



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2011/2012



Nový Jičín 14. 9. 2012

RNDr. Svatava Hajdová,
ředitelka školy

OBSAH

| | |
|--|--------|
| a) základní údaje o škole | - 1 - |
| b) přehled oborů vzdělávání - učební plány | - 5 - |
| c) personální zabezpečení činnosti školy | - 7 - |
| d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení | - 15 - |
| e) výsledky vzdělávání | - 15 - |
| f) prevence sociálně patologických jevů | - 18 - |
| g) další vzdělávání pedagogických pracovníků | - 21 - |
| h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti..... | - 23 - |
| i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | - 35 - |
| j) základní údaje o hospodaření školy | - 35 - |
| k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | - 35 - |
| l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | - 35 - |
| m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .. | - 35 - |
| n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | - 38 - |
| Přílohy: | - 39 - |

a) základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Nový Jičín, Komenského 68
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 1992
Identifikátor právnické osoby: 600 138 135
IČ: 00848328

Zřizovatel: Město Nový Jičín
se sídlem v Novém Jičíně, Masarykovo náměstí 1

Součástí: ZŠ – cílová kapacita 570 žáků
IZO - 102 232 849
ŠD – cílová kapacita 150 žáků
IZO - 119 800 241
ŠJ – cílová kapacita 500 jídel
IZO - 103 080 783

Studium: denní
Vyučovací jazyk: český
Číslo bankovního účtu: 22437801/0100
Datum zařazení do sítě: 21. 3. 1996, poslední změna k 9. 2. 2003
Statutární zástupce: RNDr. Svatava Hajdová

Kontakty: tel. 556 708 124, fax 556 708 764,
e-mail: hajdova@zsko68nj.cz
www.zsko68nj.cz

Školská rada: Zřízena dne 10. 2. 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona 561/2004Sb. (školský zákon)

Složení školské rady: s účinností od 12. 2. 2011 jsou členy Školské rady při Základní škole Nový Jičín, Komenského 68:

Zástupci Města Nový Jičín:

Ing. Oldřiška Navrátilová,
Ing. Milan Grestenberger

Zákonní zástupci nezletilých žáků:

MUDr. Radmila Dofková
Lenka Kremlová

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Radana Bílková
Lumír Nykl

Charakteristika školy

Počet dětí 2011/2012 - 456

z toho : I stupeň : 274

II.stupeň : 182

Počet dětí v ŠD: 148

Počet pedagogických pracovníků : fyzický počet : 28, přepočtený počet : 26,5

Počet vychovatelů : fyzický počet : 5 přepočtený počet : 4,11

Počet asistentů : fyzický počet : 5 přepočtený počet : 3,7

Počet nepedagogických pracovníků : školní jídelna : fyzický počet : 5 přepočtený počet : 5

: škola : fyzický počet : 7 přepočtený počet: 7

Celkový počet zaměstnanců :

fyzický počet : 47 (AP pracují současně jako vychovatel nebo učitel)

přepočtený stav : 46,31

Umístění, kapacita školy

- plně organizovaná městská škola blízko centra, poblíž autobusového nádraží a sportovní haly s krytým bazénem
- školu navštěvuje 456 žáků, z toho je 81 z cizích obcí, kapacita školy není plně využita, což ale umožňuje optimální využití odborných učeben
- 3 první třídy a 3 druhé třídy, 2 třídy v ostatních ročnících, průměrná naplněnost 22,8 žáků na třídu

Materiálně technické podmínky školy

-historická budova z roku 1909 se dvěma křídly (1. a 2. stupeň), původně16 –ti třídní, v průběhu posledních let došlo k nákladným opravám (výměna oken, oprava fasády, ..) i ke změně estetického vzhledu interiérů – moderní vybavení učeben, vybudování nových odborných tříd, využívání pozitivních barev.

Ve školním roce 2011/2012 byla v podzimních měsících 2011 v rámci projektu města Nový Jičín „Energetické úspory budov“ zateplena budova školy – vyměněna okna z části dvora , zateplena fasáda a půdní prostory. O prázdninách 2012 dokončena poslední etapa rekonstrukce vodovodního řádu v prostorách školní jídelny a kuchyně, bytu školníka. Ve školní jídelně bylo vybudováno nové výdejní místo včetně moderního gastro vybavení a k novému školnímu roku zaveden čipový systém evidence strážníků s možností výběru dvou jídel. Pokračovala modernizace vybavení - ve všech učebnách je již nastavitelný nábytek, další třídy vybaveny interaktivní tabulí (aktuálně v 6 třídách 1. stupně a 4 třídách 2. st) ,v ostatních kmenových učebnách jsou učitelská pracoviště vybavena PC a dataprojektorem (pořízeno z projektů v rámci OPVK Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu – Místo, kde žijeme, oblast 1.1 a z projektu Inovativně ke konkurenceschopnosti, tzv šablony, oblast 1.4). V rámci uvedených projektů byly pořízeny 3 ks vizualizérů, digitální fotoaparáty pro dokumentování akcí školy, hudební nástroje a další pomůcky pro výuku.

Škola má celkem 18 světlých a prostorných kmenových učeben, všechny vybaveny výše uvedenou technikou, připojeny ke školní síti, 7 odborných učeben: 1 jazyková učebna vybavené sluchátky pro poslech multimediální učebna vybavená počítači, sluchátky a dataprojektorem, moderně vybavená žákovská kuchyňka, dílny, keramická dílna s keramickou pecí, k 1. 9. 2011 byla dokončena kompletní přestavba odborné učebny fyziky a chemie, včetně odborného vybavení pro pedagoga i žáky a instalace interaktivních výukových pomůcek, byla nově zřízena odborná PC učebna, včetně vybavení učitelského pracoviště multimediální interaktivní technikou a PC technikou a kompletních PC žákovských pracovišť

Škola má k dispozici kapacitně nevyhovující tělocvičnu, k 1. 9. 2011 byla však dokončena její rekonstrukce a modernizace. K výuce Tv i ve školním roce 2011/2012 byla využívána tělocvična TJ na ulici Msgr. Šrámka a sportoviště společné pro obě Komenského školy.

V prostoru školního dvora byly o prázdninách 2011 zahájeny práce na vybudování víceúčelového hřiště s umělým povrchem, altánu pro možnost venkovní výuky a dětského hřiště pro využití žáků 1. stupně a dětí ze školní družiny. V říjnu 2011 byly práce ukončeny a hlavně na jaře 2012 byly modernizované venkovní prostory maximálně využívány ve výuce, v rámci školní družiny i k mimoškolním aktivitám.

Modernizace učeben, tělocvičny i hřiště je financována z ROP Moravskoslezsko v rámci projektu „Komplexní modernizací podmínek vzdělávání k všestrannému rozvoji osobnosti žáka základní školy“

Školní družina má k dispozici 1 samostatnou hernu vybavenou televizorem a DVD přehrávačem, hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření, vhodnou literaturou (slovníky, encyklopedie) a sportovními potřebami. Vybavení ŠD je průběžně obnovováno a doplňováno. Školní družina vzhledem k počtu žáků, kteří ji navštěvují, využívá i prostor kmenových tříd 1. stupně v přízemí a v 1. patře budovy školy.

Nově vybavená školní jídelna s kuchyní zajišťující kromě obědů také pitný režim a nabídku svačinek.

Skladba žáků, zájmy žáků

- 11% žáků z minoritních etnik nebo cizinců převážně ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 10 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, poruchy koncentrace, nadaní žáci – především jazykově a sportovně)
- podíl žáků na chodu školy – na škole pracuje žákovský parlament a třídní samosprávy
- nabídka mimoškolních aktivit: keramika, sportovní kroužky, jazykové kroužky, využití PC a internetu (využívá asi polovina žáků školy)

Pedagogický sbor

- 35 pedagogických pracovníků z toho 4 vychovatelky, 5 asistenti pedagoga,
- průměrný věk 41let,
- 83% ženy 17 % muži
- žákům se SVP se věnují 4 učitelé se vzděláním pro žáků se SVP
- 3 výchovní poradci : pro volbu povolání, pro děti se SVP a pro prevenci sociálně patologických jevů
- 2 koordinátoři ICT

- 1 koordinátor EVVO
- 2 koordinátorky ŠVP – pro 1.a 2 st.
- kvalifikovanost 100%,
- 100% počítačová gramotnost pedagogických pracovníků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků průběžně dle schváleného plánu DVPP a
- v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. o DVPP

Dosavadní zkušenosti, zaměření, projekty (součást školního vzdělávacího programu)

- diferencovaná výuka angličtiny od 3. ročníku (skupiny s rozšířenou výukou jazyků), intenzivní jazykové pobyty v přírodě pro tyto skupiny
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- výuka podle principů programu Začít spolu (Step by step) na 1. stupni
- využívání prvků činnostního učení
- spolupráce s Klubem vodních sportů Laguna (skupiny s rozšířenou výukou TV)
- projektové dny, školní projekty
- týdenní pobyty v přírodě na 1. stupni
- zájezdy do Vídně, Londýna, Osvětimi,....
- exkurze a poznávací výlety žáků 2. stupně
- turistický kurz, lyžařský výcvikový kurz , ekologické pobyty
- zkušenosti s výukou cizinců (2 absolventky kurzu „Čeština pro cizince“)

Spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

- s rodiči - na třídních schůzkách a konzultacích,
- v rámci kompetencí školské rady
 - v případě potřeby na domluvených schůzkách (třídní učitelé, výchovný poradce)
 - ve výuce „v centrech“
 - při společných mimoškolních akcích
- s Městským úřadem Nový Jičín (zřizovatel)
- účast na kulturních i sportovních akcích města
 - účast v soutěžích
 - spolupráce s MŠ (besedy s rodiči předškoláků, návštěvy předškoláků v 1. třídách)
 - spolupráce se ZUŠ (akademie školy, návštěvy koncertů...)
 - návštěvy Městské knihovny
 - účast na akcích Střediska volného času FOKUS
 - návštěvy divadelních představení a koncertů
 - spolupráce s Městskou policií (besedy)
- se ZŠ ze spádových obcí (např. Životice, Rybí, ...)
- se středními školami (akce „Mosty“, GEMA, „Skalní stezka“, nabídky studijních oborů...)
- s Klubem vodních sportů LAGUNA
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou při diagnostikování dětí se SVP
- s občanským sdružením HÁJENKA - ekologické programy
- s médii - tisk (Region, Novojičínský zpravodaj, příležitostně i jiné noviny regionální televize

b) přehled oborů vzdělávání - učební plány

1. stupeň

I.ABC, II.ABC, III. AB , IVAB, V.AB

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

2. stupeň

VI.AB , VIIAB, VIII.AB, IX.AB

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

Hodnocení realizace ŠVP Brána do života ve školním roce 2011/2012

Školní rok 2011/2012 byl pátým školním rokem, kdy se učí již ve všech ročnících podle našeho ŠVP. Na škole pracují dvě koordinátory ŠVP – Mgr. Jitka Žáková pro 1. stupeň a Mgr. Šárka Krčková pro 2. stupeň - absolventky Studia k výkonu specializovaných činností - Tvorba a koordinace školních vzdělávacích programů v délce 250 h. Na základě postupně získávaných nových informací a zkušeností lektorů i ostatních kolegů ze studia průběžně pracují na úpravách našeho ŠVP. Práce související s tvorbou a úpravou ŠVP:

- kontrola a přepracování úvodních kapitol ŠVP v souvislosti s modernizací učeben a tělocvičny a vznikem nového sportovního areálu na školním dvoře
- konzultace s kolegy při přípravě tematických plánů na začátku školního roku
- úprava a přetisk ŠVP v souvislosti se změnami učebního plánu v novém školním roce:
 - změna časových dotací v českém jazyce, matematice, rodinné výchově a pracovních činnostech na 2. stupni
 - úprava charakteristik a učebních osnov hravé angličtiny a hravého čtení/psaní
 - úprava časových dotací anglického jazyka pro skupiny s rozšířenou výukou AJ ve 3. až 5. ročníku
 - úprava charakteristiky anglického jazyka na 2. stupni
 - úprava učebních osnov matematiky a předmětu Společnost a příroda ve 4. a 5. ročníku
- koordinace nově vznikajících výukových materiálů v rámci projektů s obsahem ŠVP
- začlenění etické výchovy do poznámek k učebnímu plánu
- shromažďování požadavků k dílčím úpravám ŠVP na základě zkušeností z výuky
- příprava nabídky volitelných předmětů pro žáky 2. stupně na příští školní rok

Výuka nepovinného předmětu náboženství

Ve školním roce 2011/2012 nebyla na škole realizována výuka nepovinného předmětu náboženství římskokatolické církve. Žáci naší školy navštěvují výuku náboženství na ZŠ Nový Jičín, Tyršova 1.

Volitelné předměty

- 6. r. - Biologická praktika, Výtvarné činnosti
- 7. r. - Informatika
- 8. r. - Informatika
- 9. r. - Informatika, Mediální výchova

ŠVP učební plán 1.stupeň 2011/2012

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | Časová dotace v jednotlivých ročnících | | | | | | celkem | minimum |
|--------------------------------------|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 10 | 10 | 8 | 7 | 7 | 42 | 35 | |
| | Anglický jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 | 20 | |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 7 | 12 | |
| | Společnost a příroda | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 12 | |
| | Tvůrčí činnosti | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | | |
| Člověk a svět práce | Tvůrčí činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | |
| Disponibilní časová dotace | | 14 | | | | | | 14 | |
| Celková dotace v ročnících | | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 118 | 118 | |

ŠVP učební plán 1.stupeň 2011/2012 – výuka Aj od 1. třídy

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | Časová dotace v jednotlivých ročnících | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | celkem | minimum |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 38 | 35 |
| | Anglický jazyk | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | 9 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 | 20 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 7 | 12 |
| | Společnost a příroda | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 12 |
| | Tvůrčí činnosti | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | |
| Člověk a svět práce | Tvůrčí činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Disponibilní časová dotace | | 14 | | | | | | 14 |
| Celková dotace v ročnících | | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 118 | 118 |

ŠVP učební plán 1.stupeň 2011/2012 - RVJ

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | Časová dotace v jednotlivých ročnících | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | celkem | minimum |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 8 | 8 | 7 | 6 | 6 | 35 | 35 |
| | Anglický jazyk | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 16 | 9 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 | 20 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 7 | 12 |
| | Společnost a příroda | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 12 |
| | Tvůrčí činnosti | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | |
| Člověk a svět práce | Tvůrčí činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Disponibilní časová dotace | | 14 | | | | | 14 | 14 |
| Celková dotace v ročnících | | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 118 | 118 |

ŠVP učební plán 2.stupeň 2011/2012

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | Časová dotace v jednotlivých ročnících | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | 6. | 7. | 8. | 9. | celkem | minimum |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 | 15 |
| | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 5 | 4 | 17 | 15 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 11 |
| | Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 21 |
| | Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| | Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 10 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Volitelné předměty | | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | |
| Disponibilní časová dotace | | 24 | | | | | 24 |
| Celková dotace v ročnících | | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 | 122 |

ŠVP učební plán 2.stupeň - RvTv 2011/2012

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | Časová dotace v jednotlivých ročnících | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | 6. | 7. | 8. | 9. | celkem | minimum |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 | 15 |
| | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 5 | 4 | 17 | 15 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 11 |
| | Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 21 |
| | Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| | Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 10 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| | Tělesná výchova | 5 | 3 | 3 | 4 | 15 | |
| Volitelné předměty (druhý Cj) | | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Disponibilní časová dotace | | 24 | | | | | 24 |
| Celková dotace v ročnících | | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 | 122 |

ŠVP - učební plán 2.stupeň RvJ 2011/2012

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | Časová dotace v jednotlivých ročnících | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | 6. | 7. | 8. | 9. | celkem | minimum |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 | 15 |
| | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| | Německý jazyk / Ruský jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 5 | 4 | 17 | 15 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 11 |
| | Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 21 |
| | Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| | Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 10 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Volitelné předměty | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Disponibilní časová dotace | | 18 | | | | | 18 |
| Celková dotace v ročnících | | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 | 122 |

c) personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

| Jméno a příjmení | úvazek | aprobace | Třídnicí, výuka předmětů ve školním roce 2011 - 2012 |
|--------------------------|--------|---------------|--|
| Mgr. Radana Bílková | 1 | 1.st.SpecP | II.B, Aj, vých. poradce SVP |
| Mgr. Anna Jandlová | 1 | 1. st. | I. B |
| Magdaléna Čechová | 1 | 1.st. | III. B |
| Mgr. Tatiana Patková | 1 | 1. st | II.A, Aj |
| Mgr. Vlasta Foltová | 1 | 1. st. | V. A, Inf |
| Radim Obšivač | 1 | 1. st | III. A |
| Mgr. Iva Štramberská | 1 | 1. st. Spec.P | I.C |
| Mgr. Jitka Žáková | 1 | 1. st | I.A, Aj |
| Mgr. Petra Musilová | 1 | 1. st | V.B, Aj |
| Mgr. Renáta Pavlicová | 1 | 1. st. SpecP | II. C |
| Mgr. Alena Lowaková | 1 | 1.st. SpecP | ZŘŠ, IV.A – Č , Tv I.A |
| Mgr. Kateřina Maliníková | 1 | Čj-Ov | VI.A, Čj, Ov, Nj, Vp, Čj v IV.B |
| Mgr. Lenka Hniličková | 1 | Nj-Ov | IX.A. , Aj, Nj, Ov, Rv, Hv, <i>metodik prevence</i> |
| Mgr. Věra Hošťálková | 1 | Aj-Ov, Rj | Aj, Rj, Ov |
| Mgr. Šárka Krčková | 1 | M-Z | VIII.B, M, Z, |
| Mgr. Irena Musilová | 1 | Př- Tv | VIII.A, Př, Pč, Tv (i na 1. st.) |
| Lumír Nykl | 1 | Z-Tv, Tp | Z, Tv, Vv |
| Mgr. Lenka Matušová | 1 | 1.St. | IV.B, Hv 2. St. |
| Mgr. Pavla Řeháková | 1 | M-Bi | IV.A, M VI.AB |
| Mgr. Petra Žlebková | 1 | Čj - D | VII.A Čj, Aj, D, Pč, Rv od 9. 11. 2011 MD |
| Mgr. Hana Hekerová | 1 | Čj | Čj, Aj, D, Pč, Rv od 9. 11. 2011 – zástup za MD |
| Mgr. Jana Plešková | 1 | Bi-M | VII. A (od 9. 11. 2011) Př, M, Vp, EVVO |
| Mgr. Barbora Raníková | 1 | Čj-Tv | VII.B, Čj , Aj(i na 1.- st.) Tv |
| RNDr. Zdeněk Stanislav | 1 | M- F- Inf | F, Inf, ICT |

| | | | |
|-----------------------|------|---------|---|
| Mgr. Ivana Tichá | 1 | Rj-D-ČJ | IX.B, ČJ, D, Rj |
| Mgr. Iveta Žemličková | 1 | RJ-D | IV.B, D, Rv, Vv, Rj, Pč <i>Vých P pro volbu povolání</i> |
| Vít Mandáček | 0,32 | SŠ | Hv, Tv, |
| Hana Šmídová | 0,18 | SŠ | Pč, |
| RNDr. Svatava Hajdová | 1 | M-Ch | Ch, ŘŠ |

Asistenti pedagoga:

| | | | |
|---------------------|-----|-----|---|
| Hana Šmídová | 0,8 | SŠ | Asistent pro autistické dítě |
| Lucie Macháčková | 0,7 | SŠ | Asistent pro žáka s SVP (vada řeči) |
| Vít Mandáček | 0,7 | SŠ | Asistent pro autistické dítě |
| Mgr. Ondřej Chrápek | 0,5 | VŠ | Asistent pro žáka s SVP (lehké tělesné postižení) <i>od 4. 11. 2011</i> |
| Zoltán Draškovič | 1 | SOU | Asistent pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí |

Vychovatelky ve ŠD:

| | | | |
|-------------------------|------|----|----------------------|
| Šárka Kantorová | 1 | SŠ | Vedoucí vychovatelka |
| Lenka Kuběnová | 1 | SŠ | vychovatelka |
| Bc. Darina Kadlecová | 1 | VŠ | Vychovatelka |
| Mgr. Renáta Strouhalová | 0,6 | VŠ | Vychovatelka |
| Lucie Macháčková | 0,51 | SŠ | Vychovatelka |

Věková struktura pedagogických pracovníků:

do 20 let: 0 21-30 let: 5 31-40 let: 8 41-50 let: 13 nad 50 let: 9

pracující důchodce: 0 fyz. počet: 0 přepočtený počet: 0

učitel, kterému vznikl nárok na důchod: fyz. počet: 0 přepočtený počet: 0

Odborná a pedagogická způsobilost:

| Dosažené vzdělání | Přepočtený počet učitelů | |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|
| | na 1. stupni ZŠ | na 2. stupni ZŠ |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | 7,86 | 0,18 |
| Učitelství pro 2. stupeň ZŠ | 1,69 | 12,31 |
| Speciální pedagogika | 4 | 0 |

| | | | |
|--|---------------|--------------|-------------|
| Vysokošk. pedagogické pro jiný typ školy | | 0 | 0 |
| Vysokoškolské nepedagogické | DPS | 0 | 0 |
| | bez DPS | 0 | 0 |
| Středoškolské | Pedagogické | 0 | 0,18 |
| | Nepedagogické | 0,09 | 0,23 |
| Celkem | | 13,64 | 12,9 |

Výchovné poradenství:

Počet výchovných poradců na škole: 3 (viz přílohy)

Počet absolventů (pedagogických) přijatých do pracovního poměru: 0

Provozní zaměstnanci:

Fyzický počet: 7 přepočtený počet: 7

| Jméno a příjmení | Pracovní zařazení | úvazek |
|------------------------|-----------------------|------------------|
| Ing. Mariana Svobodová | ekonomka | 1 |
| Hana Jabůrková | Administrativní prac. | 1 |
| Pavel Janík | školník | 1 |
| Anna Heraltová | uklízečka | 1 |
| Marie Lošáková | uklízečka | 1 |
| Jana Černochová | uklízečka | 1 do 20. 2. 2012 |
| Pavla Čaušanská | uklízečka | 1 od 1. 3. 2012 |
| Iveta Palacká | uklízečka | 1 |

Zaměstnanci školní kuchyně:

Fyzický počet: 5 přepočtený počet: 5

| Jméno a příjmení | Pracovní zařazení | Úvazek |
|-------------------|--------------------|--------|
| Jarmila Bartoňová | Vedoucí ŠJ | 1 |
| Petra Bečáková | kuchařka | 1 |
| Magda Jánková | vedoucí kuchařka | 1 |
| Jana Holáňová | kuchařka | 1 |
| Jana Veličková | pracovnice provozu | 1 |

d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení

1. Počet nově zapsaných žáků do prvních tříd:

| Zápis do 1. ročníků pro škol. rok 2012/13 | celkem |
|--|---------------|
| Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu | 69 |
| Počet žádostí o odklad školní docházky | 17 |
| z toho dětí ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí | 2 |

2. Počty vycházejících žáků přijatých ke studiu

| Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2012/2013 | celkem |
|---|---------------|
| Gymnázia | 5 |
| SOŠ – maturitní obory | 13 |
| Konzervatoř, Střední umělecká škola | 1 |
| SOŠ – učební obory | 17 |
| 6-leté gymnázium (žáci 7. ročníku) | 3 |
| 8-leté gymnázium (žáci 5. ročníku) | 1 |

3. Počet žáků přijatých do třídy s RVJ

| Přijímací řízení do jazykové skupiny s RVJ pro školní rok 2012/2013 | celkem |
|--|---------------|
| Celkový počet dětí, které se přihlásily | 48 |
| Počet přijatých | 23 |

e) výsledky vzdělávání

Hodnocení I. pololetí školního roku 2011/2012

I. stupeň

| | 1.A | 1.B | 1.C | 2.A | 2.B | 2.C | 3.A | 3.B | 4.A | 4.B | 5.A | 5.B | Celkem |
|------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|--------|
| Počet žáků | 22 | 25 | 23 | 23 | 22 | 23 | 25 | 23 | 23 | 21 | 23 | 21 | 274 |
| Chlapci | 12 | 16 | 15 | 12 | 12 | 13 | 14 | 13 | 16 | 15 | 10 | 14 | 162 |
| Dívky | 9 | 9 | 8 | 11 | 10 | 10 | 11 | 10 | 7 | 6 | 13 | 7 | 111 |
| Změny +, - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Absence | | | | | | | | | | | | | |
| Omluvená | 578 | 673 | 803 | 607 | 1622 | 654 | 884 | 689 | 1063 | 933 | 669 | 787 | 9962 |
| Neomluvená | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 10 |
| Výchovná opatření | | | | | | | | | | | | | |
| Napomenutí TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 9 |
| Důtka TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 9 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2.stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 3.stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pochvala TU | 8 | 18 | 14 | 11 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 0 | 8 | 5 | 89 |
| Pochvala ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěch | | | | | | | | | | | | | |
| Žáci s vyznamenáním | 21 | 25 | 23 | 19 | 19 | 19 | 16 | 15 | 14 | 6 | 10 | 10 | 197 |
| Žáci s 1 a více dostatečnými | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 5 | 6 | 20 |
| Žáci nedostateční | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| Žáci integrovaní | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 8 | 3 | 6 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| Žáci talentovaní | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Prospěchový průměr | 1 | 1 | 1 | 1,21 | 1,22 | 1,18 | 1,35 | 1,42 | 1,41 | 1,73 | 1,6 | 1,73 | 1,319 |

II. stupeň

| | 6.A | 6.B | 7.A | 7.B | 8.A | 8.B | 9.A | 9.B | Celkem |
|------------------------------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Počet žáků | 28 | 26 | 24 | 23 | 21 | 22 | 17 | 21 | 182 |
| Chlapci | 18 | 18 | 13 | 7 | 12 | 15 | 7 | 12 | 102 |
| Dívky | 10 | 8 | 11 | 16 | 9 | 7 | 10 | 9 | 80 |
| Změny +, - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Absence | | | | | | | | | |
| Omluvená | 755 | 969 | 672 | 833 | 696 | 1449 | 1068 | 1001 | 7443 |
| Neomluvená | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 8 |
| Výchovná opatření | | | | | | | | | |
| Napomenutí TU | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 14 |
| Důtka TU | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 9 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 3.stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pochvala TU | 14 | 7 | 17 | 11 | 4 | 8 | 11 | 10 | 82 |
| Pochvala ŘŠ | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| Prospěch | | | | | | | | | |
| Žáci s vyznamenáním | 12 | 10 | 10 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 56 |
| Žáci s 1 a více dostatečnými | 1 | 5 | 1 | 7 | 5 | 8 | 8 | 8 | 43 |
| Žáci nedostateční | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 11 |
| Žáci integrovaní | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Žáci talentovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěchový průměr | 1,447 | 1,654 | 1,749 | 1,9 | 1,865 | 1,994 | 2,197 | 2,062 | 1,858 |

Hodnocení II. pololetí školního roku 2011/2012

I. stupeň

| | 1.A | 1.B | 1.C | 2.A | 2.B | 2.C | 3.A | 3.B | 4.A | 4.B | 5.A | 5.B | Celkem |
|------------------------------|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| Počet žáků | 22 | 25 | 22 | 23 | 22 | 23 | 25 | 23 | 22 | 20 | 22 | 21 | 270 |
| Chlapci | 13 | 16 | 15 | 12 | 12 | 13 | 15 | 14 | 15 | 14 | 13 | 14 | 166 |
| Dívky | 9 | 9 | 7 | 11 | 10 | 10 | 10 | 9 | 7 | 6 | 9 | 7 | 104 |
| Změny +, - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -1 | 0 | 0 | -1 |
| Absence | | | | | | | | | | | | | |
| Omluvená | 643 | 733 | 1028 | 680 | 1163 | 530 | 961 | 485 | 625 | 993 | 951 | 1119 | 9911 |
| Neomluvená | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výchovná opatření | | | | | | | | | | | | | |
| Napomenutí TU | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| Důtka TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 14 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2.stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 3.stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pochvala TU | 9 | 15 | 10 | 11 | 14 | 12 | 8 | 6 | 11 | 6 | 8 | 3 | 113 |
| Pochvala ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěch | | | | | | | | | | | | | |
| Žáci s vyznamenáním | 20 | 25 | 22 | 19 | 18 | 19 | 16 | 13 | 13 | 7 | 10 | 10 | 192 |
| Žáci s 1 a více dostatečnými | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 5 | 5 | 20 |
| Žáci nedostateční | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Žáci integrovaní | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 9 | 5 | 6 | 5 | 4 | 2 | 38 |
| Žáci talentovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěchový průměr | 1 | 1 | 1 | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,8 | 1,4 | 1,9 | 1,353 |

II. stupeň

| | 6.A | 6.B | 7.A | 7.B | 8.A | 8.B | 9.A | 9.B | Celkem |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|--------|
| Počet žáků | 28 | 26 | 24 | 22 | 21 | 22 | 17 | 21 | 181 |
| Chlapci | 20 | 19 | 13 | 8 | 12 | 15 | 7 | 12 | 106 |
| Dívky | 8 | 7 | 11 | 14 | 9 | 7 | 10 | 9 | 75 |
| Změny +,- | 0 | 0 | 0 | -1 | 0 | 0 | 0 | 0 | -1 |
| Absence | | | | | | | | | |
| Omluvená | 975 | 1237 | 1195 | 1721 | 1381 | 1629 | 1176 | 1042 | 10356 |
| Neomluvená | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výchovná opatření | | | | | | | | | |
| Napomenutí TU | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 4 | 12 |
| Důtka TU | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 12 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.stupeň z chování | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 3.stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pochvala TU | 11 | 11 | 10 | 10 | 3 | 9 | 15 | 3 | 72 |
| Pochvala ŘŠ | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Prospěch | | | | | | | | | |
| Žáci s vyznamenáním | 14 | 7 | 8 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 50 |
| Žáci s 1 a více dostatečnými | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 9 | 9 | 8 | 49 |
| Žáci nedostateční | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Žáci integrovaní | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Žáci talentovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěchový průměr | 1,458 | 1,611 | 1,828 | 1,947 | 1,949 | 2,028 | 2,15 | 2,19 | 1,895 |

Hodnocení vzdělávacích výsledků školy

K hodnocení výsledků vzdělávání škola využila nabídky společnosti SCIO. V rámci projektu **Stonožka** proběhlo:

Listopad 2011 **testování žáků 9. tříd** – obecné studijní předpoklady, matematika, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk

Duben 2012 **testování žáků 5. ročníku** – obecné studijní předpoklady, matematika, český jazyk, anglický jazyk.

Na přelomu listopadu a prosince 2011 byli žáci 6. – 8. ročníků zapojeni do dotazníkového šetření **POHODA**.

Souhrnné výsledky testování i dotazníkových šetření jsou součástí přílohy, kompletní analýzy jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

Testování 5. a 9. tříd – květen 2012 celostátní generální zkouška testování (Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy.

f) prevence sociálně patologických jevů

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Školní rok: 2011/2012 | Zpracovatel: Mgr. Lenka Hniličková |
|-----------------------|------------------------------------|

Prevence rizikového chování

1.1 Prevence rizikového chování

| | komentář |
|--|--|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik prevence Výchovný poradce | |
| Pedagogičtí pracovníci školy – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním | |
| Školní vzdělávací program | |
| Etika a právní výchova | „Ranní kruh“, třídnické hodiny, OV, RV. |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | Přírodověda, přírodopis, RV. |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | Přírodověda, přírodopis, OV, RV, CH. |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinová práce,... sociálně – psychologické hry. |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program Školní preventivní strategie | Vytvořeno na začátku školního roku. |
| Využití volného času žáků | 1. Zájmové útvary v roce 2011/2012 2. Spolupráce se SVČ Fokus (volba zástupce do Zastupitelstva dětí a mládeže města Nového Jičína). 3. Žákovský parlament |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu | 1. Spolupráce s pedagogickým sborem. 2. Při výskytu rizikového chování jsou se žáky |

| | |
|---|---|
| rizikového chování | prováděny individuální pohovory. V případě nutnosti následuje jednání s rodiči. 3. Dotazník zkoumající problematiku drog a šikany ve škole. |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | Důsledné dodržování dozorů. |
| Poradenská služba školního metodika prevence | Bylo možné využít konzultačních hodin vždy v pondělí, případě emailové pošty. |
| Poradenská služba výchovného poradce | Podávání informací o jednotlivých školách a kontrola správnosti vyplnění přihlášek na střední školu. |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | Oddělení sociálně právní ochrany dětí. Policie ČR. Pedagogicko - psychologická poradna. |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Viz. seznam literatury k výchově ke zdraví. |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | Ano. |
| Akce školy nebo jiných institucí pro žáky k prevenci rizikového chování | <ul style="list-style-type: none"> - Městské slavnosti - Lampiónová noc ve škole - Projektové vyučování (Výchova ke zdraví, Člověk 21. století, Čarodějnice,...) - Halloween - party - Mikulášská nadílka pro 1. stupeň - Mikuláš ve školní družině - Předvánoční besídky na 1. stupni - Vánoční tvoření, vánoční jarmark - Den otevřených dveří - Karneval školní družiny - Velikonoční jarmark, jarní tvoření s rodiči - Výstavy (Muzeum Novojičínka, instalace výstavy na Slezskostravském hradě, Muzeum Příbor) - Návštěvy Beskydského divadla - Návštěvy městské knihovny (autorské čtení) - Muzikál Rebelové (Gymnázium Nový Jičín) - Bubny - workshop - Vycházky: přírodopisné, zeměpisné, výtvarné, kreslení na náměstí - Sběr papíru - Sběr plastů a plastových vršků - Ekoprogramy - Ekopobyť šestých ročníků, vnější programy Občanského sdružení Hájenka – Kopřivnice) - ZOO Ostrava - Aqua Terra Zoo Štramberk - Besedy s pracovníky Policie ČR - Dopravní hřiště |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Faust, Renarkon, Ajax – programy prevence rizikového chování - GEMMA – nabídka profesních oborů - Přehlídka technických profesí Řemeslo má zlaté dno - Den otevřených dveří - EDUCA - Bruslení - Turistický kurz - Lyžařský kurz - Plavecký výcvik - Branně záchranné plavání - Hasičský záchranný sbor – besedy - Program 1. pomoci – SŠ Mendelova - Den bez úrazu (SVČ Fokus) - Beseda s horolezcem - Exkurze: exkurze okresem, Bludička Bludovice, Bartošovice (záchranná stanice), Planetárium Ostrava, Lipník nad Bečvou (EVVO), dějepisná exkurze v Rožnově pod Radhoštěm, Vítkovice, Hranice na Moravě (přehlídka vojenské techniky), Brno (technické muzeum), Jaderná elektrárna Dukovany - Jazykový kurs (angličtina, němčina) - Zájezd do Velké Británie - Soutěže, olympiády ČJ, AJ, NJ, D, M, PŘ, Z, CH, TV, Pohár rozhlasu, Pohár starosty, Košík plný rozumu,... - Školy v přírodě, školní výlety |
|--|--|

1.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

| Rizikové chování | počet |
|--|--|
| Drogová závislost | Z části výsledku červnového dotazníku zaměřeného na problematiku drog vyplývá, že určití žáci školy kouří marihuanu a někteří ji také nabízejí svým spolužákům či jiným žákům školy. Po vyhodnocení všech rozdaných dotazníků budou přijata opatření, jejichž cílem bude potírat tento nebezpečný jev. |
| Alkohol | |
| Kouření | Mnozí žáci kouří mimo budovu školy – před i po skončení školního vyučování. Jeden žák byl v tomto školním roce přistižen při kouření před školní budovou. |
| Sebepoškozování | Objevil se případ spolýkání antidepresiv. Pokus o sebepoškození byl naštěstí neúspěšný. |
| Kriminalita a delikvence | |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | Hraní počítačových her a komunikace na sociálních sítích je pro mnoho žáků obvyklým způsobem trávení volného času. |
| Patologické hráčství (gambling) | |

| | |
|-----------------|---|
| Záškoláctví | Stále častěji se objevující jev. |
| Šikanování | Rostoucí agresivita dětí – opakované nadávky, pomlouvání, ponižování, vyhrožování, bití, kyberšikana – případy se zabývají třídní učitelé, oddělení sociálně právní ochrany dětí, Policie ČR. |
| Vandalismus | Ničení školního majetku – poškozování dveří. Opakovaně močí politá jedna ze šaten druhého stupně. |
| Násilné chování | |
| Xenofobie | |
| Rasismus | Jeden ze žáků školy použil nacistický pozdrav. V jeho případě nešlo o projev rasisticky smýšlejícího člověka, ale o nerozvážné chování, při němž chtěl na sebe upozornit. |

Komentář ředitele školy:

1. Práce pedagogického sboru byla a je směřována k vytváření klimatu školy, vycházejícího z úcty, empatie, snášenlivosti, spolupráce.
2. V průběhu školního roku spolupracovala škola s oddělením sociálně právní ochrany dětí (záškoláctví, výchovné problémy,...), s Policií ČR (šikana,...).
3. Volnočasové aktivity, nabízené školou, si kladly za cíl vést žáky k aktivnímu trávení volného času.
4. Rodiče měli možnost navštívit školu nejen po individuální domluvě či v průběhu konzultací nebo třídních schůzek, ale také v době konání Dne otevřených dveří, Vánočního a Velikonočního jarmarku,...
5. Problematika prevence se vyskytovala nejen v rámci předmětů: přírodovědy, přírodopisu, občanské výchovy, rodinné výchovy, chemie, ... ale také v ranních kruzích, na třídnických hodinách, školách v přírodě či školních výletech.

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2011/2012 bylo převážně realizováno vzdělávání v rámci projektu **Inovativně ke konkurenceschopnosti, reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.0150**: vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti, vzdělávání pro oblast digitálních technologií, jazykové vzdělávání (metodické kurzy).

V souvislosti s realizací projektu ROP, ze kterého bylo pořízena nová PC učebna byli všichni pedagogičtí pracovníci vyškolení na práci s interaktivní tabulí ENO a proškoleni v programu EDUBASE. (25. 10. 2011)

Samostudium (§ 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.) pedagogičtí pracovníci věnovali prohlubování kvalifikace.

Přehled o účasti na vzdělávacích akcích ve školním roce 2011/2012 je součástí následujícího přehledu:

| jméno | název kurzu | rozsah | osvědčení, certifikát |
|----------------|---|---------------|------------------------------|
| Bílková R. | Le-sy nápadů do českého jazyka (podstatná jména) | 2 | osvědčení |
| | Tvořivá angličtina – Creative English <i>EU peníze školám</i> | 16 | osvědčení |
| Patková T. | Le-sy nápadů do českého jazyka (podstatná jména) | 2 hod. | osvědčení |
| | Genetická metoda čtení | 4 hod | osvědčení |
| | Otevřená hodina matematiky | 2 hod. | certifikát |
| | Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti | 8 hod | osvědčení |
| Jandlová A. | Genetická metoda čtení | 4 h | Osvědčení |
| Štramberská I. | Genetická metoda čtení | 4 h | osvědčení |
| Musilová P. | Tvořivá angličtina – Creative English <i>EU peníze školám</i> | 16 | osvědčení |
| | Le-sy nápadů do českého jazyka (podstatná jména) | 2 | osvědčení |
| Pavlicová R. | Tvořivá angličtina – Creative English <i>EU peníze školám</i> | 16 | osvědčení |
| Foltová V. | Řízení aktivit, úkolů a testů v prostředí LMS Moodle | 40 | osvědčení |
| | Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí se SVP <i>EU peníze školám</i> | 8 | osvědčení |
| | Metodická poradna k ICT | 4 | osvědčení |
| | Konference pro učitele 1. stupně | 4,5 | Osvědčení |
| | Den nakladatelství Fraus | 2 | Osvědčení |
| | Hry, soutěže a náměty s přírodovědným zaměřením (<i>EU peníze školám</i>) | 6 h | Osvědčení |
| Plešková J. | III. setkání koordinátorů EVVO Moravskoslezského kraje a semináře k Mezinárodnímu roku udržitelné energie pro všechny – 18.1.2012 | 7 | Osvědčení |
| | Odborný geovědní kurz – 16.9.2012 | neuveđen | Osvědčení |
| | Den nakladatelství Fraus | neuveđen | Osvědčení |
| | „Na nákupech nejsme sami, Jak se máte, Šimákovi? Jiní a přeci stejní“ 29.11.2011 | 7 | Osvědčení |
| | Podíl ekologických zahrad při EVVO 6.12.2011 | 7 | Osvědčení |
| Hošťálková V. | Zahraniční jazykový pobyt – Intenzivní kurz všeobecné angličtiny (Edinburgh School of English) <i>EU peníze školám</i> | 55 hodin | certifikát |
| Krčková Š. | "Zeměpis v nové perspektivě aneb tudy cesta vede" s názvem "Exkurze na Šumavu" | 32 | osvědčení |
| Žáková J. | Zápis do 1. třídy ZŠ (10. 1. 2012) - KVIC | 4 h | osvědčení |
| | Konference pro učitele 1. stupně (3. 3. 2012) – Akademie moderního vzdělávání | 6x 45 min | osvědčení |
| | Genetická metoda čtení (21. 3. 2012) – KVIC (ESF) | 4 h | osvědčení |
| | LE-SY nápadů do českého jazyka (18. 4. 2012) - Fraus | 2 h | osvědčení |
| Hniličková L. | Roční kurz anglického jazyka (květen2012 - únor 2013) <i>EU peníze školám</i> | 75 hod. | kurz stále probíhá |
| Hajdová S. | Pracovně právní vztahy a jejich specifika ve školství | 6 h | osvědčení |

| | | | |
|--------------|--|----------|--------------------|
| | Metodická poradna pro ředitele škol (červen) | 4 h | osvědčení |
| | Jakou školu chceme mít a jak k ní směřovat ? | 6 h | Osvědčení |
| | Metodická poradna pro vedoucí pracovníky (březen) | 4 h | Osvědčení |
| | Metodická poradna (listopad) | 4 h | Osvědčení |
| | Zahraniční stáž – školské systémy zemí EU jako inspirace (Anglie – Skotsko) | 40 h | Osvědčení |
| | Současnost a perspektivy vzdělávání vedoucích pracovníků ve školství | 7 h | Osvědčení |
| | Kulatý stůl – aktuální otázky vzdělávací politiky | 4 h | Osvědčení |
| Malínková K. | Vyučování českého jazyka a literatury – Hry s jazykem 1. a 2. díl 31.10.2011 | 6 hodin | certifikát |
| | Den nakladatelství Fraus 6.3.2012 | 4 hodiny | osvědčení |
| Raníková B. | Vyučování českého jazyka a literatury – Hry s jazykem 1. a 2. díl 31.10.2011 | 6 hodin | certifikát |
| | OUP – Homework, high-flyers | 4 hodiny | osvědčení |
| | Den nakladatelství Fraus 6.3.2012 | 4 hodiny | osvědčení |
| | Roční kurz anglického jazyka (květen2012 - únor 2013) <i>EU peníze školám</i> | 75 hodin | kurz stále probíhá |
| Řeháková P. | Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak <i>EU peníze školám</i> | 8 hod | osvědčení |
| | Nová matematika - pokročilí | 3 h | certifikát |
| Lowaková A. | Metodická poradna pro vedoucí prac. ZŠ | 4 h | Osvědčení |

h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Zájmové kroužky pro žáky ZŠ:

Ve školním roce 2011/2012 byly v rámci školy organizovány kroužky: keramika, výtvarné činnosti, florbal, aerobic, veselé pískání, informatika, sportovní hry, košíková, dramatařček
Zapojeno bylo 167 dětí. Využívána keramická dílna, tělocvična, kmenové učebny, žákovská kuchyňka, nová PC učebna a učebna F-CH.

V rámci partnerství s OU byl v učebně F-Ch po celý rok realizován kroužek přírodních věd, který navštěvovali talentovaní žáci 8. roč., v práci kroužku byly prováděny experimenty vyhodnocovány měřicími přístroji a PC technikou dodanou OU.

V rámci udržitelnosti projektu ROP pracoval od ledna 2012 kroužek EVVO, který maximálně využíval pořízené vybavení z projektu.

Mimoškolní aktivity, akce školy:

Sportovní akce:

- turistický kurz pro žáky 6. tříd od v táborovém středisku Kyjov – Hutisko Solanec. 5. 9. – 9. 9. 2010 Kurzu se zúčastnilo 40 žáků . Program: první pomoc, orientace v přírodě, práce s mapou, topografie, sportovní aktivity, střelba,...
- lyžařský kurz - od 14.-21.1. 2011 ve Velkých Karlovicích Školka – Leskové, spolu se snowboardovým výcvikem), 44 žáků
- Lyžaček - lyžařský kurz pro 1. -3. Roč. Lyžaček“ 26.2.2012 – 2.3.2012
- Bílá, hotel Pokrok 42 žáků
- účast na všech sportovních soutěžích – viz úspěchy žáků
- Branně záchranné plavání – vzdělávací akce KVS Laguna – účast 5. roč.
- bruslení na zimním stadioně v Novém Jičíně –výuka správné techniky, hry, soutěže – 1. st. , bobování 1. st.
- pohár starosty

Kulturní a společenské akce, akce s rodiči :

1. – 5. roč.

- Beskydské divadlo - „Ferda mravenec“, vystoupení I. Batouška- JUMPING DRUMS
- Workshop DJEMBÉ - muzikoterapie, rozvoj rytmického cítění
- kino Květen – Abraka muzika (výchovný koncert – patologické jevy)
- Žerotínský zámek – Vánoce v muzeu
- Beskydské divadlo – „Jak si hrají tatínkové , „O Sněhurce“
- Děti zhlédly 3 loutkové pohádky nacvičené žáky 5. A
- Beskydské divadlo – „Michalova brnkačka“ , „Včelí medvídci“
- pasování na čtenáře v městské knihovně
- Loutkové divadlo V. A pro 1.A – představení s vlastnoručně vyrobenými loutkami a kulisami

17. 1. 2012 Den otevřených dveří

- 4. 11. 2011 - drakiáda s rodiči
- 13. 12. 2011 – vánoční tvoření rodičů s dětmi— vyrábění vánočních ozdob a dekorací (zvonečky, baňky, medvídci z ořechů, apod.) žáků s jejich rodiči
- 4. 2012 – velikonoční jarmark

▪ **Výstavy**

Návštěvnícké centrum Město klobouků Nový Jičín

▪ **projektové dny**

4. 11. 2011 – projektový den Podzim

18. 11. 2011 – projektový den Výchova ke zdraví

16. 12. 2011 – Pohádkový den

4. 4. 2012 – projektový den Jaro s vycházkou a vynášením Moreny

30. 4. 2012 – Čarodějnický den - žáci si přinesli pomůcky na výrobu kostýmu na čarodějnice, vyráběli čarodějné klobouky a vymýšleli zaklínadla a plnily čarodějné soutěže a hry

7. 5. 2012 – projektový den Zdraví

▪ **pobytové akce**

jazykový pobyt pro třídy I. st.(3. -5. třída - 64 dětí)10. 10 – 12.10. 2011 Horský hotel Sůkenická, Bílá 161, Staré Hamry – program: intenzivní výuka angličtiny, podle počasí i v přírodě, výstup na rozhlednu

3. 11. 2011 Lampionová noc – spaní ve škole – 1. třídy, hry na upevnění přátelské atmosféry ve třídě, seznamování dětí pomocí pohádek

Pobyty v přírodě hrazené z projektu ESF :

Pobytů v přírodě se zúčastnilo **230 žáků**. Rodiče žáků, kteří se nezúčastnili ze zdravotních nebo rodinných důvodů, dodali písemné omluvenky.

- Místo: Hutisko Solanec – Penzion Eva

Termín: 28.5. – 1. 6. 2012

Třídy: 4.A, 4.B

Počet žáků: 33 žáků

Program pobytu byl zaměřen na sportovní aktivity a na poznávání přírody.

Ekologický program, zajištěný OSA Hájenka – Živá voda 2x

Exkurze – Svět kamenů Rožnov p/R.

– VMP Rožnov pod Radhoštěm

– jízdárna

- Místo Hutisko - Solanec

Termín: 4. – 8. 6. 2012

Třídy: 1.A, 2.A

Počet žáků: 40 žáků

Program pobytu byl zaměřen na sportovní aktivity a na poznávání přírody.

Ekologický program, zajištěný OSA Hájenka – Česílkův svět 2x

Exkurze – VMP Rožnov pod Radhoštěm

– jízdárna

- Místo: Rajnochovice - chata Zubříč, Hostýnské vrchy

Termín: 28.5. – 1. 6. 2012

Třídy: 2. B, 2. C

Počet žáků: 33 žáků

Program pobytu v přírodě byl zaměřený na poznávání přírody a sportovní aktivity. Byl provázen indiánskou tematikou.

Exkurze – ZOO Lešná

– Zbrašovské aragonitové jeskyně

- Místo: Bílá – Staré Hamry – hotel Sůkenická

Termín: 28.5. – 1. 6. 2012

Třídy: 3.A, 3.B

Počet žáků: 42 žáků

Program pobytu byl zaměřen na sportovní aktivity a na poznávání přírody.

Ekologický program, zajištěný OSA Hájenka – Jak se žije v lese 2x

Exkurze – Svět kamenů |Rožnov p/R.

– VMP Rožnov pod Radhoštěm

- Místo: Bílá – Staré Hamry – hotel Sůkenická

Termín: 4. – 8. 6. 2012

Třídy: 1.B, 1.C

Počet žáků: 45 žáků

Pobyt byl motivován Z pohádky do pohádky. Žáci se seznamovali formou her, soutěží a procházek lesem a loukami s okolní přírodou.

Ekologický program, zajištěný OSA Hájenka – Za lesními strašidylky 2x

Exkurze – VMP Rožnov pod Radhoštěm

o Místo: Strážnice

Termín: 30. 5. – 1. 6. 2012

Třídy: 5.A, 5.B

Počet žáků: 37 žáků

Program byl zaměřen na poznávání okolí, ekologickou výchovu a environmentální výchovu.

Aktivity

- Plavba lodí Ámos po Baťově kanále s výkladem o přírodě Bílých Karpat a životě ve vodě. Žáci byli seznámeni s historií Baťova kanálu.
- ARIMO – dílna na výrobu modrotisku – ukázky tradiční výroby a lidové tradice.
- Strážnický zámek s výstavou lidových hudebních nástrojů a zámecká zahrada.
- Salaš Travičná – ukázka hospodaření v oblasti Bílých Karpat.
- Muzeum oskeruší – seznámení se stromem Slovácka.
- Skanzen ve Strážnici – účast na akci Abeceda řemesel.
- Masarykovo muzeum v Hodoníně
- Muzeum obuvi ve Zlíně

▪ **výlety, exkurze**

- Vycházka po Novém Jičíně s průvodcem
- Zemědělská usedlost Bludička
- Valašský skanzen Rožnov pod Radhoštěm
- Stanice pro záchranu živočichů – Bartošovice nad Odrou – ČSOP Nový Jičín - program – „Živá příroda na dosah“
- Slezskoostravský hrad - v rámci prohlídky hradu si žáci mohli prohlédnout středověké mučící nástroje, byla zde též výstava husitských zbraní, dřevěných soch, žáci si vyzkoušeli střelbu z luku, apod.
- Exkurze okresem - rámci této exkurze navštívili žáci města v okolí Nového Jičína, např.: Příbor – rodiště S. Freuda, Kopřivnice – muzeum Tatra, Štramberk – jeskyně Šípka, Trúba, minizoo Aquaterra.
- Strážnice- Baťův kanál
- Modrá u Velehradu
- Lesní škola Jezírko Soběšice nad Oslavou -- výukový program Na kameni kámen, zaměřený na neživou přírodu, půdu, horniny a nerosty. V botanické zahradě se žáci prakticky seznámili s rostlinami v tropických subtropických sklenících, při odborném výkladu se dozvěděli o podmínkách jejich růstu
- ZOO Ostrava
- ZOO Lešná

Náklady na dopravu a vstupné na exkurzích pro 1. St bylo hrazeno z ESF OPVK

▪ **akce k EVVO**

ekoprogram „Jak pomoci vřile Mřence“ , „Za lesnřmi strařidřlyky“ , „Česřlkřv svřt“
„Domřcř mazřřcř“ , „řřivř voda“ , „Jak se řije v lese“ , „Co hřbe svřtem“ ,
„Kdo řetrř, mř za třř“ , „Svřt řizřly řofky“

Uvedenř ekologickř programy spolu s pobyty v přirodř byly hrazeny z projektu „**Poznřnřm k udrřitelnřmu rozvoji regionu**“ financovanřm z Operačnřho programu Vzdřlřvřnřm pro konkurenceschopnost, prioritnř osa 7.1 Počatečnř vzdřlřvřnř, oblast podpory 1.1 Zvyřovřnř kvality ve vzdřlřvřnř, registračnř řislo CZ.1.07/1.1.07/02.0189. Realizace projektu od 24. 11. 2009 do 30. 6. 2012. Celkovř nřklady projektu 3 815 450,00 Kř. Obsahem předklřdanřho projektu je inovace a modernizace vřukovřch forem tvorbou interaktivnřch materiřlř a prezentaci zaměřenřch na vzdřlřvacř oblast Človřk a jeho svřt na I.stupnř.

Mezi aktivity projektu patřř **podpora zřřitkovřch forem vzdřlřvřnř řřkř**: vřukovř programy s ekologickou třmatikou realizovanřch Zřchranou stanicř a centrem ekologickř vřchovy Bartořovice a Občanskřm sdruřenřm Hřjenka v Kopřivnici, exkurze (ZOO Ostrava, Rožnov p. Radhořtřm,....), pobyty v přirodř pro řřaky prvnřho stupnř.

▪ Jinř

- Den Zemř – ekologicky zaměřenř akce Fokusu – nřmřstř, Smetanovy sady
- dlouhodobř kontinuálnř program prevence rizikovřho chovřnř dřtř – Faust Ostrava
- Besedy s hasiči
- Beseda s policistou – Ajaxřv zřpisnřk – preventivnř program /celkem 8 setkřnř – 2. roč.)
- Sbřr elektrospotřebičř
- Budř OK – preventivnř program RENARKON 3 lekce
- Den Mřstskř policie Novř Jiřřn
- Den archivř – nřvřtřva okresnřho archivu
- Nřvřtřvy Mřstskř knihovny

II. st.

▪ kulturnř a společenskř, akce s rodiči, reprezentace řkoly na veřejnosti

- slavnostř mřsta Novř Jiřřn – Polárnř expedice Eduarda Orla , prezentace řkoly na veřejnosti, v mřdiich, -Iglř shop, prodej řperkř se zimnř tematikou (10. 9. 2011)
- Vřnočnř jarmark
- **17. 1. 2012: Den otevřenřch dveřř- prezentace projektu ROP**
- Beskydskř divadlo : Bubny p. Batouřek, Abraka Muzika
- Rebelovř, muzikřl studentř GNJ, Fokus, 8. r.

▪ Vřstavy

- **reprezentace řkoly v partnerskřm mřstř Epinal – vřnočnř strom, dekorace**
- **Ostrava 2012** - III. krajskř přehřlřdka vřtvurnřch pracř dřtř a mlřdeře, mřsto konřnř Slezsko – Ostravskř hrad

▪ pobytové akce

jazykovř pobyt pro třřdy II. st. (třřdy s RVJ – 16řřkř) 13.10.-15.10.2011 Horskř hotel Sřkenickř, Břlř 161, Starř Hamry - program: intenzivnř vřuka anglichtiny a nřmčiny s rodilřmi mluvčřmi

- Zájezd Londýn – 27 žáků 6.-10.5.2012. (Parlament, Big Ben, Westminster Bridge k Westminster Abbey., St. James's Park, Buckingham Palace. náměstí Piccadilly Circus, Trafalgar Square, Covent Garden, London Eye., Prohlídka Stonehenge zámek Windsor, Greenwich návštěva Old Royal Observatory (nultý poledník). Tower of London, Tower Bridge, London Dun)

ekologický kurz pro žáky 6. tříd : 6.A – 28.5. – 30.5.2012 (23 žáků), 6.B – 4.6. – 6.6.2012 (19 žáků) v RS Kateřina, Štramberk, lektori SEV Hájenka Kopřivnice (voda, les, půda,...)další program: geologická exkurze, Exkurze Aqua terra Štramberk, Exkurze v pekárně – výroba štramberských uší, návštěva Štramberského hradu – TRÚBA

- **projektové dny**(viz příloha)

- Projektový den Výchova ke zdraví 18. 11. 2011
- Euroobčan - budovatel demokratické multikulturní Evropy - 30. 4. 2012
- Den Země a Den zdraví - 7. 5. 2012

- **akce k EVVO, výlety, exkurze**

- ZOO Ostrava
- Geologická exkurze – Štramberk
- Zbrašovské aragonitové jeskyně Teplice n. Bečvou
- Technické muzeum Brno
- Jaderná elektrárny Dukovany
- Kroměříž – zahrady , návštěva Arcibiskupského zámku v Kroměříži, prohlídka Podzámecké a Květné zahrady, výstava „Historie ukrytá pod dlažbou města“ a výstava hraček „Přijďte si hrát do muzea aneb kdo si hraje, nezlobí“, prohlídka města
- Valšovice - Exkurze pro žáky 6.A, 6.B - Lesní pedagogika - výukový program o lese, program ve spolupráci se SPŠ lesnickou v Hranicích
- Zámek Kunin /exkurze 8.r. a 9.B /
- Rožnov pod Radhoštěm - Valašská dědina / exkurze 7.A, B /
- ZOO Svatý Kopeček a Olomouc- historické centrum
- Vítkovice, exkurze do železáren, 8. r.
- Památník 2. SV Hrabyně, opevnění Darkovičky, exkurze s členy Československé obce legionářské, 8. r.
- Transfúzní stanice nemocnice NJ, exkurze, 8.r.
- **ekoprogramy:** „Máme rádi zvířata“ (8. r.)

- **Jiné**

- Virtuální komunikace, beseda, Renarcon, 8. r
- Preventivní trestní odpovědnost, beseda s policií ČR, 8. r
- Poruchy příjmu potravy, beseda, Renarcon, 8. r
- Etika, přednáška s ukázkami, 2. stupeň
- 9. r. – přednáška s besedou: Přežití v extrémních situacích
- 6. a 7. r. – výchova ke zdraví, 1. pomoc, ukázky studentů Střední zdravotnické školy
- 8. r. – Šelmy, hnutí Duha Olomouc
- přednáška s ukázkami živých tvorů – Plazi 28.11.2011 p. Richard Valko 7. r.
- soutěž Sudoku, Fulnek, (žáci 6.- 9. r.)
- 30.4. – Antisemitismus a holocaust /beseda s pamětníkem /

- 14.6.- „Šance pro život“ výcvikový program první pomoci pořádaný Mendelovou střední školou - 9. roč. žáci si teoretické znalosti si pod dohledem pedagogů prakticky vyzkoušeli, po testech obdrželi certifikáty o absolvování tohoto kurzu30.4. – Antisemitismus a holocaust /beseda s pamětníkem /

Účast v soutěžích

Ve školním roce 2011/2012 se žáci naší školy zapojili téměř do všech sportovních a konverzačních soutěží, olympiád z naukových předmětů. Dosáhli při tom velmi pěkných úspěchů. Přehled těch nejlepších potvrzuje, že naše škola se nezaměřuje jen na sport nebo výuku cizích jazyků, ale že schopnosti a dovednosti žáků jsou rozvíjeny všestranně a ve všech oborech.

Úspěchy žáků ve školním roce 2011/2012

Zeměpis Olympiáda – okresní kolo:

6. místo – 7. A – Kristián Pytel, 8. A – Lenka Kokešová
12. místo – 6. A – Adam Merenda

Biologická olympiáda – okresní kolo:

5. místo – 7. A – Adam Šturm
9. místo - 7. A – Kristián Pytel

Český jazyk Olympiáda – okresní kolo :

29. místo – 9. B – Hana Vítková
66. místo – 9. B – Elisabeth Tothová

Anglický jazyk

Konverzační soutěž - okresní kolo:

1. místo - 7. A – Jiří Penc
4. místo . 8. A – David Jasný

Německý jazyk

Konverzační soutěž - okresní kolo:

4. místo – 7. B – Lenka Vávrová
6. místo – 7. B – Kristýna Cábová

Konverzační soutěž – krajské kolo:

1 . místo – 8. A – David Jasný

Konverzační soutěž – celostátní kolo:

5 . místo – 8. A – David Jasný

Dějepis Olympiáda - okresní kolo:

11. místo – 9. B – Ondřej Maňák
24. místo – 9. A – Karolína Šugarová

Matematická olympiáda – okresní kolo:

úspěšný řešitel – 7. A – Jiří Penc

řešitel- 7. B – Kristýna Cáblová, 8.A – Lenka Kokešová

Matematický klokan – postup do okresního kola:

Kategorie Cvrček:

- Anna Hanzelková 3.B
- Tomáš Kudělka 3.B
- Tamara Urbanová 2.A

Kategorie Klokánek

- Anna Bednářová 5.A
- Miriam Orlinská 5.A
- Daniel Fencik 4.A

Kategorie Benjamín

- Vojtěch Khol 7.B
- Lenka Vávrová 7.B
- Jiří Penc 7.A

Kategorie Kadet

- Tereza Kelnarová 8.B
- Nikola Jurečková 8.A
- Hana Vítková 9.B

Chemie Olympiáda - okresní kolo:

15. místo – 9. B – Robert Vinklárek

Sportovní soutěže:

Přespolní běh (6. – 9. ročník)

- Školní kolo

Přespolní běh (6. – 9. ročník)- okresní kolo

- Mladší žáci: 13. místo
- Mladší žačky: 3. místo
- Starší žáci: 14. místo
- Starší žačky: 2. místo

Okresní kolo v plavání družstev

- Mladší žáci: 1. místo
- Mladší žačky: 1. místo
- Starší žáci: 1. místo – postup do krajského kola
- Starší žačky: 1. místo - postup do krajského kola

Krajské kolo v plavání družstev

- Starší žáci: 2. místo
- Starší žačky: 1. místo - postup do celorepublikového kola

Celorepublikové kolo v plavání družstev

- Starší žačky: 3. místo

Florbal – okresní kolo

- Mladší žáci: 4. místo

Fotbal – okresní kolo

- Mladší žáci: nepostupové místo

Basketbal – základní kolo

- Starší žáci: 4.místo

Basketbal – základní kolo

- Mladší žáci: 2.místo (postupové místo)

Basketbal – okresní kolo

- Mladší žáci: 6.místo

Pohár rozhlasu – okrskové kolo

- Mladší žačky: 14. místo
- Starší žačky: 14. místo
- Starší žáci: 7. místo

Atletický čtyřboj – okresní kolo

- Starší žáci: 5. Místo

Pohár starosty

- Basketbal hoši: 4. místo
- Florbal: 5. místo
- Malá kopaná: zrušeno
- Atletika hoši: zrušeno
- Štafeta hoši: zrušeno
- Celkové: 4. místo

Úspěchy žáků školy v rámci KVS Laguna Nový Jičín:

V rámci **soutěží týmů** se žáci Základní školy Nový Jičín, Komenského 68 velmi úspěšně zapojili do významných národních i mezinárodních soutěží v plavání s ploutvemi s těmito výsledky:

- Světový pohár CMAS 2012 : junioři 3x 1. místo, juniorky 1x 1. místo a 1x 2.místo
- Mistrovství ČR družstev: muži 1. místo, ženy 2. místo
- Vítěz Středoevropského poháru mládeže 2011
- Vítěz Finále Ligy mládeže ČR 2011
- Vítěz Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012

V rámci **soutěží jednotlivců** získali v tomto roce velmi mnoho individuálních ocenění.

Klára Křepelková, 8A

- juniorská reprezentantka ČR
- ve Světovém poháru v plavání s ploutvemi 2012 vyplavala 10 medailí – 6 zlatých, 3 stříbrné a 3 bronzové medaile
- 2. místo na Mistrovství ČR družstev žen 2012
- 1. místo ve Středoevropského poháru žaček 2011 – čtyřkolové mezinárodní soutěže v PP/RP.
- 1. místo ve Středoevropského poháru družstev 2011 jednotlivců i družstev
- 1. místo Finále Ligy mládeže 2011 (družstvo)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)
- držitelka rekordů České republiky starších žaček, juniorek i žen

Ondřej Dofek, 8A

- juniorský reprezentant ČR
- ve Světovém poháru v plavání s ploutvemi 2012 vyplaval 3 zlaté medaile ve štafetě juniorů.
- Mistrovství České republiky získal 7 medailí – 6 titulů Mistra ČR a 1 stříbrnou medaili
- Mistr České republiky družstev mužů 2012
- 1. místo ve Středoevropského poháru dorostenců 2011 (jednotlivců i družstev)
- 1. místo ve Finále Ligy mládeže 2011 (družstvo)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)

Martina Hanzelková, 9A

- ve Světovém poháru v plavání s ploutvemi 2012 vyplavala 2 medaile – zlato a stříbro ve štafetách juniorek
- 2. Místo na Mistrovství ČR družstev žen 2012
- Mistrovství ČR vyplavala 3 medaile: mistryně ČR ve štafetě na 4x200 PP a 2 stříbrné medaile
- 1. místo ve Středoevropského poháru družstev 2011 družstev, jednotlivci 3.místo
- 1. Místo ve Finále Ligy mládeže 2011 (družstvo)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011

Lenka Kokešová, 8A

- ve Světovém poháru v plavání s ploutvemi 2012 vyplavala 2 medaile – stříbro a bronz ve štafetách juniorek
- Mistrovství ČR vyplavala 6 medailí: mistryně ČR ve štafetě na 4x100 PP žen, 3 stříbrné a 2 bronzové kovy
- 1. místo ve Středoevropského poháru družstev 2011 družstev
- 1. místo Finále Ligy mládeže 2011 (družstvo)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011,2012

Nikola Jurečková, 8A

- startovala v týmu juniorek ve Světovém poháru v plavání s ploutvemi 2012.
- mistryně České republiky na 800 PP
- Mistrovství ČR družstev žen 2012 získala stříbrnou medaili
- 1. místo Středoevropského poháru družstev 2011 družstev
- 1. místo Finále Ligy mládeže 2011 (družstvo)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011,2012

Tomáš Zelík, 8A

- svými výkony se nominoval do týmu juniorů na Světový pohár v plavání s ploutvemi 2012
- Mistrovství České republiky získal 3 medaile (1 stříbrnou a 2 bronzové)
- 1. místo Středoevropského poháru dorostenců 2011 (družstev)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)

Nikola Jakušová, 7A

- Mistrovství České republiky v plavání s ploutvemi získala 12 medailí, 4 zlaté,13 stříbrných a 1 bronzovou
- 1. místo Středoevropského poháru dorostenců 2011 (družstev)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)

Vendula Mizerová, nar. 1999, 6A mladší žák

- Mistrovství České republiky v plavání s ploutvemi získala 7 medailí, 3 zlaté,1 stříbrnou a 3 bronzové
- 1. místo Středoevropského poháru dorostenců 2011 (družstev)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)

Jakub Kovařík, nar. 2001, 5A mladší žák

- Mistrovství České republiky v plavání s ploutvemi získal 9 medaile 6 zlatých a 2 stříbrné
- 1. místo Středoevropského poháru dorostenců 2011 (družstev)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)

Jakub Klimpar, nar. 2002, 4A mladší žák

- Mistrovství České republiky v plavání s ploutvemi získal 9 medailí 3 zlaté, 4 stříbrné a 2 bronzové
- 1. místo Středoevropského poháru dorostenců 2011 (družstev i jednotlivců)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)
- 1. místo Finále Ligy mládeže 2011 (družstvo)

Svobodová Barbora, nar. 2001, 4A mladší žačka

- Mistrovství České republiky v plavání s ploutvemi získala 4 medaile 1 zlatou, 2 stříbrné a 1 bronzovou
- 1. místo Středoevropského poháru dorostenců 2011 (družstev)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)
- 1. místo Finále Ligy mládeže 2011 (družstvo)

Daniel Hanák, nar. 1997, 7A, dorostenec

- svými výkony se nominoval do týmu juniorů na Světový pohár v plavání s ploutvemi 2012.
- Mistrovství České republiky získal 4 medaile (1 zlatou, 2 stříbrné a 1 bronzovou)
- 1. místo Středoevropského poháru dorostenců 2011 (družstev i jednotlivců)
- 1. místo Finále Ligy mládeže 2011 (družstvo)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)
-

Lukáš Fojtík, nar. 1998, 7A, dorostenec

- Mistrovství České republiky získal 4 medaile (1 zlatou, 1 stříbrnou a 2 bronzové)
- 1. místo Středoevropského poháru dorostenců 2011 (družstev), jednotlivci celkově 3.místo
- 1. místo Finále Ligy mládeže 2011 (družstvo)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)

Petra Kuncová nar. 1998, 8A, dorostenka

- Mistrovství České republiky získala 4 medaile (1 stříbrnou a 3 bronzové)
- 1. místo Středoevropského poháru dorostenců 2011 (družstev)
- 1. místo Finále Ligy mládeže 2011 (družstvo)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)

Denisa Papáková nar. 1998, 7A, dorostenka

- Mistrovství České republiky získala 2 medaile (1 zlatou a 1 stříbrnou)
- 1. místo Středoevropského poháru dorostenců 2011 (družstev)
- 1. místo Finále Ligy mládeže 2011 (družstvo)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)

Jiří Penc, nar. 1999, 7A, starší žák

- Mistrovství České republiky získal 2 medaile (1 stříbrnou a 2 bronzové)
- 1. místo Středoevropského poháru dorostenců 2011 (družstev)
- 1. místo Finále Ligy mládeže 2011 (družstvo)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)

Pavla Machová, 8A

- Mistrovství České republiky získala 1 bronzovou medaili
- 1. místo Středoevropského poháru dorostenců 2011 (družstev)
- 1. místo Moravskoslezské ligy mládeže 2011, 2012 (družstvo)

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 neproběhla na škole inspekční činnost .

j) základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou podrobně uvedeny v rozborech hospodaření školy za rok 2011 a I. pololetí 2012, které škola předkládá zřizovateli Městu Nový Jičín a ten schvaluje hospodářský výsledek školy (k nahlédnutí v ředitelně školy)

k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce zapojena v rozvojových programech MŠMT na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním pro rok 2011 a 2012“. Ve školním roce 2011/2012 bylo ve škole 11,2% žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Po celý školní rok 2011/2012 byla škola zapojena do projektu ministerstva zdravotnictví a MŠMT Ovoce do škol.

l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2011/2012 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Partnerství v projektu Ostravské univerzity „Systém využití počítačem podporovaných experimentů k posilování výzkumných kompetencí žáků základních a středních škol“, financovaným z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 2.3 a který byl přijat k financování pod registračním číslem CZ.1.07/2.3.00/09.0024

Projekt je zaměřen na zkvalitnění personálního zabezpečení výchovy a vzdělávání v dlouhodobé perspektivě podporou systematické práce se zájemci o vědecko-výzkumnou práci-žáky ZŠ a SŠ. Bude podpořen zájem žáků o vědecké bádání s ICT s případným využitím v jejich profesní orientaci. V rámci projektu bude mj.vyvinuta diagnostika pro výběr žáků do kroužků ICT, pořízeno ICT vybavení pro partnerské školy, na nichž budou kroužky probíhat. **Projekt byl zahájen 1. 8. 2009.** Činnost kroužků byla zahájena v září 2011. Činnost kroužků byla zahájena v září 2011 a probíhala po celý školní rok v modernizované učebně F-CH. žáci se pravidelně každý týden scházeli a seznamovali se postupně s fyzikálními, přírodopisnými a chemickými měřeními. Zároveň dostávali informace z oblasti informatiky, robotiky a environmentální výchovy. Zeměpisná měření byla doplněna o práci s

GPS. Vše bylo doplněno poznatky z matematiky z oboru teorie grafů. Žáci se zapojili do prezentace projektu v rámci Dne otevřených dveří, připravují experimenty pro své mladší spolužáky.

Vyvrcholením celého projektu byla závěrečná soutěž, která se konala ve dnech 11. - 12. 6. 2012 v Trojanovicích – hotel Ráztoka. Zde si žáci sami připravili experiment, který následně předvedli před odbornou porotou složenou ze zástupců Ostravské univerzity. Kroužek vedli vyučující F,CH, M, Inf a Př. **Projekt byl 31. 7. 2012 ukončen.**

Projekt **„Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu“** financovaným z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.1 Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, registrační číslo CZ.1.07/1.1.07/02.0189. **Realizace projektu od 24. 11. 2009 do 30. 6. 2012.** Celkové plánované náklady projektu 3 815 450,00 Kč. Skutečné náklady **3 579 303,11 Kč.** Obsahem předkládaného projektu je inovace a modernizace výukových forem tvorbou interaktivních materiálů a prezentací zaměřených na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět na I.stupni.

Mezi aktivity projektu patří **podpora zážitkových forem vzdělávání žáků:** výukové programy s ekologickou tematikou realizovaných Záchrannou stanicí a centrem ekologické výchovy Bartošovice a Občanským sdružením Hájenka v Kopřivnici, exkurze (ZOO Ostrava, Rožnov p. Radhoštěm,...), pobyty v přírodě pro žáky prvního stupně.

Inovace a modernizace výuky je v rámci tohoto projektu dosahována prostřednictvím velkého množství inovačních materiálů (prac. listů, ppt prezentací, smart notebook.prezentací,...), které vytvářejí vyučující 1. st. – metodici projektu. Materiálně je realizace zajištěna prostřednictvím zakoupené moderní projekční techniky, nových učebních pomůcek a vybavení.

výstupy projektu Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu – Místo, kde žijeme, který byl **ukončen k 30.6. 2012.** Byly předány školám z NJ a okolních obcí k usnadnění přípravy na vyučovací hodiny a jako zdroj potřebných informací a výukových materiálů o našem regionu.

- publikace Region Novojičínska ve školním vzdělávacím programu s přílohami na CD
- publikace Historie Nového Jičína – texty a prac. listy pro 4. a 5. roč.
- CD, které obsahuje: publikaci Písnička z domova, 60 pracovních listů pro vzd. obor Prvouka (1.-3.ročník), 40 pracovních listů pro vzd. obor Společnost a příroda (4. a 5. ročník), 35 prezentací PowerPoint a Smart Notebook
- publikace s vybranými pracovními listy a metodikami exkurzí.

Výstupy projektu lze využít i na odkaze projektu na webových stránkách školy: www.zsko68nj.cz.

Program MŠMT – EU peníze do škol:

Projekt **„Inovativně ke konkurenceschopnosti“** financovaným z **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**, prioritní osa 1-Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.0150. Realizace projektu od **1. 9. 2010 do 28. 2. 2013.** Celkové náklady projektu **1 970.305,- Kč. Projekt schválen MŠMT 22. 6. 2010.**

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zavedením programu primární prevence.

V průběhu školního roku 2011/2012 projekt pokračoval druhým rokem, byly realizovány aktivity:

- Individualizace výuky Aj a Nj – 6. a 7. roč, individualizace v Čj a M v 8. roč. - celkem 7 dělených vyučovacích hodin
- Vzdělávání pedagogů – vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti, vzdělávání pro oblast digitálních technologií, jazykové vzdělávání (metodické kurzy)
- Tvorba inovačních a digitálních výukových materiálů
- Preventivní programy

K inovacím ve výuce byla pořízena projekční a PC technika do tříd 2. Stupně, pracovní sešity a učebnice, metodické materiály, psací potřeby, tonery do kopírek a tiskáren (pro přípravu prac. listů do výuky)

Projekt financovaný z ROP Moravskoslezského kraje : **Komplexní modernizací podmínek vzdělávání k všestrannému rozvoji osobnosti žáka základní školy** zkrácený název : **STO – sport, technika, odbornost**

Celkové plánované náklady projektu – 9 804 477,- Kč, realizace 2011

Skutečné náklady projektu: **8 247 256,30 Kč.**

Obsah projektu :

-modernizace **učebny fyziky a chemie** a vybudování nové multimediální **PC učebny** – pro vybavených počítačovou sítí, výkonným servrem, žákovskými IT pracovišti, interaktivní tabulí, dataprojektorem, ozvučením, osvětlením, zatemněním, hlasovacím zařízením,..... – rekonstrukce učeben byla dokončena **v květnu 2011**

- rekonstrukce školního dvora - vybudování **multifunkčního hřiště** za účelem sportovního využití v Tv a v rámci mimoškolních aktivit (tartanový povrch, vybavení pro míčové hry, oplocení) a dětského hřiště pro činnost hlavně školní družiny a dětí 1. stupně (dětské stavby s dopadovými zónami, altán pro venkovní výuku, oplocení,...) - plánované dokončení **v říjnu 2011**

- rekonstrukce a **modernizace tělocvičny** – rekonstrukce podlahy, obložení, osvětlení, elektroinstalací, vytápění, nové vybavení,....v rozsahu odpovídajícím požadavkům dnešní generace dokončeno **31. 8. 2011**

V dubnu 2012 proběhla ze strany RR kontrola realizace projektu, v červenci 2012 byly škole proplaceny náklady projektu, splacen úvěr.

Ve školním roce 2011/2012 byly učebny, tělocvična, dětské hřiště i tělocvična maximálně využívány k výuce i k mimoškolním aktivitám (viz kroužky)

n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce odborové organizace působící na ZŠ Nový Jičín, Komenského 68, p. o. se školou

Odborová organizace spolupracuje s vedením školy v několika oblastech:

- V lednu se podílí na přípravě nové kolektivní smlouvy, která je nejdříve dána k připomínkování zaměstnancům školy a teprve poté je schválena.
- Součástí kolektivní smlouvy je i využití prostředků z fondu FKSP pro zaměstnance školy.
- Předsedkyně odborové organizace Mgr. Šárka Krčková se zúčastňuje porad vedení.

Ve školním roce 2011/2012 jsme společně zorganizovali:

- Sestavili kolektivní smlouvu na rok 2012.
- Prostředky z fondu FKSP jsme dále použili následujícím způsobem:
 - zaměstnanci školy mají možnost využít příspěvek na obědy - 8 Kč na 1 oběd
 - mají nárok na příspěvek 100 Kč na penzijní připojištění
 - mohou si zažádat o bezúročnou půjčku na stavební úpravy a bytové zařízení
 - každý zaměstnanec obdržel na konci roku 2011 vitamínový balíček jako preventivní opatření proti chřipce

Přílohy:

Hodnocení výsledků vzdělávání -souhrnná zpráva Stonožka pro 5. třídy
Hodnocení výsledků vzdělávání -souhrnná zpráva Stonožka pro 9. Třídy
Výstupy dotazníkového šetření Pohoda
Hodnocení speciálně pedagogické péče
Závěrečná zpráva – volba povolání
Hodnocení činnosti školní družiny
EVVO ve školním roce 2011/2012
Hodnocení TK 2011
Hodnocení LVK 2012
Hodnocení ekologického kurzu 6. roč
Školní zájezd do Velké Británie
Školní výlet do Kroměříže
Projektové dny

Články v tisku:

Angličtina na horách - Novojičínský deník 4. 11. 2011,
Děti z Novojičína píšou pohádky - Region 3. 4. 2012,
Ámosáci v návštěvnickém centru Nový Jičín – město klobouků. – prosinec 2011 MS deník,
Workshop bubnování na DJEMBÉ bubny - leden 2012 MS deník,
Lesní škola Jezírko - 11. května MS deník,
Okolo Strážnice voděnka sa točí ... - 6. června 2012 MS deník
prezentace projektu OPVK : Učitelské noviny č. 26 dne 19. 6. 2012
prezentace projektu ROP : Nj zpravodaj, MS deník : listopad „Od zimy už nově“
Brána do života – NJ zpravodaj červenec 2012
Projekt Ostravské univerzity – Nj zpravodaj 2012
Bylo nás pět – MS deník červen 2012
Pasování na čtenáře - Nj deník červenec 2012

