ŠKOLNÍ BLOG 68 .COM ENĎÁK

ŠKOLNÍ FÓRUM
ČTĚTE NA STRANĚ 1

DEVÁŤÁCI U SOUDU
ČTĚTE NA STRANĚ 3

ÚVODNÍK

Vážení čtenáři,

v dalším čísle vás čeká několik informací o akcích, které jsme absolvovali v nedávných dnech. Na straně 2 se pak můžete dočíst, co AI vyhledala k palčivým tématům dneška, počínaje zhodnocením sebe sama až po narůstající agresivitu mezi dětmi a mládeží.

Přejeme příjemné čtení.

Redakce

Školní fórum

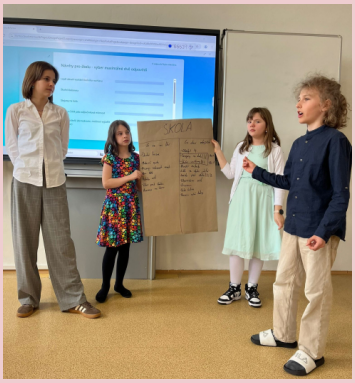


foto: Hana Šmídová

V úterý 31.března 2026 proběhlo na naší škole Školní fórum, iniciativa, která dává žákům příležitost vyjádřit se k dění ve škole i ve městě, sdílet svoje starosti, nápady a podělit se o to, co je těší.
Děti pracovaly ve smíšených skupinkách podle věku i zájmu. Každá skupina připravila návrhy, co by se mělo ve škole zlepšit (bezpečnost, vybavení tříd, přestávkové zóny), co by město mohlo upravit (hřiště, bezpečné cesty do školy, cyklostezky, více zeleně) a co si zaslouží chválu a udržení. Návrhy byly konkrétní, nápadité a často velmi praktické. Důležitou součástí fóra byly otevřené diskuse. Žáci hovořili přímo s vedením školy i s hosty z radnice. Děti kladly otázky, vysvětlovaly své potřeby a společně hledaly reálné možnosti, jak některé návrhy postupně realizovat. Zástupci školy i města naslouchali, vysvětlovali procesy rozhodování a slíbili prověřit konkrétní podněty.
Některé návrhy budou předány k rozpracování do plánu rozvoje školy, další budou předloženy radnici k posouzení možností realizace v následujících letech.

Žákovský parlament

Osmáci v Agelu



foto: Iveta Žemličková

Se třídou 8. B jsme absolvovali exkurzi v novojičínské nemocnici Agel, která zahrnovala edukační program o dárcovství krve spojenou s workshopem na transfuzním oddělení a základy kardiopulmonální resuscitace v terénu. Představili nám profese, které ve zdravotnictví najdou uplatnění a seznámili nás s možnostmi studia na středních školách. Dále následovalo poučení o správné hygieně rukou, drogách a trávení volného času.
Měli jsme možnost si nechat odebrat krev a zjistit svoji krevní skupinu.
Získali jsme tak lepší představu, jak funguje zdravotnické zařízení, jaké profese existují a jaké dovednosti jsou pro jejich výkon důležité.

Monika Mičková

30 let od jaderné havárie v Černobylu

V dubnu 1986 vybouchl reaktor v jaderné elektrárně na Ukrajině. Byla to největší nehoda v historii, ale svět se o ní neměl nikdy dozvědět. Tehdejší Sovětský svaz (SSSR), pod který Ukrajina patřila, se snažil havárii utajit. I když radiace nebezpečně stoupala, vláda lidem nic neřekla. V nedalekém městě Pripjať se dál chodilo do škol a ven, jako by se nic nedělo. Pravda vyšla najevo, až když zvýšenou radiaci naměřili vědci ve Švédsku a SSSR už nemohl dál lhát. Kvůli pozdnímu varování byli lidé z Pripjati evakuováni až po 36 hodinách. Museli si sbalit jen to nejnutnější. Dnes je z města „skanzen“ s opuštěnými byty a rezivějícím ruským kolem, který pohlcuje les. Dnes je reaktor pod obřím krytem a oblast hlídá armáda. I když je to smutné místo, je to důležité varování, že před radiací se nelze schovat a o nebezpečí se musí říkat pravda. Ale i přesto Rusko stále ohrožuje kryt, když útočí v okolí elektrárny.
Vít Šíma

Dva dny na cestách za barokem

Ve středu 29. 4. se obě osmé třídy vydaly na dvoudenní exkurzi do východních Čech, konkrétně do Hospitalu Kuks, do Babiččina údolí, pevnosti Josefov a ZOO Dvůr Králové.
Kuks byl první zastávkou. Viděli jsme Šporkovu ložnici, barokní lékárnu, chodby s dochovanými malbami, lapidárium s originály soch Neřestí a Ctností od Matyáše Brauna a také bylinkovou zahradu.
V Babiččině údolí jsme se procházeli při západu slunce a plnili různé úkoly.
Při večerních společných aktivitách jsme pak zúročili vědomosti v tom dni nabyté.
Ve čtvrtek ráno jsme vyrazili do nedalekého Josefova na návštěvu pevnosti. Tam jsme si nejdříve osvěžili znalosti o Marii Terezii a Josefu II. a pak se vydali prozkoumat pevnost.
V jedné z chodeb jsme si vyzkoušeli, jaké to bylo pohybovat se pevností v absolutní tmě.
Z Josefova jsme se vydali směr Dvůr Králové na návštěvu tamní vyhlášené ZOO.
Domů jsme dorazili až po osmé hodině večer, ale plní zážitků a vzpomínek.

Monika Mičková



foto: Hana Šmídová

Je společnost rozdělena?

V posledních desetiletích se zdá, že společnost je čím dál tím více rozdělená, polarizovaná. Diskuze, které by kdysi byly vedeny s respektem k odlišným názorům, dnes často končí nedorozuměním. Proč se to děje?

1. Sociální média a echo komory

S nástupem internetu a sociálních médií lidé získali možnost komunikovat a sdílet informace bez přímého osobního kontaktu. Algoritmy platforem často posilují obsah, který potvrzuje naše vlastní názory, zatímco odlišné perspektivy jsou skryty. Tento fenomén, známý jako echo komora, zvyšuje pocit, že naše pohledy jsou „správné“, a ty druhé jsou „špatné“.

2. Politická polarizace

V mnoha zemích dochází k prohlubování politických rozdílů. Politici a média často zjednodušují složité problémy a prezentují je jako „my versus oni“. To zvyšuje pocit identity založené na politické příslušnosti, místo aby lidé vnímali širší společný zájem.

3. Ekonomické a sociální nerovnosti

Růst nerovností ve společnosti také přispívá k pocitu rozdělení. Když lidé cítí, že mají různé šance nebo že systém je proti nim nespravedlivý, mohou se stáhnout do skupin, které sdílejí jejich frustrace.

4. Kognitivní zkreslení a emoční reakce

Lidský mozek je nastaven tak, aby rychle reagoval na hrozby. To znamená, že lidé mají tendenci přeceňovat rizika spojená s odlišnými názory a podceňovat argumenty, které se neshodují s jejich přesvědčením. Emoce často přebíjí racionální diskusi, což podporuje polarizaci.

5. Kulturní a identitní konflikty

Moderní společnost je mnohem různorodější než dříve. Různé etnické, náboženské, genderové a kulturní identity se často střetávají v otázkách hodnot a životního stylu. Lidé mají tendenci silně se identifikovat se svou skupinou, což může vést k pocitu ohrožení vůči jiným komunitám.

6. Média a senzacechtivost

Zprávy často zdůrazňují konflikty a extrémy, protože tyto příběhy přitahují více pozornosti a lépe se „prodávají“.

Ovlivněni sociálními sítěmi



foto: https://www.internetembezpecne.cz/

Sociální sítě se staly běžnou součástí každodenního života. Kontrolujeme Instagram, během dne sledujeme TikTok nebo Facebook atd. Máme pocit, že si informace vybíráme sami, ale ve skutečnosti jsou to algoritmy. Ty rozhodují o tom, jaký obsah uvidíme jako první a co se nám bude zobrazovat opakovaně. Sociální sítě se snaží udržet naši pozornost co nejdéle, a proto nám nabízejí příspěvky, které nás zaujmou, rozčílí nebo potvrdí naše dosavadní názory. Člověk se tak snadno dostává do takzvané „informační bubliny“, kde vidí obsah podobný tomu, s čím už souhlasí.

Emočně silné příspěvky, šokující titulky nebo kontroverzní videa se šíří mnohem rychleji než ověřené informace. Mnoho lidí navíc sdílí obsah bez kontroly zdrojů. To může vést k šíření dezinformací, které ovlivňují názory společnosti například v oblasti politiky, zdraví nebo mezilidských vztahů.

Velký vliv mají také influenceři a veřejně známé osobnosti. Lidé často sledují jejich životní styl, názory i doporučení. Pokud oblíbený influencer propaguje určitý produkt, názor nebo životní postoj, jeho sledující mohou mít tendenci mu věřit více než odborníkům. Sociální sítě tak mění to, co si myslíme a jak se chováme.

Na druhou stranu mohou spojovat lidi, šířit důležité informace a upozorňovat na společenské problémy. Záleží však na tom, jak sociální sítě používáme a zda dokážeme kriticky přemýšlet nad tím, co vidíme.

Je proto důležité ověřovat informace, sledovat více zdrojů a uvědomovat si, že obsah na sociálních sítích není vždy objektivní.

Max Smejkal a AI

Klimatická krize nekončí ...

I když je jasné, že hlavní odpovědnost nesou korporace a státy, systémová změna začíná u jednotlivce: Změna nákupního chování a životního stylu (omezení fosilních paliv) vytváří tlak na trh a politiky, aby přijímali nutná systémová opatření.

Co vše tedy můžeme ovlivnit jako jednotlivci?

Doprava: Omezení létání a spalovacích aut.
Spotřeba: Nákup udržitelnějších produktů a méně zboží.
Energie: Využívání obnovitelných zdrojů a energetické úspory.

Ačkoli je potřeba zásadní změna systému, klima se týká každého z nás a každý z nás může nějak přispět k jeho zlepšení.

Ivan Klovanych

Zdroj: Klimatická krize v kostce (ČT Edu)



foto: https://edu.ceskatelevize.cz/okruh/klimaticka-krize

AI - pomocník, nebo hrozba?

Umělá inteligence (AI) se stává nedílnou součástí našeho života. Od chytrých telefonů, přes doporučení na streamovacích službách, až po složité algoritmy v medicíně a průmyslu. Pomáhá nám umělá inteligence, nebo nás ohrožuje?

KDY POMÁHÁ

Zefektivnění práce - AI dokáže zpracovávat obrovské množství dat během krátké doby, např. v medicíně umí analyzovat snímky a odhalit nemoci rychleji a ve firmách automatizuje rutinní úkoly.

Zlepšení rozhodování - Algoritmy AI dokáží předpovídat trendy na trhu, optimalizovat dopravu nebo dokonce pomáhat s predikcí počasí, což zvyšuje informovanost a snižuje riziko chyb.

Podpora v každodenním životě - Asistenti jako Siri, Alexa nebo ChatGPT nám pomáhají plánovat den, hledat informace nebo se učit novým věcem.

KDY OHROŽUJE

Ztráta pracovních míst - Automatizace může nahrazovat lidskou práci. Například v průmyslu, dopravě nebo administrativě se objevují stroje a programy, které vykonávají práci rychleji a levněji, což může vést k nezaměstnanosti.

Etické a bezpečnostní otázky - AI může být zneužita k dezinformacím, sledování lidí nebo vytváření autonomních zbraní. Může představovat hrozbu pro soukromí i bezpečnost.

Závislost a ztráta kontroly - Přílišná důvěra v AI může vést k tomu, že lidé přestanou kriticky myslet. Pokud algoritmy selžou nebo budou chybně naprogramovány, může to mít vážné důsledky.

Umělá inteligence sama o sobě není ani „dobrá“, ani „špatná“. Záleží na tom, jak ji lidé používají.

Markéta Večerková a AI

Agresivita mezi dětmi a mladými lidmi



foto: https://sancedetem.cz/

Rostoucí agresivita mezi dětmi a mladými lidmi je komplexní problém způsobený zejména zhoršeným duševním zdravím (deprese, úzkosti), vlivem prostředí a nárůstem kyberšikany . Příčinou je také frustrace, vzory v chování společnosti, nízká frustrační tolerance a ADHD. Násilí se projevuje fyzickými útoky i šikanou.

Hlavních příčin nárůstu agresivity je hned několik:
1) Zhoršené duševní zdraví - výzkumy ukazují, že až 40 % žáků devátých tříd vykazuje známky středně těžké až těžké deprese a 30 % úzkosti. Psychická nepohoda se často mění v agresivní chování.
2) Vliv sociálních sítí a technologií - nárůst kyberšikany, dostupnost násilného obsahu a virtuální realita snižují zábrany a citlivost vůči násilí.
3) Společenská atmosféra - děti zrcadlí napětí ve společnosti, vzrůstající agresivitu v komunikaci a neschopnost řešit konflikty konstruktivně.
4) Výchova a vztahy - chybějící hranice, nedostatek empatie, pocit odmítnutí nebo naopak přílišná ochrana (“helikoptéroví rodiče“).
5) Frustrace a ADHD - neschopnost dosáhnout cílů nebo poruchy pozornosti a chování (ADHD) vedou k explozivním projevům.

Artur Klovanych
Zdroj:
https://sancedetem.cz/projevy-agresivity-u-predskolaku-moz ne-priciny-moznosti-reseni

Den Země

Ačkoli Den Země připadá až na 22. duben, žáci 2. stupně vyrazili do přírody už na apríla a vydali se prozkoumat, kolik odpadu vyprodukují obyvatelé Nového Jičína a přilehlých obcí. Jedním z cílů byla ČOV v Šenově u Nového Jičína, kde jsme sledovali proces čištění odpadních vod a jejich zbavování organických i anorganických nečistot. Připomněli si také, **co do odpadu nepatří**, přesto se tam často vyskytuje - **zbytky jídla, dámské hygienické potřeby, tuky a oleje a vatové tyčinky**. Po návštěvě jsme si ještě vyšli na čerstvý vzduch a vyšlapali k hotelu Salaš, abychom si po úterním dešti odnesli kus té země také na botách, ale abychom strávili společný čas i jinak než na telefonech.
Dalším cílem byla stále se zvětšující skládku v Životicích u Nového Jičína. Zde jsme se dozvěděli o možnostech dalšího využití recyklovatelných materiálů i o celé cestě odpadu. A za správný odhad váhy celé třídy i s učitelkou náležela pěkná cena - cyklistická helma.

Hana Šmídová

Slavnost štramberských uší



foto: https://cs.wikipedia.org/

25. dubna se ve Štramberku konal 15. ročník Slavností štramberských uší. Proběhl pokus o vytvoření největšího štramberského ucha na světě a jedné z největších pizz v Evropě.
Součástí programu byl i workshop pro veřejnost „upeč si své ucho“, proběhly tvořivé dílny, pro děti byl k dispozici skákací hrad, kouzelná ulička na téma pizza a legenda o štramberských uších. Byly taky tři fotokoutky – jeden s veleuchem, jeden na téma pizza, jeden na téma legenda o štramberských uších. Zahrála cimbálová muzika Radegast, odpoledne Michal David revival a v podvečer ABBA.
Akce se konala v centru města, které je proslulé svými perníkovými uši a historickou architekturou zvanou „Moravský Betlém“. V okolí lze navštívit zříceninu hradu Štramberská Trúba nebo jeskyni Šipka.
Jáchym Chalupa
Zdroj:
https://www.kudyznudy.cz/

Deváťáci u soudu



foto: Hana Šmídová



foto: Hana Šmídová

Ve čtvrtek 16.4. se náš 9. ročník vydal na zajímavou exkurzi na okresní soud v Novém Jičíně Žáci měli jedinečnou příležitost nahlédnout do prostředí, které většina z nás zná jen z filmů. Prošli si jednací síň, viděli místo pro svědky i obžalované a dozvěděli se, jak probíhá soudní řízení. Velký zájem vzbudila také ukázka pout a návštěva cely, kde si mohli představit, jaké to je ocitnout se na druhé straně zákona. Vtipný byl i rozhovor s utajovanou svědkyní s hlasovým filtrem Šmoulinky.
Nechybělo ani povídání o různých profesích, které se na soudu uplatňují – od soudců v talárech až po další pracovníky zajišťující chod celé instituce. Zajímavostí byly i bezpečnostní prvky, jako jsou kamery a rám u vstupu.
A kdo by to byl řekl – setkání s „medvědem“ (jak se přezdívá poutům používaným při eskortování vězňů) vykouzlilo nejeden úsměv.

Hana Kusá