastavil v 1. - 6. ročníku, kde promluvil do duše každému, kdo byl zapsán v Knize hříchů. Některé třídy pro něj měli přichystanou písničku, kterou společně zpívali. V některých třídách se dokonce našli odvážlivci, kteří zpívali sami! Mikuláš se z toho vždycky roztancoval. Andílci pak hodným dětem rozdali

bonbónky, některé děti zase chtěli odnést čerti do pekla. Pytle na ně měli. Bohužel to neprošlo a museli je pak vrátit. Takhle vůbec nevíme, kdo bude v pekle uklízet a vařit ... Doufáme, že se u nás objeví Mikuláš i příští rok.

Hana Kusá



foto: Aneta Hanzelková

Přírodovědná soutěž

V pátek 12.12 se na Gymnáziu Nový Jičín konala přírodovědná soutěž. Za naši školu soutěžili dva týmy po třech - Leprikóni a Strážci pokladu. Letošní téma bylo Poklad na konci duhy. Oba týmy si museli připravit video ohledně tohoto tématu. Strážci Pokladu to jako většina vzali z pohledu duhy, ale náš tým to vzal od konce - pokladu - to, co by mohl obsahovat, a podle chemických reakcí jsme rozlišovali, o jaký kov by mohlo jít. Začínali jsme v aule, kde bylo přivítání a organizační věci. Rozdělili nás do čtyř skupin, kde bylo pět týmů. Čekaly nás celkem čtyři aktivity - přírodopis, chemie, fyzika a zeměpis. Náš tým Leprikóni jako první čekal přírodopis. Dostali jsme test a měli přichystanou laboratorní práci s mikroskopem + papír s otázkami ohledně laborky. Na testu byla poznávačka ptáků a nějakých brouků, viry, mor, bakterie... Jako další nás čekala chemie, která pro některé byla kámen úrazu, a pro nás, jelikož jsme měli dva mladé chemiky v týmu, to byla brnkačka. Následovala 20minutová přestávka. Pak jsme šli na fyziku, kterou jsme ještě ale nemohli znát. Poslední nás čekal zeměpis, ve kterém byly otázky typu - Jaká řeka protéká Paříží s pomocí atlasu, atd. Po těchto testech jsme se zpět vrátili do auly, kde nám začali pouštět ta videa. Video týmu Strážci Pokladu bylo čtvrté. Naše radši ani nevím. Následovalo



foto: tým Strážci pokladu

vyhlášení vítězů, ve kterém 2. a 3. místo obsadila Základní škola Kunín. 1. místo obsadil náš tým Leprikóni a společně s Kunínem postupujeme do dalšího kola do Opavy.

P.S. Obě videa jsou ke vidění na stránkách školy

Vít Šíma

Vánoční zpívání



foto: Zdeněk Stanislav

Ve středu 3. prosince se v rámci Adventního jarmarku města konalo zpívání na náměstí, které navodilo pravou vánoční atmosféru. Žáci třetích tříd předvedli pásmo básniček a vánočních písniček a na ně jsme pak navázali my z druhého stupně, konkrétně 6. A, 8. B a 9. ročník. Během šesti zkoušek jsme si nacvičili písničky Půlnoční od Václava Neckáře, Bim Bam od Spirituál Kvintetu a na závěr Vánoční od J. Machette a T. Blitz. Našlo se mezi námi i pár muzikantů, takže hudební doprovod jsme si zajistili sami. Podle odezvy z publika soudíme, že jsme potěšili nejen sebe, ale také všechny přítomné posluchače. Na náměstí se sešlo mnoho lidí,

kterí nás přišli podpořit a společně si užít adventní čas. Celá akce byla velmi krásná, příjemná a plná vánoční nálady. I když ze začátku jsme někteří měli velkou trému, tak jsme to nakonec všichni zvládli.

Anna Podhajská

Jak se peče vánočka

Tento recept na vánočku je od českého cukráře. Recept a postup:
Ingredience:
 Kynuté těsto:
 500 g hladká mouka
 250 g mléko
 100 g cukr krupice
 120 g máslo
 75 g rozinek
 1 vejce
 20 g droždí
 5 g sůl
 10 g vanilkového cukru
 2 g muškátového oříšku
 2 g mletého anýzu
 Kůra z jednoho citronu
 Na dohotovení:
 1 vejce
Postup:
 V mléce rozdrobíme droždí, přidáme 100g mouky a vanilkový cukr a necháme

přikryté utěrkou 1 hodinu kynout. Poté přidáme zbylé ingredience kromě soli a másla a asi jednu minutu mícháme, přidáme sůl, máslo a hněteme, dokud nezískáme hladké, nelepivé těsto. Přidáme suché plody a jen lehce zamícháme. Necháme v pokojové teplotě kynout dobře přikryté asi hodinu. Těsto rozvážíme na 6-9 stejných dílů, ty rozválíme do jednotlivých pramenů a spleteme do vánočky tak, jak jsme zvyklí. Necháme nakynout do dvojnásobného objemu, potřepe rozšlehaným vajíčkem a pokud chceme posypeme mandlemi. Pečeme v dobře vyhřáté troubě na horkovzduch při 160C asi 30 minut. Mé tipy: Rozinky nechte s velkou šamprem rumu přes noc

foto: <https://fresh.iprima.cz/>

v uzavřené sklenici. Těsto si můžete udělat den předem večer a přes noc ho nechat kynout a ráno pouze spleteme vánočku.

Vít Šíma

Den adopce želv



foto: Marek Stanislav

Dostali jsme nápad! Co kdybychom oslavili den adopce želv. Tak jsme se dali do práce a vymysleli jsme to! Vylepili jsme zátoku, do které jsme v průběhu týdne vylepovali origami želvy. Zátoku, ve které jsou želvy od žáků celého II. stupně naší školy. Ke zhlédnutí je v 1. patře II. stupně.

Marek Stanislav



LYŽÁK 2026
ČTĚTE NA STRANĚ 1

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
ČTĚTE NA STRANĚ 2

Úvodník

Milí čtenáři,

na první číslo roku 2026 jste si sice museli počkat, ale nakonec jsme nasbírali nejen texty z našich zážitkových i soutěžních akcí, ale také názory redakce na dění ve světě. A protože poslední dny hýbalo světem dění na olympiádě v Miláně-Cortině, mj. také úspěchy našich sportovců, tak jsme samozřejmě nemohli zapomenout na sport. Přejeme příjemné čtení.

Redakce

Mladý chemik



foto: Svatava Hajdová

V pátek 23.1. se konalo regionální finále v soutěži Mladý chemik. Do regionálního finále jsme já a Lucka Pospíšilová postoupili z okresního kola ve kterém jsem byl 7. a Lucka 2. Na střední školu, kde se to konalo jsme dorazili v 7:50. Naším úkolem

byla praktická část, ve které bylo naším úkolem kombinovat manganistan draselný s vodou a kyselinou sírovou v určitých poměrech. Tím jsme sledovali změny barev ve zkumavkách a vše zapisovali do testu. Druhá část byla teoretická, ve které byly jednoduché otázky až na docela složitou chemickou rovnici, tu jsme neměli ani jeden. Ještě nějaké počítání bylo pro mě nejtěžší, protože jsem si již podruhé neuvědomil, že je to pouze jednoduchá trojčlenka. Luce se výpočet podařil dobře, což bylo při vyhlášení rozhodující. Jakmile jsme ten test odevzdali, měli jsme asi 40

minut přestávku. My jsme hráli loď, ve kterých jsem vyhrál a piškvorky, které mě úplně vytočily. Poté již bylo na řadě vyhlášení. Zajímavé bylo, že na posledním místě se umístil ten, kdo byl v minulé části první. Já jsem skončil na 4. místě. Lucka to s přehledem vyhrála a postupuje do celostátního kola, které bude v červnu. Tentokrát už na místě byl k dispozici počet bodů ve kterém mi chybělo 2,5 bodu na postup... Za 3 body byla úloha s tou trojčlenkou, takže mě opravdu mrzelo moje zaváhání. Luce přejí hodně štěstí do celostátního kola.
Vít Šíma

Kde se vzala kniha ...

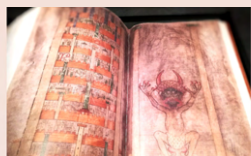


foto: <https://www.olomouc.cz/>

V prosinci se 7. A vydala do Světa vědy a techniky v Ostravě. Před školou nás vyzvedl malý autobus, který nás dopravil přímo na místo. Tam už nás čekal program s názvem „Kde se vzala kniha“. Zkoušeli jsme si odhadnout důležité

letopočty z našich dějin. Poté jsme si poslechli děsivou legendu o největším rukopisu světa - Dáblové Bibli - a zkoušeli jsme si namalovat zvíře podle starodávneho popisu. Některým se podařilo rozluštit text psaný švabachem - zdobné pozdně gotické písmo - s pomocí tabulky, který jsme se pokoušeli potom napsat kaligrafickým perem a brkem z husy. V druhé části naší exkurze, jsme si pověděli celkově o knihách, a nakonec jsme si vyrobili svou vlastní malou knížku úplně od základů. Exkurzi jsme si užili a rádi bychom se tam někdy zase vrátili.

D. Matuschková a H. Šimíčková

Valentýn



foto: Hana Kusá

V pátek 13. února jsme se trochu posunuli v čase, udělali si únor

14. a oslavili Den sv. Valentýna. V tento den, kdo chtěl, mohl dát svojí Valentýnkou někomu vědět, že mu děkuje, že ho má rád, nebo že si ho váží. Valentýnek bylo mnoho, takže Amorci měli dvě hodiny co dělat, aby se všechny dostaly ke svým adresátům. Stranou nezůstali ani učitelé, a protože právě v ten to den měla v několika třídách přednášku o bezpečnosti Městská policie, tak na Amorky místý i dohlédla.

Hana Kusá

Lyžák 2026



Každoročně naše škola pořádá lyžařský kurz pro sedmáky, občas doplněný spolužáky z vyšších ročníků. My jsme letos vyrazili v sobotu 17. ledna

do Velkých Karlovic, do hotelu jménem Školka. Od školy jsme odjízďeli o půl třetí a cesta trvala cca 1 hodinu. Když jsme přijeli na ubytování, odnesli jsme si

kufrы do pokojů a vybalili se. Potom jsme měli sraz v jídelně, jestli se to tak dá říct. Byla to prostě místnost, kde jsme jedli. Tam nám řekli pravidla (pokyny, co říkají všude, kde přijedeme), školní řád atd.. Následně jsme měli večeri, což byla čina (bylo to moc dobré). V neděli ráno jsme jeli veřejným autobusem na jinou sjezdovku, kde nás rozdělili do skupin (ten kopec jsme museli ŠLAPAT do půlky!!!). Odpoledne nám ujel autobus, takže jsem museli jít pěšky, našťásti ale bez lyží. Pak jsme už šli lyžovat na Karolinku, kde jsme lyžovali celý týden. Měli jsme krásné

počasí, celou týden bylo slunečno. V úterý odpoledne jsme měli volno a pan učitel Nykl nám říkal přednášku o vzniku lyžování. Večer k nám pak přišel pán z Horské služby a taky jsme měli přednášku o jejich práci. Nakonec jsme poslední večer měli diskotéku a v sobotu 24. ledna jsme dopoledne odjízďeli. Bylo to super, moc jsme si to užili.

Rozálie Kahánková

Den otevřených dveří



foto: kolektiv ZŠ

Abychom lidem ukázali, že jsme fakt dobrá škola, jako každý rok jsme uspořádali 27. ledna Den otevřených dveří. Letos jsme měli téma Šmoulové, toto téma propojilo Dny předškoláků, Den otevřených dveří i Zapis do 1. tříd. Přišli se podívat rodiče, děti, ale i žáci z minulých ročníků. Zájemce jsme provázeli nejzajímavějšími a nejdůležitějšími částmi školy

a říkali jsme jim, jak to u nás chodí a proč by si měli vybrat právě naši školu. Na mnoha stanovištích byly připravené zajímavé aktivity, nechybělo ani občerstvení a fotokoutek. Všichni průvodci i žáci na stanovištích byli skvělí a dle reakcí návštěvníků na odchodu věříme, že se jim líbilo a že zápis bude úspěšný.

Hana Kusá

Curling

Nejen na letošních Olympijských hrách jsme letos mohli zaregistrovat curling. Curling je jeden z méně známých sportů. Česká republika byla na ZOH ve dvou variantách. Mužský pětičlenný tým a dvoučlenný smíšený tým. Nejdříve byly na programu závody smíšených dvojic. Na ZOH je v curlingu velice velká konkurence. Celkem bylo na programu 9 utkání. Náš smíšený pár ve složení Julie Zelingrová a Vít Chrábičovský porazili 3 soupeře. I přesto, že nepostoupili, byli na ZOH nejmladší curlingový pár a skončili na krásném 8. místě. Zlatou medaili vyhrálo Švédsko, druhé bylo USA a třetí Itálie. Mužský pětičlenný tým ve složení Lukáš Klíma, Marek Černovský, Martin Jurík, Lukáš Klípa a Radek Boháč hráli taktéž 9 utkání. A vyhráli taky 3 utkání a bohužel nepostoupili dále.

Jak se curling hraje?

Týmový curling - každý tým má v endu 8 kamenů a hra je pomalejší a hodně strategická. Dva spoluhráči při hodu zametají led před kamenem, čímž mu pomáhají jet dál a mírně upravují jeho směr,

foto: <https://www.seznamzpravy.cz/>

zatímco skip řídí hru z domu; hraje se obvykle 8-10 endů. Smíšený dvojčlenný curling - každý tým má 5 kamenů a dva kameny jsou na začátku endu už na ledě. Zametá většinou jen jeden hráč, druhý hází nebo diriguje, a zametání stejně jako v týmové verzi ovlivňuje délku i směr jízdy kamene, přičemž hra je rychlejší a dynamičtější.

Vít Šíma

9. A v Centru psychologické pomoci a na programu Etiketa



foto: Hana Šmídová

Jednoho krásného únorového dopoledne se 9. A vypravila do Centra psychologické pomoci v Novém Jičíně. Hned po příchodu jsme se usadili do jedné z místností, kde nám dvě sympatické paní povídaly o své práci. Jedna byla sociální pracovnice a specializovala se na pomoc párům nebo vztahům mezi rodiči a dětmi. Druhá byla psychologka dětí a také pomáhala dětem, párům, případně ve při problémech v rodinných vztazích. Obě dvě se nám představily a řekly nám, co vyžaduje jejich práce a že to není tak jednoduché a vždy jen příjemné, jak se může zdát. Ukázaly nám spoustu knížek

o psychologii dětí, karty emocí a hračky, které využívají k získání informací od menších dětí, které se ještě nedokážou dobře vyjádřit. Pak jsme se rozdělili na dvě skupiny a dostali jsme za úkol na papír zpracovat potřeby dětí v náhradní rodinné péči. To jsme zvládli levou zadní, i když někteří si z toho dělali trochu legraci, ale všechny to moc bavilo. Určitě to stálo za to, bylo zajímavé představit si, co asi vnímají a prožívají děti, které nemohou žít ve své biologické rodině. Děkujeme všem, co se starají o psychiku ostatních.

O týden později 9. A navštívila Muzeum Novojičínska a program Etiketa pro mladé dámy a gentlemany. Ukázali jsme si, kdo první zdraví a jak, kdo podává ruku, jak se oblékáme na slavnostní události i jak se tam chováme. Bylo to moc fajn, i jsme se zasmáli a sladký příchutí nakonec byl pěknou tečkou programu.

Anna Podhajská

Leprikóni válí



foto: Svatava Hajdová

V úterý 27.1. se konalo krajské kolo přírodovědné soutěže v Opavě. Tam jsme postoupili z 1. místa v okresním kole v prosinci na Gymnázium Nový Jičín. Náš tým Leprikóni ve složení: Lucie Pospíšilová, Anna Koutná a Vít Šíma se tohoto kola účastnil. Vyjeli jsme autobusem do Opavy v 6:30 ráno a na Gymnázium v Opavě nás čekaly čtyři soutěže: fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis. Nejdříve byla chemie, která byla lehká, nás ale zradila váha a dlouho nám trvalo ji rozchodit. Jakmile se nám to povedlo, jeli jsme jak draci, ale bohužel už jsme neměli čas to všechno překontrolovat. Jako druhé nás čekala fyzika, které byla zase

těžká. Třetí byl přírodopis, ve kterém byla práce s mikroskopem a test ohledně přírodopisu za celý druhý stupeň. Jako poslední nás čekal zeměpis. Zeměpis byl tentokrát mnohem těžší, ale nějak jsme to zvládli. V soutěži bylo 15 základních škol, které soutěžily mezi sebou a 8 gymnázií, které také soutěžily mezi sebou. Naším cílem bylo se dostat do top 7. Nakonec jsme skončili o 1 jediný bod na druhém místě. 2. místo jsme absolutně nečekali a byl to pro nás veliký úspěch. Jen nás trochu mrzí, že není celostátní kolo, protože kdyby bylo, určitě bychom tam postoupili...

Vít Šíma

Netradiční nové sporty



Podvodní hokej - kolektivní nekontaktní sport

- hraje se pod vodu a po dně se pohybuje olověný puk
- hráči mají ploutve a masku, hokejku a rukavici

Kabaddi - je týmový sport (mezi mládeží známá jako hutututu)

- „útočníci“ jsou vysláni na soupeřovu polovinu, kde označí dotykem soupeře, nebo uvězní jeho útočníka

Padel - je příbuzný squashi a tenisu

- hraje se ve dvojicích
- týmy jsou od sebe odděleny sítí na hřišti o rozloze zhruba třetiny tenisového hřiště

Václav Křišťof

Občas se objeví nějaké nové sporty a my jsme se na některé z nich zaměřili.

Bossaball - míčová hra pro dva týmy, jde o kombinaci volejbalu, fotbalu, gymnastiky a capoiroy

- hraje se na dvou nafukovacích plochách, mezi nimi je síť
- týmy jsou po 3-5 hráčích
- hraje se rukama, nohama i hlavou

Vzpoura ukrajinského skeletonisty

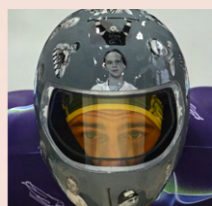


foto: <https://www.novinky.cz/>

Jediným významným ukrajinským reprezentantem v skeletonu je Vladyslav Mychajlovych Heraskevych, je průkopníkem tohoto sportu na Ukrajině. Je prvním ukrajinským skeletonistou, který se kvalifikoval na Zimní olympijské hry (debutoval v roce 2018 v Pchjongčchangu a závodil i v roce 2022 v Pekingu). Skeletonu se věnuje

od roku 2014, přičemž trénuje pod vedením svého otce Mychajla Heraskevycha. Kvůli nedostatku infrastruktury na Ukrajině museli najít vlastní cestu k přípravě. Na Zimních olympijských hrách 2026 v Miláně-Cortině byl diskvalifikován před startem závodu. Důvodem bylo, že odmítl přestat nosit svou „Helmu vzpomínek“, která zobrazovala více než 20 ukrajinských sportovců a trenérů zabitých během války s Ruskem. Mezinárodní olympijský výbor diskvalifikaci zdůvodnil porušením pravidel o politických projevech na „poli hry“, ačkoliv uznal význam zprávy, kterou helma nesla.

Ivan Klovanych

Češi na zimní olympiádě 2026



foto: <https://www.seznamzpravy.cz/>

Zimní olympijské hry končí v neděli 22. února a jaké vlastně byly pro Českou republiku? Ne každý zimní sport má v naší zemi dobré podmínky pro tréninky, proto získá pět

medailí je velkým úspěchem. ČR se tak umístila na 16. místě mezi zeměmi. Zkusme se podívat na to, jaká byla očekávání a jak byla naplněna. Medailová umístění se

očekávala od Ester Ledecké, Martiny Sáblíkové a českých hokejistů. Svět sportu však není vždy jen o pili a maximálním úsilí, svoji roli sehrává i štěstí a náhoda. A tak se stalo, že Ester Ledecké drobná chyba a zranění při tréninku zavinily, že na medaili nedosáhla, Martina Sáblíková prodělala virózu, tak se rozhodla aspoň svou kariéru zakončit se ctí a naši hokejisté sice v zápasu s Kanadou hráli chvíli v šesti, ale přesto do semifinále nepostoupili. A tak nakonec vypadají úspěchy našich sportovců takto:

Medaile na ZOH 2026 v Miláně a Cortině

- **Zuzana Maděrová** získala

zlato ve snowboardingu v paralelním obřím slalomu

- **Metoděj Jílek** získal **zlato** v rychlobruslení na 10000 m a **stříbro** na 5000 m
- **Eva Adamczyková** získala **stříbro** ve snowboardcrossu
- **Tereza Voborníková** získala **bronz** v biatlonu v závodě s hromadným startem

Všem gratulujeme a děkujeme za krásné zážitky u televizních obrazovek.

Redakce

Zdroj: <https://www.idnes.cz/oh/milan-cortina-2026/>

Fenomén Harry Potter



foto: <https://www.todayix.com/>

Harry Potter - jméno, které dnes zná každý. Fenomén, který vytvořil kulturu, která se dostala daleko za stránky knih a filmů. Knihy i filmy mají své kouzlo. Knihy poskytují detailnější vzhled do postav a magie, zatímco filmy dodávají příběhu vizuální efekt a dynamiku, kterou by bylo těžké přenést jen slovy. Magie tohoto světa pronikla do každodenního života

fanoušků. V Praze a jiných městech po světě vznikají tematické kavárny, restaurace a obchody, kde si můžete vychutnat kouzelný nápoj, nakoupit kouzelnické suvenýry nebo se zúčastnit kostýmové párty. 15. srpna se na výstavišti v Praze Letňanech otevře putovní výstava Harry Potter: Exhibition. Nejde o prohlížení zaprášených vitrín. Hned na začátku dostanete speciální náramek a celá výstava se doslova přizpůsobí vám. Nejprve si zvolíte svou bradavickou kolej, vyberete hůlku i svého patrona. Během procházení expozicí pak budete plnit interaktivní úkoly a sbírat body pro svůj tým.

Jan Havlíček

Viktor Sheen - Buko

Viktor Sheen je symbol české popkultury, mezi mladými hodně známý a uznávaný rapper. Na rapové scéně udává trendy, často v textech zmiňuje téma duševního zdraví, své cesty na vrchol a aktuálnímu životu. 12. listopadu 2025 ale vydal novou desku *Já, mé druhé já* a *Kristýna* jako své alter ego BUKA. Album je protikladem jeho dosavadní tvorby, je spíše experimentální. Na desce je sedmáct rozdílných písní, jsou odvážnější, některé tvrdší, vtipné a méně vážné a seriózní. Podle DJ NobodyListen mu alter ego umožňuje vydávat hudbu bez tlaku fanoušků na kvalitu hlavního profilu. Fanoušci Buky nebudou stejní jako Viktor Sheena. Podle první

odezvy to vypadá, že posluchači zvyklí na Viktorovu tvorbu Bukovy písně spíše neocenili, ale radost udělalo nevyhraněným příznivcům, pro které není Viktor Sheen nejoblíbenější umělec. Jde o hudební experiment, který si hledá nové posluchače. Viktor Sheen rozhodně není první, kdo na scéně představil alter ego. Album je inspirováno filmem *Já, mé druhé já* a *Irena* o rozdvojené osobnosti. Po vydání album zaznamenalo velký úspěch - vede Spotify a některé singly mají přes milion, např. Strach má dokonce přes 6 mil. přehrání.

Sofie Petrovská

Zdroje: <https://www.ireport.cz>

ÚVODNÍK

Vážení čtenáři,

v sedmém čísle našeho časopisu jsme se zamysleli nad riziky a negativy, jež nám přináší nadužívání AI a moderních technologií. Co vše nám to přinést a bude to pro nás dobré? Čtete na úvodní straně. Na dění ve světě jsme se zaměřili na straně druhé a ani zde moc pozitivního nenajdeme...

Ale před námi jsou krásné a veselé svátky jara - Velikonoce, proto na straně poslední přibližujeme nejznámější zvyky a tradice. Přejeme, abyste tyto svátky prožili příjemně a vesele.

Redakce

Nemoci způsobené používáním telefonu



foto: <https://www.priznaky-projevy.cz/>

Používání mobilních telefonů má vliv na fyzické i duševní zdraví, což způsobuje nadužívání, nesprávné ergonomie a vystavení modrému světlu či elektromagnetickému záření. Mezi hlavní rizika patří:
Fyzické zdravotní problémy:
-problémy s páteří a krkem (text neck) - dlouhodobé sklánění hlavy nad displejem způsobuje bolesti krční páteře, trapézů.
-oční vady a únava - nadměrné sledování displejů vede k syndromu suchého oka, pálení

očí a může přispívat ke krátkozrakosti.
-poruchy spánku - modré světlo z displejů snižuje produkci melatoninu (spánkového hormonu), což vede k nespavosti a narušení hlubokého spánku.
-problémy s rukama - karpální tunel, záněty šlach a „vibrační syndrom“ (fantomové vibrace) vznikají z neustálého psaní a držení telefonu.
-bakteriální kontaminace - displeje jsou často špinavější než záchodová prkénka a mohou přenášet bakterie, což vede k riziku kožních problémů.
-bolesti hlavy a riziko nádorů - některé studie spojují časté používání s bolestmi hlavy a diskutuje se o vlivu na vznik rakoviny mozku (byť to není jednoznačně potvrzeno jako

přímá příčina).

Duševní a psychosociální problémy:

-závislost a nomofobie - strach z odloučení od telefonu (nomofobie) se projevuje nutkavou potřebou kontrolovat sociální sítě.
-úzkost a deprese - nadměrné používání, zejména sociálních sítí, může zvyšovat úzkost, deprese a pocity osamělosti.
-poruchy pozornosti a paměti - neustálé přerušování notifikacemi zkracuje dobu soustředění.
Pro minimalizaci rizik se doporučuje používat handsfree, nespát s telefonem v posteli a omezit čas strávený u obrazovky.

Václav Křišťof

Zdroje: Prozeny.cz; Deník.cz

Hrozby a rizika používání AI

AI je silná technologie, která může změnit mnoho oblastí našich životů. Je však důležité si uvědomit, že stejně jako každá nová technologie, může přinést i vážná rizika, která je nutné pečlivě zvažovat.

Ztráta pracovních míst

AI může nahradit mnohá pracovní místa v rutinních profesích. To může vést k nezaměstnanosti, pokud se pracovníci nebudou moci přizpůsobit novým dovednostem.

Zneužití a kybernetické útoky

AI může být zneužita

k vytváření kybernetických útoků, jako jsou ransomware nebo phishing. Takové útoky mohou ohrozit osobní bezpečnost.

Etické problémy

AI se může dostat do situací, kde bude muset rozhodovat v morálně složitých otázkách, jako je bezpečnost nebo záchrana životů. To vyvolává otázky o zodpovědnosti za její rozhodnutí.

Závislost na technologii

Přílišná závislost na AI může oslabit naše schopnosti

a schopnost samostatně se rozhodovat. Technologie nemusí vždy správně fungovat, což může být problém v krizových situacích.

Diskriminace

Pokud jsou algoritmy trénovány na historických datech, která obsahují předsudky, může AI reprodukovat diskriminační vzorce. To může vést k nespravedlivým rozhodnutím ve společnosti.

Nedostatečná regulace

Rychlý vývoj AI může překonat schopnost zákonodárců ji správně regulovat. Bez jasné regulace může AI vést k neetickému nebo nebezpečnému použití,

například v autonomních zbraních.

Chyby v algoritmech

I když jsou AI systémy navrženy k přesnosti, stále mohou nastat chyby. Takové chyby mohou mít vážné následky, například v medicíně nebo při řízení autonomních vozidel.

AI přináší mnoho výhod, ale i rizik, která je třeba pečlivě zvažovat. Abychom zajistili bezpečné využívání AI, je nezbytné mít odpovídající regulace a etické zásady.

Jan Havlíček a AI

Zdroje:

<https://scholar.google.com/>;
<https://www.jstor.org>

Legální droga - cukr



foto: <https://www.novinky.cz/>

Cukr je často označován za „bílou drogu“ nebo legální drogu 21. století, a to kvůli své vysoké návykovosti a negativním dopadům

na organismus, které se v mnoha ohledech podobají závislosti na tvrdých drogách. Vyskytuje se většinou ve sladkostech a skoro ve všech výrobcích, včetně pečiva.

Cukr působí na mozek jako rychlý zdroj energie, ale jeho nadbytek funguje podobně jako návyková látka. Vyplavuje dopamin - hormon štěstí. Existuje mnoho alternativ k bílému cukru, které se liší kalorickou hodnotou, vlivem na hladinu cukru v krvi a vhodností pro pečení či slazení nápojů. Nejlepší volbou jsou

přírodní sladidla, sladidla s nízkým obsahem kalorií nebo alternativy z rostlinných zdrojů.

Nejlepšími náhražkami cukru jsou přírodní sladidla bez kalorií jako erythritol (ideální na pečení), stévie nebo xylitol (březový cukr), které nezvyšují hladinu cukru v krvi. Pro zdravější slazení lze použít také čekankový sirup, med, javorový sirup či datlovou pastu. Umělá sladidla jako sukralóza jsou vhodná při redukčních dietách.

Nejlepší tip na mlsání je ovoce.

Max Smejkal

Zdroje:

<https://www.lazenskakava.cz/>;
<https://www.euphrasia.cz/bila-droga-cukr-nebo-take-zabijak-21-stoleti/>

Psychické zdraví



foto: <https://u3v.muni.cz/>

Psychické zdraví souvisí s celkovou pohodou člověka. Je to stav, kdy jedinec dokáže efektivně zvládat stres, navazovat zdravé vztahy a vykonávat každodenní úkoly bez nadměrného psychického napětí. Psychické problémy mohou mít různé podoby – od úzkostí a depresí až po vážné poruchy, jako je schizofrenie nebo bipolární porucha. Tyto stavy mohou mít velký dopad na kvalitu života a každodenní fungování. Proto je důležité věnovat se péči o duševní zdraví stejně jako o zdraví fyzické. Mnoho lidí se poývá s psychickými problémy, ale díky podpoře a léčbě lze dosáhnout zlepšení. V případě potřeby je vhodné vyhledat odbornou pomoc u psychologů, psychiatrů a terapeutů. Pokud cítíte, že vás nějaký problém dlouhodobě trápí, můžete začít konzultací s praktickým

lékařem. Kromě toho existují také krizové linky a centra, jako například Linka důvěry. Důležité je se nebát požádat o pomoc. Včasná intervence může zabránit zhoršení stavu. Nezapomeňte také na prevenci – pravidelný pohyb, zdravá strava a dostatek spánku mají pozitivní vliv na psychiku. Každý si zaslouží podporu a pochopení.

Ministerstvo zdravotnictví ČR poskytuje základní informace. <https://www.mzcr.cz>
Linka důvěry poskytuje podporu a poradenství v krizových situacích. <https://www.linkaduvery.cz>
Tel: 800 111 113 (denně 24/7)
Česká psychiatrická spol.-informace o duševních poruchách. <https://www.cps-psychiatrie.cz>
Centrum psychologické pomoci-seznam terapeutů v oblasti psychického zdraví. <https://www.centrumpsychologie.cz>
Nezisk. organizace Fokus Praha-pomoc lidem s duševními problémy. <https://www.fokuspraha.cz>
Markéta Večerková

Zemřela Mína



foto: <https://www.idnes.cz/zpravy>

17. března večer zasáhla celý internet nepřijemná zpráva. Známa zápasnice, moderátorka, zpěvačka a především infulcerka Dominika Elischerová (alias Mína) zemřela v pouhých 23 letech v Thajsku po srážce s nákladákem. Doktoři ji několikrát oživovali, ale nepovedlo se to. Mína toho zažila strašně moc a měla před sebou ještě celý život. Porazila rakovinu, vyhrávala zápasy v Clash of the Stars, byla součástí různých podcastů s psychickou podporou ... Její tělo už se nachází v Česku

a poslední veřejné rozloučení proběhne 8.4 v Praze. Upřímnou soustrast všem blízkým.

Hanka Kusá

Útok na Írán

Na Blízkém východě momentálně probíhá rozsáhlý ozbrojený konflikt, který eskaloval koncem února 2026. Spojené státy a Izrael zahájily v sobotu 28. února 2026 masivní letecký a raketový útok na cíle v Íránu.

Írán na útok odpověděl protiúderem pomocí balistických raket a dronů. Konflikt se následně rozšířil, přičemž Írán útočil i na cíle v Emirátech či Kataru. Útok byl schválen americkým prezidentem Donaldem Trumpem. Mezi hlavními důvody jsou zmiňovány iránské jaderné ambice a dlouhodobý zástupný konflikt (tzv. Osa odporu zahrnující Hizballáh, Hamás a Hútie).

Boje pokračují již několik týdnů. Situace způsobilá humanitární krizi a komplikace pro tisíce cizinců, včetně Čechů, kteří v oblasti uvízli.

Dopady na ropu a ekonomiku

Cena ropy typu Brent se kvůli obavám z přerušení dodávek pohybuje na rekordních úrovních (přesahujících 100-120 USD za barel). V Česku i ve světě to vede k drastickému



foto: <https://www.lidovky.cz/>

zdražování pohonných hmot u čerpacích stanic. Trhy jsou extrémně rozkolísané. Investoři hromadně utíkají k „bezpečným přístavům“, jako je zlato nebo americký dolar.

MZV ČR důrazně varuje před jakýmkoliv cestami do regionu.

Artur Klovanych a AI

Zdroje: <https://cs.wikipedia.org/>

Aféra Pizzagate v Beskydském divadle



foto: <https://zstenis.eu/>

Ve čtvrtek 26. března jsme se hezky oblékli a jako kultivovaní lidé vyrazili do Beskydského divadla. Dávali představení s názvem Aféra Pizzagate, inspirované skutečným případem Pizzagate, kdy konspirační teorie o zneužívání dětí skončila střelbou v pizzerii v Severní Karolině v roce 2016. Téma bylo stále aktuální - jak snadné je přesvědčit lidi o lži a jak snadné je lži uvěřit. Představení bylo opravdu dobře zahráné a herci byly vcítli

do charakterů postav, které hráli. Hra byla i trochu interaktivní a proběhlo tam pár řečnických otázek k publiku. Myslím si, že představení se moc povedlo a všichni si ho moc užili. Závěrečný aplaus byl toho důkazem.

Anna Podhajská

Velikonoční zvyky a tradice

Barvení vajec

Nabarvená vajíčka se nazývají kraslice. Vejce jsou považována za symbol zrození či plodnosti.

Pečení jidášů

Jidáše připomínají tvarem provaz, který odkazuje na příběh Jidáše Iškariotského, který se oběsil poté, co za třicet stříbrných zradil Ježíše Krista.

Mazanec

Peče se na Bílou sobotu a jí v neděli na Boží hod velikonoční. Původně byl mazanec slaný, dnes je sladký s rozinkami.

Velikonoční beránek

Je symbolem čistoty, nevinnosti a poslušnosti. Jako beránek Boží byl označován Ježíš Kristus, který prolil svou krev a obětoval se pro spásu světa.

Pletení pomlázky a koledování

Je symbolem omlazení. Na Velikonoční pondělí se vydávají chlapci a muži koledovat a obcházejí dívky a ženy a „vyšupáním“ jim předávají mladost, pružnost

a svěžest z vrbových prutů. Na pomlázku jim ženy vážou pentle. Pomlázka by měla být každý rok nově upletená z čerstvých vrbových proutků (ze 4 až 12).

Velikonoční zajiček

Zajiček je v bibli symbol skromnosti, pokory a chudoby, tedy křesťanství a Ježíše. Velikonoční zajiček, který schovává dětem v zahradě velikonoční vajíčka, k nám doputoval z Německa. Tato tradice vznikla zřejmě i proto, že se zajíci na jaře často při hledání potravy zatoulali až do blízkosti lidských příbytků.

Řehťačky

Na Zelený čtvrtek přestávají zvonit zvony, říká se, že odlétají do Říma pro požehnání a vracejí se až v sobotu večer, aby stihly zvěstovat zmrtvýchvstání Ježíše Krista. Zvony a varhany pak na vesnicích nahrazoval zvuk řehťaček.

Květná neděle

Domov se zdobí větvičkami kočíček a tradičně se obléká

nové oblečení, aby člověk „kvetl“

Sazometná středa

Šedivá/sazometná barva má představovat vymetané saze a pavučiny. Tento den se domy čistí a připravují na svátky. Nikdo by se neměl mračit, aby mu to nezůstalo.

Zelený čtvrtek

V tento den by se měla jíst jen zelená strava (zelenina).

Velký pátek

Název byl odvozen od velkého tajemství. Velký pátek je připomínkou dne smrti a ukřižování Ježíše Krista, proto je prožíván jako den postu ve znamení smutku, ticha a rozjímání. Věřilo se např. v magickou sílu země, která se na Velký pátek otvírala a na krátkou dobu zpřístupňovala poklady. Poklad označovalo světýlko nebo kvetoucí nebo zářící kapradí, otvor ve skále, ze kterého vycházela záře.

Bílá sobota

Připravovalo se a chystalo.

Na slavné Vzkříšení, na Hod boží velikonoční, připravovaly se obřadní i sváteční pokrmy, pekly se mazance i velikonoční beránci, pletly se pomlázky z vrbového proutí anebo vážaly březové metličky a zdobila se vajíčka.

Červené pondělí (velikonoční)

Kluci koledují a šlehají dívky pomlázkou a polévají vodou. Za to dostávají vařená a zdobená vejce, peníze a sladkosti.

VESELÉ VELIKONOCE PŘEJE REDAKCE

VESELÉ VELIKONOCE





ÚVODNÍK

Vážení čtenáři,

v dalším čísle vás čeká několik informací o akcích, které jsme absolvovali v nedávných dnech. Na straně 2 se pak můžete dočíst, co AI vyhledala k palčivým tématům dneška, počínaje zhodnocením sebe sama až po narůstající agresivitu mezi dětmi a mládeží.

Prejeme příjemné čtení.

Redakce

Školní fórum

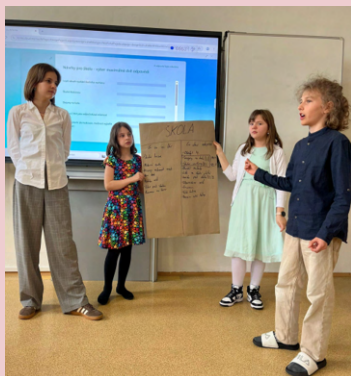


foto: Hana Šmídová

V úterý 31. března 2026 proběhlo na naší škole Školní fórum,

iniciativa, která dává žákům příležitost vyjádřit se k dění ve škole i ve městě, sdílet svoje starosti, nápady a podělit se o to, co je těší.

Děti pracovaly ve smíšených skupinkách podle věku i zájmu. Každá skupina připravila návrhy, co by se mělo ve škole zlepšit (bezpečnost, vybavení tříd, přestávkové zóny), co by město mohlo upravit (hřiště, bezpečné cesty do školy, cyklostezky, více zeleně) a co si zasluží chválu a udržení.

Návrhy byly konkrétní, nápadité a často velmi praktické. Důležitou součástí fóra byly otevřené diskuse. Žáci hovořili

přímo s vedením školy i s hosty z radnice. Děti kladly otázky, vysvětlovaly své potřeby a společně hledaly reálné možnosti, jak některé návrhy postupně realizovat. Zástupci školy i města naslouchali, vysvětlovali procesy rozhodování a slíbili prověřit konkrétní podněty. Některé návrhy budou předány k rozpracování do plánu rozvoje školy, další budou předloženy radnici k posouzení možností realizace v následujících letech.

Žákovský parlament

Osmáci v Agelu



foto: Iveta Zemličková

Se třídou 8. B jsme absolvovali exkurzi v novojičínské nemocnici Agel, která zahrnovala edukační program o dárčovství krve spojenou s workshopem na transfúzním oddělení a základy kardiopulmonální resuscitace

v terénu. Představili nám profese, které ve zdravotnictví najdou uplatnění a seznámili nás s možnostmi studia na středních školách. Dále následovalo poučení o správné hygieně rukou, drogách a trávení volného času.

Měli jsme možnost si nechat odebrat krev a zjistit svoji krevní skupinu. Získali jsme tak lepší představu, jak funguje zdravotnické zařízení, jaké profese existují a jaké dovednosti jsou pro jejich výkon důležité.

Monika Mičková

30 let od jaderné havárie v Černobylu

V dubnu 1986 vybuchl reaktor v jaderné elektrárně na Ukrajině. Byla to největší nehoda v historii, ale svět se o ní neměl nikdy dozvědět. Tehdejší Sovětský svaz (SSSR), pod který Ukrajina patřila, se snažil havárii utajit. I když radiace nebezpečně stoupala, vláda lidem nic neřekla. V nedalekém městě Pripjat se dál chodilo do škol a ven, jako by se nic nedělo. Pravda vyšla najevo, až když zvýšenou radiaci naměřili vědci ve Švédsku a SSSR už nemohl dál lhát. Kvůli pozdnímu

varování byli lidé z Pripjati evakuováni až po 36 hodinách. Museli si sbalit jen to nejnnutnější. Dnes je z města „skanzen“ s opuštěnými byty a rezivějícím ruským kolem, který pohlcuje les. Dnes je reaktor pod obřím krytem a oblast hlídá armáda. I když je to smutné místo, je to důležité varování, že před radiací se nelze schovat a o nebezpečí se musí říkat pravda. Ale i přesto Rusko stále ohrožuje kryt, když útočí v okolí elektrárny.

Vít Šíma

Dva dny na cestách za barokem

Ve středu 29. 4. se obě osmé třídy vydaly na dvoudenní exkurzi do východních Čech, konkrétně do Hospitalu Kuks, do Babiččina údolí, pevnosti Josefov a ZOO Dvůr Králové. Kuks byl první zastávkou. Viděli jsme Šporkovu ložnici, barokní lékárnu, chodby s dochovanými malbami, lapidárium s originály soch Neřestí a Ctností od Matyáše Brauna a také bylinkovou zahradu. V Babiččině údolí jsme se procházeli při západu slunce a plnili různé úkoly. Při večerních společných aktivitách jsme pak zúročili vědomosti v tom dni nabyté. Ve čtvrtek ráno jsme vyrazili

do nedalekého Josefova na návštěvu pevnosti. Tam jsme si nejdříve osvěžili znalosti o Marii Terezií a Josefu II. a pak se vydali prozkoumat pevnost. V jedné z chodeb jsme si vyzkoušeli, jaké to bylo pohybovat se pevností v absolutní tmě. Z Josefova jsme se vydali směr Dvůr Králové na návštěvu tamní vyhlášené ZOO. Domů jsme dorazili až po osmé hodině večer, ale plní zážitků a vzpomínek.

Monika Mičková



foto: Hana Šmídová

Je společnost rozdělena?

V posledních desetiletích se zdá, že společnost je čím dál tím více rozdělená, polarizovaná. Diskuze, které by kdysi byly vedeny s respektem k odlišným názorům, dnes často končí nedorozuměním. Proč se to děje?

1. Sociální média a echo komory

S nástupem internetu a sociálních médií lidé získali možnost komunikovat a sdílet informace bez přímého osobního kontaktu. Algoritmy platform často posilují obsah, který potvrzuje naše vlastní názory, zatímco odlišné perspektivy jsou skryty. Tento fenomén, známý jako echo komora, zvyšuje pocit, že naše pohledy jsou „správné“, a ty druhé jsou „špatné“.

2. Politická polarizace

V mnoha zemích dochází k prohlubování politických rozdílností. Politici a média často zjednodušují složité problémy a prezentují je jako „my versus oni“. To zvyšuje pocit identity založené na politické příslušnosti, místo aby lidé vnímali širší společný zájem.

3. Ekonomické a sociální nerovnosti

Růst nerovností ve společnosti

také přispívá k pocitu rozdělení. Když lidé cítí, že mají různé šance nebo že systém je proti nim nespravedlivý, mohou se stáhnout do skupin, které sdílejí jejich frustrace.

4. Kognitivní zkreslení a emoční reakce

Lidský mozek je nastaven tak, aby rychle reagoval na hrozby. To znamená, že lidé mají tendenci přeceňovat rizika spojená s odlišnými názory a podceňovat argumenty, které se neshodují s jejich přesvědčením. Emoce často přebíjí racionální diskusi, což podporuje polarizaci.

5. Kulturní a identitní konflikty

Moderní společnost je mnohem různorodější než dříve. Různé etnické, náboženské, genderové a kulturní identity se často střetávají v otázkách hodnot a životního stylu. Lidé mají tendenci silně se identifikovat se svou skupinou, což může vést k pocitu ohrožení vůči jiným komunitám.

6. Média a senzacechtivost

Zprávy často zdůrazňují konflikty a extrémy, protože tyto příběhy přitahují více pozornosti a lépe se „prodávají“.

Ovlivnění sociálními sítěmi



foto: <https://www.internetembezpecne.cz/>

Sociální sítě se staly běžnou součástí každodenního života. Kontrolujeme Instagram, během dne sledujeme TikTok nebo Facebook atd. Máme pocit, že si informace vybíráme sami, ale ve skutečnosti jsou to algoritmy. Ty rozhodují o tom, jaký obsah uvidíme jako první a co se nám bude zobrazovat opakovaně. Sociální sítě se snaží udržet naši pozornost co nejdéle, a proto nám nabízejí příspěvky, které nás zaujmou, rozčílí nebo potvrdí naše dosavadní názory. Člověk se tak snadno dostává do takzvané „informační bubliny“, kde vidí obsah podobný tomu, s čím už souhlasí.

Emočně silné příspěvky, šokující titulky nebo kontroverzní videa se šíří mnohem rychleji než

ověřené informace. Mnoho lidí navíc sdílí obsah bez kontroly zdrojů. To může vést k šíření dezinformací, které ovlivňují názory společnosti například v oblasti politiky, zdraví nebo mezilidských vztahů. Velký vliv mají také influenceři a veřejně známé osobnosti. Lidé často sledují jejich životní styl, názory i doporučení. Pokud oblíbený influencer propaguje určitý produkt, názor nebo životní postoj, jeho sledující mohou mít tendenci mu věřit více než odborníkům. Sociální sítě tak mění to, co si myslíme a jak se chováme. Na druhou stranu mohou spojovat lidi, šířit důležité informace a upozorňovat na společenské problémy. Záleží však na tom, jak sociální sítě používáme a zda dokážeme kriticky přemýšlet nad tím, co vidíme.

Je proto důležité ověřovat informace, sledovat více zdrojů a uvědomovat si, že obsah na sociálních sítích není vždy objektivní.

Max Smejkal a AI

Klimatická krize nekončí ...

I když je jasné, že hlavní odpovědnost nesou korporace a státy, systémová změna začíná u jednotlivce: Změna nákupního chování a životního stylu (omezení fosilních paliv) vytváří tlak na trh a politiky, aby přijímali nutná systémová opatření.

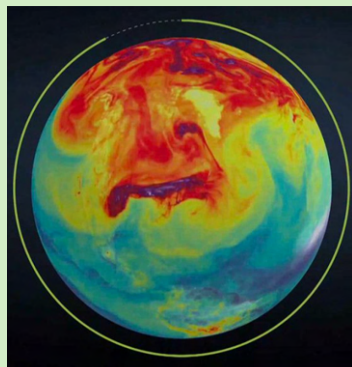


foto: <https://edu.ceskatelevize.cz/okruh/klimatika-krize>

Co vše tedy můžeme ovlivnit jako jednotlivci?

Doprava: Omezení létání a spalovacích aut.
Spotřeba: Nákup udržitelnějších produktů a méně zboží.
Energie: Využívání obnovitelných zdrojů a energetické úspory.

Ačkoli je potřeba zásadní změna systému, klima se týká každého z nás a každý z nás může nějak přispět k jeho zlepšení.

Ivan Klovanych

Zdroj: Klimatická krize v kostce (ČT Edu)

AI - pomocník, nebo hrozba?

Umělá inteligence (AI) se stává nedílnou součástí našeho života. Od chytrých telefonů, přes doporučení na streamovacích službách, až po složité algoritmy v medicíně a průmyslu. Pomáhá nám umělá inteligence, nebo nás ohrožuje? KDY POMÁHÁ

Zefektivnění práce - AI dokáže zpracovávat obrovské množství dat během krátké doby, např. v medicíně umí analyzovat snímky a odhalit nemoci rychleji a ve firmách automatizuje rutinní úkoly.

Zlepšení rozhodování - Algoritmy AI dokáží předpovídat trendy na trhu, optimalizovat dopravu nebo dokonce pomáhat s predikcí počasí, což zvyšuje informovanost a snižuje riziko chyb.

Podpora v každodenním životě - Asistenti jako Siri, Alexa nebo ChatGPT nám pomáhají plánovat den, hledat informace nebo se učit novým věcem.

KDY OHROŽUJE

Ztráta pracovních míst - Automatizace může nahrazovat lidskou práci. Například v průmyslu, dopravě nebo administrativě se objevují

stroje a programy, které vykonávají práci rychleji a levněji, což může vést k nezaměstnanosti. Etické a bezpečnostní otázky - AI může být zneužita k dezinformacím, sledování lidí nebo vytváření autonomních zbraní. Může představovat hrozbu pro soukromí i bezpečnost.

Závislost a ztráta kontroly - Přílišná důvěra v AI může vést k tomu, že lidé přestanou kriticky myslet. Pokud algoritmy selžou nebo budou chybně naprogramovány, může to mít vážné důsledky. Umělá inteligence sama o sobě není ani „dobrá“, ani „špatná“. Záleží na tom, jak ji lidé používají.

Markéta Večerková a AI

Agresivita mezi dětmi a mladými lidmi



foto: <https://sancedetem.cz/>

Rostoucí agresivita mezi dětmi a mladými lidmi je komplexní problém způsobený zejména zhoršeným duševním zdravím (deprese, úzkosti), vlivem

prostředí a nárůstem kyberšikan. Příčinou je také frustrace, vzory v chování společnosti, nízká frustrační tolerance a ADHD. Násilí se

projevuje fyzickými útoky i šikanou.

Hlavních příčin nárůstu agresivity je hned několik:

- 1) Zhoršené duševní zdraví - výzkumy ukazují, že až 40 % žáků devátých tříd vykazuje známky středně těžké až těžké deprese a 30 % úzkosti. Psychická nepohoda se často mění v agresivní chování.
- 2) Vliv sociálních sítí a technologií - nárůst kyberšikan, dostupnost násilného obsahu a virtuální realita snižují zábrany a citlivost vůči násilí.
- 3) Společenská atmosféra - děti zrcadlí napětí ve společnosti, vzrůstající agresivitu v komunikaci a neschopnost řešit konflikty konstruktivně.
- 4) Výchova a vztahy - chybějící

hranice, nedostatek empatie, pocit odmítnutí nebo naopak přílišná ochrana ("helikoptérovi rodiče").

5) Frustrace a ADHD - neschopnost dosáhnout cílů nebo poruchy pozornosti a chování (ADHD) vedou k explozivním projevům.

Artur Klovanych

Zdroj:

<https://sancedetem.cz/projevy-agresivity-u-predskolaku-mozne-priciny-moznosti-reseni>

Den Země

Ačkoli Den Země připadá až na 22. duben, žáci 2. stupně vyrazili do přírody už na apríl a vydali se prozkoumat, kolik odpadu vyprodukuje obyvatel Nového Jičína a přilehlých obcí. Jedním z cílů byla ČOV v Šenově u Nového Jičína, kde jsme sledovali proces čištění odpadních vod a jejich zbavování organických i anorganických nečistot. Připomněli si také, **co do odpadu nepatří**, přesto se tam často vyskytuje - **zbytky jídla, dámské hygienické potřeby, tuky a oleje a vatové tyčinky**. Po návštěvě jsme si ještě vyšli na čerstvý vzduch a vyšlapali k hotelu Salaš,

abychom si po úterním dešti odnesli kus té země také na botách, ale abychom strávili společný čas i jinak než na telefonech. Dalším cílem byla stále se zvětšující skládka v Životicích u Nového Jičína. Zde jsme se dozvěděli o možnostech dalšího využití recyklovatelných materiálů i o celé cestě odpadu. A za správný odhad váhy celé třídy i s učitelkou náležela pěkná cena - cyklistická helma.

Hana Šmídová

Slavnost štramberských uší



foto: <https://cs.wikipedia.org/>

25. dubna se ve Štramberku konal 15. ročník Slavností štramberských uší. Proběhl pokus o vytvoření největšího štramberského ucha na světě a jedné z největších pizz v Evropě. Součástí programu byl i workshop pro veřejnost „upeč si své ucho“, proběhly tvořivé dílny, pro děti byl k dispozici

skákací hrad, kouzelná ulička na téma pizza a legenda o štramberských uších. Byly taky tři fotokoutky – jeden s veleuchem, jeden na téma pizza, jeden na téma legenda o štramberských uších. Zahrála cimbálová muzika Radegast, odpoledne Michal David revival a v podvečer ABBA. Akce se konala v centru města, které je proslulé svými perníkovými uši a historickou architekturou zvanou „Moravský Betlém“. V okolí lze navštívit zříceninu hradu Štramberská Trúba nebo jeskyni Šipka. **Jáchym Chalupa**
Zdroj: <https://www.kudyznudy.cz/>

Devátáci u soudu



foto: Hana Šmídová



foto: Hana Šmídová

Ve čtvrtek 16.4. se náš 9. ročník vydal na zajímavou exkurzi na okresní soud v Novém Jičíně. Žáci měli jedinečnou příležitost nahlédnout do prostředí, které většina z nás zná jen z filmů. Prošli si jednací síň, viděli místo

pro svědky i obžalované a dozvěděli se, jak probíhá soudní řízení. Velký zájem vzbudila také ukázka pout a návštěva cely, kde si mohli představit, jaké to je ocitnout se na druhé straně zákona. Vtipný

byl i rozhovor s utajovanou svědkyní s hlasovým filtrem Šmoulinky. Nechybělo ani povídání o různých profesích, které se na soudu uplatňují – od soudců v talárech až po další pracovníky zajišťující chod celé instituce. Zajímavostí byly i bezpečnostní prvky, jako jsou kamery a rám u vstupu. A kdo by to byl řekl – setkání s „medvědem“ (jak se přezdívá poutům používaným při eskortování vězňů) vykouzlilo nejen úsměv.

Hana Kusá