

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁNÍ

### Lesní škola Jezírko – metodika exkurze

**Cílová skupina:** žáci 1. stupně ZŠ

**Učivo:** Společnost a příroda – Rozmanitost přírody ( rostliny, živočichové, druhy rostlin a živočichů)

**Místo:**

Lipka je školské zařízení, které se věnuje environmentální výchově, vzdělávání a osvětě. Lipka má ve svých vzdělávacích aktivitách široký záběr: školám a školkám nabízí jedno či vícedenní ekologické výukové programy Lesní škola Jezírko je jedním z jejích pěti pracovišť. Nachází se v malebném prostředí lesů poblíž brněnské městské části Soběšice. Těžištěm činnosti Jezírka jsou jednodenní výukové programy a pobytové ekologické výukové programy pro školy. Velká část výuky probíhá přímo v lese v okolí pracoviště, a umožňuje tak názorné učení a osvojování znalostí, ale i probouzení citového vztahu k lesu prostřednictvím aktivit zaměřených na smyslové vnímání přírody. Pracoviště je vybaveno speciálními výukovými a herními prvky, děti zde mohou prolézat šestnáctimetrovou chodbou mraveniště nebo strávit čas v nočním lese.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁNÍ

### Výukové programy

Lesní škola Jezírko nabízí programy pro žáky od 1. ročníků po střední školy.

Vzhledem ke vzdálenosti od Nového Jičína uvádím přehled programů pro žáky 3. – 5. ročníku ZŠ. Všechny programy lze nalézt na webové adrese:

<http://www.lipka.cz/jezirko-jednodenni-vyukove-programy>

#### CO SKRÝVÁ LES

Prožitkový program o lese, a hlavně v lese. Děti pomocí smyslů prozkoumají různá lesní zákoutí a vyzkoušejí si práci s lesnickými pomůckami.

#### JAK ROSTE LES

Poznání života stromu od semínka až po mrtvý tlející strom. Děti se přímo v lese seznámí s faktory působícími na stromy a les během jeho růstu.

#### VÍME, PO ČEM CHODÍME?

Výukový program se zabývá druhy půdy a životem v ní.

#### JARO V LESE

Děje, probíhající v lese na jaře. Celý program se odehrává v terénu, kde děti pracují s dalekohledem, rozeznávají jarní byliny a seznamují se s rozmnožováním živočichů.

#### NA KAMENI KÁMEN

Vznik Země, seznámení se s některými druhy hornin a minerálů, geologická stezka.

#### PODZIM V LESE

Děje, probíhající v lese na podzim. Děti zkoumají podzimní přírodu přímo v terénu, pracují s texty a obrázky. Součástí programu je návštěva výukového prvku noční les.

#### SPOLEČENSTVO PRŮSVITNÝCH KŘÍDEL

Program o společenstvech včel a mravenců. Součástí programu je práce v modelu mraveniště.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁNÍ

### VODNÍ KRÁLOVSTVÍ LESA

Program je zaměřený na vodní režim lesa a ukázky rostlin a živočichů vázaných na vodní prostředí. Pozorování života v potůčku a v jezírku, lovení vodních živočichů a povídání o umělých vodních stavbách.

### ZIMA V LESE

Program je zaměřen na poznávání zimní přírody. Děti pracují s texty a obrázky a vytvářejí si vlastní zimní příběh. Venku si zahrají tematické hry a budou se učit stopovat. Součástí je rovněž návštěva výukového prvku noční les.

### LES - SRDCE PŘÍRODY

Slouží les jen pro užitek člověka, nebo má i jiné funkce? Žáci se dozvědí o působení lesa na okolí a přímo v lese si některé jeho funkce ověří. Žáci jako průzkumníci lesa odhalí rostlinnou i živočišnou rozmanitost dvou odlišných lesních stanovišť.

### POTRAVNÍ VZTAHY A FOTOSYNTÉZA

Kdo je to rozkladač? Je klíště v přírodě důležité? Žáci prozkoumají potravní vztahy mezi organismy a dramatickou formou ztvární fotosyntézu.

### V ŘÍŠI NEVIDITELNÝCH VLÁKEN

Žáci poznají naše nejrozšířenější druhy hub, zahrají si na houbové mycelium a dozvědí se, co je to mykorrhiza. Vyjdeme si také do lesa, kde se děti seznámí s pravidly pro sběr hub.

### VRABČÁKOVY PTÁKOVINY

Děti prozkoumají tajuplný svět ptáků, zjistí, čím se mezi sebou ptáci liší a co je ohrožuje. Zaposlouchají se do ptačích hlasů a vyrobí si ptačí budku nebo krmítko.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁNÍ

**Očekávané výstupy a získané kompetence:** Ve všech programech jsou zpracovány požadované výstupy a kompetence podle RVP.

**Průřezová témata:** EVVO, OSV, MV

**Přesahy** do dalších předmětů: český jazyk, tvůrčí činnosti

**Možné výstupy:** projekt, slohová práce, kresba, pracovní list

Zpracovala: Mgr. Vlasta Foltová