



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2019/2020



Nový Jičín 26. 8. 2020

RNDr. Svatava Hajdová,
ředitelka školy

OBSAH

a) základní údaje o škole	- 1 -
b) přehled oborů vzdělávání - učební plány	- 7 -
c) personální zabezpečení činnosti školy	- 14 -
d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení	- 18 -
e) výsledky vzdělávání	- 19 -
f) prevence sociálně patologických jevů	- 22 -
g) další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 27 -
h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnost.....	- 36 -
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí. -	40 -
j) základní údaje o hospodaření školy	- 43 -
k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 43 -
l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	- 44 -
m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů. -	44 -
n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	- 46 -
Přílohy	- 46 -

a) základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 1992
Identifikátor právnické osoby: 600 138 135
IČ: 00848328

Zřizovatel: Město Nový Jičín
se sídlem v Novém Jičíně, Masarykovo náměstí 1

Součástí: ZŠ – cílová kapacita 570 žáků
IZO - 102 232 849
ŠD – cílová kapacita 180 žáků
IZO - 119 800 241
ŠJ – cílová kapacita 600 jídel
IZO - 103 080 783

Studium: denní
Vyučovací jazyk: český
Číslo bankovního účtu: 22437801/0100
Datum zařazení do sítě: 21. 3. 1996, poslední změna k 9. 2. 2003
Statutární zástupce: RNDr. Svatava Hajdová

Kontakty: tel. 556 708 124, fax 556 708 764,
e-mail: hajdova@zsko68nj.cz
www.zsko68nj.cz

Školská rada: Zřízena dne 10. 2. 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením
§ 168 odst. 1 zákona 561/ 2004Sb.(školský zákon)

Složení školské rady: s účinností od 12. 2. 2020 jsou členy Školské rady při Základní škole
Nový Jičín, Komenského 68:

Zástupci Města Nový Jičín:

Mgr. Michal Pokorný
Mgr. Dalibor Dejmek

Zákonní zástupci nezletilých žáků:

Mgr. Miroslava Michálková Šálková
Petra Dorazilová

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

RNDr. Zdeněk Stanislav
Mgr. Petra Chytílková

Charakteristika školy

1) Charakteristika organizace, počty dětí, počty zaměstnanců v členění

Počet žáků 1. pol. 2019/20 : 550 (z toho 6 vzděláváno dle § 38)

z toho: I stupeň: 282 (z toho 3 vzdělávány dle § 38)

II stupeň: 268 (z toho 3 vzděláváno dle § 38)

Počet žáků 2. pol. 2019/20 : 547 (z toho 6 vzděláváno dle § 38)

z toho: I stupeň: 280 (z toho 3 vzdělávány dle § 38)

II stupeň: 267 (z toho 3 vzděláváno dle § 38)

Počet dětí v ŠD v 1. pol.: 151

Počet dětí v ŠD v 2. pol.: 148

Počet pedagogických pracovníků:

Učitelé : fyzický počet : 38 přepočtený počet : 34,3

Vychovatelé : fyzický počet : 7 přepočtený počet : 5,1

Asistenti pedagoga: fyzický počet : 10 přepočtený počet : 7,88

Počet nepedagogických pracovníků:

školní jídelna : fyzický počet : 7 přepočtený počet : 6,7

škola : fyzický počet : 7 přepočtený počet: 7

Celkový počet zaměstnanců: fyzický počet: 65 (AP pracují současně jako vychovatelka, vychovatelka jako učitelka), přepočtený stav: 61,08

Umístění, kapacita školy

- plně organizovaná městská škola blízko centra, poblíž autobusového nádraží a sportovní haly s krytým bazénem
- školu navštěvovalo 544 žáků, z toho je **140** z cizích obcí, kapacita školy je plně využita, všechny učebny včetně odborných jsou maximálně využity
- 23 tříd - 2 první, druhé, třetí a osmé třídy, 3 čtvrté, páté šesté, sedmé a deváté třídy, průměrná naplněnost 23,65 žáků na třídu
- 6 oddělení školní družiny

Počet žáků dle trvalého bydliště k 30.6.2020

Bartošovice	1
Bernartice nad Odrou	10
Fulnek	1
Heřmanice u Oder	2
Hladké Životice	2
Hodslavice	4
Hostašovice	4
Jeseník nad Odrou	11
Kopřivnice	2
Kunín	2
Libhošť	10
Mořkov	12
Nový Jičín	407
Ostrava	2
Příbor	1
Rybí	15
Sedlnice	2
Starý Jičín	21
Studénka	1
Suchdol nad Odrou	4
Šenov u Nového Jičína	13
Veřovice	1
Vražné	1
Vsetín	1
Životice u Nového Jičína	17
Celkem	547

Materiálně technické podmínky školy

Škola se nachází v historické budově z roku 1909 se dvěma křídly (1. a 2. stupeň), původně 16 –ti třídní. V průběhu posledních let došlo k nákladným opravám (výměna a oprava oken, zateplení, výměna vodovodních rozvodů, nová moderní výdejna ve školní kuchyni, zavedení čipového systému kamerového systému, nový školní rozhlas) i ke změně estetického vzhledu interiérů – moderní vybavení učeben, vybudování nových odborných tříd, využívání pozitivních barev. Z projektů realizovaných v rámci OP VK v letech 2009-2016 byla škola vybavena interaktivními tabulemi, dataprojektory, vizualizéry, učebními pomůckami, notebooky pro učitele.

Ve letech 2015 – 2018 probíhala vždy o hlavních prázdninách oprava elektroinstalace spojená s výměnou osvětlovacích těles za úspornější svítidla s LED diodami, novými datovými a telefonními rozvody, rozšířením wi-fi, V průběhu těchto prací došlo k nátěrům radiátorů,

malování, v některých kabinetech výměně podlahové krytiny a nábytku. Aktuálně je oprava elektroinstalace dokončena ve všech učebnách, kabinetech, sociálních zařízeních, chodbách s výjimkou prostor školní jídelny a kuchyně, šaten a suterénu.

V roce 2018 byly zahájena 1. etapou rekonstrukce sociálního zařízení v 3.NP na druhém stupni, o hlavních prázdninách 2019 pokračovala rekonstrukce WC na druhém stupni v 1. a 2. NP a učitelských WC. **V roce 2020 nebyla realizována žádná velká údržba kromě nezbytného malování učeben a školní kuchyně, které z části realizoval pan školník v době uzavření školy z důvodů mimořádných opatření ze dne 10. 3. 2020.**

Škola má celkem 22 světlých a prostorných kmenových učeben, všechny vybaveny výše uvedenou technikou, připojeny ke školní síti, 4 odborné učebny : žákovská kuchyňka, žákovská dílna s keramickou pecí, k 1. 9. 2011 byla dokončena kompletní přestavba odborné učebny fyziky a chemie, včetně odborného vybavení pro pedagoga i žáky a instalace interaktivních výukových pomůcek, byla nově zřízena odborná PC učebna, včetně vybavení učitelského pracoviště multimediální interaktivní technikou a PC technikou a kompletních PC žákovských pracovišť. V lednu 2013 byla tato učebna doplněna o jazykovou laboratoř. Vzhledem k stáří PC techniky je připraven projekt na modernizaci této učebny „Digitalizací k Hi-Tech výuce“

V roce 2018 byly v rámci IROP vybudována nová jazyková + počítačová učebna v 3. NP vybavená jazykovou laboratoří OMNEO, vybaven přilehlý kabinet včetně bezbariérového přístupu, bezbariérové WC v 3. NP. Bezbar. přístup bude zajišťován schodolezem pořízeným rovněž z tohoto projektu. Součástí projektu bylo zajištění standardu konektivity (nový server, wi-fi, datové rozvody,...).

V červnu - srpnu 2020 byla v projektu IROP vybudována přírodovědná učebna a modernizovány dva přilehlé kabiny a nezbytné bezbariérové WC v 1.NP v části 2. stupně budovy.

Škola má k dispozici kapacitně nevyhovující tělocvičnu, k 1. 9. 2011 byla však dokončena její rekonstrukce a modernizace, včetně vybudování sportovního a dětského hřiště s hracími prvky a altánem. K výuce Tv i ve školním roce 2019/20 byla využívána tělocvična TJ na ulici Msgr. Šrámka a sportoviště společné pro obě Komenského školy. Modernizované vnitřní i venkovní prostory maximálně využívány ve výuce, v rámci školní družiny i k mimoškolním aktivitám.

Školní družina má k dispozici 1 samostatnou hernu vybavenou hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření, vhodnou literaturou (slovníky, encyklopedie) a sportovními potřebami. Vybavení ŠD je průběžně obnovováno a doplňováno, nábytkem a sedacím nábytkem na chodby. Školní družina vzhledem k počtu žáků, kteří ji navštěvují, využívá i prostor kmenových tříd 1. stupně v přízemí a v 1. patře budovy školy.

Školní jídelna s kuchyní zajišťující kromě obědů také pitný režim byla v roce 2018 dovybavena novým konvektomatem, ve školním roce 2019/20 pokračovala nabídka svačinek, o které je zájem u žáků 1. i 2. st. Školní jídelna vařila již pátý školní rok pro Mateřskou školu v Bludovicích.

Školní jídelna rovněž zprostředkovává projekt Ovoce do škol a Školní mléko.

Pro 8 žáků školy byly poskytovány obědy zdarma v rámci projektu Obědy pro děti spol. WOMEN FOR WOMEN, pro 12 žáků školy byly poskytovány obědy zdarma v rámci

projektu Moravskoslezského kraj z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám z Operačního programu potravinové a materiální pomoci MPSV.

Skladba žáků, zájmy žáků

- 22 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, poruchy koncentrace, nadaní žáci - viz příloha hodnocení speciálně vzdělávací péče
- podíl žáků na chodu školy – na škole pracuje žákovský parlament a třídní samosprávy, ekotým
- nabídka mimoškolních aktivit: keramika, sportovní kroužky, jazykové kroužky, využití PC a internetu (využívá asi polovina žáků školy) – viz mimoškolní aktivity

Pedagogický sbor

- 100% kvalifikovaný ped, sbor, 100% počítačová gramotnost pedagogických pracovníků, průměrný věk 45 let,
- 91% ženy, 9 % muži
- žákům se SVP se věnují 4 učitelé se vzděláním pro žáků se SVP
- 2 výchovní poradci : pro volbu povolání a pro prevenci sociálně patologických jevů, pro žáky se SVP
- 3 koordinátoři ICT
- 1 koordinátor EVVO
- 2 koordinátorky ŠVP – pro 1.a 2 st.
- další vzdělávání pedagogických pracovníků průběžně dle schváleného plánu DVPP a
- v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. o DVPP

Dosavadní zkušenosti, zaměření, projekty (součást školního vzdělávacího programu)

- školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Brána do života“, vychází z principu programu „Začít spolu“
- rozšířená výuka cizích jazyků (Aj, Nj, Rj), výuka Aj od 1. třídy metodou Jolly Phonics
- rozšířená výuka tělesné výchovy zaměřená na plavecké sporty ve spolupráci s KVS Laguna
- výuka matematiky podle prof. Hejného
- podpora nadaných žáků – od září 2016 Klub nadaných dětí ve spolupráci s Mensou (Mensa je mezinárodní společenská organizace založená roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání), **od září 2018 – koncepce vzdělávání nadaných žáků ve spolupráci s nadačním fondem Qiido a s finanční podporou zřizovatele školy jako součást ŠVP, od roku 2019 jsme partnerskou školou Qiida**
- zapojení do celostátních soutěží (Logická olympiáda, Mladý chemik,...) a do soutěží vyhlašovaných MŠMT (vědomostní, jazykové a sportovní)
- mimoškolní aktivity : Klub zábavné logiky a deskových her, Čtenářské kluby, pestrá nabídka kroužků v rámci školní družiny (florbal, švihadla, keramika, kuchtík, pískání informatika,...)
- pravidelné akce školy : lyžařský kurz, turistický kurz, jazykové pobyty s rodilými mluvčími, pobyty v přírodě, exkurze, zapojení v soutěžích, projektové dny, školní akademie, akce podporující EVVO,....
- zavádění metody CLIL ve výuce, realizace projektů v rámci eTwinningu

Spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

- s rodiči - na třídních schůzkách a konzultacích, program Předškoláček
 - v rámci kompetencí školské rady
 - v případě potřeby na domluvených schůzkách (třídní učitelé, výchovný poradce)
 - ve výuce „v centrech“
 - při společných mimoškolních akcích – viz akce školy
- s Městským úřadem Nový Jičín (zřizovatel)
 - účast na kulturních i sportovních akcích města
 - účast v soutěžích
 - spolupráce s MŠ (besedy s rodiči předškoláků, návštěvy předškoláků v 1. třídách)
 - spolupráce se ZUŠ (akademie školy, návštěvy koncertů...)
 - návštěvy Městské knihovny
 - účast na akcích Střediska volného času FOKUS
 - návštěvy divadelních představení a koncertů
 - spolupráce s Městskou policií (besedy)
- se ZŠ ze spádových obcí (např. Životice, Rybí, Bernartice, Libhošť, Hostašovice)
- se středními školami (akce „GEMA“ nabídky studijních oborů, projektové dny – spolupráce v rámci MAP Novojičínska)
- s Klubem vodních sportů LAGUNA
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou při diagnostikování dětí s PO
- s médii - tisk (Region, Novojičínský zpravodaj, příležitostně i jiné noviny, regionální televize)

b) přehled oborů vzdělávání - učební plány

1. stupeň

I.AB, II.AB, III.AB, IV.ABC, V.ABC

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

2. stupeň

VI.ABC, VII.ABC, VIII.AB, IX.ABC

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

Hodnocení realizace ŠVP Brána do života ve školním roce 2019/2020

Na škole pracovaly dvě koordinátorky ŠVP: Alena Lowaková za 1. stupeň,
Šárka Krčková za 2. stupeň.

Činnosti související s tvorbou a úpravou ŠVP:

- konzultace s kolegy při přípravě tematických plánů na začátku školního roku
- seznámení nových kolegů s ŠVP, průběžné konzultace
- úprava ŠVP dle aktuální situace nového školního roku, novela vyhlášky č.27/2016 (č. 248/2019)
- zavedení nového volitelného předmětu 2. st. – Základy laboratorní techniky, pro žáky 7. ročníku
- přepracování obsahu volitelného předmětu Přírodovědný seminář pro žáky 6. ročníku tak, obohacení učiva pro nadané žáky (od školního roku 2018/2019 jsou pro žáky nadané a mimořádně nadané podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, části čtvrté o vzdělávání nadaných žáků, § 27, vytvořeny v rámci 2. až 5. ročníků skupiny, ve kterých se žáci víceúrovňově rozvíjí v matematických a přírodovědných oblastech. Od školního roku 2019/2020 pro tyto skupiny navazuje podobná výuka v 6. ročníku ve volitelném předmětu Přírodovědný seminář (rozšiřující verze).
- úprava výuky cizích jazyků na 2. st. pro žáky s RVJ: od školního roku 2019-2020 je 6. r. posílen o 1 h Aj, celkem na 4 h týdně, další cizí jazyk bude vyučován až od 7. r.
- vzhledem k distanční výuce ve 2. pololetí se přesunuje část učiva matematiky, dějepisu a anglického jazyka do dalšího školního roku (viz příloha ŠVP)
- metoda CLIL do předmětů chemie, zeměpis, přírodopis, matematika a fyzika, realizovaná od škol. roku 2019/2020

Úprava ŠVP – učební plány od 1. 9. 2019

6. ročník 2019 -2020 3 h disponibilní dotace

Všichni žáci 1h týdně OČMU (3 skupiny)

Žáci s jazykovým nadáním + MiND :

- rozšířená výuka anglického jazyka 3 + 1h týdně
- mezipředmětové projekty (M, F, Př, Aj, ICT) 1 h - dvouhodinovka co 14 dnů

KVS Laguna - 2h plavání (tj. 4h Tv)

Ostatní žáci - volitelné předměty 2 h týdně - biol. praktika, sportovní hry, přírodovědný seminář (M +F) - 2 skupiny

7. ročník (2020 - 21)

Povinná výuky druhého cizího jazyka 2 h týdně – skupiny žáků podle studijních předpokladů (Nj, nebo Rj)

1h disponibilní

Žáci s jazykovým nadáním + MiND : mezipředmětové projekty + CLIL, ICT

Ostatní žáci : ICT, sportovní hry, laboratorní techniky,...

Laguna - 1h

8. ročník (2021-22)

Povinná výuky druhého cizího jazyka 2 h týdně – skupiny žáků podle studijních předpokladů (Nj, nebo Rj)

1h disponibilní

Žáci s jazykovým nadáním + MiND : mezipředmětové projekty + CLIL, ICT (1 h - dvouhodinovka co 14 dnů)

Ostatní žáci : ICT, sportovní hry, laboratorní techniky,...

Laguna - 1h

9. ročník (2022-23)

2h disponibilní

Žáci s jazykovým nadáním + MiND :

- mezipředmětové projekty + CLIL, ICT 1 h (dvouhodinovka co 14 dnů)
- Seminář M, Č – příprava k PřZk 1h

Laguna - 1h

Ostatní žáci : Seminář M, Č – příprava k PřZk 2 h

Školní rok 2019/2020

7. ročník

Druhý cizí jazyk 2 h povinně všichni – skupiny žáků podle studijních předpokladů (Nj, nebo Rj)

Žáci s RVj pokračují, ostatní si jazyk volí

1h disponibilní

- jazykově nadaní žáci 1 h Aj
- ostatní - mediální + ICT, sportovní hry, laboratorní techniky,.... 4 skupiny bez výběru

Laguna - 1h

8. ročník - pokračuje

1h Vp pro nejazykáře : konverzace Aj, sportovní hry,..... 2 skupiny střídat dvě skupiny co 14 dnů

Laguna - 1h

9. ročník - pokračuje

1h Vp pro jazykáře – seminář M + Č (střídat ob týden 1 skupina)

2h Vp pro nejazykáře – seminář M, Č 3 skupiny

Laguna - 1h

Výuka nepovinného předmětu náboženství

Ve školním roce 2019/2020 nebyla na škole realizována výuka nepovinného předmětu náboženství římskokatolické církve. Žáci naší školy navštěvují výuku náboženství na ZŠ Nový Jičín, Tyršova 1.

Volitelné předměty ve školním roce 2019/20

6. r. - Biologická praktika, Přírodovědný seminář (víceúrovňový MiND)

7. r. - Základy laboratorní techniky

8. r. - Sportovní hry, Anglická konverzace

9. r. – Matematický seminář, Seminář z českého jazyka

ŠVP učební plán 1. stupeň 2019/20

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	7	7	40	35
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Disponibilní časová dotace		14						14
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP učební plán 1. stupeň - rozšířená výuka cizích jazyků 2019/20

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	7	6	6	37	35
	Anglický jazyk	1	1	4	4	4	14	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Disponibilní časová dotace		14						14
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP učební plán 2. stupeň 2019/2020

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	0	1	1	1	3	
	Etická výchova	1	0	0	0	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Ochrana člověka	1	0	0	0	1	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty		2	1	1	2	6	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP - učební plán 2. stupeň RVJ 2019/2020

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	4	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	12	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	0	1	1	1	3	
	Etická výchova	1	0	0	0	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Ochrana člověka	1	0	0	0	1	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty		1	1	1	2	5	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP učební plán 2. stupeň – RVTV 2019/20

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	0	1	1	1	3	
	Etická výchova	1	0	0	0	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Ochrana člověka	1	0	0	0	1	
	Tělesná výchova	4	3	3	3	14	
Volitelné předměty		0	0	0	1	1	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

c) personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno a příjmení	úvazek	aprobace	Třídnictví, výuka předmětů ve školním roce 2018 -19
Mgr. Radana Bílková	1	1.st.SpecP	III.A, Aj 3. roč. vých. poradce SVP <i>MatHejného, výuka MiND</i>
Mgr. Anna Jandlová	1	1. st.	I.B, výuka MiND 2. roč.
Mgr. Hana Sopuchová	1	1.st.	II. A, Aj 5. roč, <i>MatHejného</i> ,
Mg. Barbora Vyštejnová, roz Blahutová	1	1.st.SpecP	IV.A, Aj ve 4. roč. <i>MatHejného</i>
Mgr. Vlasta Foltová	1	1. st.	V. A, Inf, <i>ICT MatHejného, výuka MiND</i>
Mgr. Kateřina Plánka	1	2.st.SpecP	IV.C
Mgr. Taťána Raitrová	1	M- Tv	VIII. A <i>MatHejného, výuka MiND, Tv</i>
Mgr. Iva Štramberská	1	1. st. Spec.P	II.B, <i>MatHejného ,PSP</i>
Mgr. Petra Musilová	1	1. st	V.B, Aj, <i>MatHejného</i>
Mgr. Renáta Pavlicová	1	1. st. SpecP	III. B, Aj 3. roč., <i>MatHejného, výuka MiND</i>
Mgr. Barbora Kamasová	1	1. st.	MD
Mgr. Jiří Kunc	1	Z- Př	IV.B, Z v 6. roč.
Mgr. Alena Lowaková	1	1.st. SpecP	ZŘŠ, M VI. ABC , PSP, Tv
Mgr. Kateřina Plešková roz. Maliníková	1	Čj-Ov	IX.A, Čj, etická výchova, PSP
Mgr. Lenka Hniličková	1	Nj-Ov	Nj, Hv, Rv, Aj 4 roč., <i>PP ukončen k 31. 1. 2020</i>
Mgr. Kateřina Bílková	0,68	VŠ mediální komunikační studia	Aj, Hv <i>od 1. 2. 2020</i>
Mgr. Irena Mrocková	0,23	Nj- Bi	Nj <i>od 1. 2. 2020</i>
Mgr.Věra Hošťálková	0,59	Aj-Ov, Rj	Aj, Rj,
Mgr. Jana Bártová	1	Čj - Vv	Aj, Vv,
Mgr. Bohdana Bartošová	1	Aj-Nj	Aj, Nj
Mgr. Michaela Mrštíková	1	Aj-Hv	Aj, Hv
Mgr. Ondřej Chrapek	1	VŠ, Sociální ped., Vv, ped. 2. st.	VIII. C, Vv, Aj, OČ, <i>ICT</i>
Mgr. Šárka Krčková	1	M-Z	VII. C, M, Z, Pč, PřS
Mgr. Alena Svobodová, roz. Kulíšková	1	Př- Tv	VIII.B Př, Tv, BiP, <i>od 29. 4. 2020 MD</i>
Mgr. Pavla Stanislavová	0,14 0,64	M- Př	MD, výuka MiND 4.- 6.roč., <i>Př v 8.,9. roč. – od 29. 4. 2020</i>

Ing. Markéta Konvičková	1	VŠ Lesní inženýrství	VII. B, M, Př, Aj, Pč
Lumír Nykl	0,45	Z-Tv, Tp	Z
Mgr. Lenka Matušová	1	1.St.	V.C
Mgr. Irena Kelnarová	1	1.st	I.A
Mgr. Zuzana Kociánová	1	M - Ov	VI.B, M IV.B, IX.A, Tv 2.st., Rv <i>MatHejného, výuka MiND</i>
Mgr. Jana Plešková	1	Bi-M	VII.A. Př, M, BiP, Rv, EVVO
Mgr. Šárka Šefraná	1	F - Tp	F, Pč, podzim 2019 dlouhodobá nemoc
Ing. Hana Ščerbová	1	VŠ Lesní inženýrství	F, Pč – zástup za nemoc 23. 9. – 10. 11. 2019
Mgr. Petra Žlebková		Č - D	MD
Mgr. Irena Novotná		Bi - Tv	MD
Mgr. Barbora Hajdová		Čj - Tv	MD
Mgr. Iveta Grygarová	1	Čj - Ov	VI.C, Čj, D
RNDr. Zdeněk Stanislav	1	M- F- Inf	F, Inf, ICT, ZŘŠ
Mgr. Ivana Tichá	1	Rj-D-ČJ	IX.B, ČJ, D, Rj,
Mgr. Iveta Žemličková	1	RJ-D	VI.A, D, Vv, Rj, <i>Vých P pro volbu povolání, prevence soc.pat. jevů</i>
Mgr. Hana Šmídová	0,77	VŠ soc. ped., vych.	IX.A, Ov, Rv, Pč, Vv
Mgr. Hana Šmídová	0,4	VŠ soc. ped, vych.	Sociální pedagog – projekt OP VVV, r.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009530
RNDr. Svatava Hajdová	1	M-Ch	Ch, ŘŠ,
Mgr. Petra Chytilková	0,14	VŠ vych.	Inf. <i>výuka MiND</i>
Mgr. Martina Balová	0,23	M- CH	Ch v IX. C, VIII. B
Mgr. Kateřina Žatečková	0,95	Tv	Tv
Simona Klapcová	DPP	Trenérka plavání	
Jaroslav Ryšica	DPP	Informatika	

Asistenti pedagoga:

Barbora Chalupová	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Gabriela Pelikánová	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Lucie Macháčková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Ing. Silvie Březovská	0,75	VŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Dagmar Veličková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Jitka Kudělková	1 z toho 0,25 v ŠD	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Zoltán Draškovič	1 z toho 0,25 v ŠD	SOU	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Zuzana Kalová, DiS.	1 z toho 0,25 v ŠD	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Lucie Veřmiřovská	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Petra Kocůrková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními

Vychovatelky ve ŠD:

Mgr. Petra Chytílková	1	VŠ	Vedoucí vychovatelka
Lenka Kuběnová	1	SŠ	Vychovatelka
Bc. Darina Kadlecová	1	VŠ	MD
Bc. Barbora Burianová Adamusová	1	VŠ	Vychovatelka
Lucie Macháčková	0,5	SŠ	Vychovatelka
Šárka Kuchtová	1,0	SŠ	Vychovatelka
Gabriela Pelikánová	0,36	SŠ	Vychovatelka
Ing. Silvie Březovská	0,27	VŠ	Vychovatelka
Petra Kocůrková	0,3	SŠ	Asistent v ŠD – projekt OP VVV, r.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009530

Věková struktura pedagogických pracovníků:

21-30 let: 5 31-40 let: 12 41-50 let: 19 51-60 let: 14 nad 60 let : 3

pracující důchodce: 3

učitel, kterému vznikl nárok na důchod: 0

Výchovné poradenství:

Počet výchovných poradců na škole: 2 (viz přílohy)

Počet absolventů (pedagogických) přijatých do pracovního poměru: 1

Provozní zaměstnanci:

Fyzický počet: 7 přepočtený počet: 7

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	úvazek
Ing. Mariana Svobodová	ekonomka	1
Hana Jabůrková	Administrativní prac.	1
David Vratislav od 1. 8. 2020	Správce sítě	0,5
Pavel Janík	školník	1
Anna Heraltová	uklízečka	1
Jana Maliníková do 2. 8. 2020	uklízečka	1
Yveta Urbanová od 3. 8. 2020	uklízečka	1
Lenka Kotková	uklízečka	1
Marcela Horváthová	uklízečka	1

Zaměstnanci školní kuchyně:

Fyzický počet: 7 přepočtený počet: 6,7

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek
Helena Knápková	Vedoucí ŠJ	1
Magda Jánková	vedoucí kuchařka	1
Marcela Zicháčková	kuchařka	1
Radka Sadílková	kuchařka	0,7
Alena Pobořilová	pracovnice provozu	1
Alžběta Glogarová	kuchařka	1
Kateřina Vlčková	Kuchařka	1

d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení

1. Počet nově zapsaných žáků do prvních tříd:

Zápis do prvních tříd probíhal v době uzavření škol z důvodů mimořádných opatření MZ bez přítomnosti dětí ve škole. Žádost o přijetí k povinné školní docházce měl zákonný zástupce dítěte možnost zaslat datovou schránkou, e-mailem s elektronickým podpisem, poštou nebo přinést osobně na základní školu v termínu **od 6. dubna do 24. dubna 2020.** Vzhledem k uvolňování opatření byla 16. června uskutečněn schůzka s rodiči i budoucími prvňáčky, tak aby se mohli seznámit se školou, kam 1. 9. 2020 nastoupí.

Zápis do 1. ročníků pro škol. rok 2020/2021	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	57
Počet žádostí o odklad školní docházky	10

2. Počty vycházejících žáků přijatých ke studiu

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2020/2021	celkem
Gymnázium - čtyřleté	10
SOŠ – maturitní obory	34
Konzervatoř, Střední umělecká škola	5
SOŠ – učební obory	17
6-leté gymnázium (žáci 7. ročníku)	7
8-leté gymnázium (žáci 5. ročníku)	0

3. Počet žáků přijatých do skupiny s RVJ

– z důvodů mimořádných opatření MZ ČR a uzavření školy od 11. 3. 2020 se rozdílové zkoušky pro rozdělení žáků do jazykových skupin neuskutečnilo. Plánovány jsou na začátek nového školního roku, rozdělení žáku do jazykových skupin podle jejich jazykového nadání bude k 1. 10. 2020.

Přijímací řízení do jazykové skupiny s RVJ pro školní rok 2020/2021	celkem
Celkový počet dětí, které se přihlášily	
Počet přijatých	

e) výsledky vzdělávání

Hodnocení vzdělávacích výsledků školy

Hodnocení výsledků vzdělávání v 2. pololetí školního roku 2019/2020 bylo ovlivněno mimořádnými opatřeními MZ ČR, uzavřením škol od 11. 3. 2020. Byly dodrženy doporučení MŠMT při hodnocení žáků ze dne 27. 4. 2020 (*POSTUP PŘI HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL ZA DRUHÉ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020*)

Hodnocení I. pololetí školního roku 2019/2020 - 1. stupeň

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C	Celkem
Počet žáků	17	18	20	23	27	26	24	23	26	26	26	26	282
Změny +, -	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence													
Omluvená	584	382	526	845	738	735	654	586	98	868	731	583	7330
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Výchovná opatření													
Napomenutí TU	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	3
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	4
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	0	0	15
Pochvala ŘŠ	0	0	17	22	0	0	23	0	0	8	23	19	112
Prospěch													
Žáci s vyznamenáním	17	17	19	23	23	26	14	20	20	16	17	15	227
Žáci nedostateční/neh.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
Žáci integrovaní	2	0	5	3	3	4	8	4	4	8	3	11	55
Prospěchový průměr	1,00	1,00	1,12	1,04	1,21	1,09	1,37	1,27	1,29	1,64	1,43	1,47	1,24

Hodnocení II. pololetí školního roku 2019/2020 - 1. stupeň

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C	Celkem
Počet žáků	17	18	20	22	27	26	24	22	26	26	26	26	280
Změny +, -	0	0	0	-1	0	0	0	-1	0	0	0	0	-2
Absence													
Omluvená	409	291	677	274	746	517	608	330	416	714	562	214	5758
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Výchovná opatření													
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	0	17
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěch													
Žáci s vyznamenáním	17	18	19	21	26	26	21	19	20	14	20	16	237
Žáci nedostateční/neh.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žáci integrovaní	2	0	5	3	3	4	8	4	4	8	3	11	55
Prospěchový průměr	1,01	1,00	1,09	1,07	1,10	1,07	1,16	1,14	1,28	1,61	1,34	1,429	1,24

Hodnocení I. pololetí školního roku 2019/2020 - 2. stupeň

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7. C	8.A	8.B	9.A	9.B	9.C	Celkem
Počet žáků	24	27	18	29	25	26	24	28	24	25	18	268
Změny +,-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence												
Omluvená	930	1105	438	958	659	1175	904	1479	1179	1201	1043	11071
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Výchovná opatření												
Napomenutí TU	0	1	0	3	3	2	2	3	2	0	0	16
Důtka TU	0	0	0	0	5	0	2	0	2	0	0	9
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
2.stupeň z chování	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
3.stupeň z chování	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pochvala TU	5	7	0	1	7	8	9	6	8	2	0	53
Pochvala ŘŠ	10	6	0	17	4	5	5	3	7	23	3	83
Prospěch												
Žáci s vyznamenáním	17	19	11	12	9	13	7	6	6	11	1	112
Žáci nedostateční/neh.	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3
Žáci integrovaní	9	6	3	2	7	6	7	5	3	5	5	58
Prospěchový průměr	1,29	1,38	1,50	1,55	1,61	1,59	1,70	1,83	1,95	1,55	2,21	1,65

Hodnocení II. pololetí školního roku 2019/2020 - 2. stupeň

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7. C	8.A	8.B	9.A	9.B	9.C	Celkem
Počet žáků	24	28	18	27	25	27	23	28	24	25	18	267
Změny +,-	0	1	0	-2	0	1	-1	0	0	0	0	-1
Absence												
Omluvená	674	742	558	662	424	543	818	705	878	543	473	7020
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Výchovná opatření												
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěch												
Žáci s vyznamenáním	19	22	11	15	9	15	8	8	7	14	2	130
Žáci nedostateční/neh.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žáci integrovaní	9	6	3	2	7	6	7	5	3	5	5	58
Prospěchový průměr	1,19	1,25	1,33	1,41	1,51	1,52	1,64	1,71	1,93	1,48	2,00	1,65

V listopadu 2019 proběhlo SCIO - Národní testování 9. tříd v českém jazyce a matematice a studijních předpokladů, jehož výsledky jsou součástí přílohy.

Na jaře 2020 bylo plánováno testování SCIO – čtenářská a matematická gramotnost žáků 5. ročníku - z důvodů mimořádných opatření MZ ČR a uzavřením školy od 11. 3. 2020 se neuskutečnilo. Společnost SCIO škole prodloužila termín do 31. 10. 2020.

f) prevence sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva školního metodika prevence Školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Mgr. Iveta Žemličková
--	------------------------------------

Prevence rizikového chování

1.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence Výchovný poradce	- školní metodik prevence zároveň vykonává i funkci výchovného poradce (Mgr. Iveta Žemličková, specializační studium ŠMP – 250 h.) - koordinuje spolupráci učitel – žák - rodič s cílem plnění MPP na půdě školy - možnost včasné intervence - evidence preventivních aktivit na www.preventivni-aktivita.cz
Sociální pedagog	- činnosti sociálního pedagoga (Mgr. Hana Šmídová) - spolupráce při řešení krizových situací - koordinace spolupráce s OSPOD
Pedagogičtí pracovníci školy – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	- podílejí se na plnění MPP s cílem co nejvíce eliminovat SPJ - spolupráce v oblasti vých. - vzdělávací
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	- třídnické hodiny, OV, RV, EV, INF, VV - preventivní programy - besedy, kulturní akce, exkurze
Výchova ke zdravému životnímu stylu	- prvouka, přírodověda, PŘ, CH, OV, RV, TV, PČ - preventivní programy - exkurze, besedy
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	- prvouka, přírodověda, ochrana člověka za mimořádných událostí, PŘ, CH, OV, EV, RV, HV, F, INF
Formy a metody působení na žáky,	- besedy s odborníky, individuální pohovory,

kteře se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	řízený dialog, samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinová práce, metoda kritického myšlení ... sociálně – psychologické hry, dotazníky
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	- zpracován na začátku školního roku 2019/2020
Využití volného času žáků	- kroužky a činnost v rámci školní družiny (viz závěrečná zpráva školy 2019/2020) - zájmové útvary a kroužky (viz závěrečná zpráva školy 2019/2020)
Žákovský parlament	- 2. ročník Školního fóra, které se věnuje problematice školy a města očima dětí - Halloweenská diskotéka - Mikuláš na škole - Vánoční jarmark - Dětský jarmark (Masarykovo náměstí - Ježíšek pro učitelé (výroba) - Dny převleků
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování, formy a metody umožňující včasné zachycení rizikového chování	- Schránka důvěry – elektronická forma i klasická - systém NNTB - vzájemná informovanost a spolupráce pedagogického sboru - mapování rizikových oblastí - v případě výskytu rizikového chování jsou se žáky okamžitě prováděny individuální pohovory - v případě nutnosti probíhá jednání s rodiči - důslednost ped. dozoru na chodbách, ve třídách, ve školní jídelně, v prostorách šaten, WC , průchozích chodbách (riziková místa) - průběžné anonymní dotazníky v rizikových třídách - průběžně rodičům i žákům jsou podávány informace o vzniku rizikových situací a skupin - opakovaně probíhá poučení pro rodiče i žáky o nebezpečí a nevhodnost trávení stále většího času žáků (i mladších) na sociálních sítích
Poradenská služba školního metodika prevence a výchovného poradce	- konzultační hodiny - dle potřeby kdykoliv

	- emailový kontakt - telefonický kontakt - spolupráce s okresním metodikem prevence - studium legislativy v oblasti SPJ - úzká spolupráce se sociálním pedagogem - GDPR – záznamy z jednání se žáky/zák. zástupci jsou ukládány na školním Intranetu - vytvoření kontaktů - psychosociální síť
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	- sociální pedagog - PPP Nový Jičín - Oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže Nový Jičín - Policie ČR Nový Jičín - Městská policie Nový Jičín - Středisko výchovné péče – Nový Jičín - Středisko výchovné péče – Valašské Meziříčí - nabídky ziskových i neziskových organizací a zařízení
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	- doplňování odborné literatury , CD (filmy, dokumenty) - viz seznam literatury k výchově ke zdraví, občanské výchovy, rodinné výchovy atd. v rámci jednotlivých předmětů
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	- ano
Akce školy nebo jiných institucí pro žáky k prevenci rizikového chování	- akce školy, projektová činnost, volnočasové aktivity, PČR Nový Jičín, Městská policie Nový Jičín (viz výroční zpráva školy 2019/2020) - akce pořádané školním parlamentem (viz výroční zpráva školy 2019/2020) - závěrečná zpráva MP viz. www.preventivni-aktivita.cz

1.2 Rizikové chování, které škola řešila

Rizikové chování	Přiblížení
Drogová závislost	- ne
Alkohol	- ne
Kouření	- ano
Kriminalita a delikvence	- fyzické útoky - slovní útoky - ničení školního majetku
Virtuální drogy (počítač, televize, video) Patologické hráčství (gambling)	- ne
Záškoláctví	- neomluvená absence (starší žáci), nedodržování pravidel omlouvání
Šikanování, kyberšikana	- u starších žáků (1x NNTB) - slovní útoky, pomlouvání, ponižování - urážky přes mobilní síť
Vandalismus	- ano
Násilné chování	- projevuje se už i u žáků na prvním stupni, bohužel i vůči zaměstnancům (i ze strany žáků v rámci Inkluze)
Xenofobie	- ne
Rasismus	- ne
Jiné	- výskyt sebepoškozování - snaha rodičů omlouvat a zakrývat výchovné problémy svých dětí

Komentář metodika prevence:

- na škole je dlouhodobě výborná podpora a zájem vedení školy na odhalování a řešení rizikového chování
- spolupráce třídních učitelů a ostatních pedagogů v rámci prevence, odhalování a řešení rizikového chování
- vysoká profesionalita všech vyučujících při vedení pohovorů se žáky i rodiči
- zájem a konzultace pedagogů v případě řešení a potlačování rizikového chování
- DVPP v oblasti osobnostního, sociálního a komunikačního rozvoje zaměřeným i na řešení rizikového chování (žáci / třídní kolektiv – rodiče - kolegové).
- v letošním školním roce byl zvýšený výskyt narušování vztahů v důsledku zneužívání sociálních sítí (kyberšikany mezi žáky vyšších ročníků)
- z důvodu uzavření škol (distanční výuka) jsou údaje o jeho plnění jenom po dobu do 11.3.2020

Komentář ředitele školy:

Práce pedagogického sboru byla a je směřována k vytváření klimatu školy, vycházejícího z úcty, empatie, snášenlivosti, spolupráce.

V průběhu školního roku spolupracovala škola s oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže (záškoláctví, výchovné problémy,...), s Policií ČR,...

Volnočasové aktivity, nabízené školou, si kladly za cíl vést žáky k aktivnímu trávení volného času.

Rodiče měli možnost navštívit školu nejen po individuální domluvě či v průběhu konzultací nebo třídních schůzek, ale také v době konání Vánočního jarmarku, Vánočního tvoření, Schůzky rodičů budoucích prvňáčků,

Problematika prevence se vyskytovala nejen v rámci předmětů: přírodovědy, přírodopisu, občanské výchovy, rodinné výchovy, chemie, ... ale také v ranních kruzích, na třídnických hodinách, v rámci mimoškolních aktivit.

Rizikové chování žáků byla vždy řešena formou individuálního výchovného plánu

Přínosná byla činnost školního žákovského parlamentu a jeho podněty k předcházení popř. včasnému podchycení rizikového chování.

V rámci projektu financovaného z OP VVV byl součástí školního poradenského pracoviště 0,4 úvazek sociálního pedagoga, který úzce spolupracovala s třídními učiteli, vedením školy a OSPODem Nový Jičín

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 bylo vzdělávání pedagogů zaměřeno na prohloubení kvalifikačních předpokladů každého pedagoga podle jeho potřeb.

Prioritou bylo vzdělávání pedagogů zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů, na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,....a vzdělávání v metodách výuky matematiky podle prof. Hejného (letní školy). Vzdělávání bylo převážně realizováno v rámci projektu z OP VVV: „Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity“ , registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009530, který umožní osobnostní rozvoj po dobu dvou školních let minimálně 24 pedagogům.

Hned v přípravném týdnu proběhlo vzdělávání sborovny : Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole s lektorkou Olgou Zelinkovou.

Pokračovalo vzdělávání 8 pedagogů v rámci projektu CESTA, který realizuje KVIC Nový Jičín. Cílem projektu je rozvoj kompetencí pedagogů MŠ a ZŠ pro přijímání a poskytování kolegiální podpory v regionu Moravskoslezského kraje. Rozvoj kolegiální podpory přinese zkvalitnění vzdělávání zaměřeného na úspěch každého dítěte a žáka.

Ve školním roce 2019/2020 byla škola zapojena jako jedna z 5 škol MSK v rámci projektu OKAP MSK do aktivity „Škola 4.0“, kterou realizuje ve spolupráci s Mensou ČR. V rámci této aktivity měli pedagogové školy možnost účasti na vzdělávacích akcích zaměřených na přípravu žáků pro jejich další profesní život ve světě po čtvrté průmyslové revoluci: modernizace didaktických postupů jako je konstruktivismus, projektové učení, badatelské učení, práce s vnitřní motivací, soft skills, využití informačních technologií, angličtina jako přirozená součást výuky, programování a algoritmizace. Jednou z aktivit projektu byl i monitoring výuky a následné konzultace se zkušeným mentorem.

V průběhu roku to byly semináře:

Šifry ve výuce (Tomáš Blumenstein)

Můžete si vyzkoušet různé typy jednoduchých šifer, jak fungují, jak je použít a jak je vytvářet. Šifry písmenkové, transpoziční, posuny, číselné, morseovku a další. Na závěr se podíváme na pravidla, která byste při tvorbě šifer měli dodržovat.

Seminář není zaměřen na profesionální kryptografii bankovních systémů apod

Děti a mládež v digitálním světě (Kristýna Zrůstová)

– charakteristika digitální generace, v čem se liší od předchozí, digitální média a škola

Výuka angličtiny ve skupinách (Sylvie Doláková)

Poslechové aktivity, rozvoj slovního projevu dětí

Poslechové aktivity:

- práce s textem – využití a zpracování instruktážního i informativního textu
- poslech příběhu a následné využití k rozvíjení jazykových dovedností
- práce s písní – možnosti jak využít poslechu písničky s různým zaměřením
- didaktické hry k rozvoji poslechových schopností

Mluvní aktivity:

- výslovnostní cvičení – techniky jak zvládnout odlišné zvuky v angličtině
- metody moderního drilu – osvojování modelových vět, které pomáhají plynulému řečovému projevu
- dialogové hry – modelové i spontánní

Samostudium (§ 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.) pedagogičtí pracovníci věnovali prohlubování kvalifikace a zpracovávání portfolií osobního rozvoje.

Po celý školní rok se paní učitelky vyučující Aj na prvním stupni vzdělávaly v metodě Jolly Phonics formou mentoringu, který vedla zkušená kolegyně.

V době mimořádných opatření MZ a uzavření škol od 11. 3. 2020 vyvstala nutnost online vzdělávání pedagogů v nástrojích pro zajištění distanční výuky. Pod vedením paní učitelky Vlasty Foltové se zdokonalili v nástrojích Microsoft Office 365 – Teams, Forms, Sway, které pak využívali ve online výuce a taky jako formu zpětné vazby od žáků. Využívali i pestré nabídky webinářů, které byly většinou školám nabízeny zdarma.

Přehled o účasti na vzdělávacích akcích prezenčních i online ve školním roce 2019/2020 je součástí následujícího přehledu:

jméno pedagoga	název kurzu DVPP	rozsah v h	osvědčení, diplom
Svatava Hajdová	Třetí pracovní setkání národních skupin garantů péče o vzdělávání	6h	Osvědčení
	Správní právo ve škole a školském zařízení	8h	Osvědčení
	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole (šablony II)	8 h	Osvědčení
	Výukové objekty na internetu (šablony II)	8h	Osvědčení
	Šifry ve výuce (OKAP)	4h	
	Děti a mládež v digitálním světě (OKAP)	4h	
	Zaměstnávání pedagogů, když jsou školy uzavřené (on.line webinář)	4h	Certifikát
	Financování reg. školství - webinář MŠMT	2h	
	Aktuální legislativní a organizační problémy v regionálním školství- webinář MŠMT	2h	
	Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	6h	Osvědčení
Markéta Konvičková	Letní škola Malenovice - Hejného metoda		
	Ochrana člověka při mimořádných situacích	1h	
	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v procesu integrace	8h	Osvědčení
	Šifry ve výuce (OKAP)	4h	
	Děti a mládež v digitálním světě (OKAP)	4h	
	Matematika a zeměpis, dějepis, přírodopis	8h	Osvědčení
	Zdravotník zotavovacích akcí	40h	Osvědčení
	On-line výuka v TEAMS (on-line webinář SYPO)	1h	
	Písemka v MS Forms (on-line webinář SYPO)	1h	
	Kde hledat a jak tvořit videonávody k	1h	

	výuce matematiky (on-line webinář SYPO)		
Šárka Šefraná	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole (šablony II)	8h	Osvědčení
	Šifry ve výuce (Škola 4 OKAP)	4h	
	Office 365- tabulky v Excelu	3h	
	Office 365	3h	
	Office 365	3h	
	I-Triangle- webinář	2h	
	Online nástroje ve výuce fyziky na ZŠ- prezentace z webináře KVIC	2h	
	Distanční výuka v TEAMS Microsoft	2h	
	On-line výuka v TEAMS (webinář SYPO)	2h	
	Webináře SYPO Microsoft whiteboard Wizer.me Formativní hodnocení	6h	
Iveta Žemličková	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole (šablony II)	8h	osvědčení
	Výukové objekty na internetu (šablony II.)	8h	osvědčení
	Distanční výuka v TEAMS Microsoft	2h	
	Microsoft Whiteboard (večerní univerzita)	2h	
	Metodické setkání výchovných poradců úplných základních škol	3h	
	CESTA - sdílنا	4h	osvědčení
	CESTA – Ilustrace práce ve škole	4h	osvědčení
	CESTA - Ilustrace práce ve škole	4h	osvědčení
	Kariérové poradenství - Kreativní přístup	8h	Osvědčení
Iveta Grygarová	Děti a mládež v digitálním světě (OKAP)	4h	
	Metodické a poradenské centrum pro školy	8h	Osvědčení
	Kariérové poradenství pro základní školy	8h	Osvědčení
	Spolupracujte na dokumentech on-line (on-line webinář KVIC)	2h	
	Písemky, co se opravují samy (on-line webinář KVIC)	2h	
	Testy a kvízy ve FORMS, které usnadňují práci (on-line webinář KVIC)	2h	
	Jak můžu podpořit rozvoj gramotnosti pomocí nástrojů prezentace (on-line webinář KVIC)	2h	
Tat'ána Raitrová	Letní škola Malenovice - Hejného metoda		
	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v procesu integrace	8h	Osvědčení
	Office 365	3 x 3h	
	Matematická gramotnost v praxi učitele	8h	Osvědčení
	Šifry ve výuce (Škola 4 OKAP)	4h	
	Výukové objekty na internetu	4h	

	Office 365 (webinář)	2h	
	Forms - písanky, co se opravují samy (webinář KVIC)	2h	
	Microsoft Whiteboard (webinář- večerní univerzita)	2h	
	Distanční výuka v TEAMS Microsoft (webinář)	2h	
	Letní škola M Hejného Ledec nad Sázavou (27. - 31.7. 2020)	32 x 45 min	Osvědčení
Šárka Krčková	Letní škola Malenovice - Hejného metoda		
	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v procesu integrace	8 h	Osvědčení
	Šifry ve výuce (Škola 4 OKAP)	4 h	
	Matematika a zeměpis, dějepis, přírodopis	8 h	Osvědčení
Kateřina Žatečková	Office 365 Sway (V. Foltová)	2 h	
	Office 365 Teams (V. Foltová)	2 h	
	Distanční vzdělávání v Microsoft Teams (webinář)	2 h	
	Formativní hodnocení 1 (webinář)	1 h	
	Formativní hodnocení 2 (webinář)	1.2 h	
	Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky v online aplikacích (webinář)	1 h	
Hana Sopuchová	Letní škola Mensa - Hejný	3 dny	osvědčení
	Žáci se speciálními vzděl. potřebami Zelinková	8 h	osvědčení
	OKAP - šifry	4 h	
	Office 365 Sway (V. Foltová)	2h	
	Office 365 Teams (V. Foltová)	2h	
	Office – excel (V. Foltová)	2h	
	Jak na hodnocení v google učebně (webinář)	1h	
	On- line výuka z pohledu rodiče (webinář)	2h	
	Jak dnes učit off-line žáky s omezeným přístupem (webinář)	1 h	
	ABAKU - OKAP	2 h	
	Matika in, grammar in (webinář)	2h	
	Proč a jak vytvářet podcasty pro žáky (webinář)	2h	
	Rozvoj matem. Gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni (H- mat)	8 h	Osvědčení
	Výtvarná výchova on-line (webinář)	1h	
	Výuka Aj ve skupinách (OKAP Doláková	8h	
Petra Musilová	Letní škola Mensa - Hejný	3 dny	Osvědčení
	Žáci se spec. vzděl potřebami Zelinková	8 h	Osvědčení
	OKAP - šifry	4h	

	Office 365 – Sway (V. Foltová)	2h	
	Ofice 365 Teams (V. Foltová)	2h	
	Office 365 excel (V. Foltová)	2h	
	CESTA - sdílina	4h	Osvědčení
	CESTA – Ilustrace práce ve škole	4h	Osvědčení
	CESTA – Ilustrace práce ve škole	4h	Osvědčení
	Jak na hodnocení v google učebně (webinář)	1h	
	On- line výuka z pohledu rodiče (webinář)	2h	
	Jak dnes učit off-line žáky s omezeným přístupem (webinář)	1h	
	ABAKU - OKAP	2h	
	Matika in, grammar in (webinář)	2h	
	Proč a jak vytvářet podcasty pro žáky (webinář)	2h	
	Rozvoj matem. Gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni (H- mat)	8h	Osvědčení
	Výtvarná výchova on-line (webinář)	1h	
	Výuka Aj ve skupinách (OKAP)	8h	
Radana Bílková	Letní škola Mensa - Hejný	3 dny	osvědčení
	Žáci se spec. vzděl potřebami Zelinková	8 h	osvědčení
	OKAP - šifry	4 h	
	Office 365 – Sway (V. Foltová)		
	Ofice 365 Teams (V. Foltová)		
	CESTA - sdílina	4 h	osvědčení
	CESTA – Ilustrace práce ve škole	4 h	osvědčení
	CESTA – Ilustrace práce ve škole	4 h	osvědčení
	ABAKU - OKAP	2 h	
	Distanční výuka v TEAMS Microsoft	2 h	
	Microsoft Whiteboard (večerní univerzita)	2 h	
	Výuka Aj ve skupinách (OKAP)	8 h	
Renáta Pavlicová	Letní škola Mensa- Hejný	3 dny	
	Žáci se spec. vzděl potřebami Zelinková	8 hod	osvědčení
	Šifry - OKAP	2 hod	
	Office 365 – Sway (V. Foltová)	2 hod	
	Office 365 Teams (V. Foltová)	2 hod	
	ABAKU - OKAP	2 hod	
	Žáci se spec.vzděl potřebami Zelinková	8 hod	osvědčení
	Distanční výuka v TEAMS Microsoft	2 hod	
	Microsoft Whiteboard - večerní univerzita	2 hod	
	Výuka Aj ve skupinách (OKAP)	8 hod	
Alena Lowaková	Projekt Cesta - Sdílina	4 hod	osvědčení
	Třetí pracovní setkání národních skupin	6 hod	osvědčení

	garantů péče o nadání		
	Metodická poradna	4 hod	osvědčení
	Šifry ve výuce (OKAP)		
	Financování reg. školství (webinář MŠMT)	2 hod	
	Aktuální legislativní a org. Problémy v reg. Školství (webinář MŠMT)	2 hod	
Hana Šmídová	Žáci se spec. vzděl. potřebami Zelinková	8 hod	osvědčení
	Seminář k výuce mediální gramotnosti	8 hod	
	Polytechnická výchova pro nejmenší. Světlo a barvy	8 hod	osvědčení
	Šifry - OKAP	4 hod	
	Kyberšikana (cyberbullying), zraňování, které není vidět na těle	8 hod	osvědčení
	Celodenní dílny k poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů	8 hod	osvědčení
	Kariérové poradenství pro základní školy	8 hod	osvědčení
	Kariérové poradenství - kreativní přístup	8 hod	osvědčení
	On-line výuka v době uzavření škol + výuka offline (webinář)	1 hod	
	Jak učit offline žáky (webinář)	1 hod	
	GDPR ve výuce v době nouzového stavu (webinář)	1 hod	
	Wizer.me: Online pracovní listy i testy pro žáky v jednoduchém programu (webinář)	1 hod	
	Výtvarná výchova online: společně tvořit můžeme i na dálku (webinář)	1 hod	
	MS Teams - V. Foltová (webinář)	1 hod	
Kateřina Plešková	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v procesu integrace (šablony II.)	8h	osvědčení
	Děti a mládež v digitálním světě (OKAP)	4h	
	Vezmi na milost Excel, Word (V. Foltová)	8h	
	Mezigenerační čtení (OKAP) 1. část (online webinář)	2h	
	Mezigenerační čtení (OKAP) 2. část (online webinář)	2h	
	Google jako nástroj humanisty (online webinář)	2h	
Zuzana Kociánová	Šifry ve výuce (OKAP)	4 h	
	Office 365	2 h	
	Žáci se spec. vzděl. potřebami Zelinková	8 h	Osvědčení

	Letní škola Mensa - Hejný	3dny	Osvědčení
Irena Kelnarová	Letní škola Mensa - Hejný	3dny	Osvědčení
	Žáci se spec. vzděl. potřebami Zelinková	8h	Osvědčení
	Výuka Aj Ve skupinách (OKAP)		
	Office 365 – Sway (V. Foltová)	2h	
	Office 365 Teams (V. Foltová)	2h	
	Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují (online webinář)	1h	
	Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky (online webinář)	1h	
	Online výuka na 1. stupni ZŠ(webinář)	1h	
Michaela Mrštíková	Hudební výchova na 1. stupni ZŠ? Hravě!	8h	Osvědčení
	Online výuka z pohledu rodiče (webinář)	1 h	
	Charanga - online knihovna kvalitních interaktivních materiálů pro hudební výuku (webinář)	1 h	
	Výuka angličtiny ve skupinách	4 h	
	Office 365 (Teams) - V. Foltová	2h	
	Office 365 (Sway) - V. Foltová	2h	
	Nové Metody		
	Letní dílna hudební výchovy	7 dní	Osvědčení
Kateřina Bílková	Vzájemná spolupráce (Šablony II.)	6h	
	Výuka angličtiny ve skupinách (OKAP)	8h	
	Office 365 (Teams) - V. Foltová	2h	
	Office 365 (Sway) - V. Foltová	2h	
	On-line výuka z pohledu rodiče (webinář)	1h	
	Distanční výuka v Microsoft Teams (webinář)	2h	
	Microsoft Whiteboard (večerní univerzita)	2h	
	Letní dílny hudební výchovy	7 dní	
	Letní škola Hejného matematiky	32h	
Lenka Matušová	Letní škola Mensa - Hejný	3dny	osvědčení
	Žáci se spec. vzděl. potřebami Zelinková	8hod	osvědčení
	Office 365 (excel) - V. Foltová	2h	
	Office 365 (Sway) - V. Foltová	2h	
	Office 365 (Forms)- V. Foltová	2h	
	Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky (online webinář)	1h	
Barbora Vyšejnová	Letní škola Mensa - Hejný	3dny	
	Projekt Cesta - Sdílna	4h	Osvědčení
	Office 365 (Teams) - V. Foltová	2h	
	Šifry ve výuce (OKAP)	4h	
Jana Bártová	Výuka Aj ve skupinách (OKAP)	8 h	
	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v procesu integrace	8 h	osvědčení

	Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	8h	osvědčení
	Office 365 (Teams)- V. Foltová	2h	
Věra Hošťálková	Office 365 (Teams) - V. Foltová	2h	
Ivana Tichá	Office 365 (Teams) - V. Foltová	2h	
	Office 365 (Sway) - V. Foltová	2h	
Iva Štramberská	Letní škola Mensa - Hejný	3dny	osvědčení
	Žáci se speciálními vzděl. potřebami ve škole Zelinková	8h	osvědčení
	Vezmi na milost Excel, Word (V. Foltová)	8h	osvědčení
	Office 365 (Sway) - V. Foltová	2h	
	Office 365 (Forms)- V. Foltová	2h	
	Metody a formy práce k rozvoji čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	8h	osvědčení
	Jak zavést online výuku a nezbláznit se? Jak pracovat s žáky a rodiči? - webinář MŠMT	1h	
	On-line výuka z pohledu rodiče - webinář MŠMT	1h	
	Nezapomínejte na tělocvik, cvičit je třeba víc než jindy - webinář MŠMT	1h	
	Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy - webinář MŠMT	1h	
	Formativní hodnocení: úvod a praktické ukázky - webinář MŠMT	1h	
	Grammar.in, matika.in : Interaktivní výukové materiály v češtině - webinář MŠMT	1h	
Anna Jandlová	Vezmi na milost Excel, Word (V. Foltová)	8h	osvědčení
	Metody a formy práce k rozvoji čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	8h	osvědčení
	On-line výuka z pohledu rodiče - webinář MŠMT	1h	
	Jak dnes učit OFF- webinář MŠMT	1h	
	Online Tabule s aplikací Microsoft Whiteboard - webinář MŠMT	1h	
	Formativní hodnocení: úvod a praktické ukázky - webinář MŠMT	1h	
	Online výuka na 1.st.ZŠ - webinář MŠMT	1h	
	Web. Písemky v MS Forms- webinář MŠMT	1h	
Jana Plešková	Office 365 (Teams) - V. Foltová	2h	
	Návštěva Science centra OKAP		osvědčení
	Office 365 (Sway) - V. Foltová	2h	

Zdeněk Stanislav	Projekt Cesta - Sdílna	4h	osvědčení
	Projekt Cesta - Interní mentor	120h	osvědčení
	Konference Digitální vzdělávání v české škole	10h	osvědčení
	Microsoft Edu Day 2020	6h	
	Licencování Office 365 ve školách (webinář Soitron)	2h	
	Financování regionálního školství (webinář MŠMT)	2h	
	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	124h	osvědčení
Vlasta Foltová	LŠMU Microsoft	40 h	osvědčení
	Efektivní prezentace do výuky patří		Webinář
	Novinky a tipy a triky pro Office		
	Písemky, co se samy opravují		
	Distanční vzdělávání v Microsoft Teams		
	Školní elektronická tabule - vy ji ještě nemáte?		
	Appky všude kam se podívám		
	Miluju a maluju (a stříhám)		
Jiří Kunc	Microsoft Teams - novinky, tipy, triky, inspirace		
	Zdravotník zotavovacích akcí	40h	Osvědčení
	Příprava občanů k obraně státu (POKOS)	4h	Osvědčení
	Žáci se speciálními vzděl. potřebami ve škole	8h	osvědčení

h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2019/2020 byly v rámci školy a školní družiny organizovány kroužky: keramika, vaření (Kuchtíci), florbal Veselé pískání, Tvořílek, programování na PC, sportovní hry (3 kroužky), stolní tenis. Malování Využívána keramická dílna, tělocvična, kmenové učebny, žákovská kuchyňka, PC učebna a učebna F-CH. Celkem bylo zapojeno žáků **205** žáků.

Čtvrtým školním rokem pracoval na škole Klub nadaných žáků ve spolupráci s Mensou. Další mimoškolní aktivity – doučování, čtenářský klub, klub deskových her a zábavné logiky, badatelský klub byly realizovány v rámci projektu OP VVV, kroužek Programování scratch pro 3. ročník v rámci projektu OKAP MSK (Škola 4.0

Mimoškolní aktivity, akce školy:

Klub nadaných

Také v letošním roce na naší škole pokračovala činnost Klubu nadaných.

V listopadu proběhlo další testování. Setkání se konala dvakrát měsíčně. Tematicky zaměřené hodiny probíhaly ve škole s teoretickou náplní a následně formou exkurzí. Vzhledem k pandemii Covid- 19 byl počet setkání nižší než v předchozích letech.

Klub nadaných v tomto roce navštěvovalo 21 žáků, od 2. do 5. ročníku.

Činnost Klubu nadaných Klubu nadaných zajišťovaly:

Mgr. Renáta Pavlicová, Mgr. Radana Bílková, Mgr. Hana Sopuchová, Mgr. Petra Musilová

Seznam akcí:

Deskové hry

Pokusy nás baví

Vrtule - interaktivní výstava ve Valašském Meziříčí

Šifry a hádanky

Exkurze do firmy Bike Fune Kopřivnice

Grafický návrh dětského jízdního kola

Zábavné logické úlohy

1.ročník

Sportovní akce: 1.A,1.B bruslení, plavání

Kulturní akce (divadla, kina , výstavy,..)

1.A,1.B Zimní příběhy včelích medvídků, 1.A koncert - Tajemství písniček

1.A,1.B Vánoční tvoření v Žerotínském zámku - zdobení vánočních baněk, vyhotovení vánočního přání, zdobení perníčků, ukázky vánočních zvyků

Akce s rodiči : 1.A,1.B Slabikář - slavnostní předávání, kterého se zúčastnili i rodiče

Projektové dny

1.B Podzim, Halloweenský den, Mikuláš, Vánoce

1.A Podzimní tvoření, Mikuláš, Vánoce, Naše tělo

Jiné: 1.A,1.B beseda s Policií ČR, Chodec – cyklista a nebezpečí na silnici

1.A,1.B Vánoční jarmark - tvoření a prodej výrobků

1.B Spaní ve škole - Halloween - diskotéka, soutěže, stezka odvahy

1.A Spaní ve škole - Broučková noc - vycházka s lampióny, soutěže, stezka odvah

2. ročník

Sportovní akce: bruslení 2.A, 2.B, plavání 2.A,B

Kulturní akce (divadla, kina , výstavy,...):

2.A deskové hry Fokus, výstava deskových her knihovna, divadlo Včelí medvídci, Strašidelný mlýn, koncert Fokus Tajemství písniček
2.B Zimní příhody včelích medvídků - divadelní představení
2.B Vánoční tvoření v Žerotínském zámku - vánoční zvyky a tradice, zdobení vánočních baněk, vyhotovení vánočního přání, zdobení perníčků

Akce s rodiči : 2.A vánoční tvoření

Projektové dny : 2.A Podzim, Vánoce a vánoční jarmark, 2.B Halloweenský den, Mikuláš, Vánoce - besídka, zvyky a tradice

Výlety, exkurze : 2.A Vánoce na zámku Lešná, Svět techniky Ostrava

Prezentace školy (veřejná vystoupení žáků) 2.B vystoupení na Novojičínských slavnostech – Čtenářská, 2.A,2.B vánoční vystoupení na náměstí - pásmo písní a básní

Jiné:

2.A Spolupráce s 5.B matematika Abaku

2.A - beseda s Policií ČR, Co je moje není tvoje – prevence krádeže

2.B. - beseda s Policií ČR , Profese strážníka, osobní bezpečí

2.A,2.B Beseda s hasiči - Program Hasík

2.B Spaní ve škole - Halloween - diskotéka, soutěže, stezka odvahy

2.B Vánoční jarmark - tvoření a prodej výrobků

3.ročník

Sportovní akce: 3.B – bruslení, 3.A, 3.B – plavání

Kulturní akce (divadla, kina , výstavy,...)3.A, 3.B - Vánoce v muzeu, koncert Fokus Tajemství písniček

Projektové dny: Halloween, Vánoce, Vánoční jarmark, Barevný týden

Výlety, exkurze

3.A, 3.B - exkurze Praha - dvoudenní exkurze- komentovaná prohlídka Prahy, exkurze letiště V. Havla, návštěva IQ Portu - interaktivní zábavně vzdělávací středisko, návštěva hračárny Hamleys

3.A, 3.B - exkurze - Městská policie, Profese strážníka , prohlídka služebny MP

Jiné:

Oslava 50 let Hasičů - náměstí - soutěže s Hasíkem - 2. místo - 3.A

Jazykový pobyt - jazyková skupina 20 žáků, sportovní centrum Bílov 25.-26.10.2019, rozšíření slovní zásoby, písničky, hry

4.ročník

Sportovní akce: 4.A, B, C - dopravní hřiště, 4.C – plavání

Kulturní akce (divadla, kina , výstavy,...)4.A, B, C - koncert Fokus Tajemství písniček

4.A - Divadelní představení pro spolužáky – Mrazík,4. C – Divadlo - Strašidelný mlýn (muzikální pohádka)

Akce s rodiči:4.C - Vánoční tvoření na jarmark

Projektové dny: .A - Vánoce, Česká republika, Karel IV, Praha, Life cycle of butterfly (projektový den s dětmi z Francie)

4.C -Houby, Vánoce a Vánoční jarmark, A přece se točí, Sůl nad zlato, Lovci mamutů

Výlety, exkurze:

4.A - Žerotínský zámek - Vánoce na Žerotínském zámku

4. C - Hajný je lesa pán - vzdělávací projekt v Zámku Lešná

4. A, B, C Městská policie

Prezentace školy : 4.A - Vánoční vystoupení na náměstí, 4.A - Vánoční jarmark

Jazykový pobyt - jazyková skupina 20 žáků, sportovní centrum Bílov 18.-19.10.2019, rozšíření slovní zásoby, písničky, hry, lektorka Elizabeth Hayward

5.ročník

Sportovní akce 5. A, B, C - Záchrané branné plavání, 5.B - bruslení

Kulturní akce (divadla, kina , výstavy,..) 5. A, B, C - Divadelní představení v anglickém jazyce

5. AB – Deskohraní, , výstava deskových her knihovna, 5. ABC - Tajemství písniček-muzikál Fokus

5.B Strašidelný mlýn, koncert Fokus

Akce s rodiči 5.B vánoční tvoření

Projektové dny: 5. A – Vesmír, Vánoce, vánoční jarmark, Evropa - projektový den spolu s dětmi z Francie, Masopust

5. A, B, C - **Záložka do knihy spája školy: List za listom – baví ma čítat'** česko - slovenský projekt

5.B - Podzim, Vánoce, vánoční jarmark

5.C - Vánoce, vánoční tvoření na jarmark

Výlety, exkurze

5. A – Okolo hradeb města - vlastivědná vycházka, Morové epidemie v Novém Jičíně - vycházka ke kapli Umučení Krista, Klíč od brány k minulosti - výukový program Muzeum Novojičínska, Pevnost poznání Olomouc, Památník Hrabyně - výukový program k učivu historie, Masopust již tady - výukový program Muzeum Novojičínska

5.B Svět techniky Ostrava, Vánoce na zámku Lešná, Památník Hrabyně

Prezentace školy (veřejná vystoupení žáků): 5.B vánoční vystoupení na náměstí

Jiné:

5.A, B, C - Kyberšikana - Městská policie

5.A - Microsoft Global Learning Connection - virtuální setkání s žáky v Indii

5.A - Hour Of Code - mezinárodní akce v programování

5.B - Spolupráce s 2.A matematika Abaku, beseda s Policií ČR

V říjnu 2019 se na škole uskutečnil 2. ročník **Školního fóra**, které se věnuje problematice školy a města očima dětí. Fóra se zúčastnilo cca 40 zástupců 5. – 9. tříd.

Jazykový pobyt - jazyková skupina 22 žáků, sportovní centrum Bílov 23.- 24.10.2019, rozšíření slovní zásoby, písničky, hry, lektorka Hana Morris

Lyžaček Bílá – 27. 1. – 12.2. 2020 , 38 dětí 1. st., ped. Vyšejnová, Adamusová, Pelikánová
Anglický jazyk - divadelní představení Lazy Goat (3. Třída - jazyková skupina, 4. a 5. ročníky)

Mimoškolní aktivity – 2. stupeň

7.9. - účast 50 žáků v slavnostním průvodu (dopoledne i odpoledne) **městských slavnostech** (výběr žáků od 6. - 9. třídu), stánek Kavárna Praha, „technický stánek“ na náměstí s programem pro děti

11.10. - se na škole uskutečnil 2. ročník **Školního fóra**, které se věnuje problematice školy a města očima dětí. Fóra se zúčastnilo cca 40 zástupců 5. – 9. tříd.

Jazykový pobyt Sůkenická 21.-23.10.2019 – 29 žáků 8. a 9.ročníku

Kulturní akce pro všechny žáky 2. st. (divadla, kina , výstavy,..) 15.11. divadlo, Děják z rychlíku, 31.1. , kino ABRAMA MUZIKA

8.11. - Halloweenská diskotéka, akce žakovského parlamentu (5. - 9. třídy)

3.12. - Vánoční jarmark

Předvánoční soutěž v Aj QUIZY – ÍZY PÍZY

Leden - Lyžařský kurz Velké Karlovice – viz hodnocení kurzu v příloze

19.2. Exkurze - EKOtým - IKEA Ostrava - výběr žáků 2. stupně

Listopad – prosinec – projekce seriálu Marthy is dead - zaměření na prevenci kyberšikany, rozbor, diskuze žáci 2. st.

6. ročník:

Pobytové akce:

2. - 6. 9. 2019 - Turistický kurz 6. ročníku, Hutisko-Solanec, 61 žáků - (práce s buzolou, orientace v terénu; bezpečná manipulace se zbraní a střelba na terč; ochrana člověka, zásady přežití v přírodě; první pomoc – modelové situace; práce s atlasy a klíči rostlin a živočichů - určování organismů; bezpečná manipulace s ohněm ve volné přírodě - rozdělávání, udržování, hašení ohně; uzlování) – viz hodnocení v příloze

Výlety, exkurze

19.2. Exkurze - EKOtým - IKEA Ostrava - výběr žáků

19.9.; 26.9. - Farma Perná - welfare hospodářských zvířat (Přír. seminář)

17.10. - Chov mléčného skotu – fa Perná - biologická praktika

10. 10. a 24.10 - Skalky - zvěrokruh - terénní práce - určování rostlin, orientace v terénu (Přírodovědný seminář)

21.11 - Čerták - terénní práce - práce s buzolou, organismy různých biotopů, určování organismů (Přírodovědný seminář)

5. 12. - Památné stromy NJ (Přírodovědný seminář)

9.1. - MiniZOO Štramberk - exkurze (Přírodovědný seminář)

23.1. - Zámek Lešná - Houby (Přírodovědný seminář)

6.2. - ASOMPO – exkurze - skládka Životice u NJ - biologická praktika

20.2. - Lékárna AGEL – exkurze (Přírodovědný seminář)

Jiné:

6.9. - HASÍK , beseda v rámci preventivně výchovné činnosti , I. cyklus programu

5.9. - HASÍK , beseda v rámci preventivně výchovné činnosti , II. cyklus programu

21.11. - spaní ve škole, vánoční tvoření

5.12. - beseda Drogová problematika, Primární prevence, PČR (6.ABC)

7. ročník:

17.12.2019 - Beseda – Plazi – jak je neznáte – Samuel Valko

8. ročník:

8.A 15.11. Právní odpovědnost dětí, primární prevence, beseda PČR (8.AB)

Výlety, exkurze

29.1. Živá knihovna (nabídka středních škol, odborných učilišť v Moravskoslezském kraji – Svět vědy a techniky Ostrava

28. 11. Svět techniky Ostrava – 8.AB – 32 žáků (program Pr.V.K.Y. , Tajemství modré krve

27.1. Střední zemědělská škola (polovina žáků z 8.A a polovina žáků z 8.B) - OKAP

22.10. - 23.10. - GEMMA, přehlídka SŠ

28.11. - Šikovné ruce, soutěž technických profesí (výběr žáků)

9. ročník:

Výlety, exkurze

Svět techniky Ostrava 6. 12. 2020 – 9. AB program Tajemná substance, tajemství modré krve, exkurze Vysoká pec + Bolt Tower

17.2. - Geologický pavilon prof. Pošepného - Ostrava VŠB

Jiné:

28. 11. - spaní ve škole spojené s tvořením na Vánoční jarmark – 9. A

12.12. předvánoční spaní ve škole 9.B

6.12. - Mikuláš na škole (žakovský parlament - pro 1. stupeň)

12.12. - dětský Vánoční jarmark, Masarykovo náměstí (školní družina, žakovský parlament)

13. 12. - Advokáti do škol - beseda s Mgr. Tadeášem Holubem

e Twinning

HalloFreund.de – projekt žáků 9. ročníku skupina Rvj - německý jazyk- spolupráce s řeckou školou

Akce v rámci projektu EKOŠKOLA - podrobně zpráva EVVO – viz příloha

V příloze výroční zprávy uvedeny některé akce školy podrobně, mnohé z nich medializovány v tisku a v televizi (přehled rovněž uveden v příloze)

Z důvodů mimořádných opatření MZ a uzavření škol od 11. 3. 2020 jsem byli nuceni plánované akce jako např. Den otevřených dveří (17. 3.), Dětský den (program Rainbow run 19. 6.) zájezdy Osvětim – Krakow - Vělička (24.4.), exkurze pobyty v přírodě,.... zrušit.

Účast v soutěžích

Ve školním roce 2019/2020 se žáci naší školy zapojili téměř do všech sportovních a konverzačních soutěží, olympiád z naukových předmětů. Dosáhli při tom velmi pěkných úspěchů. Přehled těch nejlepších potvrzuje, že naše škola se nezaměřuje jen na sport nebo výuku cizích jazyků, ale že schopnosti a dovednosti žáků jsou rozvíjeny všestranně a ve všech oborech.

Úspěchy žáků ve školním roce 2019/2020

Zeměpis Olympiáda – okresní kolo:

18. místo – Michal Bok 9.B

19. místo – Barbora Polášková 7.B

Dějepis Olympiáda – okresní kolo:

řešitel – pilát Adam 8.A

Český jazyk Olympiáda – okresní kolo:

10. místo – Pernická Natálie 9.B

49. místo – Bok Michal 9.B

Anglický jazyk

Konverzační soutěž - okresní kolo:

5. místo - Rýc Vojtěch 7.C

8. místo – Švestka Matěj 9.A

Scrabble

13. místo – Rýdlová Lada 9.A

15. místo – Chowaniec Jan 9.B

Německý jazyk

Konverzační soutěž - okresní kolo:

3. místo – Polášková Barbora 7.B

6. místo – Soušek Tomáš 9.B

8. místo – Pítr Mikuláš 8.A

Chemie Olympiáda – okresní kolo:

6. místo – Káňová Gabriela 9.A

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR:

3. místo v regionu - Gabriela Káňová 9.A

Logická olympiáda - soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ)

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil
1.	472.-481.	4683.-4814.	Petřkovský, František	5.A	68.11	65.70
2.	578.-593.	5624.-5759.	Janků, Jan	3.B	60.80	58.89
3.	705.-729.	6755.-6901.	Gulán, Ondřej	3.B	51.98	50.68
4.	781.-801.	7342.-7539.	Dorazil, Michal	3.A	47.02	46.26
5.	846.-865.	7909.-8044.	Máliková, Barbora	5.B	42.69	42.39
6.	887.-906.	8320.-8494.	Pospíšilová, Lucie	3.B	39.94	39.28
7.	1056.-1068.	9946.-10077.	Klumplerová, Aneta	3.B	28.84	27.69

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil
1.-2.	712.-740.	5599.-5778.	Čajánek, Jakub	7.B	72.78	71.83
1.-2.	712.-740.	5599.-5778.	Polášková, Barbora	7.B	72.78	71.83
3.	872.-897.	6805.-7006.	Hodslavský Rudolf	6.C	66.82	65.80

Dovednostní soutěže:

Výtvarná soutěž – Příběh obrazu

Nejlepší výkres – Horváthová Nela, Paličková Nela, Havlíková Martina, Pernická Natálie 9.B
Zvláštní cena poroty – kolektiv žáků 9.B – Horváthová Nela, Paličková Nela, Havlíková Martina, Pernická Natálie Lucie Štramberská, Vít Mand'ák, Michal Bok, Maxmilián Křenek, Kotas Jiří

Sportovní soutěže:

Přespolní běh – okresní finále

Mladší žáci: 12. místo

Mladší žačky: 6. místo

Starší žáci: 15. místo

Starší žákyně: 11. Místo

Plavání družstev – okresní kolo:

Mladší dívky: 1. místo

Mladší chlapci: 1. místo

Starší chlapci: 1. místo

Plavání družstev – krajské kolo:

Mladší dívky: 2. místo

Mladší chlapci: 1. místo

Starší chlapci: 1. místo

Florbal okresní kolo:

Mladší hoši: 4. místo

Starší hoši: 5. místo

Florbal krajské kolo:

Mladší žáci: 4. místo

Úspěchy žáků školy v rámci KVS Laguna Nový Jičín:

V rámci soutěží týmů se žáci Základní školy Nový Jičín, Komenského 68 velmi úspěšně zapojili do významných národních i mezinárodních soutěží v plavání s ploutvemi s těmito výsledky:

V Moravskoslezské lize mládeže 2019, celoroční soutěži týmů Moravy, skončili ploutvaři Laguna na 3.místě a postoupili do finále Ligy mládeže ČR pro rok 2019, kde v soutěži týmu vyplavali 5.místo.

V týmu Finále Ligy mládeže 2019 representovali:

Knapek Daniel, Jan Biernát, Sudolská Lenka, Barošová Sandra, Fabíková Zuzana Chalupová Patricie,

Mizera Jakub, Novotný René, Raitr Matyáš, Sudolská Kateřina, Lucie Fabíková, Sandra Hrabovská,

Jakub Valchař, Adolf Chovanec

V celoroční mezinárodní soutěži Středoevropský pohár mládeže 2019 - Laguna Nový Jičín vyplavala v týmech celkově 2.místo

Mezinárodní mítink mládeže v Maďarsku 2019

Na Světovém mítinku mládeže vybojovali ploutvaři Laguny 6 medailí 1 zlatou, 2 stříbrné, 3 bronzové.

Individuální medaile sbíral Jakub Mizera, který vybojoval 1 zlato, 2 stříbrné a 2 bronzové medaile.

Štafeta Laguny doplavala bronzová.

Na jaře 2020 postihla ploutvaře karanténa, došlo k uzavření krytého bazénu v Novém Jičíně a přerušení tréninkové činnosti a závodní činnosti. Tudíž významné sportovní akce - Mistrovství České republiky v plavání s ploutvemi 2020, kola Moravskoslezské ligy mládeže i mezinárodní pohár - byly přesunuty do podzimních termínů.

Ocenění žáci starostou města Nový Jičín – bez osobní účasti na radnici, ocenění předáno ve škole spolu s vysvědčením: za trvale vynikající studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy byli ocenění žáci

Gabriela Káňová, 9. A

Lada Rýdlová, 9. A

Martin Slavíček, 9. C

Michal Bok, 9. B

Natálie Pernická, 9. B

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/20 byla inspekční činnost plánována v termínu od 16. 3. 2020. Vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 tato neproběhla. 9. dubna 2020 se uskutečnilo šetření ČŠI pouze telefonicky s ředitelkou školy ohledně zajištění distančního vzdělávání.

j) základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou podrobně uvedeny v rozbořech hospodaření školy za rok 2019 a I. pololetí 2020, které škola předkládá zřizovateli Městu Nový Jičín a ten schvaluje hospodářský výsledek školy (k nahlédnutí v ředitelně školy)

k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Po celý školní rok 2019/20 byla škola zapojena do projektu ministerstva zdravotnictví a MŠMT Ovoce do škol, Školní mléko

l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Spolupráce s Ostravskou univerzitou na projektu : **PŘÍRodovědné Oborové Didaktiky A praktikující učitel (PŘÍRODA)** z OP VVV, r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000669

Popis projektu: Projekt je zaměřen na posílení pedagogických kompetencí učitelů ZŠ a víceletých gymnázií v přírodovědných předmětech (biologie, chemie, fyzika, zeměpis a mezipředmětový přesah polytechnické výchovy a matematiky) prostřednictvím propojení pedagogického světa teoretického a praktického na bázi Společenství praxí, které provedou 2 cykly akčního výzkumu důrazem na individuální potenciál každého žáka.

Ve školním roce 2017/2018 proběhl v rámci projektu na naší škole akční výzkum v předmětech fyzika a přírodopis v osmých ročnících. K tomuto akčnímu výzkumu byly použity metodické materiály (pracovní listy a badatelské listy), které byly vytvořeny v průběhu roku a které zohledňovaly potřeby žáků nadaných, intaktních a se speciálními potřebami. Na vytváření těchto materiálů se aktivně podíleli vyučující koordinující projekt na naší škole RNDr. Zdeněk Stanislav a Mgr. Pavla Stanislavová. Tématem pracovních listů a badatelských dnů byly Pohybové systémy člověka a antropometrie a Reostat a potenciometr. Žáci plnili úkoly, které jsou shodné pro všechny školy zapojené v projektu.

Ve školním roce 2018/2019 byly na základě výsledků výzkumu úlohy pracovních a badatelských listů upraveny a opět proběhl akční výzkum (duben – květen) , jehož výsledek bude použit k závěrečné úpravě metodických materiálů, které jsou jedním z výstupů a cílů projektu. Koordinátoři projektu se v průběhu školního roku aktivně účastnili kulatých stolů a odborných bloků v rámci Společenství praxí fyziky a biologie na Ostravské univerzitě v Ostravě a Univerzitě Palackého v Olomouci. Projekt byl ukončen v září 2019 – viz příloha.

2. Laborky.cz

V letošním roce vyvrcholil projekt Celorepubliková síť Laborky.cz, který zaštiťovalo Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310 a naše škola byla do něj zapojena

Projekt byl podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci VÝZVY Č. 02_16_010 BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL I

Cílem projektu bylo zvýšení kvality vzdělávání podporou vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování zaměřené na přírodovědnou gramotnost a badatelsky orientovanou výuku.

V rámci projektu Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu ve Slaném vznikala centra kolegiální podpory v každém kraji. Projekt měl být původně ukončen k 31. prosinci 2019, ale byl prodloužen do konce února 2020.

Každá zapojená škola měla fungovat jako centrum kolegiální podpory po dobu projektu měla přizvat dalších 5 škol k účasti na badatelských odpoledních. V naší škole se těchto odpolední zúčastnily Základní a mateřská škola v Hodslavicích, ZŠ Kunín, ZŠ Zbyslavice, ZŠ Nový Jičín, Komenského 66 a ZŠ Galaxie Nový Jičín.

Do projektu jsou aktivně zapojeni tři učitelé: Mgr. Vlasta Foltová, Mgr. Ondřej Chrapek a Mgr. Alena Svobodová. Pod jejich vedením proběhlo dalších 6 badatelských odpolední. Na základě podkladů z gymnázia ve Slaném proběhly pokusy z oblasti chemie, fyziky, matematiky i biologie. Na začátku každého měsíce je připraven webinář s vysvětlením pokusu, dále každá škola obdrží metodický list.

Zaměření badatelských odpolední:

- Jak předpovídat počasí?
- Mohu vidět zvuk?
- Jak pijí rostliny?
- Jak hoří svíčka?
- Jak led ovlivňuje náš svět?
- Jak ulovit rybu? (lom světla)

3. V září 2018 byla zahájena realizace dvouletého projektu z OP VVV, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009530 s názvem „**Rozvoj podnikavosti, iniciativy, kreativity**“ (zkratka RoPIK)

Realizace projektu: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020 Celkové náklady: 2 104 670,00

Projekt je zaměřen na personální podporu, společné vzdělávání, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, využívání ICT ve výuce, podporu extrakulárních aktivit a spolupráci s rodiči žáků.

V rámci projektu byly pořízeny 3 sady tabletů a notebooků pro výuku žáků, interaktivní tabule do učebny, výukové pomůcky, byly realizovány vzdělávací akce pro pedagogy, seminář pro rodiče výuky matematika podle prof. Hejného.

Aktivity projektu realizované školou:

1. Personální podpora sociálního pedagoga
2. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky
3. ICT ve výuce, zapojení ICT technika ve výuce,
4. Zapojení odborníka z praxe do výuky
5. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (celkem 11 skupin)
5. Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT, čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnické výchovy, kariérového poradenství, osobnostně sociálním rozvoji.
6. Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi
7. Vzájemná spolupráce pedagogů
8. CLIL ve výuce na ZŠ
9. Nové metody na ZŠ (zaměřené na využití digitálních technologií)
10. Odborně zaměřené tematická setkávání s rodiči žáků

Aktivity projektu realizované školní družinou:

1. Personální podpora školního asistenta
2. Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT, inkluze, polytechnické výchovy

3. Badatelský klub
4. Nové metody ve vzdělávání ve ŠD
5. Projektové dny ve školní družině

Vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 nebylo možné dokončit některé aktivity projektu, neboť vyžadují prezenční způsob výuky. Proto bylo požádáno MŠMT o prodloužení termínu realizace do 21. 12. 2020.

4. Projekt „**Modernizací výuky k rozvoji přírodovědné gramotnosti**“ v rámci výzvy ITI „*Základní školy II*“ ve vazbě na 66. výzvu Řídicího orgánu Integrovaného regionálního operačního programu *Infrastruktura pro vzdělávání – Integrované projekty ITI* – opatření integrované strategie 1.1.1 Vytvoření podmínek pro kvalitní přípravu na zaměstnání v technických, řemeslných a přírodovědných oborech a rozvoj klíčových přenositelných kompetencí pro uplatnění na trhu práce

Popis projektu: rekonstrukce a modernizace učebny k výuce přírodovědných předmětů a k badatelsky orientované výuce (žákovská a učitelská pracoviště, vybavení pomůckami, IT technikou, měřicími soupravami ...) , včetně přípravy a kabinetu pro pedagogy, vybudování bezbariérového WC v blízkosti učebny

Projektový záměr zaevidován pod číslem ITIOVA/1.1.1/24/IROP/66/0401, byl schválen a o hlavních prázdninách probíhala realizace. Nová učebna, kabinety a WC budou připraveny k výuce k 1. 9. 2020.

Předpokládané náklady: 2 500 000,- Kč 85% hrazeny IROP, 5% SR, 10% zřizovatel

Skutečné náklady:

Fyzická realizace projektu – od 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020

n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ukončila svou činnost k 14. 1. 2013, protože přestala splňovat podmínky pro působení u zaměstnavatele stanovené v § 286 odst. 3 zákoníku práce.

O ukončení činnosti byla ředitelka školy i ostatní zaměstnanci školy písemně informováni.

Využití prostředků FKSP je projednáváno a odsouhlaseno na provozních poradách všech zaměstnanců. Prostředky z fondu FKSP jsme použili následujícím způsobem:

- zaměstnanci školy měli možnost využít příspěvek na obědy (9 Kč na 1 oběd)
- měli nárok na příspěvek 200 Kč na penzijní připojištění
- mohli si zažádat o bezúročnou půjčku na stavební úpravy a bytové zařízení
- o pololetních prázdninách byl realizován dvoudenní zájezd do Rajeckých Teplíc – hotel Afrodité, termální lázně, vodní a saunový svět

Přílohy:

Hodnocení výsledků vzdělávání: Národní testování žáků 9. tříd 2019/2020

Závěrečná zpráva – volba povolání 2019/20

Hodnocení SPP

Zpráva o plnění MPP (Výkaz)

Zpráva ICT na škole

Hodnocení činnosti školní družiny

EVVO ve školním roce 2019/20

Etwinning – certifikát

Organizace vzdělávání v době mimořádných opatření MZ - distanční vzdělávání od 11. 3. –
hodnocení

Pedagogický sbor 2019/2020 – foto

Hodnocení akcí školy 2019/2020 – výběr (Slavnost měst 2019, Turistický kurz, Svět techniky, Třetáci v Praze, Jazykové pobyty, Halloweenská noc ve škole, Microsoft Global Learning Connection 2019, Kouzelná pohádková noc – 1.A, Bruslení, Floebalový turnaj, Slavnost slabikáře, Národní památník II. světové války Hrabyně, Projekt s Řeckem pokračuje, Divadelní představení v angličtině - Lazy Goat (Líná koza), Vánoční jarmark, Mikuláš, Netradiční Mikuláš ve Světě techniky, Vánoce na Zámku, Mrazík na náměstí, Anglická projektová soutěž, Předvánoční soutěž QUIZY – ÍZY PÍZY, Klub nadaných ve Vrtuli, Lyžařský kurz, Mladý chemik 2020, Návštěva městské policie, A přece se točí, Scrabble, Sůl nad zlato, Nadaní v Kopřivnici, Třetáci jako umělci, Návštěva z Épinalu, EKOTým na exkurzi v IKEA Ostrava, Děti ze školek v I.B, 6. ročník literárně-výtvarné soutěže PŘÍBĚH OBRAZU)

Prezentace školy na veřejnosti : Články v tisku, reportáže v televizi

NJ zpravodaj – září 2019 Jubileum „Staré Komenské“

NJ zpravodaj – říjen 2019 Rok začali turistickým kurzem

NJ zpravodaj – listopad 2019 Stará Komenda v Praze

NJ zpravodaj – prosinec: 2019 Halloween na staré Komendě

NJ zpravodaj – leden 2020 Ámosáci se spojili s Indií

NJ zpravodaj – únor 2020 Quízy – ízy pízy v angličtině

NJ zpravodaj – březen 2020 Komenského 68 na lyžích

NJ zpravodaj – duben 2020 Příběh obrazu

NJ zpravodaj – květen 2020 Komenského 68 tvoří online

NJ zpravodaj – červen 2020 Život školy se nezastavil

NJ zpravodaj – červenec 2020 Tři jedničky se loučí

NJ zpravodaj – srpen 2020 Prázdninová družina

TV POLAR:

- Slavnost města čerpala z výročí průmyslu, propojila eleganci a techniku, 10. září 2019
- Školáci zkoušeli, zda mají šikovné ruce, 5.prosince 2019
- Kouzlo Vánoc zažily děti v Žerotínském zámku, 11. prosince 2019
- Novojičínská strážníci si mezi třetáky hledají své nástupce, 21. ledna 2020,
- Bezpečnost je důležitá na hřišti i na internetu, 23. ledna 2020
- Nadané děti povzbudí Qiido, pilotní škola pro MSK je v Novém Jičíně, 11. února 2020

- Na Komenského 68 si zvykli pracovat s nadanými dětmi, pomáhá i Qiido, 14. února 2020
- Angličtina není jen zoufalé sezení nad učebnicí, 22. února 2020
- Angličtinu se v Novém Jičíně učí u malířského stojanu, 26. února 2020,